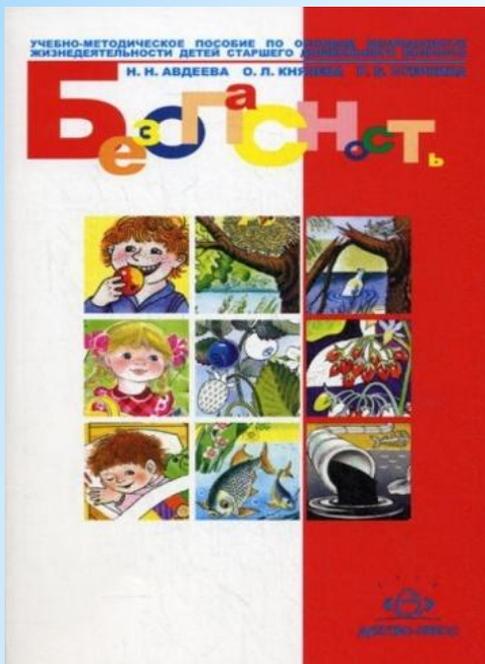


*«Безопасности формула есть:
надо видеть, предвидеть, учесть.
Но возможно – всё избежать,
а где надо - на помощь позвать»*

Т. Г. Хромцова

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В БЫТУ



*Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.
Безопасность: Учебное пособие по
основам безопасности
жизнедеятельности детей старшего
дошкольного возраста.*

Раздел 3. Ребенок дома

- Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
- Открытое окно, балкон как источники опасности.
- Экстремальные ситуации в быту.

Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:



МЕТОДЫ

Практические

Наглядные

Игровые

Словесные



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ В ГРУППЕ №8



ООД

по теме «Продукты питания»: «Приготовление компота и гренок»



Варианты игр, используемые в работе:

- **Сюжетно – ролевые игры:** «День рождения», «Мамины помощники», «Семья», «Пожарные», «Больница», «Мастерская», «Лаборатория», «Служба безопасности» и др.
- **Дидактические игры :** «Один дома», «Опасно – не опасно», «Несет меня лиса», «Лото «Безопасность», «Разрезные картинки», «Опасные ситуации», «Азбука безопасности», «Звуки» и др.
- **Игры-драматизации, инсценировки:** «Кошкин дом», «Незнайка на улице», «Случай в детском саду», «Домашние хлопоты» и др.
- **Игры-тренинги:** «Задымление в группе», «Воспитателю стало плохо», «Разбилась чашка», «Вызов скорой помощи», «Чужой у двери» и др.
- **Подвижные игры:** «Спасатели», «Потушим пожар», «Огонь и вода», «Раз, два, три, что может быть опасно – найди», стихотворные физминутки и т.д.

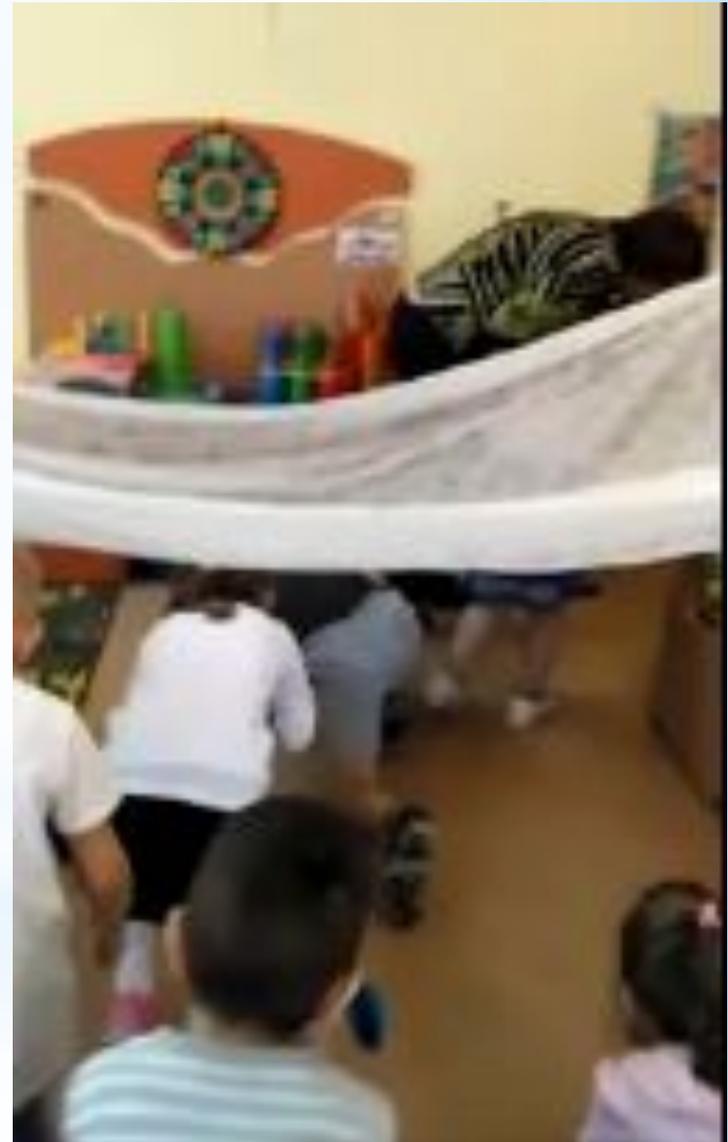
Сюжетно – ролевые игры



Дидактические игры



Игры – тренировки



Экспериментальная деятельность:

- «Свойства воды»
- «Огонь греет, освещает, жжется»
- «При кипении воды образуется пар»;
- «Чего боится огонь?»;
- «Как распространяются микробы?»;
- «Го



Экскурсии, наблюдения



Проект «Безопасная игра»



Мультимедийные просмотры

- ВИДЕО:** - «Дети и огонь» (информационное видео МЧС);
- «Детям о пожарной безопасности (детские стихи);
 - «Мультки от УМНЯШИ. Правила безопасности»;
 - «ОБЖ от Ромы и Тёмы»;
 - «Огонь – друг, огонь – враг»;
 - «Если дома ты один»;
 - «Развивающие мультки. Пожарная машина и пожарный»;
 - «Почемучка. Профессия «Пожарный»;
 - Серия мультф. «Уроки тётушки Совы» («Незнакомец», «Лекарства» и др.);
 - «Что скрывает маска»;
 - «Малышерин+ТВ. Предупреждение несчастных случаев и первая помощь»;
 - **СЕРИИ МУЛЬТФИЛМОВ ОБ ОБЖ С СЕРВИСА ДОМА И НА УЛИЦЕ:**
 - «Опасные предметы»;
 - «Опасные предметы дома. Загадки»;
 - «Помоги Степашке»;
 - «Правила поведения при пожаре»
 - «Домашние опасности»
 - «Волшебный мешочек» и др.

Чтение художественной литературы

- Загадки;
- сказки «Кот, Лиса и Петух» ,
"Волк и семеро козлят»,
А.Толстой «Приключения Буратино»,
С.Я. Маршак «Кошкин дом»,
«Осторожные сказки для детей по ОБЖ»
«Домовёнок» и др.
- Е. Хоринская «Спичка-невеличка»;
- С. Я. Маршак «Пожар», «Повесть о неизвестном герое» и др.;
- В. Гальченко «Приключения пожарного»
- Б. Житков «Первая тревога»,
- Е. Васильев «Чтобы не было беды – делай правильно»,
- С. Обоев «Азбука безопасности»;
- Т.А.Шорыгина «Наводнение в кукольном домике»;
- Г.Блинов «Приключения Стобеда», «Стобед и непослушная розетка»



Формы работы с родителями:

- родительские собрания ;
- консультации (индивидуальные, тематические, информативные в «папках – передвижках»);
- открытые просмотры;
- выставки художественно – продуктивной деятельности;
- помощь в наполнении ППРС в группе по безопасности;
- тематические беседы;
- развлечения;
- конкурсы;
- анкетирование;
- памятки для родителей.

Конкурс тематических плакатов

Цель: Расширять представления детей о видах опасных ситуаций, их источниках, способах безопасного поведения.



«Вакцина против травматизма - воспитание»

