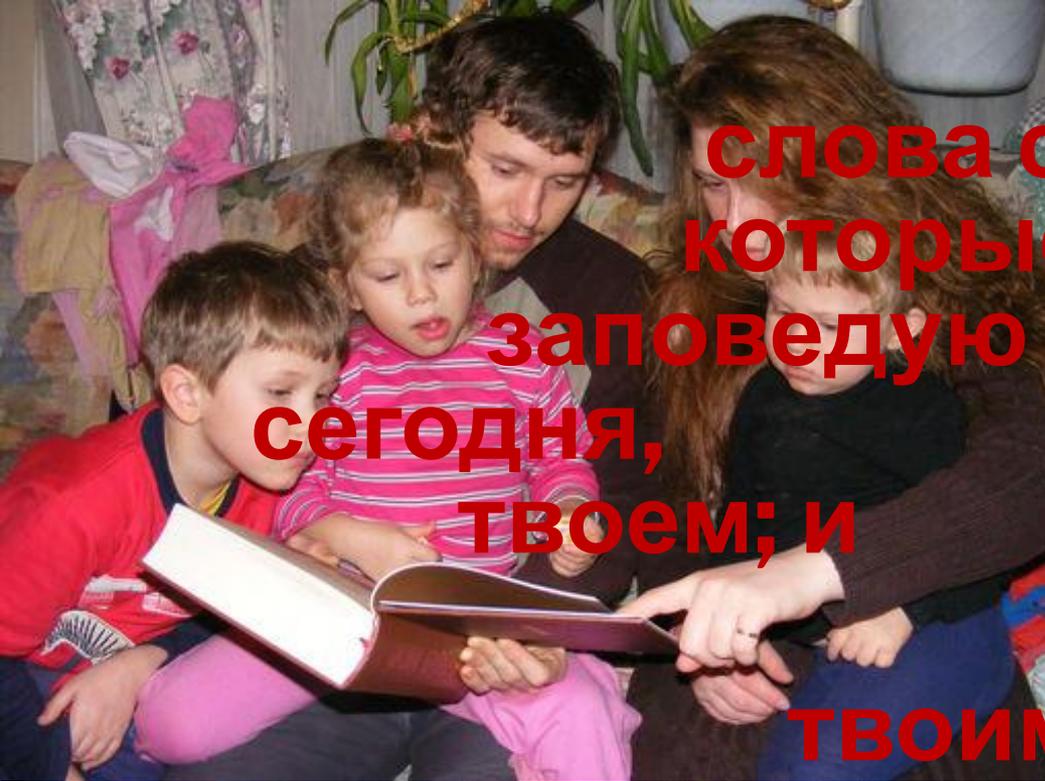




# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



**«Да будут**

**слова сии,  
которые Я  
заповедую тебе  
сегодня,  
твоим; и**

**в сердце  
внушай их  
детям**

**твоим, и говори о них,  
сидя в доме твоём, и идя дорогою,  
и ложась, и вставая...»,**

**«...дабы столько же было дней  
ваших и дней детей ваших на этой  
земле...»** Втор. 6: 6-7; 11:21

# «ХРУПКИЕ ПОДАРКИ»



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- 1. Посещение семьи** - эффективная форма индивидуальной работы с родителями.
- 2. Переписка с родителями** - письменная форма информирования родителей об успехах их детей.
- 3. Родительское собрание** - универсальная форма взаимодействия с родителями, форма анализа, осмысления на основе данных духовного опыта воспитания.

# ВИДЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

---

- **Организационные,**
- **Собрания по плану христианского педагогического просвещения,**
- **Тематические,**
- **Собрания-диспуты,**
- **Собрания – исследование**
- **Интерактивное родительское собрание**
- **Собрания совместно с детьми**
- **Итоговые** (Общие или по группам (классам) родительские собрания проводятся, как правило, два – три раза в год).

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

4. Родительский комитет - это одна из форм сотрудничества детского служения с родителями
5. Открытые уроки – это показ мастерства детского служителя и раскрытие способностей детей
6. **Организация совместных досуговых мероприятий** - позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ

- **Лекция** — это форма христианско-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания.
- **Конференция, пресс-конференции, семинары** — форма христианско-педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей.
- **Практикум** — это форма выработки у родителей христианско-педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ

- **Дискуссия (диспут)** — одна из наиболее интересных форм, позволяющая вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт.
- **Ролевые игры** — форма коллективной творческой деятельности по изучению уровня сформированности христианско-педагогических умений родителей.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

8. Индивидуальные тематические консультации – это решение той или иной сложной проблемы с одним или обоими родителями

Принципы успешного консультирования  
— доверительные отношения,  
взаимоуважение, заинтересованность,  
компетентностью, совместная молитва.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ

## РАБОТЫ С

## РОДИТЕЛЯМИ

**9. Родительские чтения** – очень интересная форма работы с родителями, которая дает возможность родителям не только слушать лекции детского служителя, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении.

**10. Родительские вечера** – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Это праздник общения с родителями друг с другом

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ

## РАБОТЫ С

## РОДИТЕЛЯМИ

11. Родительский тренинг – это активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным.

12. Родительские ринги – одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

# И ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО ФОРМ И МЕТОДОВ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ Живой разговор
  - ❖ Телефонный звонок
  - ❖ Опросники и анкеты
  - ❖ Благодарственные письма
  - ❖ Родительский мастер-класс
  - ❖ СМИ (презентация)  
- интернет ресурс
  - ❖ Родительские лектории
  - ❖ Информационный стенд
  - ❖ Презентации семей
  - ❖ Вечера вопросов и ответов
- ГЛАВНОЕ - МОЛИТВА ЗА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ!**

# **СЛОЖНОСТЬ В РАБОТЕ С СОВРЕМЕННЫМИ РОДИТЕЛЯМИ:**

---

- **Занятость родителей;**
- **Социально – экономические трудности;**
- **Равнодушное отношение к успехам ребенка;**
- **Не интересуются уровнем воспитанности;**
- **Самоуверенность родителей**

**ПОМНИ...**

---

***МНОГО МОЛИТВЫ – МНОГО  
СИЛ,***

***МАЛО МОЛИТВЫ – МАЛО СИЛ,***

***НЕТ МОЛИТВЫ – НЕТ СИЛ...***