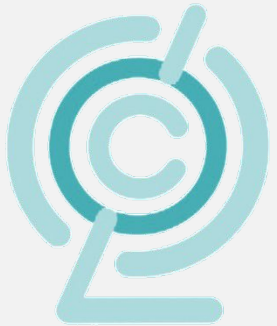


**Основная
образовательная
программа**



Пункт 14 ФГОСа НОО

«Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования **определяет содержание и организацию образовательного процесса** на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся».



Разделы ООП

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
3. учебный план НОО;
4. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;
5. программы отдельных предметов, курсов;
6. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
7. программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. программа коррекционной работы;
9. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.



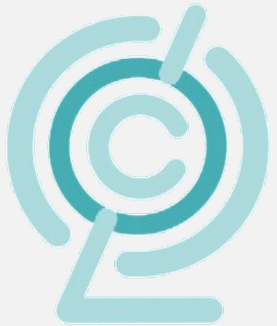
Кто разрабатывает?



Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП НОО

в соответствии с ФГОС НОО и с учетом потребностей и запросов детей, их родителей (законных представителей)

на основе примерной ООП НОО (п.5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»).



Этапы реализации ООП НОО

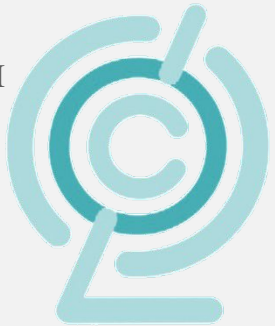
В соответствии с возрастными особенностями младших школьников основная образовательная программа начального образования условно делится на три этапа:

1) I этап (первые два месяца первого класса)

– переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

Цель: обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни.

Решение задач данного периода образования может решаться через **образовательный модуль «Первый раз в первый класс»**, рассчитанный на 170 часов (первые два месяца обучения).



Этапы реализации ООП НОО

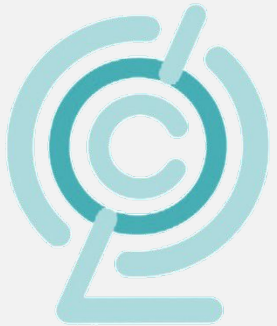
2) II этап (вторая четверть 1-го класса – первое полугодие 4 класса).

Основная цель – конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса.

3) III этап (второе полугодие 4-го года обучения – 5-й год обучения),

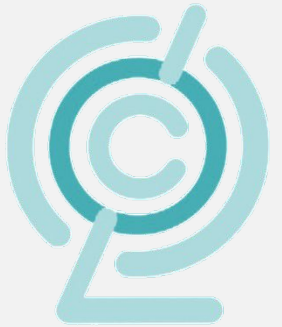
как и первый, имеет переходный характер.

Основная цель – построить отсутствующий в современной педагогической практике главный, постепенный, некризисный переход школьников с начальной на основную ступень образования.



Итог реализации ООП НОО

Полноценным итогом начального обучения являются **желание и умение учиться**, а также основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения.

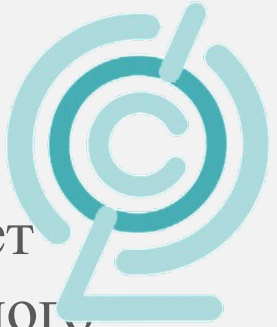


Эти характеристики к концу начальной школы должны проявляться, прежде всего, в работе класса или внеклассной учебной общности.

Учебный план ОУ
механизм реализации
ООП



Структура учебного плана



Обязательная (инвариантная) часть, формируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 2323 часа (от 80 до 70%) от общего нормативного времени, отведенного на учебный процесс вне зависимости от продолжительности учебной недели;

Вариативная часть – (от 581 до 887 часов в год, что составляет от 20% до 30%) в зависимости от продолжительности учебной недели.

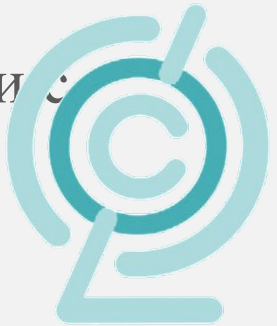
Организация учебного процесса



В 1-м классе рекомендуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 организовывать ступенчатый режим:

сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут,
ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,
январь-май – 4 урока по 45 минут.

При выборе **учебно-методических комплексов** следует руководствоваться Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ

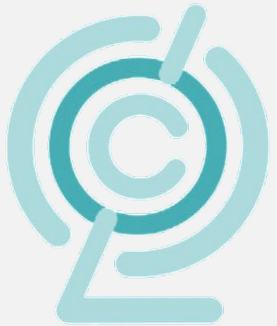


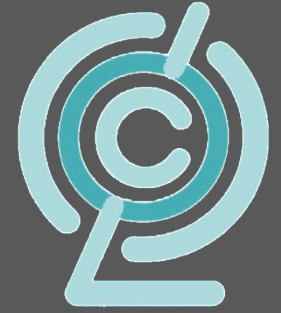
Внеучебная образовательная деятельность

Внеучебная образовательная деятельность относится к **вариативной части ООП НОО**.

Организуется в различных **формах** (клубы, студии, секции, кружки, общественно-полезная, социальная практика и т.п.).

Выбирается самим обучающимся в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой и **не входит в максимально допустимую учебную нагрузку**.





Рабочая программа

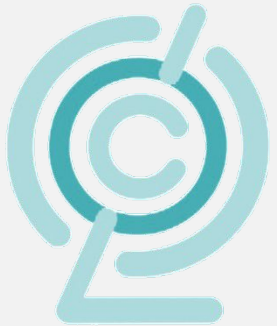
Составная часть ООП

Учебные программы



К учебным программам относятся:

- примерная (типовая) учебная программа,
- авторская программа учебного курса,
- рабочая программа учебного курса.



Рабочие программы

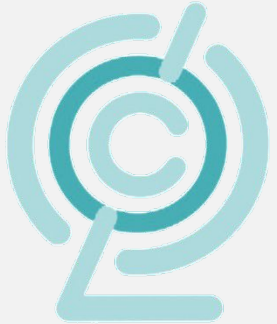
Программы отдельных учебных предметов – это **часть** основной образовательной программы ОУ.

Рабочие программы **составляются** на основе примерных программ и ФГОС.

Рассматриваются на методическом объединении школы, далее на Педагогическом совете и рекомендуются к утверждению, после чего подписываются директором ОУ.



Таким образом, в условиях нового ФГОС **ответственность за качество и реализацию всех программ несет директор ОУ.**



Структура рабочей программы

- **пояснительная записка**, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, место данного предмета, курса и его вклад в решение основных педагогических задач;
- **общая характеристика** учебного предмета;
- **описание места учебного предмета в учебном плане**;
- **планируемые результаты**: личностные (социальный опыт), метапредметные (ключевые компетентности) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- **содержание учебного предмета**;
- **тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- **описание материально-технического обеспечения** для преподавания учебного предмета.



Контроль



Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

