

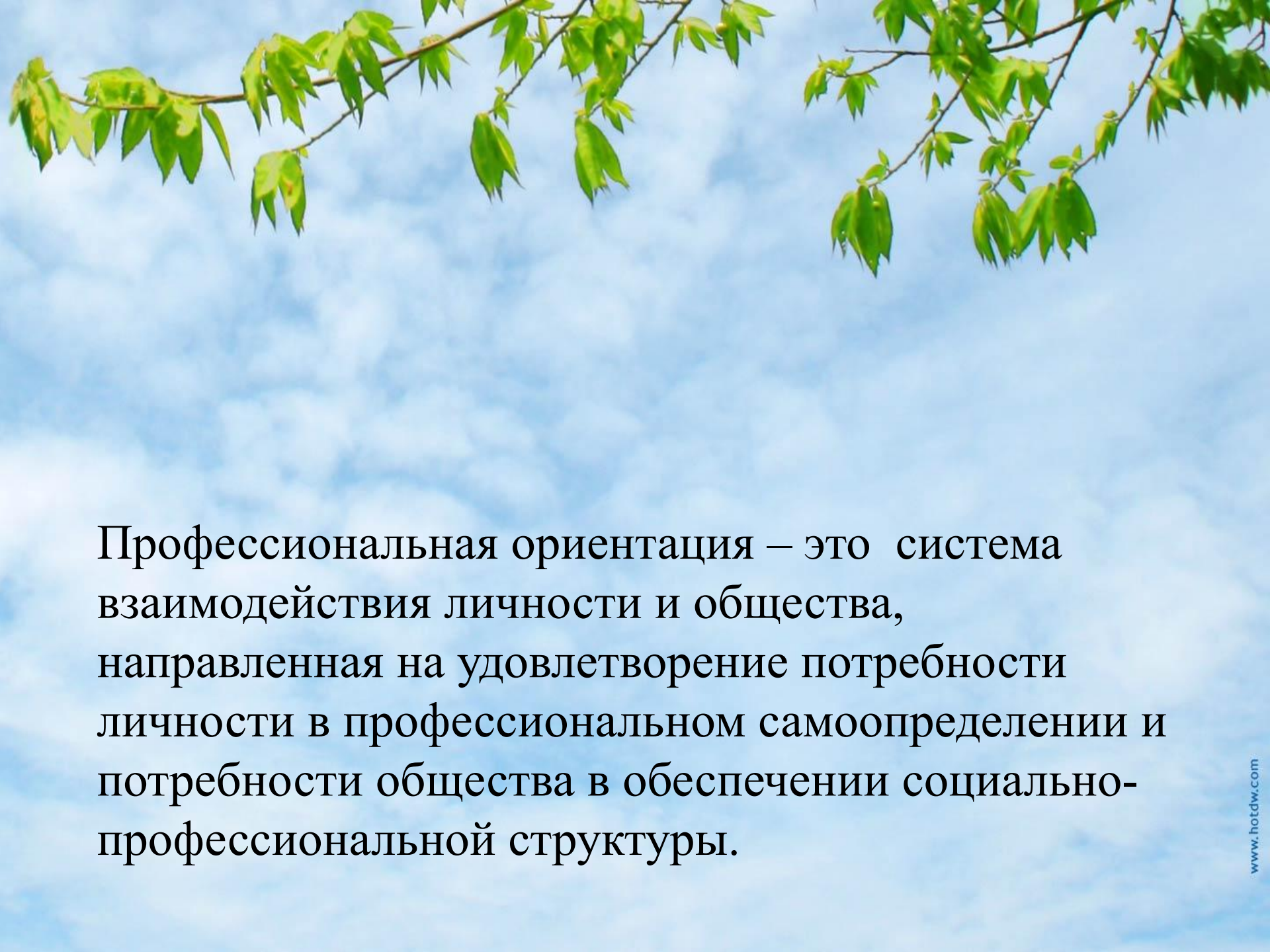
**Инновационная площадка
МБОУ ООШ № 3 г. Вяземского**

**Самоопределение обучающихся в
процессе профориентационной работы
в образовательной организации.**




Актуальность

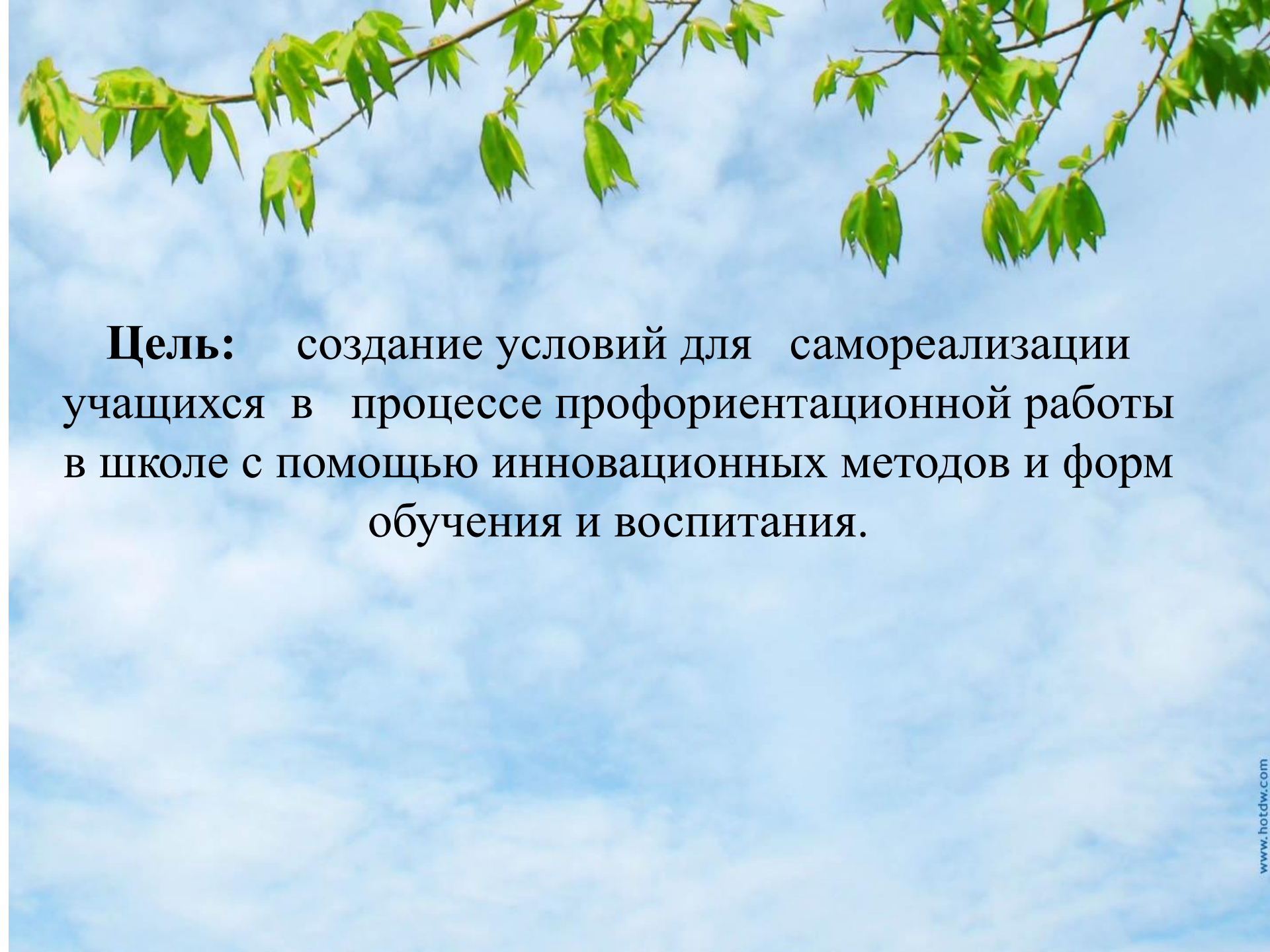
- ФГОС предполагает создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся школы.
- Обучающимся сложно определиться в огромном мире профессий, осуществить осознанный профессиональный выбор из-за неспособности адекватной самооценки.



Профессиональная ориентация – это система взаимодействия личности и общества, направленная на удовлетворение потребности личности в профессиональном самоопределении и потребности общества в обеспечении социально-профессиональной структуры.



Понятие "самоопределение" вполне соотносится с такими модными ныне понятиями, как самоактуализация, самореализация, самоосуществление, самотрансценденция, самосознание. При этом многие мыслители связывают самореализацию, самоактуализацию и т.п. именно с трудовой деятельностью, с работой. Например, А. Маслоу считает, что самоактуализация проявляет себя "через увлеченность значимой работой".



Цель: создание условий для самореализации учащихся в процессе профориентационной работы в школе с помощью инновационных методов и форм обучения и воспитания.



Задачи:

- 1.Выявление личностных предпочтений школьников путем психологического тестирования.
- 2.Определение программы внеурочной деятельности, элективных курсов, направленных на профессиональную ориентацию учащихся.
- 3.Определение социальных партнеров.
4. Расширение представлений о профессиональном мире, привлечение внимания к маловостребованным профессиям.
- 5.Практическое применение профессиональных навыков.
6. Создание проектов, бизнес-планов.



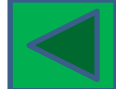
Работа педкласса



Полицейский класс



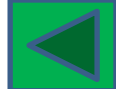
День самоопределения



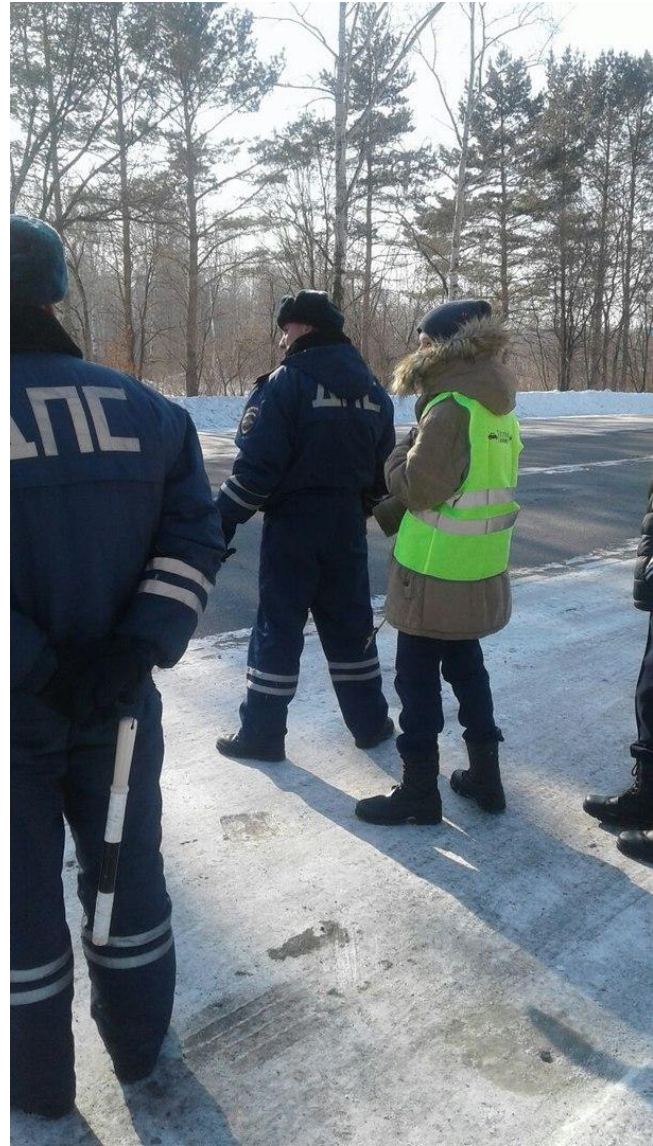
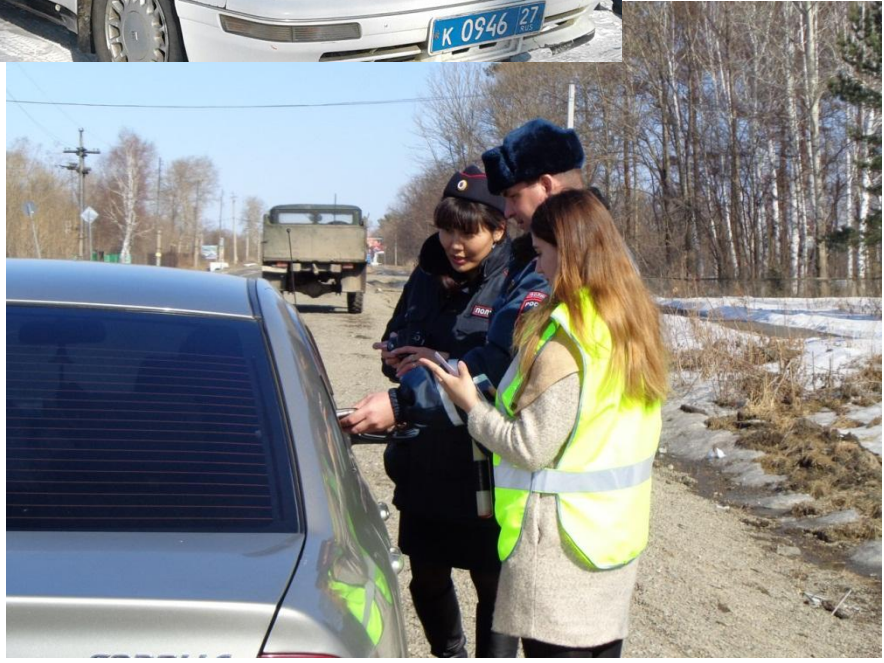
Участие в конкурсах



Экскурсии на предприятия города



Юные инспектора дорожного движения

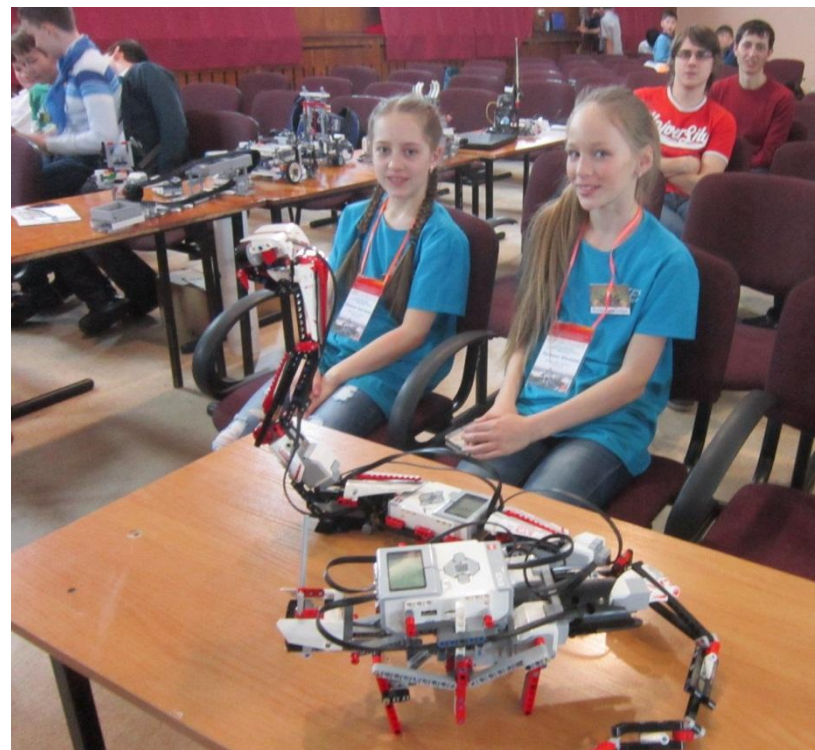


Взаимодействие с социальными партнерами



Внеурочная деятельность

- Робоклуб
- Театральная студия «ТЮЗ»



Проекты РДШ по самоопределению учащихся

- Медиашкола
- Лига ораторов
- «Проектория»





Планируемые результаты

- Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Формирование коммуникативной, социальной, гражданской компетентности школьников.
- Расширение информации о профессиях и путях их получения.
- Возможность создания бизнес-плана по предполагаемому виду профессиональной деятельности.
- Увеличение доли учащихся, определившихся с выбором профессии.