



- «У»- уважними;
- «С»- спокійними;
- «П»- працелюбними;
- «І»- ініціативними;
- «Х»- хоробрими.

# Структурні одиниці речовини

«Знайди п'ятий зайвий»

O	H	Al	C	P
Mg	Fe	Na	N	Al
Cl <sub>2</sub>	Br <sub>2</sub>	O	N <sub>2</sub>	H <sub>2</sub>
Na <sup>+</sup>	Cl <sub>2</sub>	Cl <sup>-</sup>	Ca <sup>2+</sup>	S <sup>2-</sup>

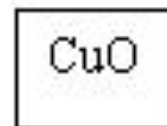
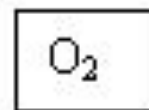
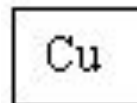
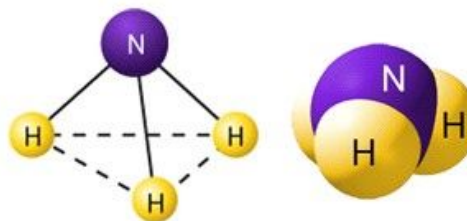
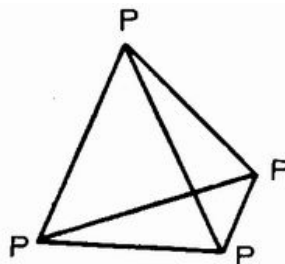
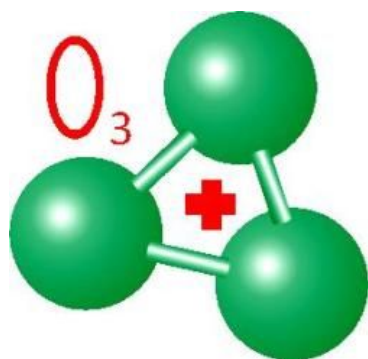
# “ Розділи мене ”

Встановіть відповідність між сумішшю та методом, яким її можна розділити на чисті речовини

Суміш	Методи розділення
А. Суміш деревних та залізних ошукрок Б. Суміш крейди з водою В. Суміш спирту з водою Г. Розчин цукру у воді	1. Випаровування 2. Дистиляція 3. Відстоювання 4. Дія магніту 5. Фільтрування

# Прості та складні речовини

(Серед поданих речовин знайти прості та складні)



# Валентність

Скласти формули бінарних сполук за валентністю

## I ВАРІАНТ

	Cl (I)	O
K		
Ba		
Fe (III)		

## II ВАРІАНТ

	Br (I)	S (II)
Ag (I)		
Zn		
Cr (III)		

# Валентність

(Взаємоперевірка)

## I ВАРІАНТ

	Cl (I)	O
K	KCl	K <sub>2</sub> O
Ba	BaCl <sub>2</sub>	BaO
Fe (III)	FeCl <sub>3</sub>	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>

## II ВАРІАНТ

	Br (I)	S (II)
Ag (I)	AgBr	Ag <sub>2</sub> S
Zn	ZnBr <sub>2</sub>	ZnS
Al	AlBr <sub>3</sub>	Al <sub>2</sub> S <sub>3</sub>

# Відносна молекулярна маса та масова частка елемента

- Обчислити відносну молекулярну масу речовини та визначити масові частки елементів в речовині ( $\text{SO}_3$ ).
- Обчислити відносну молекулярну масу речовини та визначити масові частки елементів в речовині ( $\text{SO}_2$ ).

# Фізичні та хімічні явища





# Завдання уроку

- З'ясувати:
  - які явища називають фізичними та хімічними;
  - які ознаки цих явищ.
- Розвивати вміння проводити спостереження та аналізувати.
- Виховувати обережне поводження із хімічними реактивами.

# Проблемне питання

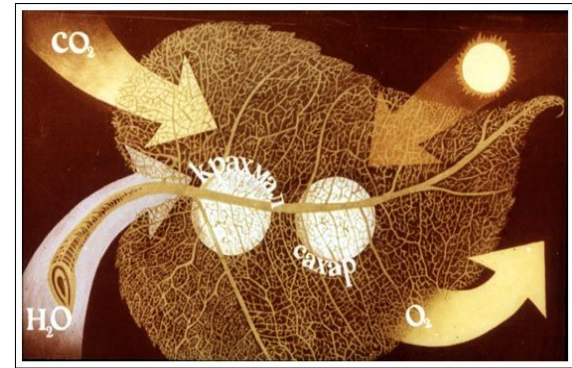
- **Яка різниця між фізичним і хімічним явищем?**



# Робота із опорним конспектом



# «Явища»



# Домашнє завдання

Опрацювати параграф

Вивчити опорни й конспект

Повторити правила по техніці безпеки



Що вам сподобалося на уроці?

Що не сподобалося?

Що дізналися нового?

Що найбільше зацікавило?



# Підсумки

