





Семинар-практикум

Тема


«Система условий реализации

ООП ОО

(начальная школа)»

7.12.2015





# ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах ВД «**Методическое обеспечение образовательного процесса**»

- ПК 4.1 **Выбирать** учебно-методический комплект, **разрабатывать** учебно-методические материалы (**рабочие программы, учебно-тематические планы**) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2 **Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.**
- ПК 4.3 **Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии** в области начального общего образования на основе **изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**
- ПК 4.4 **Оформлять педагогические разработки** в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5 **Участвовать** в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования





• освоения ООП

• личностные

**ФГОС НОО** - это совокупность требований:

• метапредметные

• ИКТ-компетентность

- Чтение.
- Работа с текстом

• ууд

• предметные

• к структуре ООП

• Целевой раздел

• Содержательный раздел

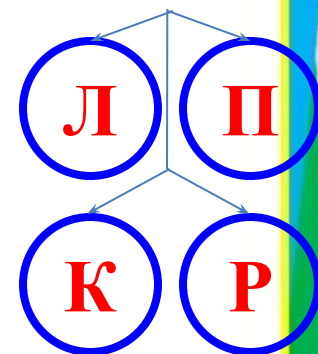
• Организационный раздел

• к условиям реализации ООП

• кадровые

• финансовые

• материально-технические



# ФГОС НОО: раздел 1 п. 6



Стандарт направлен на обеспечение: ...

- **условий** для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение **условий для индивидуального развития всех обучающихся**, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в **специальных условиях обучения**, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.



# ФГОС НОО: раздел 1 п. 7



- В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает: ...
- и **учет индивидуальных возрастных, психологических физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;**
- **разнообразие организационных форм** и **учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;**





# ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

## 23. Кадровые условия



# Нормативное обоснование кадровых условий

- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**  
статьи
  - 2 (21) – определение понятия «педагогический работник»
  - 21 – образовательная деятельность
  - 46 – право на занятие педагогической деятельностью
  - 47 – правовой статус педагогических работников
  - 48 – обязанности и ответственность педагогических работников
  - 49 – аттестация педагогических работников







# Пути повышения уровня профессионального мастерства



## Самообразование

- Курсы повышения квалификации
- Стажировки
- Изучение опыта коллег
- Научно-исследовательская работа

## Аттестация

- Конкурсы профессионального мастерства
- Научно-практические конференции
- Педагогические чтения
- Методические семинары
- Мастер-классы
- Методические объединения (в том числе межшкольные)
- Аттестация на соответствие занимаемой должности
- Аттестация на соответствие требованиям первой категории
- Аттестация на соответствие требованиям высшей категории

## Участие в методических мероприятиях

- Научно-практические конференции
- Педагогические чтения
- Методические семинары
- Мастер-классы
- Методические объединения (в том числе межшкольные)

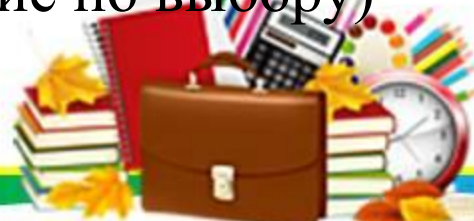


# Практическая работа 1.



**«Ты готов обеспечить системно-деятельностный подход?»»**

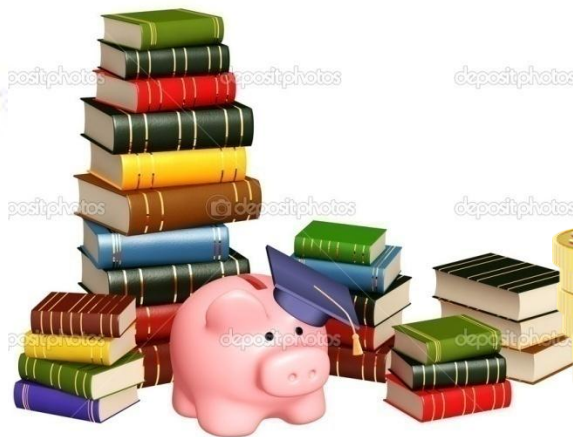
- 1 группа - методическая выставка
- 2 группа - демонстрация портфолио личных достижений
- 3 группа - демонстрация (защита) реализованного проекта
- 4 группа - демонстрация личного творчества
- 5 группа – «фрагмент открытого урока»  
(предмет по выбору)
- 6 группа – «фрагмент открытого внеурочного занятия»  
(направление по выбору)





# ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

## 27. Финансовые условия









# Практическая работа 2.1

**ДЕНЬГИ ВСЁ-ТАКИ  
СТРАННЫЙ ПРЕДМЕТ**



**НИЧЕГО НЕ КУПИЛ,  
А ИХ УЖЕ НЕТ...**





# Практическая работа 2.2



**Куда все время  
уходят деньги?**

*vk.com/public26438876*

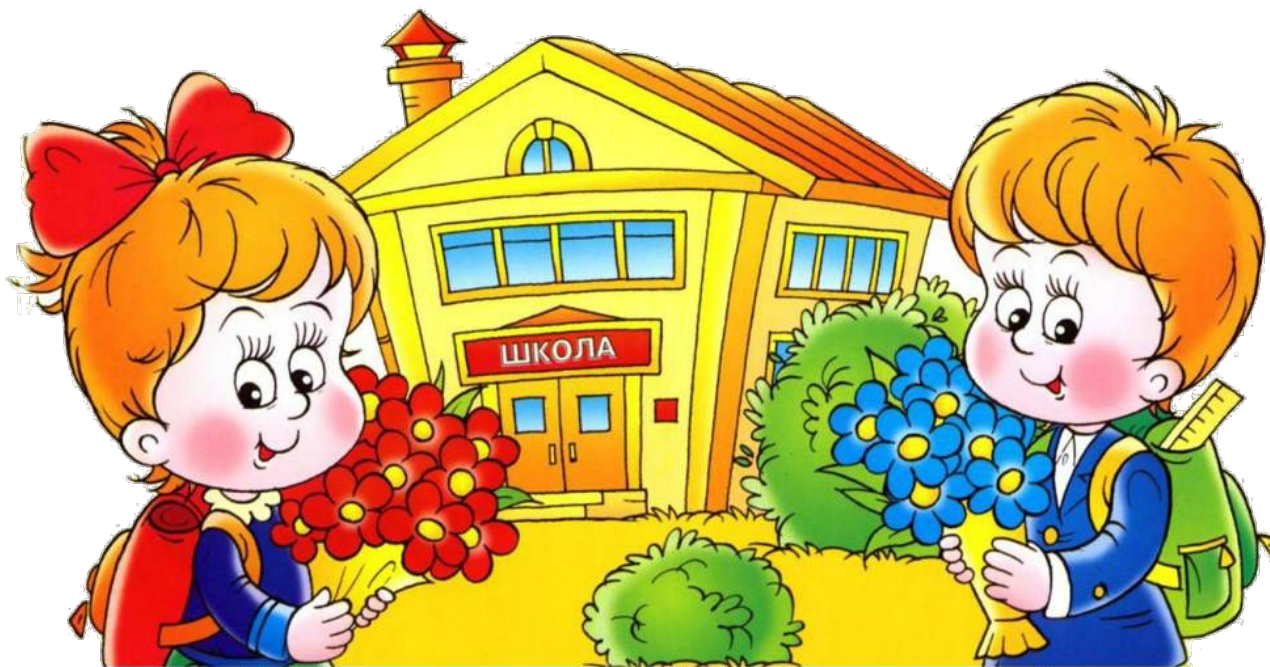
**Ноги бы им оторвать!**





# ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

## •25. Материально-технические условия



# Нормативное обоснование материально-технических условий



- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**
  - статьи:
    - 28 – компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
    - 37 – организация питания обучающихся
    - 40 – транспортное обеспечение
    - 98 – информационные системы в системе образования
    - 102 – имущество образовательных организаций





# Практическая работа 3.

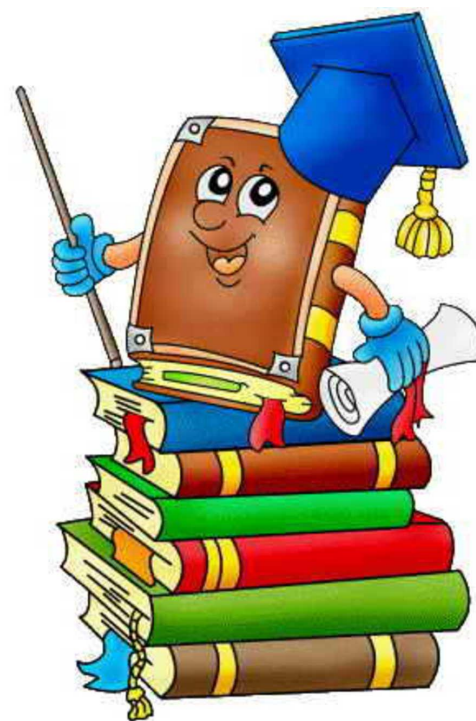


- Определение содержания материально-технического обеспечения реализации программы конкретного учебного предмета
- Оценка реального состояния материально-технического обеспечения программы предмета (по личному опыту)



# ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

## •27. Учебно-методическое обеспечение



# Нормативное обоснование учебно-методических условий

• **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации**

Статьи:

- 18 – печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- 19 – научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования
- 35 – пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания







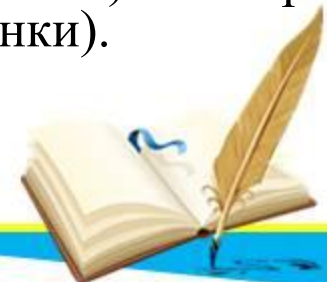


# Термины и определения



В целях реализации направленного для исполнения документа предлагается руководствоваться следующими терминами и определениями.

- **Учебник** - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины и официально допущенное в качестве данного вида издания.
- **Учебное пособие** - учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник.
- **Практикум** - учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного (в т. ч. прописи и рабочие тетради).
- **Хрестоматия** - учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.
- **Издание комбинированное** - издание, включающее наряду с печатным текстом записи звуков (дискеты, пластинки) и изображения на других материальных носителях (слайды, пленки).





# Практическая работа 4.



- Определение гигиенических норм к учебным изданиям
- Классификация учебных изданий



# Методическая разработка ОМС



- См. стр  
пункт...



# ФГОС НОО: раздел IV Требования к условиям реализации ООП НОО

## •28. Психолого-педагогические условия





# Нормативное обоснование психолого-педагогических условий



- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**  
статьи:
  - 41 - охрана здоровья обучающихся
  - 42 – психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации





# Практическая работа 5.

## Методика «Педагогические ситуации»

- Кто виноват?
- Что делать?

**Самодиагностика  
педагогических способностей**



# ПООП НОО п.3.3 стр.300



Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности образовательной организации, её организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.





# Рефлексия семинара



- О чём задумались?
- Что положить в методический портфель?
- «Хочу сказать...»



# Задание на завтра

- Подготовка к зачётному мероприятию (по плану)

