

ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ  
к сжатому изложению  
на ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 9 КЛАССЕ

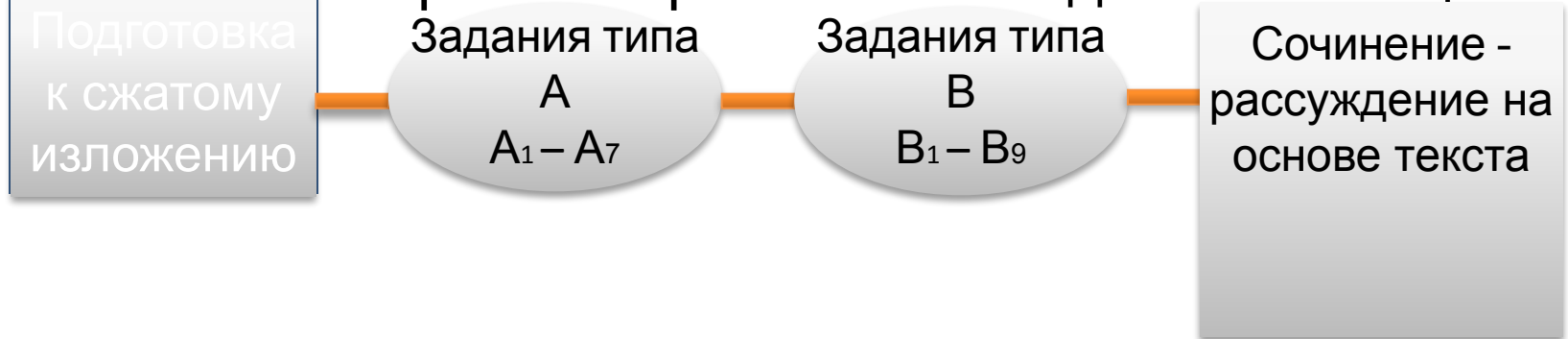
---

# Структура экзамена и основные направления работы учителя по подготовке выпускников в 9 классе

Цель:

обеспечить качественную подготовку выпускников по предмету

на основе формирования различного вида компетенций.



# Компоненты технологии и виды (формы) работ на уроке



# АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ над сжатым изложением

---

## Шаг 1. Слушаем текст первый раз. (5 мин)

Постарайтесь представить то, о чем пишет

Поменьше <sup>автор</sup> пиши – больше  
слушай!

## Шаг 2. Обдумываем текст. (5 мин)

Запиши ключевые слова по памяти.  
Восстанови микротемы в виде плана.

## Шаг 3. Слушаем текст второй раз. (5 мин)

Дополни <sup>(5 мин)</sup> словарь ключевых слов.  
Запиши средства связи между  
предложениями.

## Шаг 4. Пишем черновик. (30 мин)

Соблюдай деление текста на части  
(в 1 абзаце может быть 2 микротемы)

## Шаг 5. Читаем и проверяем текст. (5 мин)

Изложение не должно быть сочинением.

Воспользуйся словарем!

## Шаг 6. Пишем чистовик. (30 мин)

---

# Описание технологии

**1.Выбор текста учителем (Объём - от 100 до 250 слов).**

---

**2. Выразительное чтение текста учителем**  
( с обязательным интонационным выделением ключевых слов и микротем).

**3 .Составление словарика ключевых слов учеником**

**4.Цитатный план из микротем.**

**5.Создание сжатого пересказа на основе авторского текста.**

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:** на каждом уроке целесообразно включать разные шаги.

---

**1- 2 раза в месяц проводить урок, состоящий из всех этапов**

# Образец работы с текстом

Текст взят из сборника «Разноаспектный анализ текста» Р.М. Гриценко (№ 65)

Выбор текста обусловлен актуальностью проблематики и небольшим объемом (110 слов):

---

- проблема воспитанности
- проблема отношения к другим людям.

**(1) Воспитанные люди уважают человеческую личность , а потому всегда снисходительны. мягки, вежливы. (2) Они сострадательны не к одним только нищим и кошкам.(3) Они болеют душой и от того, чего не увидишь простым глазом. (4) Они чистосердечны и боятся лжи , как огня. (5) Не лгут они даже в пустяках.(6) Они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыли в глаза меньшей братии.(7) Они не болтливы и не лезут с откровениями, когда их не спрашивают.**

**(8) Они не унижают себя с целью вызвать в другом сочувствие.(9) Они не играют на струнах чужих душ, чтобы в ответ им вздыхали и нянчились с ними.**

**(10) Они не суетны. (11) Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомства со знаменитостями.**

---

(А.П.Чехов)

# Словарик на тему “Нравственность”

---

- Воспитанные люди , человеческая личность, снисходительны, вежливы, сострадательны, болеют душой , чистосердечные , не пускают пыль в глаза, не болтливы, не лезут, не унижают себя, сочувствие, не играют на струнах чужих душ, не суетны.
  - \*Какие средства художественной выразительности можно найти? (боятся лжи, как огня; не пускают пыль в глаза; их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомство со знаменитостями; играть на струнах чужих душ.
-

# Цитатный план из ключевых слов

---

- Воспитанные люди уважают человеческую личность.
- Они сострадательны...
- Они болеют душой...
- Они боятся лжи...
- Они не рисуются...
- Они не болтливы...
- Они не унижают себя...
- Они не играют на струнах чужих душ...
- Они не суетны...
  
- \*Какой тип связи предложений в тексте? (*параллельный*)
- ~~\*Какое средство связи предложений в тексте использует автор? (*анафору, или единоначатие*)~~



# Текстоведческий анализ

---

- Сформулируйте тему текста в одном предложении
  - - Что значит быть воспитанным?
  - - Каким должен быть воспитанный человек?
  - - Что означает выражение: воспитанные люди уважают человеческую личность.
-

# Анализ языковых единиц

---

- Выпишите из предложений №4-8 три слова с разными способами словообразования
  - К каким частям речи относятся эти слова?
    1. Чистосердечны (*кр. прил.*)
    2. Пустяк (*существ.*)
    3. Спрашивать (*глагол*)
-