



Центр классического элитарного образования «Центр КЭО»

Анализ ошибок, допущенных при выполнении тестовых заданий КТ 2

Задания по частям речи



Ударение

4

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

местно**с**т**ь**Ей

снял**А**

ободр**ѐ**н

эксп**ѐ**рт

кор**ь**Исть

Ответ: _____.



Ударение

4

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

укрЕпит

шофЁр

цепОчка

сОгну́тый

ворвалАсь

Ответ: _____.



Ударение

4

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

лгала

освЕдомиться

прибЫв

катАлог

понЯвший

Ответ: _____.



Ударение

4

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

звонИт

черпАть

бАнты

кУхонный

намЕрение

Ответ: _____.



Паронимы

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите это слово правильно.

Впереди расстилалась большая **БОЛОТИСТАЯ** равнина.

ГОРДЫНЯ и тщеславие – вот что сгубило великий талант молодого писателя.

Не только **ГУМАНИТАРНЫЕ** науки привлекали Павла: с не меньшим жаром он отдавался математике, астрономии, химии, минералогии.

Письма Елены так и не доходили до **АДРЕСАНТА** и возвращались обратно.

Мебель в комнате была достаточно примитивная, из **ЦЕЛЬНОГО** дерева, часто расписанная индийскими орнаментами.

Ответ: _____.



Паронимы

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите это слово правильно.

Настя пришла в клуб в каком-то невыразительном **БУДНЕМ** платье из хлопковой ткани.

Парикмахер Леонард был **ИСКУСНЫМ** мастером бритья и перманента.

Территорию усадьбы **ОГОРОДИЛИ** забором, а около этого забора посадили берёзки.

Павел слыл **УДАЧЛИВЫМ** охотником: в райцентре местные охотники завидовали его трофеям.

На очаге в небольшом **ГЛИНЯНОМ** горшке что-то варилось.

Ответ: _____.



Паронимы

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите это слово правильно.

Я внимательно слушала этот **УНИЗИТЕЛЬНЫЙ** для Бухарина диалог.

Словно фонтаны из бетона и стекла, прорываются вверх **ВЫСОТНЫЕ** дома.

Платона уважали за ум и широкий кругозор, но подходить к нему боялись, так как в обращении с людьми он вёл себя грубо и неучтиво, был совершеннейшим **НЕВЕЖДОЙ**.

Жизнь после всего, что мне пришлось **ПРЕТЕРПЕТЬ**, казалась теперь сказочной и прекрасной.

Перед отъездом отец **ОПЛАТИЛ** все счета.

Ответ: _____.



Паронимы

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите это слово правильно.

Общаясь со своими новыми знакомыми – молодыми учёными, Суханов вскоре стал понимать, насколько **ОГРАНИЧЕН** круг его знаний о мире.

Заявки на участие в **ОТБОРОЧНОМ** туре принимаются до середины июня.

Утро выдалось холодным, и нам пришлось **НАДЕТЬ** куртки.

Совсем близко, у лестницы, раздался приятный, **ЗВУЧНЫЙ** голос незнакомого мужчины.

Вскоре между новыми сослуживцами установились дружеские, **ДОВЕРЧИВЫЕ** отношения.

Ответ: _____.



Грамматические формы

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙТЕ домой

из нового ТЮЛЯ

нырнуть БОЛЕЕ ГЛУБОКО

сбросить с ПЛЕЧЕЙ

оправдательные ПРИГОВОРЫ

Ответ: _____.



Грамматические формы

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

ОБЕИХ женщин

ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ подписчиками

пара ПОЛОТЕНЕЦ

ПРОМОК под дождём

поступил БОЛЕЕ ЧЕСТНЕЕ

Ответ: _____



Грамматические формы

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

поднять БОЛЕЕ ВЫСОКО

ДИРЕКТОРА школ

лежит в ШКАФУ

к ДВЕ ТЫСЯЧИ СЕМНАДЦАТОМУ году

шинель без ПОГОНОВ

Ответ: _____.



Грамматические формы

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

шесть ПАДЕЖЕЙ

ЯРЧЕ солнца

вкусные ТОРТЫ

с ДВУХСТАМИ заказчиками

ИХ учебники

Ответ: _____.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Будучи закадычными друзьями, у Лёшки с Женькой просто не могло быть серьёзных ссор и недомолвок.
- 2) Принято считать, что Сочи стало курортом в 1909 году, когда открылся гостиничный комплекс «Кавказская Ривьера».
- 3) Благодаря стараний всей команды, нам удалось обойти главных конкурентов.
- 4) Принципиальное новаторство Горького состоит в том, что ни любовная, ни социальная коллизии не являются главным сюжетообразующим стержнем этого произведения.
- 5) Все, кто посмотрел новый фильм известного режиссёра, высказывали весьма противоречивые суждения.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

- 6) Русский хирург и анатом Н.И. Пирогов завещал нам, что «учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное».
- 7) В стихотворении «Поэт» М.Ю. Лермонтова аллегорически изображается кризис современной поэзии, объясняемый социальной апатией.
- 8) Язык – лучший показатель не только общей культуры, но и лучший воспитатель человека.
- 9) Поздний период творчества А.С. Пушкина можно подразделить на этапы, поскольку он представлен очень разнообразными и не похожими друг на друга произведениями.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение построения предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Поэты сравнивают храм Покрова на Нерли с парусом, уносящемся вдаль по безбрежным волнам времени.
- 2) Природа играет огромную роль не только в творчестве художников, но и композиторов, писателей, людей других творческих профессий.
- 3) Благодаря оперативному вмешательству экспертов ситуация разрешилась благополучно.
- 4) Выходя из комнаты, плечи Наденьки подёргивались от всхлипываний.
- 5) В «Диком помещике», как и в других своих сказках, М.Е. Салтыков-Щедрин использует фольклорные традиции описания героев.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение построения предложения с причастным оборотом

- 6) В 1838 году М.Ю. Лермонтов начал работу над романом «Героем нашего времени».
- 7) В.В. Набоков писал, что для Гоголя пейзажи, портреты, интерьеры намного важнее, чем сами сюжеты.
- 8) Птицы обладают сложнейшими формами родовой памяти, позволяющими новым поколениям птиц совершать перелёты в нужном направлении к нужному месту.
- 9) По возвращению из Болгарии супруги занялись обустройством дома.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Как хозяйева, так и гости находились в прекрасном расположении духа: постоянно шутили и смеялись.
- 2) Я люблю не только читать газеты, но и журналы.
- 3) Вернувшись домой, я вдруг осознал, что на улице стало уже совсем темно.
- 4) Те, кто называют себя патриотами, должен хорошо знать родной язык.
- 5) Я с Максимкой на руках долго гуляла по зоопарку, и мой малыш, глядя на зверей, явно получал огромное удовольствие.



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложного предложения

- 6) Я спросил у прохожего о том, что есть ли поблизости какая-нибудь станция метро.
- 7) Лежавшая книга на полке была той самой, которую я давно искал.
- 8) Среди ранних публикаций А.И. Солженицына следует отметить рассказ «Матрёнин двор».
- 9) В кинотеатре «Чайке» скоро появится ещё один зал.



- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение построения предложения с причастным оборотом

- 1) После «Поединка» слава Куприна не только приобрела всероссийский, но и мировой характер.
- 2) Язык Ахматовой отличается своеобразной сухостью, аскетизмом, отсутствием вычурности.
- 3) Закончив самостоятельную работу, тетради были сданы учителю.
- 4) Те, кто на предыдущем собрании негативно отзывался о работе нового управляющего, в этот раз не явился.
- 5) История, которую поведал читателю М. Шолохов в рассказе «Судьбе человека», основана на реальных событиях.



- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение построения предложения с причастным оборотом

- 6) Александр Блок подготовил к изданию собрание своих стихов, в котором стихотворения публиковались не в хронологическом порядке, а согласно особой внутренней логике лирического повествования.
- 7) А.В. Дружнин писал, что «над обломовщиной можно смеяться, но смех этот полон чистой любви и честных слёз...»
- 8) Реальное и фантастическое всегда сосуществуют в творчестве Гоголя.
- 9) Грушницкий был из числа людей, имеющим на все случаи жизни готовые пышные фразы.



Гласные в корне

8

Определите слово, в котором пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

предпол..жение

просл..влять

выск..чка

пр..оритет

заст..лить

Ответ: _____.



Гласные в корне

8

Определите слово, в котором пропущена непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..ряющий

обж..гаться

сув..ренитет

заб..ру

оштр..фовать

Ответ: _____.



Гласные в корне

8

Определите слово, в котором пропущена непроверяемая безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

т..оретик

заг..релый

обозн..чавший

пор..сль

заст..лали (постель)

Ответ: _____.



Гласные в корне

8

Определите слово, в котором пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

забл..ставший

возр..ст

вин..грет

ре..листичный

переб..рѣшь

Ответ: _____.



Приставки

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква?
Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..вратил, пр..крыл

бе..дарный, и..кривил

на..пилил, по..катить

суб..ект, подош..ют (платье)

с..гласие, пр..родина



Приставки

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

н..право, р..зжечь

с..змала, спорт..гра

и..пуг, ра..задорился

о..жался (от пола), по..толкнул

пр..обрёл, пр..града

Ответ: _____.



Приставки

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

по..черкни, о..городи

р..зослать, д..писать

обе..боль, и..ходил (запрос)

пр..зывать, пр..жать

от..скал, супер..гра

Ответ: _____.



Приставки

9

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

не..говорчив, во..дал (должное)

пр..знал, боепр..пас

об..грев, н..ивысший

вз..мали, под..скал

о..ключил, пре..скажу



Правописание суффиксов

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

одол..вать

потч..вать

нул..вой

перекле..вать

алюмини..вый

Ответ: _____



Правописание суффиксов

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

солом...нка

задумч...вый

вздраг...вать

осва...вать

пул...вой

Ответ: _____



Правописание суффиксов

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

наве..вший

пол..вой

выстра..вать

продл..вать

коч..вавший

Ответ: _____.



Правописание суффиксов

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

закле..вший

подраг..вать

наде..лся

рул..вой

ненавязч..вый

Ответ: _____.



Окончания глаголов и суффиксы причастий

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

немысл..мый

колебл..мый

осме..нный

ожид..шь

незамеч..нный



Окончания глаголов и суффиксы причастий

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

завис..вший

умо..шься

вид..мый

увол..нный

постел..шь

Ответ: _____.



Окончания глаголов и суффиксы причастий

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

отча..вшийся

неуправля..мый

завер..нный

завис..мый

обита..шь

Ответ: _____



Окончания глаголов и суффиксы причастий

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

терп..шь

выскоч..вший

меч..шься

запа..нная

ненавид..мый

Ответ: _____.



Правописание НЕ

12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

К полуночи все гости разъехались, Мария осталась одна, но теперь ей было уже (НЕ)ТАК грустно.

Новый знакомый Натальи Петровны оказался человеком далеко (НЕ)ПРОСТЫМ.

Ещё (НЕ)ОБСТАВЛЕННАЯ мебелью комната казалась пугающе огромной, чужой и холодной.

(НЕ)ВДАЛЕКЕ от нашего дома находилась берёзовая роща, и я мог дни напролёт гулять там.

Максимка, (НЕ)ДУМАЯ об опасности, бросился на помощь другу.

Ответ: _____.



Правописание НЕ

12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**.
Раскройте скобки и выпишите это слово.

Тугие бутоны ещё (НЕ)РАСПУСТИВШИХСЯ роз источали тонкий аромат.

(НЕ)ГРОМКИЙ, но неожиданный стук в дверь испугал Юрия.

Марусю нельзя было назвать красавицей, однако она была (НЕ)ЛИШЕНА обаяния.

(НЕ)ДОЖИДАЯСЬ разрешения, Григорий решительно вошёл в комнату.

Это был (НЕ)КТО иной, как мой друг Борька.

Ответ: _____.



Правописание НЕ

12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Щенок, ещё (НЕ)НАУЧИВШИЙСЯ лаять, жалобно поскуливал.

Иван был человеком (НЕ)ДАЛЁКИМ, но в высшей степени самоуверенным.

Татьяна отреагировала на свежие новости (НЕ)РАДОСТНО, как рассчитывали мы, а с грустью и тоской.

(НЕ)УСПЕВ как следует отдохнуть от одной работы, мастер тут же принялся за другую.

Во время раскопок археологи обнаружили (НЕ)ЧТО иное, как склад для хранения продовольствия.

Ответ: _____.



Правописание НЕ

12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Мальчишка, (НЕ)ЗАМЕЧАЯ ничего вокруг, продолжал строить свои замки из песка.

Люся отвечала на вопросы отца бессвязно, (НЕ)ВРАЗУМИТЕЛЬНО.

Среди мрачных, ещё (НЕ)ОДЕТЫХ листвой деревьев этот кустик с зелёными листочками казался чудом.

Птенец хоть и (НЕ)СОВСЕМ окреп, но уже пытался летать.

Слушать заново ту же самую историю мне было вовсе (НЕ)ИНТЕРЕСНО, поэтому я пожелал всем доброй ночи и отправился в свою комнату.

Ответ: _____.



Слитное, раздельное, дефисное написание

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

К реалистическим признакам комедии Грибоедова «Горе от ума», помимо всего прочего, относится **ТАК(ЖЕ)** построение пьесы на основе двух сюжетных линий, **(ПРИ)ЧЁМ** обе составляющие – любовная и общественно-политическая – проявляются в характере Чацкого.

Присутствующие в комнате разговаривали **В(ПОЛ)ГОЛОСА**, и я, как ни старался понять **ХОТЯ(БЫ)** что-то, не разобрал ни слова.

(В)ТЕЧЕНИЕ дня мне **ВСЁ(ТАКИ)** удалось поймать несколько золотистых карасей.

(КАК)ТОЛЬКО Маша развернула бумажный пакет с засушенными цветами лаванды, комната **(С)РАЗУ** наполнилась поистине чудесным ароматом.

ЧТО(БЫ) ни говорили о молчаливом Дениске окружающие, я считал этого мальчишку талантливым учеником, преданным другом и, **(НА)КОНЕЦ**, просто хорошим человеком.

Ответ: _____.



Слитное, раздельное, дефисное написание

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ЧТО(БЫ) добраться до речки, где водилось много рыбы, нужно было (С)НАЧАЛА ехать сорок километров по узкоколейке, а потом километров тридцать идти пешком.

У Евгения Базарова – главного героя романа Тургенева «Отцы и дети» – не было никого, кто бы (ПО)НАСТОЯЩЕМУ понимал его, верил ему, уважал и любил его и к кому он сам относился бы ТАК(ЖЕ).

В лесу было темно, (ЗА)ТО тепло и тихо, и (НА)ПРОТЯЖЕНИИ целого часа я сидел на старом пне, вдыхая лесные ароматы и слушая тишину.

(ПО)ТОМУ, что говорила бабушка, было ясно, (НА)СКОЛЬКО сильно она любит свою деревню и свой маленький бревенчатый домик.

(ИЗ)ЗА громкого шума Лёнька (ПО)ПРОСТУ не услышал слов Вари.

Ответ: _____.



Слитное, раздельное, дефисное написание

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

На следующий год полюбившаяся зрителям актриса планирует сниматься (В)ПРОДОЛЖЕНИИ сериала, а ТАК(ЖЕ) в новом фильме итальянского режиссёра.

(В)СИЛУ возраста бабушка привыкла не удивляться и поэтому всё, ЧТО(БЫ) ни случилось, толковала на свой лад.

(В)ТЕЧЕНИЕ долгой зимы углём, который (ПО)ДВОЕ возили зимовщики на собаках, отапливались жилые помещения на берегу Таймырского озера.

(В)СЛЕДСТВИЕ сильной засухи, которая случилась в июле, речонка обмелела, (ОТ)ТОГО пастбище перенесли к дальнему озеру.

(С)ПРАВА от входной двери стоял большой ящик с КАКИМИ(ТО) инструментами.

Ответ: _____.



Слитное, раздельное, дефисное написание

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ трёх часов Мишка с Борькой жарко спорили о том, (ЗА)ЧЕМ на телеграфных столбах нарисованы цифры и что они значат.

Солнце на севере не светит, а БУД(ТО) (С)ЛЕГКА просвечивает через полупрозрачное толстое стекло.

Трудно объяснить, (ОТ)КУДА берутся (КОЕ)КАКИЕ привычки.

Левитан ТАК(ЖЕ), как Пушкин, Тютчев и многие другие, ждал осени – самого дорогого и (МИМО)ЛЁТНОГО времени года.

За столы, на которых стояли десятки приборов и ёмкости (НА)ПОДОБИЕ кувшинов, сиделись лишь (ПО)ДВОЕ.

Ответ: _____.



Правописание Н и НН

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Человек остановился возле одноэтажного домика и прочитал слова над дверью, которые показались ему словами долгожда(1)ой телеграммы, написа(2)ой белыми буквами на синей стеклянной табличке: «Почта, телеграф, телефон». Однако в этот поздний час маленькие полукруглые оконца почты были уже заставле(3)ы карто(4)ыми щитками с категоричным словом «Закрыто».

Ответ: _____.



Правописание Н и НН

14

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

На берегу было ветре(1)о. Возмущё(2)ый океан с шумом накатывал волны на безлюдный песча(3)ый берег. Юлька, не замечая надвигавшегося шторма, неподвижно сидела на макушке валуна: она была погруже(4)а в свои мысли.

Ответ: _____.



Правописание Н и НН

14

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Хозяева дома явно торопились покинуть жилище: повсюду были разброса(1)ы оставле(2)ые вещи, на полу лежал перевёрнутый стари(3)ый кова(4)ый сундук.

Ответ: _____.



Правописание Н и НН

14

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Дину встретил весе(1)ий апрельский день — с остатками снега по обочинам дороги, с залепле(2)ыми дорожной слякотью машинами, с синим, в рва(3)ых облаках небом: обычный петербургский апрельский ветре(4)ый день.

Ответ: _____.



Запятая в предложении с однородными членами и в ССП

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

- 1) Работы хохломских мастеров радуют нас яркими красками и щедростью узоров и мастерством исполнения.
- 2) Окончилось жаркое лето и осенней желтизной вспыхнули берёзки у меня во дворе.
- 3) Марья Алексеевна оказалась женщиной красивой и умной доброй и щедрой.
- 4) Сложенные палатки и рюкзаки ребята оставили под большим деревом и отправились к реке.
- 5) Мир Раскольников и Свидригайлова в «Преступлении и наказании» изображается с помощью целого ряда сходных или очень близких мотивов.



Запятая в предложении с однородными членами и в ССП

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Михаил сурово и отрывисто на всех покрикивал и выглядел взволнованным.
- 2) Сердце в груди задрожит и забьётся и потонет в приятных воспоминаниях.
- 3) Большие облака мерно плыли по небу и то закрывали то открывали солнце.
- 4) Мама любила стихи и книги деревья и небо.
- 5) Всё кругом цвело жужжало пело и светлое чувство охватывало душу.

Ответ:

--	--



Запятая в предложении с однородными членами и в ССП

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.**

- 1) Я ушёл незаметно и по дороге думал о маленьком Саше и его матери.
- 2) Стало темнеть и скоро в доме появилась бабка Настя и заварила нам чай.
- 3) Река то и дело круто поворачивала то в одну сторону то в другую.
- 4) Митька был не столько испуган сколько обескуражен шокирован случившимся.
- 5) Мы передали в музей и дедушкины книги и бабушкины скатерти и наш фарфоровый сервиз.

Ответ:

--	--



Запятая в предложении с однородными членами и в ССП

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Через открытое окно доносились то гудки паровозов то лай собак.
- 2) Миша не расслышал вопроса или не захотел на него отвечать.
- 3) Писатели и журналисты широко используют пословицы и поговорки в своих произведениях.
- 4) Кистью Айвазовского двигало неуёмное желание подарить миру новые поэмы о величественной борьбе человека со стихией и о неизведанной красоте лучезарного моря о родных просторах и о далёких побережьях.
- 5) Весна выдалась сухая тёплая и лишь изредка выпадали короткие дожди.



Обособление

16

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Поэт, который умеет пользоваться всей энергией слова (1) накопленной веками (2) способен волновать и потрясать души (3) легко и просто сочетая (4) всего несколько слов.

Ответ: _____.



Обособление

16

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Шиповник (1) покрытый множеством острых игл (2) стоял на опушке (3) повернувшись большими цветами (4) к солнцу.

Ответ: _____.



Обособление

16

Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Всех птенцов (1) выпавших из гнезда (2) мы поймали и (3) приставив лестницу (4) бережно посадили обратно в гнездо.

Ответ: _____.



Обособление

16

Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Едва (1) поднявшееся над горизонтом (2) солнце (3) разрывая густую завесу туч (4) пронизывало морские волны золотым сиянием.

Ответ: _____.



Вводные слова и обращения

17

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Проблема, которая (1) кажется (2) неразрешимой, исчезнет сама, если ты (3) конечно (4) проявишь выдержку и сохранишь спокойствие.

Ответ: _____.



Вводные слова и обращения

17

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

У нас в России самый (1) казалось бы (2) непримечательный и скромный человек может оказаться на поверку человеком очень незаурядным и значительным. Особенно глубоко это понимал (3) по мнению К. Паустовского (4) писатель Лесков.



Вводные слова и обращения

17

Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Улов (1) к общей радости (2) оказался очень богат; временами (3) казалось (4) что крючок с наживкой едва успевал коснуться воды, а на нём уже переливалась очередная рыбка.

Ответ: _____.



Вводные слова и обращения

17

Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я (1) признаться (2) всегда очень волнуюсь, когда выхожу на сцену (3) однако (4) стараюсь тщательно это скрывать.

Ответ: _____.



Сложное предложение

18

Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На сегодняшний день в мире нет и не может быть такой цели (1) ради достижения (2) которой (3) имело бы смысл (4) начать ядерную войну.

Ответ: _____.



Сложное предложение

18

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Выдающийся русский химик Д.П. Коновалов (1) многие работы (2) которого (3) вошли в золотой фонд науки (4) был одним из организаторов химической промышленности на рубеже XIX–XX веков.

Ответ: _____.



Сложное предложение

18

Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Письмо (1) под влиянием (2) которого (3) я собрался ещё раз поехать в гости к Марусе (4) было длинное и беспорядочное.

Ответ: _____.



Сложное предложение

18

Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Большой пароход (1) в ожидании (2) которого (3) ребята с раннего утра толпилась на пристани (4) причалил к берегу под громкий свист и восторженные крики встречавших.

Ответ: _____.



Сложное предложение

19

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Леонид Андреев сделал в то время тысячи фотографий своих родственников, друзей (1) и (2) когда мы приходили к нему в гости (3) он заставлял нас (4) рассматривать все эти тысячи снимков (5) так как хотел всех удивить своим увлечением.

Ответ: _____.



Сложное предложение

19

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Через несколько дней (1) когда обида стала угасать (2) и (3) поступок Андрея перестал казаться таким уж плохим (4) как думалось Вовке поначалу (5) друзья решили встретиться и поговорить.

Ответ: _____.



Сложное предложение

19 Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Как только все срочные дела были закончены (1) мы встретились с Наташей в маленьком ресторанчике (2) и (3) пока мы пили кофе (4) Наташа рассказала (5) как нам добраться до издательства.

Ответ: _____.



Сложное предложение

19

Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Василий вошёл в многолюдный парк (1) и (2) хотя он понимал (3) что не всё в его жизни на сегодняшний день идёт гладко (4) но сегодня ему хотелось улыбаться (5) и думать только о хорошем.

Ответ: _____.