



Семинар-практикум

Тема

«Система условий реализации

ООП ОО

(начальная школа)»

7.12.2015





ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах ВД «**Методическое обеспечение образовательного процесса**»

- ПК 4.1 **Выбирать** учебно-методический комплект, **разрабатывать** учебно-методические материалы (**рабочие программы, учебно-тематические планы**) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2 **Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.**
- ПК 4.3 **Систематизировать и оценивать педагогический опыт** и образовательные **технологии** в области начального общего образования на основе **изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**
- ПК 4.4 **Оформлять педагогические разработки** в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5 **Участвовать** в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования



• освоения ООП

• **личностные**

ФГОС НОО - это совокупность требований:

• **метапредметные**

• ИКТ-компетентность

- Чтение.
- Работа с текстом

• **ууд**

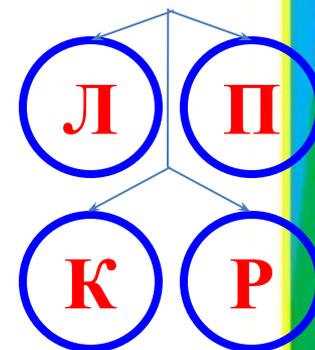
• **предметные**

• **к структуре ООП**

• Целевой раздел

• Содержательный раздел

• Организационный раздел



• **к условиям реализации ООП**

• **здоровье**

• **финансовые**

• **материально-технические**



ФГОС НОО: раздел 1 п. 6



Стандарт направлен на обеспечение: ...

- **условий** для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение **условий для индивидуального развития всех обучающихся**, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в **специальных условиях обучения**, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.



ФГОС НОО: раздел 1 п. 7



- В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает: ...
- и **учет индивидуальных возрастных, психологических физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;**
- **разнообразие организационных форм** и **учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;**



ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

23. Кадровые условия



Нормативное обоснование кадровых условий

- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**
статьи
 - 2 (21) – определение понятия «педагогический работник»
 - 21 – образовательная деятельность
 - 46 – право на занятие педагогической деятельностью
 - 47 – правовой статус педагогических работников
 - 48 – обязанности и ответственность педагогических работников
 - 49 – аттестация педагогических работников



Пути повышения уровня профессионального мастерства



Самообразование

- Курсы повышения квалификации
- Стажировки
- Изучение опыта коллег
- Научно-исследовательская работа

Аттестация

- Конкурсы профессионального мастерства
- Научно-практические конференции
- Педагогические чтения
- Методические семинары
- Мастер-классы
- Методические объединения (в том числе межшкольные)
- Аттестация на соответствие занимаемой должности
- Аттестация на соответствие требованиям первой категории
- Аттестация на соответствие требованиям высшей категории

Участие в методических мероприятиях

- Научно-практические конференции
- Педагогические чтения
- Методические семинары
- Мастер-классы
- Методические объединения (в том числе межшкольные)

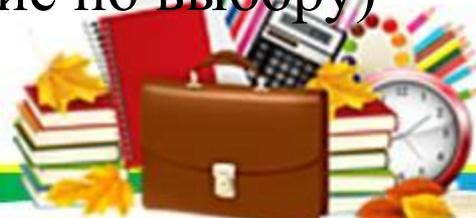


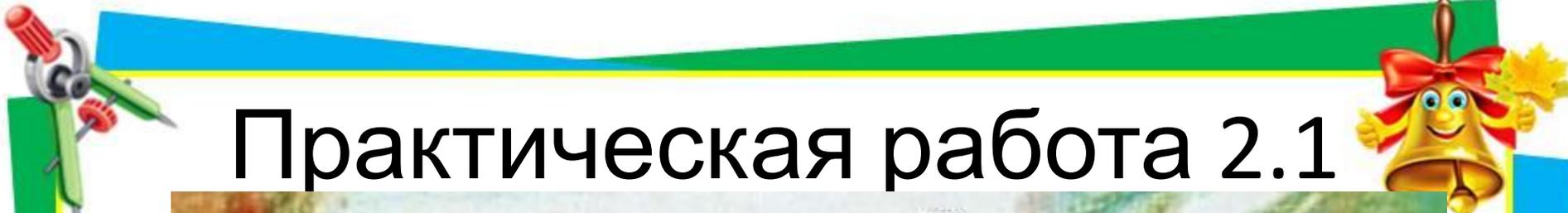
Практическая работа 1.



«Ты готов обеспечить системно-деятельностный подход?»

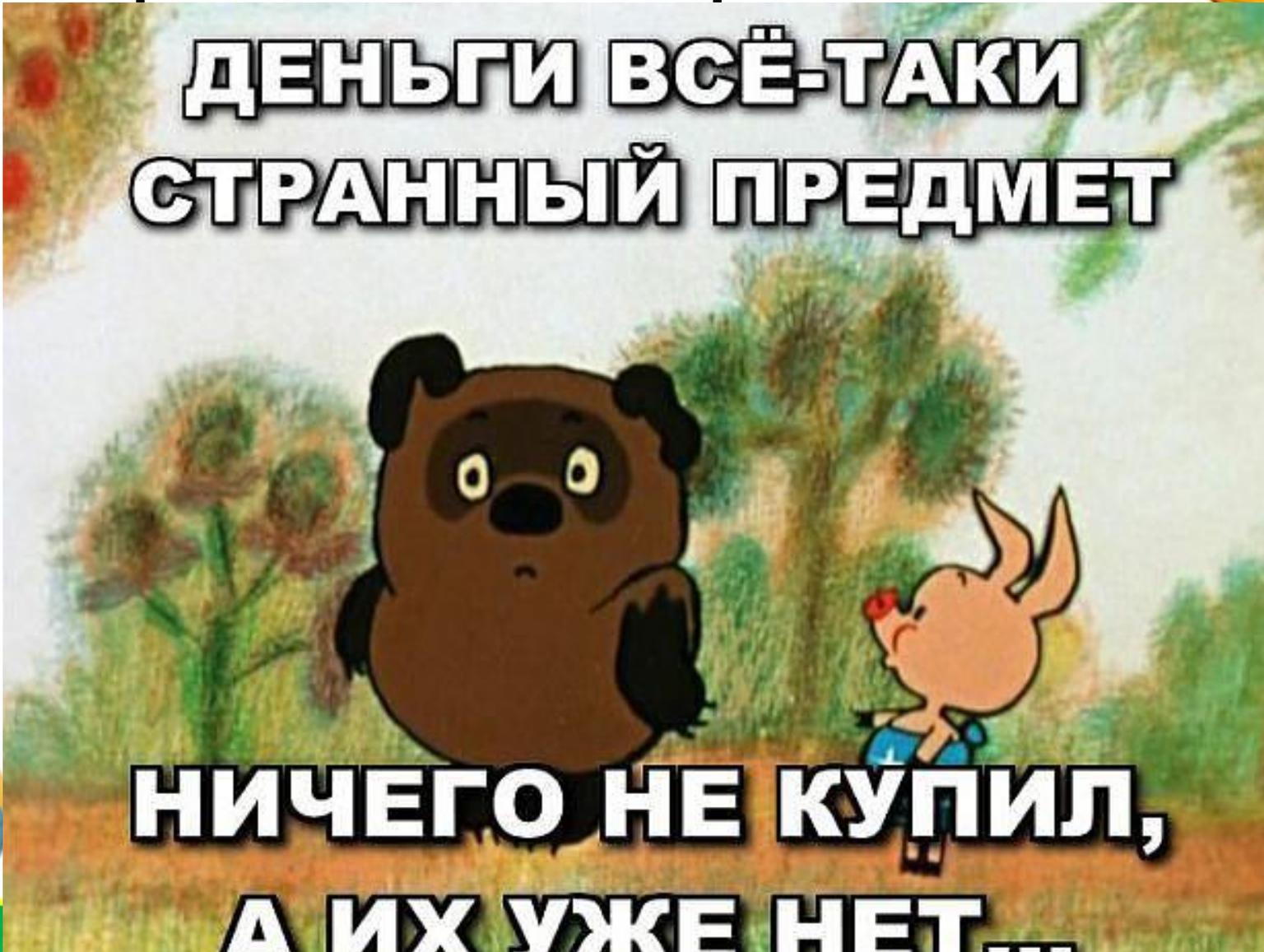
- 1 группа - методическая выставка
- 2 группа - демонстрация портфолио личных достижений
- 3 группа - демонстрация (защита) реализованного проекта
- 4 группа - демонстрация личного творчества
- 5 группа – «фрагмент открытого урока»
(предмет по выбору)
- 6 группа – «фрагмент открытого внеурочного занятия»
(направление по выбору)





Практическая работа 2.1

**ДЕНЬГИ ВСЁ-ТАКИ
СТРАННЫЙ ПРЕДМЕТ**



**НИЧЕГО НЕ КУПИЛ,
А ИХ УЖЕ НЕТ...**



Практическая работа 2.2



**Куда все время
уходят деньги?**

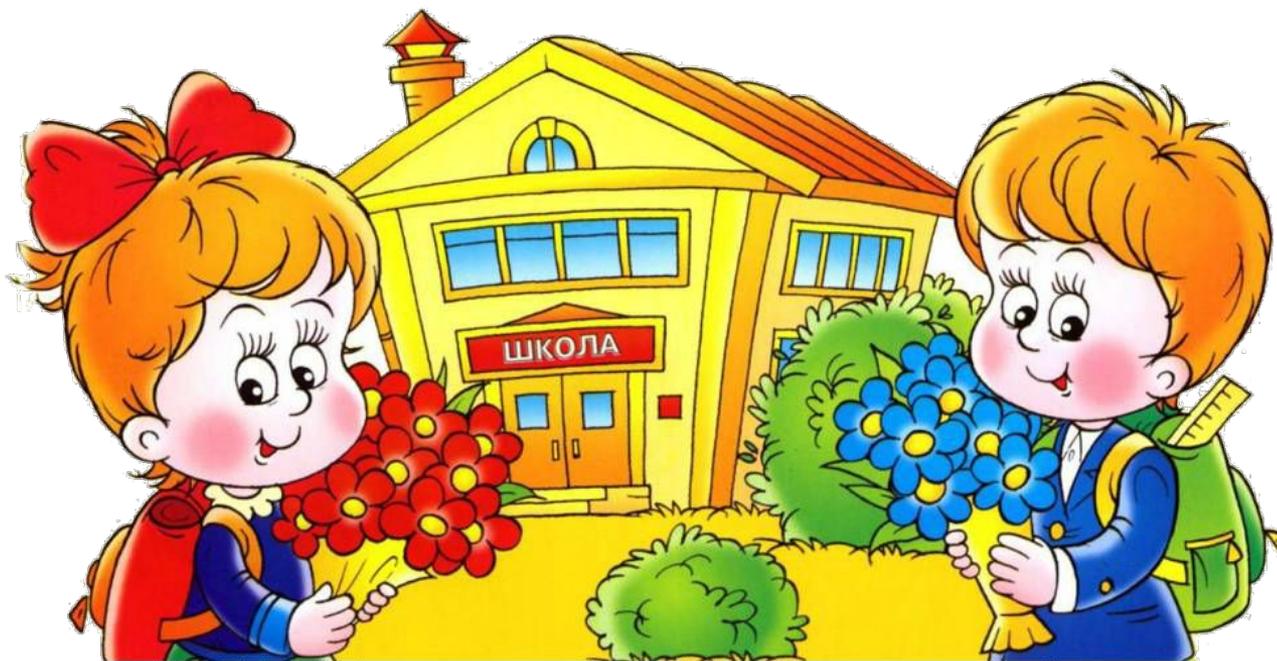
vk.com/public26438876

Ноги бы им оторвать!



ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

•25. Материально-технические условия



Практическая работа 3.

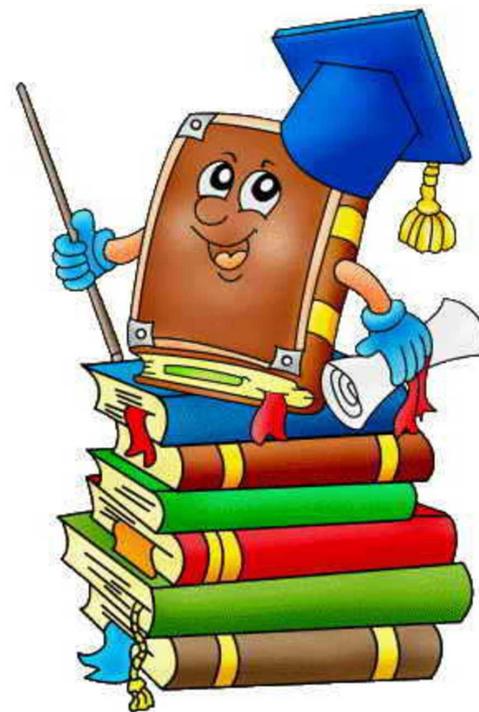


- Определение содержания материально-технического обеспечения реализации программы конкретного учебного предмета
- Оценка реального состояния материально-технического обеспечения программы предмета (по личному опыту)



ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

•27. Учебно-методическое обеспечение



Нормативное обоснование учебно-методических условий

• **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации**

Статьи:

- 18 – печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- 19 – научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования
- 35 – пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания



Требования к учебным изданиям

- СанПиН 2.4.7.1166-02.

Гигиена детей и подростков

"Гигиенические требования

к изданиям учебным для общего

и начального профессионального

образования"

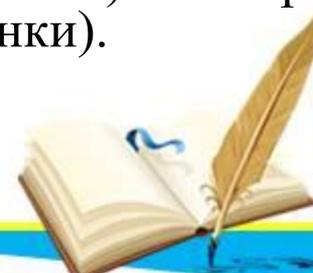


Термины и определения



В целях реализации направленного для исполнения документа предлагается руководствоваться следующими терминами и определениями.

- **Учебник** - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины и официально допущенное в качестве данного вида издания.
- **Учебное пособие** - учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник.
- **Практикум** - учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного (в т. ч. прописи и рабочие тетради).
- **Хрестоматия** - учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.
- **Издание комбинированное** - издание, включающее наряду с печатным текстом записи звуков (дискеты, пластинки) и изображения на других материальных носителях (слайды, пленки).



Методическая разработка ОМС



- См. стр
пункт...



ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

•28. Психолого-педагогические условия



Нормативное обоснование психолого-педагогических условий



• **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**
статьи:

- 41 - охрана здоровья обучающихся
- 42 – психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

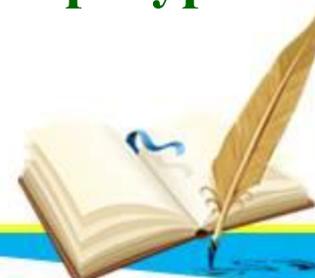


ПООП НОО п.3.3 стр.300



Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности образовательной организации, её организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.



Рефлексия семинара



- О чём задумались?
- Что положить в методический портфель?
- «Хочу сказать...»



Задание на завтра

- Подготовка к зачётному мероприятию (по плану)

