

*Правописание чередующихся
гласных в корне слова*

Предмет: русский язык

*Преподаватель: Сенькина
Елена Владимировна*



Обрати внимание!



- вернуться к задачам урока



- обратиться к подсказке



- перейти к следующему этапу




- перейти к важной информации



- подумай!



- воспроизвести аудиофайл



Цель урока:

расширение и углубление знаний о корнях с чередующейся гласной ,
формирование умения применения полученных знаний.

Задачи:

повторить условия выбора
орфограммы в ранее
изученных корнях

систематизировать имеющиеся
знания

расширить знания о корнях с
чередующейся гласной

закрепить полученные знания

продиагностировать уровень
усвоения материала

Спишите слова с чередованием, вставьте пропущенную букву, объясните условия выбора орфограммы.

Выг. .ревший, несг. .раемый, г..ремыка, г. .рючий, соб..ру, разд..ру, расст..лю, зам..реть, зам..рать, раст..реть, раст..рать, заж. .гать, зап..рать, отп..реть, бл..стать, разд..раю, расст..лаю, г..рящий, заг..реть, заг. .рать, приг. .ревший; прир. .сти, прир..щённый, невыр..щенный, невыр..сший, прор..стающий, р..синка, р..сток, р..стение, выр..с, р..стоять, Р..стов, прил..жить, насл..ждение, прил..гать, прил..гаемый, прик..саться, к..са, прик..снуться, неприк..саемый.

проверь себя



Проверьте себя.

*ВыгОревший, несгОраемый, собЕру, раздЕру,
растЕлю, замЕреть, замИрать, растЕреть,
растИрать, зажИгать, запИрать, отпЕреть,
блИстать, раздИраю, растИлаю, гОрящий,
загОреть, загОрать, пригОревший; прирАсти,
прирАщённый, невырАщенный, невырОсший,
прорАстающий, рОсток, рАстение, вырОс,
РОстов, прилОжить, прилАгать, прилАгаемый,
прикАсаться, прикОснуться, неприкАсаемый.*

*Все ли слова нужно было списывать?
Сделайте вывод.*

вернуться к задачам



Распределите корни, устно объясните условия выбора

Зависит от ударения	Зависит от суффикса	Зависит от последующей согласной

лаг\лож

жег\жиг

т



стел\стил

пер\пир

гар\гор

кас\кос

блест\блист

раст\рац\рос





! Запиши в тетрадь и запомни

Исключения:

пол**О**г

р**О**сток

Р**О**стов

р**О**стовщик

Р**О**стислав

отр**А**сль

выг**А**рки

вернуться к задачам



Пользуясь материалом учебника, дополните таблицу.

? Сколько столбцов нам понадобится?

Зависит от ударения	Зависит от суффикса	Зависит от последующей согласной	Зависит от лексического значения
гар\гор	жег\жиг	лаг\лож	
	тер\тир	раст\ращ\рос	
	стел\стил		
	пер\пир		
	кас\кос		
	блест\блист		





! Запиши в тетрадь и запомни

Исключения:

рАвнина

сКАчок

рАвняйсь

сКАчи

рАвнение

сКАчу

плЫвун

промОкашка

зОревать

сочЕтать

утвАрь

сочЕтание

вернуться к задачам



Используя «ручку», установи соответствия

пишем **А**, т.к. далее
идет согласный...



к..снулся

пишем **И**, т.к.
есть суффикс **а**



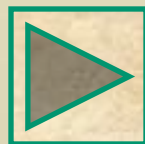
выр..сти

пишем **О**, т.к.
нет суффикса **а**



бл..стал

продолжить



Используя «ручку», установи соответствия

пишем **О**, т.к.
безударная



подр..внять
волосы

пишем **О**, в
соответствии со
значением



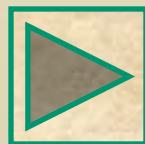
соtv..рить

пишем **О**, т.к далее
идет согласный...



вск..чить

продолжить



Используя «ручку», установи соответствия

пишем **А**, в
соответствии со
значением



ВЫМ..КНУТЬ
ПОД ДОЖДЕМ

пишем **О**, в
соответствии со
значением



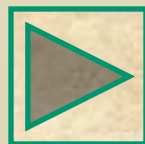
ПОКЛ..НИТЬСЯ

пишем **О**, т.к.
безударная



ПЛ..ВЕЦ

продолжить



Используя «ручку», установи соответствия

пишем **И**, т.к.
есть суффикс **а**



заж..гать

пишем **Е**, т.к.
нет суффикс **а**



соч..тать

пишем **Е**, т.к.
исключение



расст..лить

продолжить



Используя «ручку», установи соответствия

пишем **А**, т.к.
безударная



прил..гать

пишем **А**, т.к.
есть суффикс **а**



з..ря

пишем **А** в
соответствии со
значением



ур..внение

Если выполнил задание раньше всех:



Выбери верный ответ:

Перет(ИПерет(И/Е)рать

краски

Провести к(АПровести к(А/О)

сательную

Вым(ИВым(И/Е)рающие

животные

Отр(АОтр(А/О)сль

промышленности

Забл(ИЗабл(И/Е)стел на

солнце

Поск(АПоск(А/О)чу навстречу

другу

Полр(АПолр(А/О)Полр(А/О)

вернуться к задачам



Гениально!



продолжить



Подумай!

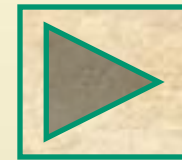


продолжить



Тренировочные задания

1. Вариант «Я и компьютер»



2. Вариант «Мы и компьютер»



Использованные материалы:

Аудиодиктант http://language.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12977

Тема презентации и анимированная фигурка
<http://www.free-power-point-templates.com/>

Материал для заданий тренажера
<http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test104.xml>
<http://uchimcauchitea.blogspot.ru/2010/11/2.html>

