



***Мониторинг дошкольной организации по
созданию психолого-педагогических условий
реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования***



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

обеспечение эмоционального благополучия доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным общностям и социальным слоям,

а также с различными возможностями здоровья

- поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- установление правил поведения и взаимодействия в разных ситуациях;
- построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;
- взаимодействие с родителями;
- организацию различных видов деятельности и представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность;
- использование форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным (предметную, игровую, познавательно-исследовательскую) в том числе и в режимных моментах, взаимодействие детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
(приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н)

УМЕНИЯ,
необходимые для
реализации развивающей
функции деятельности



**Применение
профессионального
стандарта
предусмотрено
с 1 января
2017 года**

- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
- Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ
- Понимать документацию психологов, дефектологов, логопедов
- Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося
- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
- Оценивать образовательные результаты: формируемые предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
- Формировать детско-взрослые сообщества

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
(приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н)

УМЕНИЯ, необходимые
для
реализации
воспитательной
функции деятельности



Применение
профессионального
стандарта
предусмотрено
с 1 января
2017 года

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая
- Создавать в разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

- Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и

Исследование создания психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2016 № 35-р "О проведении психологических мониторингов в образовательных организациях Самарской области в 2016 году" Региональный социопсихологический центр проводит исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области.

Диагностический инструментарий и процедура проведения

- Анкета для воспитателей (все воспитатели) [Анкеты по исследованию для Планеты Детства Лада\Анкета для Воспитателей.docx](#)
- Анкета "Наблюдение педагога-психолога за воспитателем" (заполняется психологом) (все воспитатели) [Анкеты по исследованию для Планеты Детства Лада\Анкета для Психологов.docx](#)
- Анкета для родителей (20% от общего количества родителей) [Анкеты по исследованию для Планеты Детства Лада\Анкета для Родителей.docx](#)
- Анкета участника исследования (заполняет психолог проводивший исследование) [Анкеты по исследованию для Планеты Детства Лада\Анкета участника исследования.docx](#)

Подведение итогов

Срок сдачи документов:

16 мая 2016 года

1. Анкета участника исследования (заполняет психолог проводивший исследование) – сдается в электронном виде;
2. Количественная оценка (документ EXEL) – сдается в электронном виде;
3. Заключение по итогам – сдается в бумажном виде.
4. Анкеты (по запросу Регионального социопсихологического центра)