

Теория личности в клинической психологии

Тест 1

КАКОЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ НЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ Д.А. ЛЕОНТЬЕВЫМ?

- a. Доклассический
- b. Неклассический
- c. Постклассический
- d. Классический

КАКОЕ СОБЫТИЕ В ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ ОЗНАМЕНОВАЛО (С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ Д.А. ЛЕОНЬЕВА) ПЕРЕХОД К КЛАССИЧЕСКОМУ ЭТАПУ?

- a. Возникновение теории личности А.Ф. Лазурского
- b. Написание первого систематизированного учебника по психологии личности Г.Олпортом
- c. Создание В.Вундтом первой лаборатории по экспериментальному изучению сознания
- d. Открытие З.Фрейдом феномена бессознательного

ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ МНОЖЕСТВА КОНФЛИКТУЮЩИХ МЕЖДУ СОБОЙ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ...

- a. Современное состояние психологии личности
- b. Психологию личности на всех этапах ее развития
- c. Классический этап развития психологии личности
- d. Начальный этап развития психологии личности

АВТОР ОПРЕДЕЛЕНИЯ «ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – ВСЕ ТО, ЧТО ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ НАЗВАТЬ СВОИМ»:

- a. Курт Левин
- b. Эрих Фромм
- c. Уильям Джеймс
- d. Уильям Штерн

ЧЕМУ РАВНО САМОУВАЖЕНИЕ В ЗНАМЕНИТОЙ ФОРМУЛЕ У. ДЖЕЙМСА?

- a. Самоуважение = уровень притязаний \times успех.
- b. Самоуважение = успех : уровень притязаний.
- c. Самоуважение = успех + одобрение значимых других.
- d. Самоуважение = уровень притязаний : успех.

В ЧЕМ СОСТОИТ СУТЬ АДАПТАЦИОННОГО КРИТЕРИЯ НОРМЫ?

- a. Быть нормальным значит быть, как все, соответствовать усредненному стандарту.
- b. Быть нормальным значит быть приспособленным, адаптированным.
- c. Нормальное – то, что соответствует представлениям данной культуры о норме.
- d. Норма – все, кроме ярко выраженной и общепризнанной патологии.

КАКОЙ КРИТЕРИЙ НОРМЫ ВЫДВИГАЕТ Б.С. БРАТУСЬ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОГО В СВОЕЙ ТЕОРИИ:

- a. Статистический.
- b. Адаптационный.
- c. Культурно-релятивистский.
- d. Отсутствие отрыва от родовой сущности.

3. ФРЕЙДА ПРИВЕЛО К РАЗРАБОТКЕ ПСИХОЛОГИИ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО ОТКРЫТИЕ ФЕНОМЕНА:

- a. Вытесненных из сознания аффективных содержаний.
- b. Истории.
- c. Либи́до.
- d. Несоответствия между реальным и идеальным Я.

В СТРУКТУРЕ ПСИХИКИ З. ФРЕЙД ВЫДЕЛЯЕТ:

- a. Оно (Ид).
- b. Я (Эго).
- c. Сверх-Я (Супер-Эго).
- d. Все перечисленное.

КАКОВО, ПО З. ФРЕЙДУ, СОДЕРЖАНИЕ ОНО (ИД)?

- a. Бессознательные импульсы, мотивы поведения, вытесненные переживания.
- b. Социальные нормы, правила поведения.
- c. Личностные смыслы.
- d. Мыслительные процессы, цели.

КАКОВО, ПО З. ФРЕЙДУ, СОДЕРЖАНИЕ СВЕРХ-Я (СУПЕР- ЭГО)?

- a. Бессознательные импульсы, мотивы поведения, вытесненные переживания.
- b. Социальные нормы, правила поведения.
- c. Личностные смыслы.
- d. Мыслительные процессы, цели.

**ЧАСТЬ ПСИХИКИ, КОТОРАЯ В
НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ НЕ ОСОЗНАЕТСЯ,
НО ПОТЕНЦИАЛЬНО МОЖЕТ БЫТЬ
ОСОЗНАНА (НАПРИМЕР,
ВОСПОМИНАНИЕ), З. ФРЕЙД
НАЗЫВАЕТ:**

- a. Сознание
- b. Бессознательное
- c. Предсознательное
- d. Надличностное

3. ФРЕЙД РАСШИРИЛ СФЕРУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ВКЛЮЧИВ В НЕЕ:

- a. Бессознательные побудители и регуляторы человеческих действий.
- b. Сознательные феномены восприятия.
- c. Особенности творческого мышления человека.
- d. Анализ поведения и научения животных.

КАКОМУ ПЕРИОДУ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА З. ФРЕЙД ПРИДАЕТ ГЛАВЕНСТВУЮЩУЮ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО НЕДУГА?

- a. Детству.
- b. Отрочеству.
- c. Взрослости.
- d. Все вышеперечисленное.

ОБЪЕМ БЕССОЗНАТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ В ПСИХИКЕ, ПО З. ФРЕЙДУ:

- a. Значительно превышает объем сознательных компонентов.
- b. Совпадает с объемом сознательных содержаний.
- c. Не может быть сравним с другими видами психических образований.
- d. Уступает объему сознательных компонентов.

ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- a. Вытеснение в бессознательное травмирующего переживания.
- b. Защита от тревоги, сохранение самоуважения.
- c. Защита от идеального Я, от окружающего мира.
- d. Сохранение «status quo» психической жизни.

ПРОЕЦИРОВАНИЕ ЧУВСТВ И ОТНОШЕНИЙ ТЕРАПЕВТА НА КЛИЕНТА – ЭТО

- a. Интерпретация.
- b. Контрперенос.
- c. Всемогущий контроль.
- d. Ид.

НИЗШИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТЫ В ЦЕЛОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

- a. Построение границы между Я и окружающим миром.
- b. Довербальность.
- c. Иррациональность.
- d. Все вышеперечисленное.

**ФЕНОМЕН, КОГДА ЧЕЛОВЕК
БЕССОЗНАТЕЛЬНО ПРИБЕГАЕТ К
БОЛЕЕ РАННИМ, МЕНЕЕ ЗРЕЛЫМ И
МЕНЕЕ АДЕКВАТНЫМ ОБРАЗЦАМ
ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ КАЖУТСЯ ЕМУ
ГАРАНТИРУЮЩИМИ ЗАЩИТУ И
БЕЗОПАСНОСТЬ, НАЗЫВАЕТСЯ:**

- a. Регрессия
- b. Интроекция
- c. Проекция
- d. Сублимация

СУБЛИМАЦИЯ – ЭТО:

- a. объяснение самому себе своего поведения таким образом, чтобы оно казалось обоснованным и хорошо контролируемым.
- b. полный отказ от осознания неприятной информации.
- c. перенаправление импульсов в социально приемлемую деятельность.
- d. ошибочное восприятие своих внутренних процессов как происходящих извне.

ВЫТЕСНЕНИЕ ПО З. ФРЕЙДУ – ЭТО:

- a. активное, мотивированное устранение чего-либо из сознания.
- b. объяснение самому себе своего поведения таким образом, чтобы оно казалось обоснованным и хорошо контролируемым.
- c. перенаправление импульсов в социально приемлемую деятельность.
- d. ошибочное восприятие своих внутренних процессов как происходящих извне.

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ОДИН ИЗ НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫХ СЛУЧАЕВ В ПРАКТИКЕ З. ФРЕЙДА:

- a. Случай человека-слона.
- b. Случай женщины-кошки.
- c. Случай человека-волка.
- d. Случай охотника.

В ЧЕМ СОСТОИТ СУТЬ МЕТОДА СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ З. ФРЕЙДА?

- a. Клиент свободно говорит обо всём, что приходит в голову, невзирая на то, насколько абсурдным или непристойным это может показаться.
- b. Терапевт активно интерпретирует опыт клиента.
- c. Клиент интерпретирует свои сновидения.
- d. Терапевт интерпретирует сновидения клиента.

ТЕЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ (ЦЕЛЕВАЯ) ДЕТЕРМИНАЦИЯ БЫЛА ВВЕДЕНА В ПСИХОЛОГИЮ ЛИЧНОСТИ:

- a. А. Адлером
- b. З. Фрейдом
- c. К. Левином
- d. К. Юнгом

КАК ПО А. АДЛЕРУ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ ЖИЗНИ?

- a. Целостная характеристика личности, отражающая особенности его поведения, мышления и ценностно-смысловой сферы.
- b. Особенности мышления человека.
- c. Структура мотивационно-смысловой сферы личности.
- d. Ничего из перечисленного.

**ГЕЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К
ДЕТЕРМИНАЦИИ ПСИХИЧЕСКОЙ
ЖИЗНИ, КОТОРОГО
ПРИДЕРЖИВАЛСЯ А. АДЛЕР,
СОСТОИТ В:**

- a. Признанию побудительной силы у осознанной цели.
- b. Исключению из сферы мотивации всего, что не относится к биологическим побуждениям.
- c. Жесткой связи причины и следствия.
- d. Признанию главенства спонтанности психической жизни, что она не задана какими-либо условиями.

КАКОЙ ПОТРЕБНОСТИ УДЕЛЯЛ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ А. АДЛЕР?

- a. Стремление к удовольствию.
- b. Стремление к совершенству.
- c. Потребность самоактуализации.
- d. Стремление к власти.

А. АДЛЕР ОПРЕДЕЛЯЕТ КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ КАК:

- a. Ожидание негативного отношения со стороны других людей.
- b. Влияние физического недостатка на всю последующую жизнь человека.
- c. Преувеличенное ощущение собственной неполноценности, которое может и не иметь реальной почвы.
- d. Проявление бессознательного.

**ПОДЧЕРКНУТАЯ ЗАЩИТНАЯ
КОМПЕНСАЦИЯ ИМЕЮЩЕЙСЯ ИЛИ
МНИМОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ИЛИ
ПСИХИЧЕСКОЙ НЕПОЛНОЦЕННОСТИ
ЧЕЛОВЕКА, ПРИ КОТОРОЙ ЧЕЛОВЕК
ПЫТАЕТСЯ ПРЕОДОЛЕТЬ ЕЕ,
ПРИКЛАДЫВАЯ ДЛЯ ЭТОГО
ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСИЛИЯ,**

НАЗЫВАЕТСЯ:

- a. Гиперкомпенсация.
- b. Комплекс неполноценности.
- c. Телеологический подход.
- d. Индивидуальная психология.

КАК К. ХОРНИ ОПРЕДЕЛЯЕТ БАЗАЛЬНУЮ ТРЕВОГУ?

- a. Переживание ребенком чувства беспомощности и изоляции.
- b. Ощущение превосходства и величия.
- c. Переживание своего реального или мнимого недостатка.
- d. Вытеснение травмирующего переживания в сферу бессознательного.

НЕВРОТИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ПО К. ХОРНИ, — ЭТО:

- a. потребности, в равной степени представленные у разных людей.
- b. гипертрофированные базовые потребности.
- c. потребности, связанные с иррациональными способами решения проблем, вызываемых базовой тревогой.
- d. потребности, присущие женщине.

В ЧЕМ, СОГЛАСНО К. ХОРНИ, ПРОЯВЛЯЕТСЯ СХОДСТВО НЕВРОТИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ И УСТАНОВКИ ИЗБАЛОВАНЫХ ДЕТЕЙ?

- a. Их удовлетворение ведет к первоначальной причине их возникновения.
- b. В них заложена идея, что окружающие чем-то обязаны, не делается сопоставления реального и возможного.
- c. Они проявляются только в детском возрасте.
- d. Они носят конструктивный характер.

В ЧИСЛЕ НЕВРОТИЧЕСКИХ ОРИЕНТАЦИЙ ПО К. ХОРНИ НЕ ВХОДИТ:

- a. направленность к людям.
- b. направленность против людей.
- c. направленность от людей.
- d. направленность за людей.

**В ЧЕМ, КАК УТВЕРЖДАЕТ К. ХОРНИ,
СОСТОЯТ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
НАПРАВЛЕННОСТИ К ЛЮДЯМ КАК
ВАРИАНТА РЕШЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО
КОНФЛИКТА?**

- a. Стремление угождать.
- b. Попытка вызвать жалость.
- c. Чрезмерная любезность, подобострастие.
- d. Все перечисленное.

К. ЮНГ ДОПОЛНЯЕТ МОДЕЛЬ ПСИХИКИ З. ФРЕЙДА ЭТОЙ СТРУКТУРОЙ:

- a. Коллективное бессознательное.
- b. Либидо.
- c. Эго.
- d. Метод свободных ассоциаций.

К. ЮНГ ОПРЕДЕЛЯЕТ КОЛЛЕКТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ КАК:

- a. Врожденную память, доставшуюся от предков человека.
- b. Искажение реального опыта.
- c. Индивидуальные бессознательные структуры, формируемые при жизни человека.
- d. То, что проявляет себя исключительно в снах.

**НАИБОЛЕЕ УСТОЙЧИВУЮ ФОРМУ
КОЛЛЕКТИВНОГО
БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО К. ЮНГ
НАЗЫВАЕТ:**

- a. Комплекс
- b. Самость
- c. Архетип
- d. Я

АРХЕТИП ТЕНИ, ПО К. ЮНГУ, СВЯЗАН С:

- a. Качествами, которые человека не устраивают в самом себе.
- b. Качествами, которые человек демонстрирует окружающим.
- c. Сильной личностью, борьбой против обстоятельств.
- d. Интегрированием различных архетипов в единую структуру.

АРХЕТИП, ОТРАЖАЮЩИЙ ЖЕНСКУЮ/МУЖСКУЮ ЧАСТЬ МУЖСКОЙ/ЖЕНСКОЙ ЛИЧНОСТИ – ЭТО:

- a. Мудрец
- b. Тень
- c. Самость
- d. Анима/Анимус

ИНТРОВЕРТЫ И ЭКСТРАВЕРТЫ, ПО К. ЮНГУ, ОТЛИЧАЮТСЯ ПО ЭТОМУ ПРИЗНАКУ:

- a. Интроверты направлены на внутренний мир, экстраверты – на внешний.
- b. Интроверты направлены на сложное, экстраверты – на простое.
- c. Интроверты направлены на чувства и эмоции, экстраверты – на разум и рациональность.
- d. Ничего из перечисленного.

К. ЮНГ ГОВОРИЛ, ЧТО ПРОЦЕСС САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ОСНОВНОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:

- a. Интеграции противоположных полюсов в единую личность.
- b. Устранении иррациональных интерпретаций событий.
- c. Раскрытии своего потенциала, актуализации заложенных способностей.
- d. Расширению и углублению мотивационной сферы личности.

КОМПЛЕКС, ПО К. ЮНГУ – ЭТО:

- a. Мотивационно заряженные сгустки идей, формирующиеся вокруг нескольких центральных.
- b. Случайным образом соединенные представления.
- c. Чувство неполноценности, ущербности.
- d. Синоним психологической защиты.

СОГЛАСНО ТЕОРИИ Ф. ПЕРЛЗА, ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕВРОЗОВ - ЭТО

- a. неразрешенная травмирующая ситуация детства.
- b. пренебрежение конечными целями в угоду социальным ролям.
- c. экзистенциальный вакуум.
- d. отсутствие базового доверия к миру.

В ЧЕМ СУТЬ ПРИНЦИПА ЗДЕСЬ-И-ТЕПЕРЬ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ?

- a. Концентрация только на телесных переживаниях.
- b. Погружение в прошлые воспоминания.
- c. Специальная техника, направленная на изменение сенсорных ощущений.
- d. Концентрация на ощущениях в настоящий момент.

Э. ФРОММ ПОСТАВИЛ В ПСИХОЛОГИИ ВОПРОС О СВОБОДЕ И УКАЗАЛ НА ЕЕ СВЯЗЬ С:

- a. Совестью
- b. Долгом
- c. Ответственностью
- d. Предприимчивостью

В ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО Э. ФРОММУ НЕ ВХОДИТ:

- a. Потребность в трансценденции.
- b. Потребность в самореализации.
- c. Потребность в укорененности.
- d. Потребность в идентичности.

ЧТО В ПРОТИВОВЕС ПСИХОАНАЛИЗУ ПРЕДЛАГАЕТ ЛОГОТЕРАПИЯ В. ФРАНКЛА?

- a. Принцип стремления к смыслу.
- b. Принцип фрустрации потребностей.
- c. Примат врожденного над приобретенным.
- d. Стремление к власти как основу личности человека.

В ЧЕМ СОСТОИТ СУЩНОСТЬ МЕТОДИКИ ПАРАДОКСАЛЬНОЙ ИНТЕНЦИИ В. ФРАНКЛА?

- a. Проанализировать свою фобию.
- b. Сознательно бороться с проявлениями фобии.
- c. Суггестивное воздействие с целью снять симптомы.
- d. Сознательное усиление симптомов фобии, невроза.

КАКОЙ ТЕРМИН В. ФРАНКЛ ИСПОЛЬЗУЕТ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СИТУАЦИИ ФРУСТРАЦИИ ПОТРЕБНОСТИ В СМЫСЛЕ?

- a. Экзистенциальный вакуум.
- b. Жизненная неопределенность.
- c. Логотерапия.
- d. Не выделяет специальный термин.

К ПРИНЦИПАМ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ОТНОСЯТ:

- a. существование, как явление, становление предшествует сущности, как статической материи.
- b. отсутствует разрыв между субъектом и объектом, истина, реально существующая для человека, только та, которую он производит своими действиями.
- c. человек сам отвечает за то, что он есть и чем он становится.
- d. все перечисленное.