

**Рекомендации
по составлению рабочих программ
педагогов дошкольных
образовательных организаций,
осуществляющих
обучение и воспитание детей
с ограниченными возможностями
здоровья**

подготовила Петрова И.В.



Примерные адаптированные программы (Федеральный институт развития образования)

Для детей с ЗПР

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1,2. / Под общей ред. С.Г.Шевченко/. — М.: Школьная Пресса, 2005.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Под. ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой/; - СПб, 2010.

Для детей с ТНР

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2009.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. П. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.



Примерные адаптированные программы (ФГОСРЭЕСТР)

Для детей с ТНР

- ПРИБЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

Для детей с ЗПР

- ПРИБЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Для детей с ИН

- ПРИБЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).



Программы в ДОО

Основная
образовательная
программа ДОО

Адаптированная
образовательная
программа для
детей с ОВЗ

Рабочая
программа
учителя-логопеда,
учителя-
дефектолога



Структура рабочей программы специалиста службы сопровождения

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- содержание;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.



I. Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения адаптируемой образовательной программы.



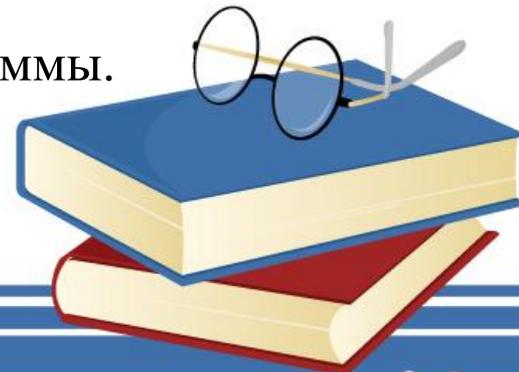
Пояснительная записка

- нормативно-правовые документы и/или программно-методические материалы;
- сроки реализации рабочей программы;
- цели и задачи коррекционно-развивающей работы;
- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей данной группы.



Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Семейный кодекс РФ» № 223-ФЗ от 29.12.1995 г. (ред. от 25.11.2013 г.);
- Приказ министерства образования и науки РФ №1155 от 17.11.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ №1014 МО и Н от 30.08.2013 г.);
- Постановление №26 от 15.05.2013 г. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 04.04.14 г.;
- Примерные адаптированные образовательные программы.



II. Содержательный раздел

- комплексно-тематическое планирование;
- содержание коррекционной работы;
- описание форм взаимодействия с родителями воспитанников.



III. Организационный раздел

- формы коррекционно-образовательной деятельности (подгрупповые, индивидуальные занятия);
- взаимодействие с педагогами ДОО;
- образовательную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.;
- методическое обеспечение образовательного процесса (по образовательным областям);
- индивидуальные образовательные маршруты;
- создание развивающей предметно-пространственной среды.



Примерный учебный план дошкольного образования обучающихся с ТНР
 по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР
 (ОНР) с 3 до 7 лет» *Нищевой Н.В.* (СПб, «Детство-Пресс», 2018)

Вид занятия	Кол-во занятий/ часов в неделю	
	Старшая группа	Подг. группа
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4/ 80 мин.	4/ 120 мин.
Рисование	1/ 25 мин.	2/ 60 мин.
Лепка	0,5/ 20 мин.	0,5/ 30 мин.
Аппликация	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.
Ручной труд	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.
Конструирование	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.
Познавательное развитие	1/ 25 мин.	1/ 30 мин.
ФЭМП	1/ 25 мин.	2/ 60 мин.
Речевое развитие	1/ 25 мин.	1/ 30 мин.
Физическая культура	3/ 75 мин.	3/ 90 мин.
Музыкальное развитие	2/ 50 мин.	2/ 90 мин.
<u>Всего в неделю</u>	15/ 350 мин. (5 ч. 50 мин.)	17/ 510 мин. (8 ч. 30 мин.)

Примерный учебный план дошкольного образования для обучающихся с ЗПР

по

программе «Подготовка к школе детей с ЗПР»

Шевченко С.Г. (М, «Школьная пресса», 2004)

Вид занятия	Кол-во занятий/ часов в неделю	
	Старшая группа	Подг. группа
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2/ 40 мин.	2/ 60 мин.
Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1/ 20 мин.	1/ 30 мин.
Развитие мышления и ФЭМП	2/ 50 мин.	2/ 60 мин.
Развитие речевого (фонематического) восприятия	1/ 20 мин.	0
Подготовка к обучению грамоте	0	2/ 60 мин.
Музыкальное развитие	2/ 50 мин.	2/ 60 мин.
Физкультурное занятие	3/ 75 мин.	3/ 90 мин.
Рисование	1/ 25 мин.	2/ 60 мин.
Лепка	0,5/ 20 мин.	0,5/ 30 мин.
Аппликация	0,5/ 20 мин.	0,5/ 30 мин.
Ручной труд	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.
Конструирование	0,5/ 25 мин.	0,5/ 30 мин.
Социальное развитие	1/ 25 мин.	1/ 30 мин.

Документация учителя-логопеда (учителя-дефектолога)

- Речевые карты (карты развития).
- Список детей с указанием даты рождения, диагноза по заключению ТПМПК, даты и № заключения ТПМПК.
- График работы.
- Рабочая программа.
- Журнал (тетрадь) взаимосвязи с воспитателями и др. специалистами.
- Результаты мониторинга детей данной группы.
- Журнал консультаций родителей и педагогов ДОУ.
- Отчёты логопеда (дефектолога) за год.
- Таблица результативности работы за 3 года.

