



«Подготовка выпускников
к сдаче ОГЭ по
математике»
(обобщение опыта)

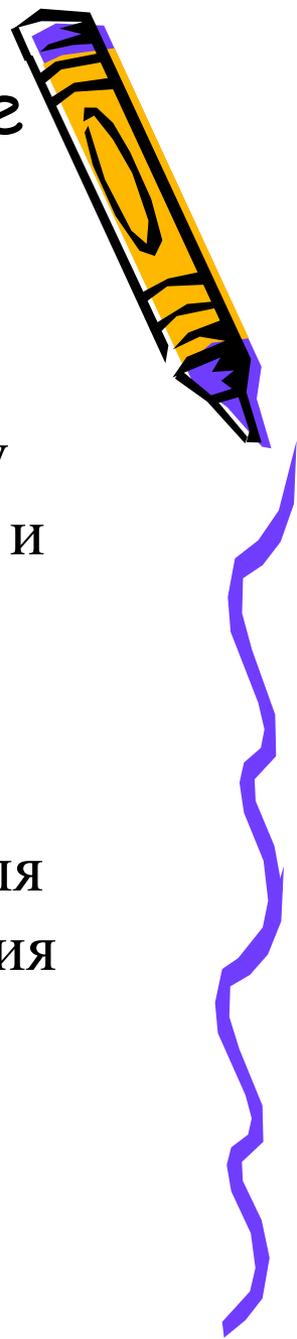
Н.В. Ивашкова
МБОУ «Плехановская СОШ»



- Для начала важно определиться, что же такое информационные технологии?

Информационные технологии- совокупность методов, объединенных в технологическую цепочку обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации

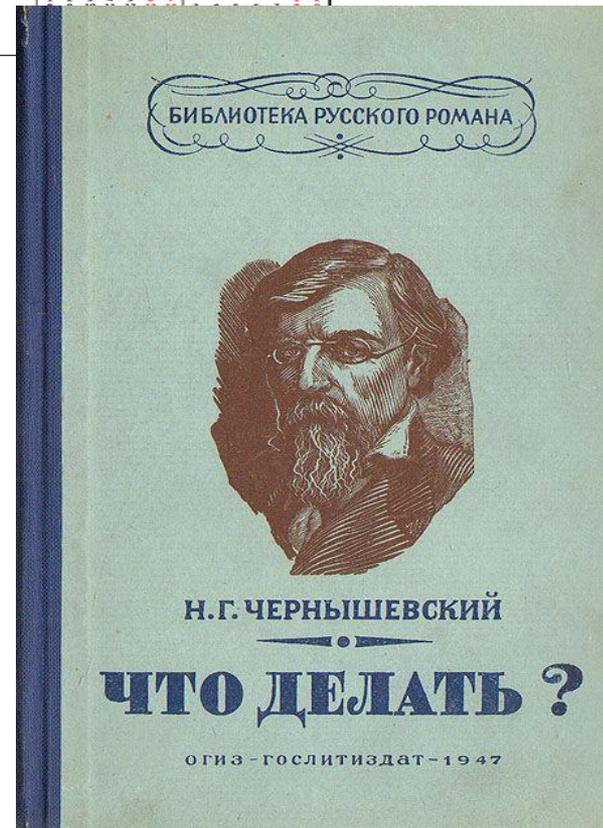
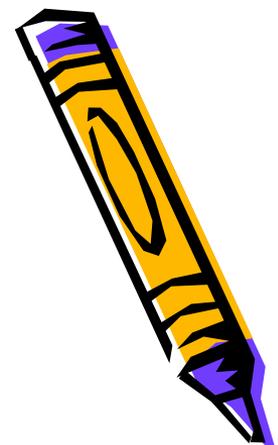
Информационные технологии предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов



Май

2019

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
		Апрель		Май		
		Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс		Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс		



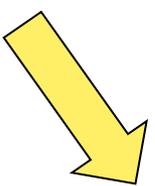
Информационные технологии



• Сетевые технологии

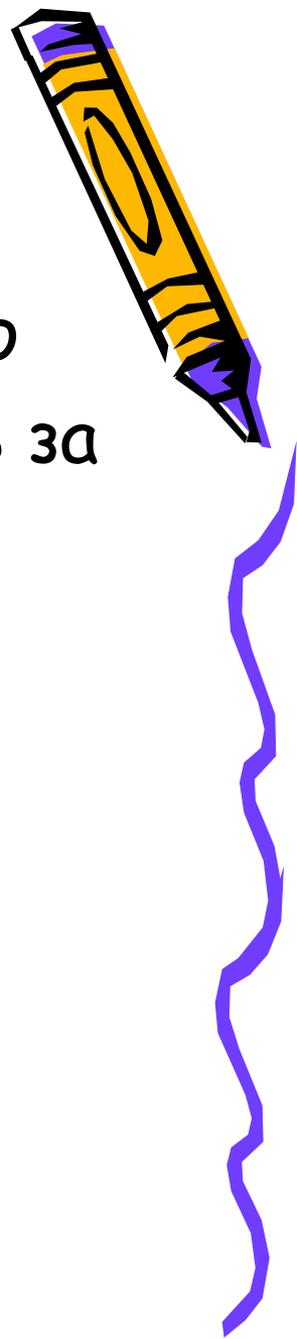
- (электронные варианты методических рекомендаций, пособий, серверы дистанционного обучения, обеспечивающие интерактивную связь с учащимися через интернет, в режиме реального



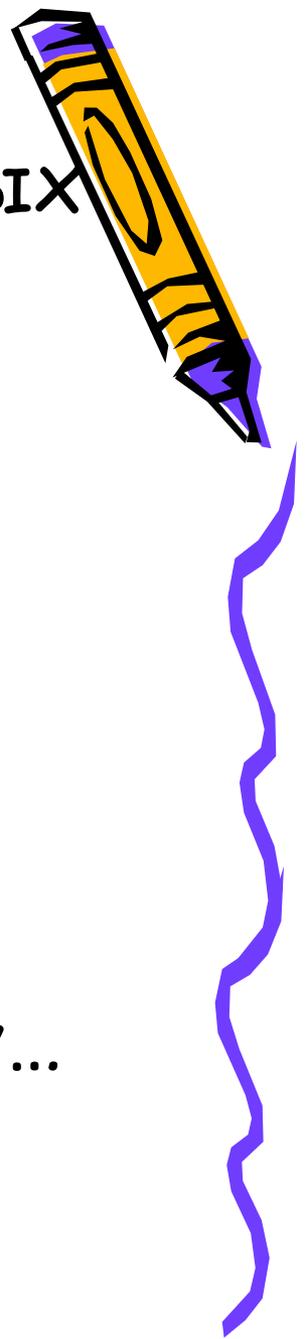
- 
- Технологии, ориентированные на локальные компьютеры.
 - (Обучающие программы, компьютерные модели реальных процессов, демонстрационные программы, электронные задачки, контролирующие программы, дидактические материалы)



- Способность к системному мышлению
- Готовность проявлять ответственность за выполняемую работу
- Способность самостоятельно и эффективно решать возникшие проблемы
- Готовность к приобретению новых знаний и стремлению к самосовершенствованию

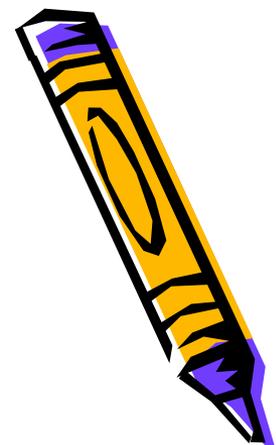


- Переориентация на развитие мышления, воображение как основных процессов познания, необходимых для качественного обучения
- Обеспечивается эффективная организация познавательной и самостоятельной деятельности учащихся
- Проявляется способность к сотрудничеству, самосовершенствованию, творчеству...



Работа с компьютером

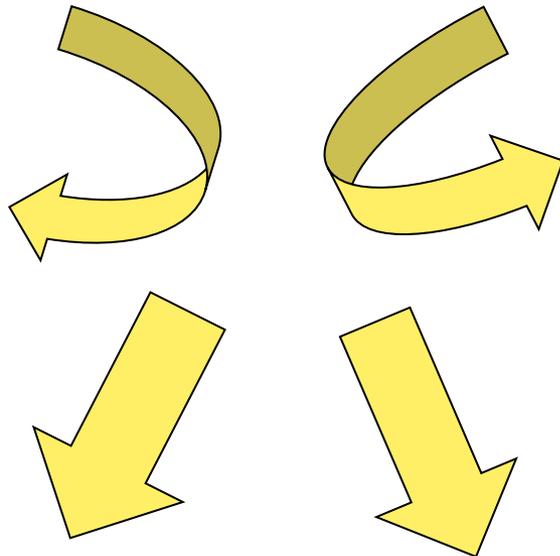
- «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры.»
- «Компьютерный тренинг по математике» А.А. Иванова и А.П. Иванова.



Информационные технологии



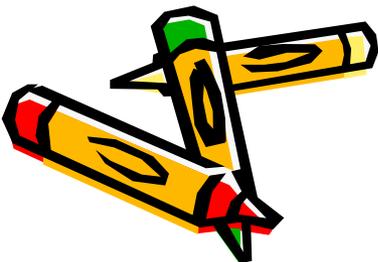
- Для обозначения темы урока.



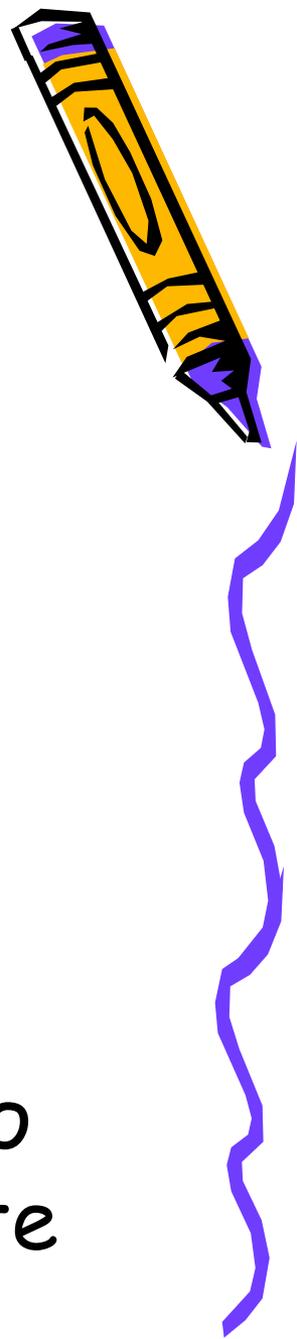
- Как информационно-обучающее пособие

- Как сопровождение объяснения учителя

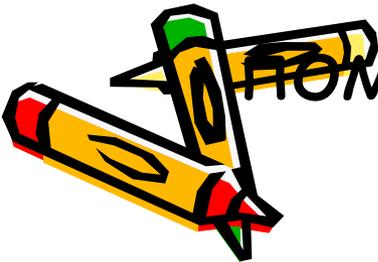
- Для контроля знаний



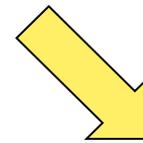
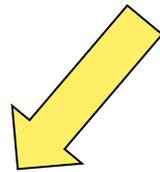
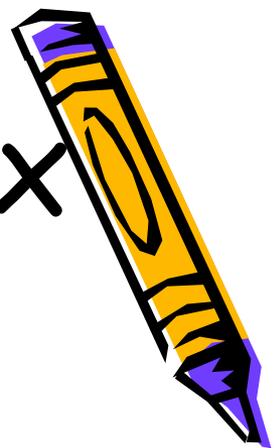
Мультимедийные уроки позволяют решать:



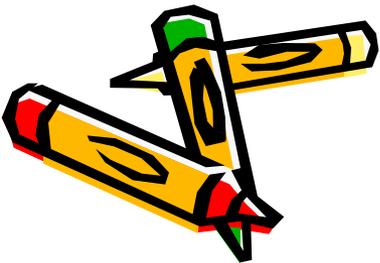
- Усвоить базовые знания
- Систематизировать
- Сформировать навыки самоконтроля
- Обеспечивают мотивацию к учению
- Оказывают учебно-методическую помощь в самостоятельной работе



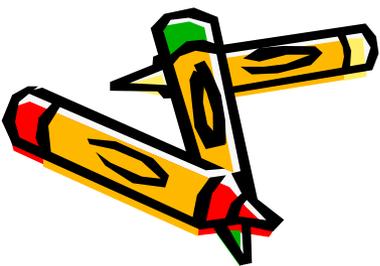
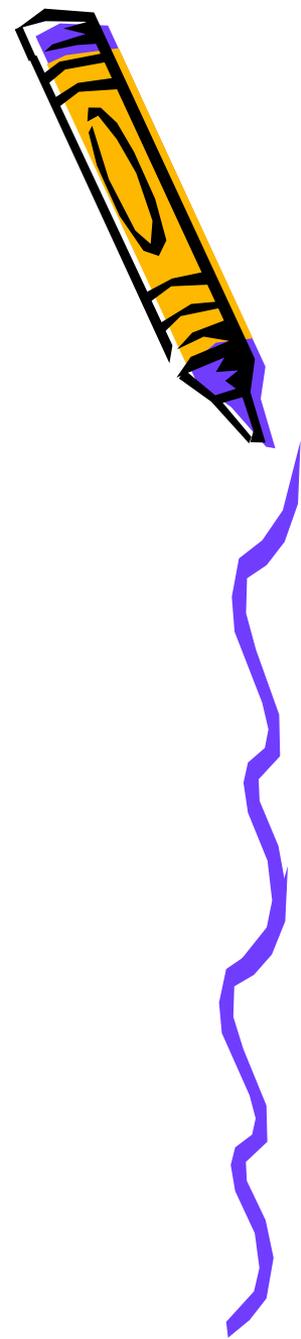
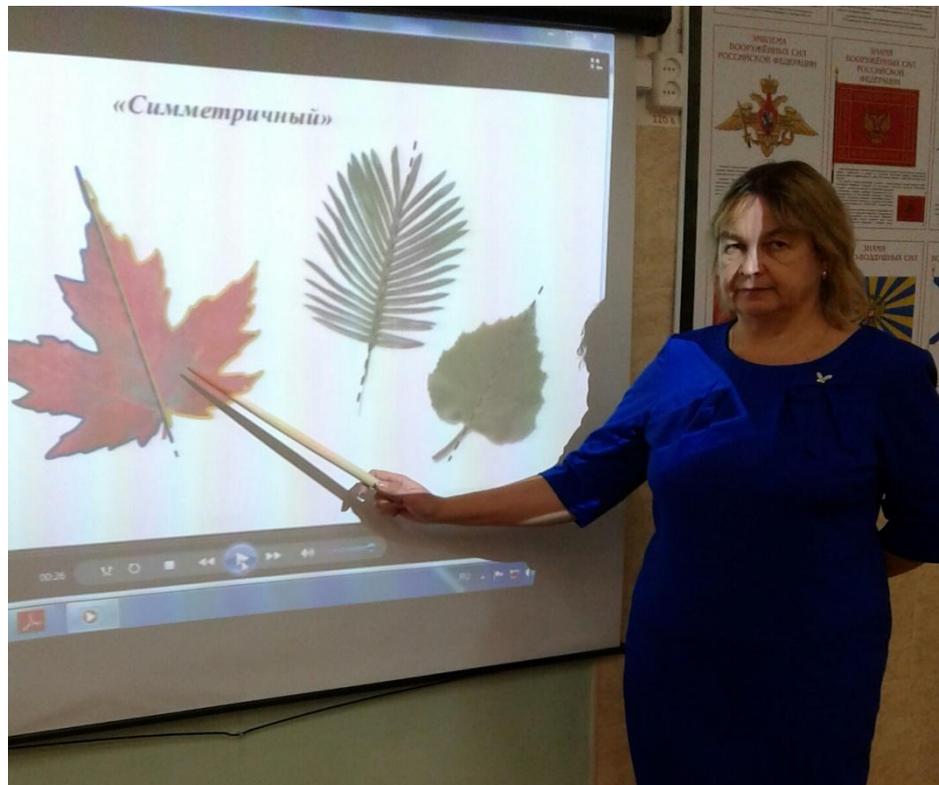
Виды информационных технологий



- презентация
- Слайд-шоу



Использование видеоуроков

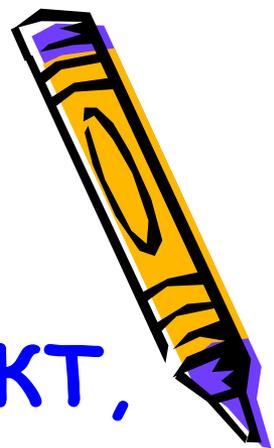


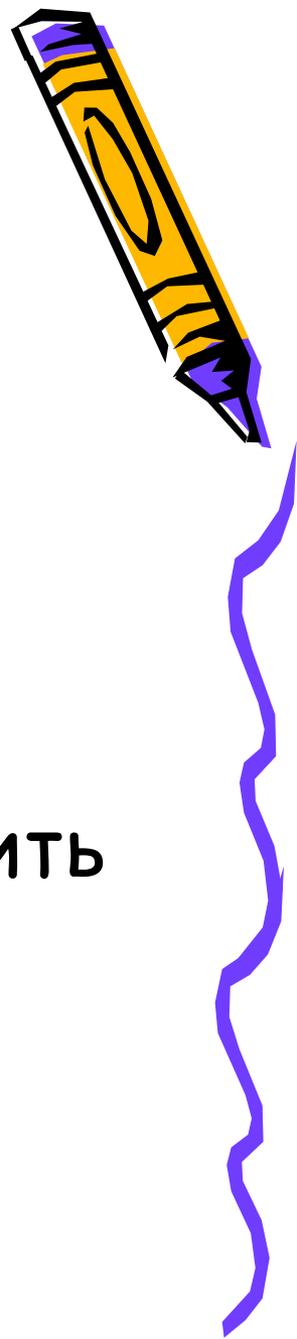


- Основная цель использования информационных технологий состоит в обнаружении достижений успехов каждого ученика, а также, чтобы выявить проблемы учащихся, обнаружить пробелы в знаниях.



Осваиваю современные технологии: ИКТ, проблемное и развивающее обучение

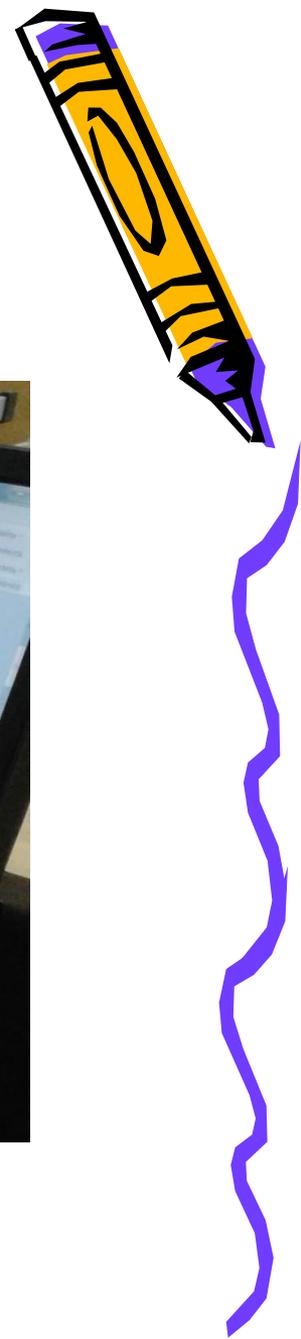
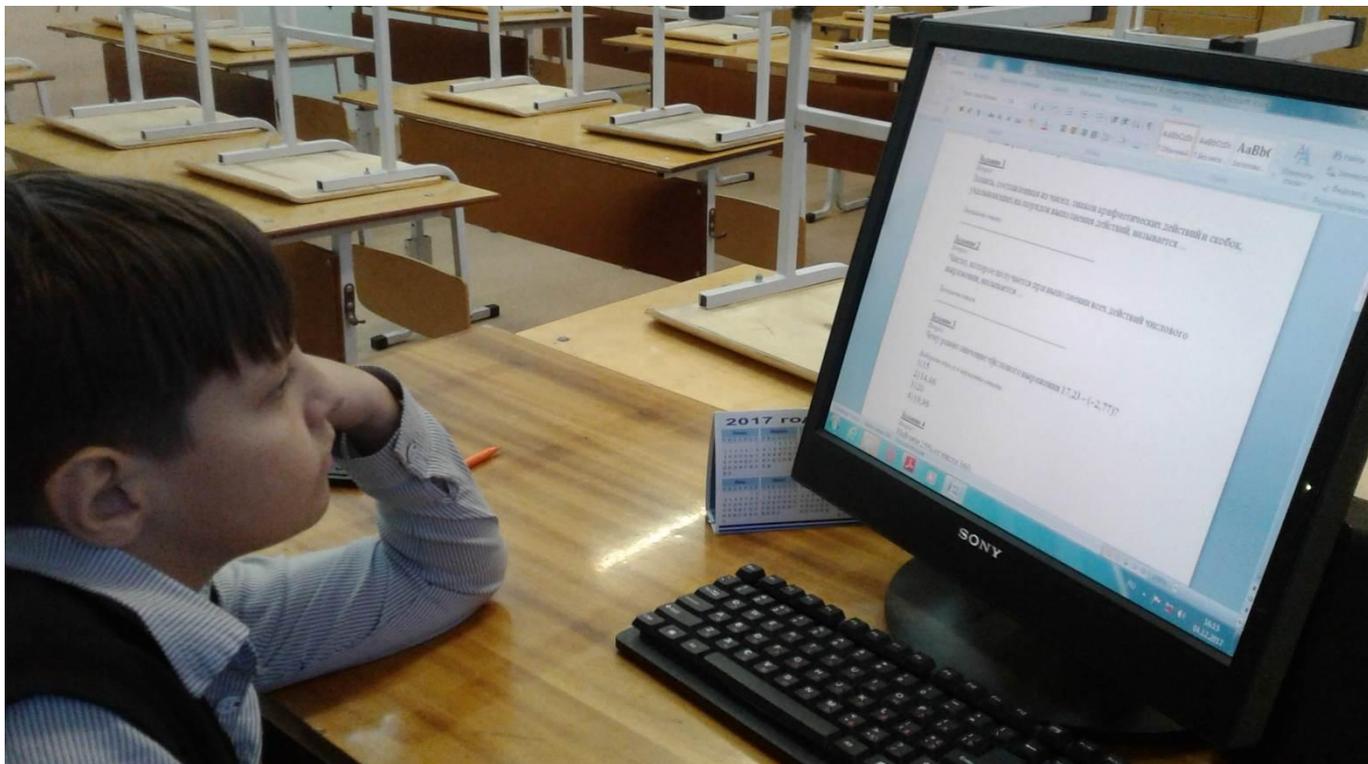




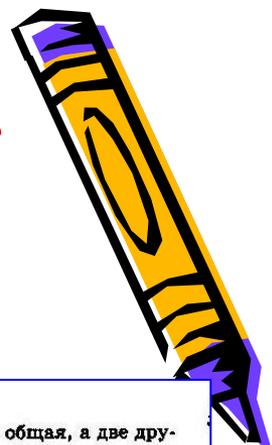
- Тесты на бумажных носителях постепенно уходят в прошлое. Современные дети компьютеризированы. Поэтому возникает необходимость выводить компьютерные версии тестов.



Варианты КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВ



Тесты с множественным выбором ответов



ВАРИАНТ 1

- Делитель — это...
А. Число, которое делит
Б. Число, на которое делят
В. Число, которое делится
- Запишите в общем виде правило деления на 1000.
А. $0 : a = a$
Б. $0 : a = 0$
В. $0 : a = 0,001$
- Деление областью не обладает переместительным свойством.
А. Да
Б. Нет
- Чтобы найти частное, надо делимое разделить на делитель.
А. Да
Б. Нет
- Чтобы найти частное, надо делимое разделить на делитель.
А. Да
Б. Нет
- Если делимое и делитель умножить на одно и то же число, не равное нулю, то частное не изменится.
А. Да
Б. Нет
- Умножение и деление относятся к первой ступени.
А. Да
Б. Нет
- Не выполняя деления, установите, верно ли равенство $1221 : 11 = 111$.
А. Да
Б. Нет
- Дано частное 728 : 14. Не произведя деления, установите цифру в разряде десятков.
А. 4
Б. 5
- Четыре игрока взяли для игры 33 фишки. Они поделили их между собой поровну. Сколько фишек взял каждый игрок?
А. 33
Б. 8

ВАРИАНТ 2

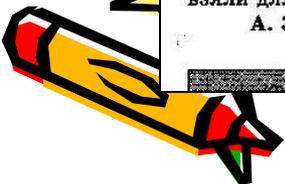
- Делимое — это...
А. Число, которое делят
Б. Число, на которое делят
В. Число, которое получается при делении
- Запишите в общем виде правило деления на 1000 : 1 = 1000.
А. $a : a = 1$
Б. $a : 1 = 1000$
- Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.
А. Да
Б. Нет
- Деление не обладает переместительным свойством.
А. Да
Б. Нет
- Делить можно на любое число.
А. Да
Б. Нет
- Если делимое и делитель умножить на одно и то же число, не равное нулю, то частное не изменится.
А. Да
Б. Нет
- Умножение и деление относятся к второй ступени.
А. Да
Б. Нет
- Не выполняя вычислений, установите, верно ли равенство $1936 : 22 = 88$.
А. Да
Б. Нет
- Дано частное $728 : 14$. Не произведя деления, установите цифру высшего разряда полученного частного.
А. 4
Б. 5
- Три игрока взяли несколько фишек. Они поделили их между собой поровну. Сколько фишек взял каждый игрок?
А. 50
Б. 39

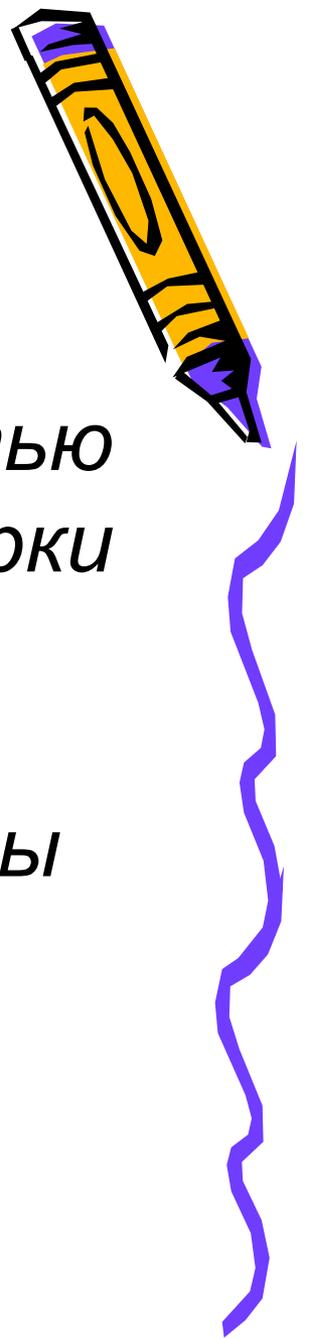
ВАРИАНТ 3

- Если $ax^2 + bx + c = 0$ — квадратное уравнение, то a называют ... коэффициентом.
- Уравнение $x^2 = a$, где $a < 0$, не имеет корней.
- Уравнение вида $ax^2 + c = 0$ называют ... квадратным уравнением.
- Корни квадратного уравнения вычисляют по формулам $x_1 = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$; $x_2 = \dots$
- Квадратное уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ имеет два различных действительных корня, если $b^2 - 4ac > 0$.
- Квадратное уравнение вида $ax^2 + bx + c = 0$ называют ...
- Сумма корней приведенного квадратного уравнения равна ... коэффициенту b , а произведение корней равно ...
- Если числа p, q, x_1, x_2 таковы, что $x_1 + x_2 = -p$, $x_1 \cdot x_2 = q$, то x_1 и x_2 — корни уравнения $x^2 + px + q = 0$.

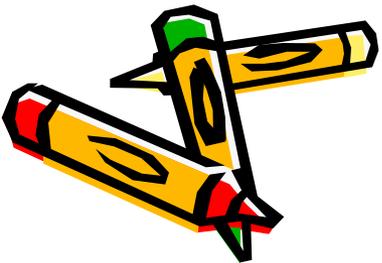
Теоретический тест

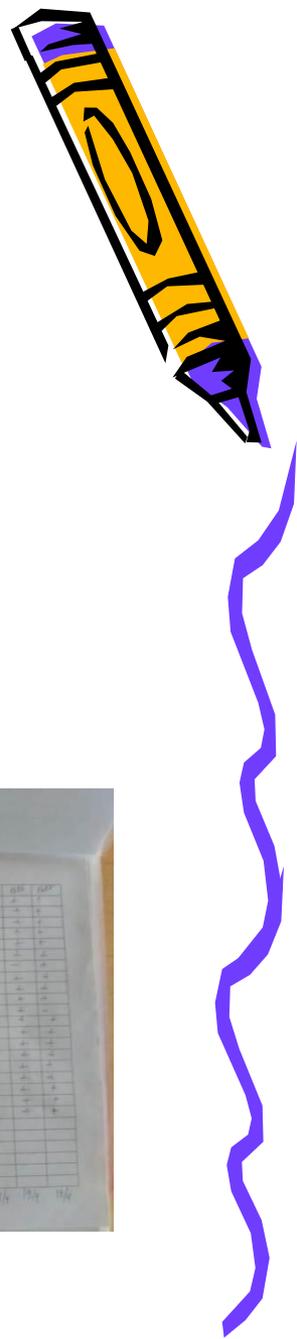
- Два угла, у которых одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой, называются:
а) смежными; б) вертикальными;
в) развернутыми.
- На рисунке изображены две пересекающиеся прямые, образующие четыре угла. Угол 1 и угол 2 — смежные углы.
а) $\angle 1$ и $\angle 2$ — смежные углы;
б) $\angle 1$ и $\angle 2$ — вертикальные углы;
- Два угла называются ... , если стороны одного угла являются продолжениями сторон другого.
а) смежными; б) вертикальными.
- На рисунке изображены две смежные углы. Угол 1 и угол 2 — смежные углы.
а) $\angle 1$ и $\angle 2$ — смежные углы;
б) $\angle 1$ и $\angle 2$ — вертикальные углы.
- Сумма смежных углов равна:
а) 90° ; б) 180° ; в) 360° .
- Вертикальные углы:
а) равны; б) в сумме равны 180° .
- Два угла называются смежными, если у них:
а) стороны одного угла являются продолжениями сторон другого;
б) одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой.
- Два угла называются вертикальными, если:
а) одна сторона общая, а две другие являются продолжениями одна другой;
б) стороны одного угла являются продолжениями сторон другого.





- *Тестирование не может полностью заменить обычные формы проверки знаний. Но основное их достоинство- это простота и скорость, а также то, что тесты воспринимаются большинством учащихся как своеобразная игра.*





К УРОКУ

МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

ФАКУЛЬТАТИВ

ОБЪЯВЛЕНИЯ

$d^2 = a^2 + b^2$
 $p = 2(a+b)$
 $S = ab$
 $S = 1/2(a^2 \sin \alpha)$
 $\alpha = \arcsin(a/d)$

$d = a \sin(180^\circ - \alpha)$
 $B = \pi - \alpha$
 $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$
 $a^{\log a} = b$
 $(x+c)^n = nx^{n-1}$

$y =$
 $x = 2a$

№ п/п	вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1. Бушуев	7106	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-			
2. Гетте	7110	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+			
3. Коласов	7106	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
4. Лямзина	7104	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	0		
5. Мартинова	7106	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
6. Моина	7106	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	0	0	
7. Неустроев	7104	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+			
8. Никитин	7106	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
9. Пантелеева	7110	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+			
10. Панфилов	7104	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
11. Паскина	7110	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-2	2	
12. Петунова	7104	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0		15/4
13. Попова	7110	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0		8/3
14. Радченко	7106	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+			16/4
15. Умелова	7104	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			16/4
16. Худякина А	7104	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			17/4
17. Худякина П	7110	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	0		
			11	15	12	14	10	11	14	12	10	10	7	9	14	3	8	9	9	8	7			

вращения выписаны на № 1, 12, 15, 20

АУС Д

№	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Устная работа

- Воспроизводство и корректировка ЗУН
- Контроль состояния знаний учащихся
- Автоматизация навыков простейших вычислений и преобразований

