

**Основная  
образовательная  
программа**



## Пункт 14 ФГОСа НОО

«Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования **определяет содержание и организацию образовательного процесса** на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся».



# Разделы ООП

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
3. учебный план НОО;
4. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;
5. программы отдельных предметов, курсов;
6. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
7. программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. программа коррекционной работы;
9. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.



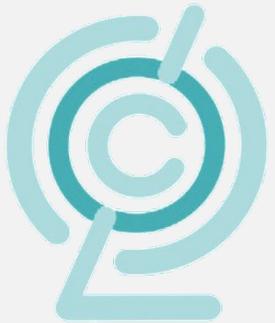
# Кто разрабатывает?



**Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП НОО**

в соответствии с ФГОС НОО и с учетом потребностей и запросов детей, их родителей (законных представителей)

на основе примерной ООП НОО (п.5 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»).



# Этапы реализации ООП НОО

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников основная образовательная программа начального образования условно делится на три этапа:

## 1) I этап (первые два месяца первого класса)

– переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

*Цель:* обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни.

Решение задач данного периода образования может решаться через **образовательный модуль «Первый раз в первый класс»**, рассчитанный на 170 часов (первые два месяца обучения).



# Этапы реализации ООП НОО

2) II этап (вторая четверть 1-го класса – первое полугодие 4 класса).

Основная цель – конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса.

3) III этап (второе полугодие 4-го года обучения – 5-й год обучения),

как и первый, имеет переходный характер.

Основная цель – построить отсутствующий в современной педагогической практике главный, постепенный, некризисный переход школьников с начальной на основную ступень образования.



# Итог реализации ООП НОО

Полноценным итогом начального обучения являются **желание и умение учиться**, а также основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения.



Эти характеристики к концу начальной школы должны проявляться, прежде всего, в работе класса или внеклассной учебной общности.

**Учебный план ОУ**  
механизм реализации  
ООП



# Структура учебного плана



**Обязательная (инвариантная) часть**, формируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 2323 часа (от 80 до 70%) от общего нормативного времени, отведенного на учебный процесс вне зависимости от продолжительности учебной недели;

**Вариативная часть** – (от 581 до 887 часов в год, что составляет от 20% до 30%) в зависимости от продолжительности учебной недели.

# Организация учебного процесса



В 1-м классе рекомендуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 организовывать ступенчатый режим:

сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут,  
ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,  
январь-май – 4 урока по 45 минут.

При выборе **учебно-методических комплексов** следует руководствоваться Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ



# Внеучебная образовательная деятельность

Внеучебная образовательная деятельность относится к **вариативной части ООП НОО**.

Организуется в различных **формах** (клубы, студии, секции, кружки, общественно-полезная, социальная практика и т.п.).

Выбирается самим обучающимся в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой и **не входит в максимально допустимую учебную нагрузку**.





# Рабочая программа

Составная часть ООП

# Учебные программы



К учебным программам относятся:

- примерная (типовая) учебная программа,
- авторская программа учебного курса,
- рабочая программа учебного курса.



# Рабочие программы

Программы отдельных учебных предметов – это **часть** основной образовательной программы ОУ.

Рабочие программы **составляются** на основе примерных программ и ФГОС.

**Рассматриваются** на методическом объединении школы, далее на Педагогическом совете и рекомендуются к утверждению, после чего подписываются директором ОУ.



Таким образом, в условиях нового ФГОС **ответственность за качество и реализацию всех программ несет директор ОУ.**



# Структура рабочей программы

- **пояснительная записка**, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, место данного предмета, курса и его вклад в решение основных педагогических задач;
- **общая характеристика** учебного предмета;
- **описание места учебного предмета в учебном плане**;
- **планируемые результаты**: личностные (социальный опыт), метапредметные (ключевые компетентности) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- **содержание учебного предмета**;
- **тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- **описание материально-технического обеспечения** для преподавания учебного предмета.



# Контроль



Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

