

**Анализ  
организации  
учебно-воспитательного процесса  
в экспериментальном классе  
МБОУ Школы №105 г.о. Самара  
за 2012-2016 гг.**

Подготовила кл.рук. 9А класса,  
учитель математики,  
информатики, физики  
Миронова Ю.В.

- С 1.09.2012 г. школа № 105 является экспериментальной площадкой по введению ФГОС.
- 5й год в эксперименте



## 9 класс (2016-2017 уч.г.):

### Состав класса

Кол-во по годам рождения	1999	2000	2001	2002	Всего
Мальчиков	1	3	15	2	21
Девочек	0	2	11	0	13

### Изучение языка

Английский язык	34
-----------------	----



## Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2018/2019

Ступень: Средняя

Параллель: 8

Оценка за: Год

		Учебный год	
Успевают на 5	2	8-Зайчикова Василиса 8-Сидякова Анастасия	
Успевают с одной 4	0		
		8-Ивкин Даниил 8-Королева 8-Крюкова Олеся 8-Урусов Матвей 8-Игнатъева Юлия 8-Вафина Юлия	
Успевают на 4 и 5	6		
Успевают с одной 3	0		
		8-Козлов Даниил 8-Конкин Дмитрий 8-Летяев Владислав 8-Парамонов Андрей 8-Пискунов Иван 8-Полов Виталий 8-Родионова 8-Сарибекян Михаил 8-Светлова Варвара 8-Симонян Артем 8-Хрулина Анастасия 8-Беседин Вадим 8-Бутко Анастасия 8-Маслов Валерий 8-Реган Сергей1 8-Буланов Марк 8-Ищенко Андрей 8-Котов Владислав 8-Деменкова Ольга1 8-Олешко Илья 8-Жаббаров Эльнур 8-Селезнев Алексей 8-Очакова Виктория 8-Жаболбаева	
Успевают на 3, 4 и 5	24		
Неуспевающие	0		
Абсолютная успеваемость	100%	32/32 уч-ся	
Качественная успеваемость	25%	8/32 уч-ся	

Параллель: 9

Оценка за: 1 четверть

		Текущий период (1 четверть)	
Успевают на 5	2	9-Зайчикова Василиса 9-Сидякова Анастасия	
Успевают с одной 4	0		
Успевают на 4 и 5	2	9-Урусов Матвей 9-Вафина Юлия	
Успевают с одной 3	3	9-Ивкин Даниил Рус.яз. 9-Крюкова Олеся Физ-ра 9-Олешко Илья Рус.яз.	
		9-Козлов Даниил 9-Конкин Дмитрий 9-Королева Александра 9-Летяев Владислав 9-Парамонов Андрей 9-Пискунов Иван 9-Полов Виталий 9-Родионова Анастасия 9-Сарибекян Михаил 9-Светлова Варвара 9-Симонян Артем 9-Хрулина Анастасия 9-Бутко Анастасия 9-Маслов Валерий 9-Реган Сергей1 9-Игнатъева Юлия 9-Буланов Марк 9-Ищенко Андрей 9-Котов Владислав 9-Деменкова Ольга1 9-Жаббаров Эльнур 9-Селезнев Алексей 9-Очакова Виктория 9-Жаболбаева Альмира 9-Рабец Никита	
Успевают на 3, 4 и 5	25		
		9-Беседин Вадим Физ-ра Алг. н/а, Англ.яз. н/а, Биол. н/а, Геогр. н/а, Геом. н/а, Инф. н/а, искусство н/а,...	
Неуспевающие	2	9-Балин Олег (16)	
Абсолютная успеваемость	94%	32/34 уч-ся	
успеваемость	12%	4/34 уч-ся	

## УВП в нашей школе имеет свои особенности:

- ориентированность на личностное развитие детей, их духовной и интеллектуальной сфер, волевых и эмоциональных качеств;
- приспособление учебного процесса к потребностям и возможностям обучающихся с использованием методик дифференцированного обучения, индивидуального подхода;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- поддержка и профориентация одаренных детей;
- внедрение информационных технологий, широкое использование компьютера на уроках, интерактивного обучения;
- привлечение детей к участию в концертах, конкурсах, проектах и др.;
- применение новых форм аттестации (тестирование).

## Успешность УВП в школе зависит от сотрудничества классного руководителя с:

- Администрацией школы.
- Педагогами-предметниками, работающими в классе.
- Психологом школы и социальным педагогом.
- Педагогами дополнительного образования.
- Школьным библиотекарем.
- Родителями.
- Мед.работником.

# Системно-деятельностный подход -

это метод обучения, при котором ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

Основной результат – развитие личности ребенка на основе УУД.

Технология деятельностного метода обучения не разрушает «традиционную» систему деятельности, а лишь преобразовывает ее, сохраняя всё необходимое для реализации новых образовательных целей.

**Основная педагогическая задача: *организация условий, иницирующей детское действие.***

# Типология уроков в рамках СДП:

- Урок постановки учебной задачи.
- Урок решения учебной задачи.
- Урок моделирования и преобразования модели.
- Урок решения частных задач с применением открытого способа.
- Урок контроля и самоконтроля.

# Использование ИКТ-технологий

- Готовые мультимедийные продукты.
- Создание собственных мультимедийных продуктов.
- Создание презентаций.
- Использование ИКТ во внеклассной работе.
- Использование ресурсов сети Интернет.

# Основные ЭОР:

- <https://statgrad.org/#project/> Система СтатГрад.
- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).
- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.openclass.ru/> Открытый класс.
- <https://math-oge.sdamgia.ru/> Подготовка к ОГЭ по математике.
- <http://urokimatematiki.ru/> Презентации, видеоуроки и тесты по математике.
- <http://4ege.ru> ЕГЭ портал - с Вами и для Вас!
- <http://www.fipi.ru/> Открытый банк заданий.
- <http://internetUrok.ru/> Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.

# Работа над созданием портфолио

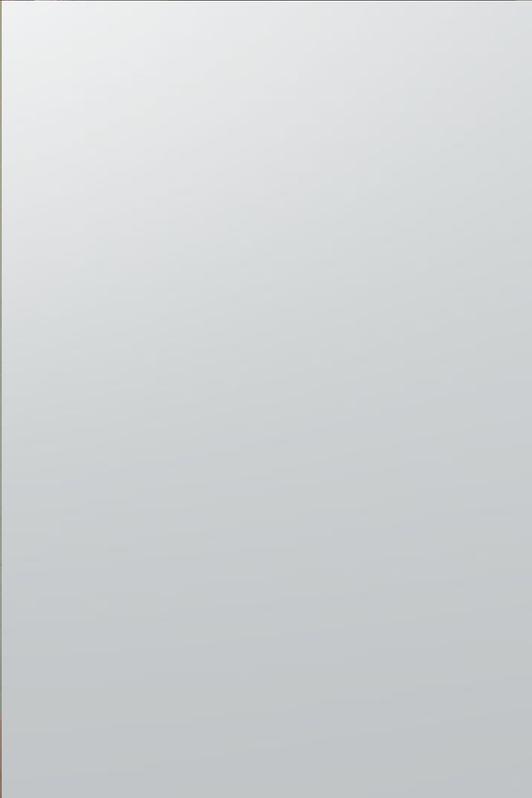
## Оценки vs Портфолио



Раньше узнать об успеваемости ученика можно было только, посмотрев его текущие и итоговые оценки.



В новой школе у каждого ученика будет целое портфолио, куда помимо школьных отметок будут собраны все его достижения — грамоты, дипломы, призы, результаты тестов и т.д.



# Смена роли учителя на уроке

## Учитель-лектор vs Учитель-наставник



Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится лишь к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.



Теперь учитель — одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.

# Внеурочная деятельность

## Бесцельные прогулки vs Интересные экскурсии



В старых стандартах не было понятия «внеурочная деятельность». После уроков большинство детей были предоставлены сами себе.



В новых ФГОСах для внеурочной деятельности отведено целых 10 часов в неделю. Дети сами выбирают, чем хотят заниматься в это время — посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии.

- Интеллект.

# Курсы внеурочной деятельности

- Изонить.

## в 5-9 классе

- Камертон.

- Шашки.

- Зерна добра.

- Гандбол.

- Открой свой город.

- Спектр.

- Магия русского слова

- примени математику.

- Основы православной культуры

# Курс внеурочной деятельности «Интеллект»

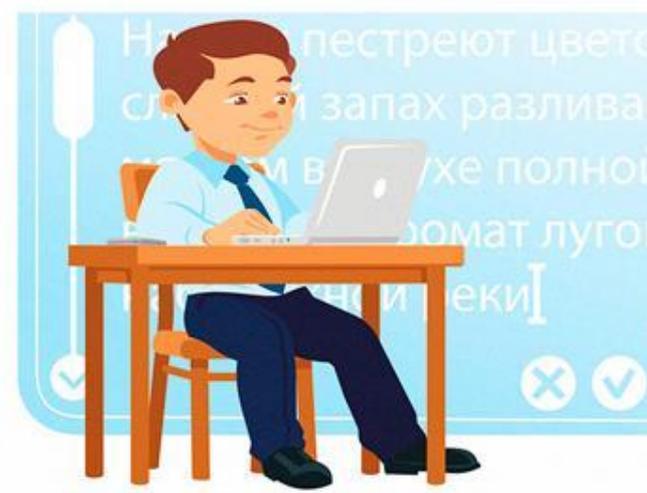
- Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, алгоритмического и логического мышления.
- Воспитание интереса к информатике, математике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.
- Формирование умений работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

# Клавиатурный набор текста

## Рукописный конспект vs Текстовый редактор



Раньше азы компьютерного набора детям приходилось осваивать вне школы. Все письменные работы в классе они выполняли только от руки.



По новым ФГОСам уже в 1-м классе наряду с традиционным чистописанием школьники учатся клавиатурному набору текста.

# Учебные проекты

## Скучные лабораторки vs Захватывающие проекты



В старой школе выполнение практических заданий по теме ограничивалось только лабораторными работами. Ни о каких других учебных проектах в школьной программе не было и речи.



В новой школе, уже начиная с 1-го класса, ученики углубляют свои знания по предмету и отработывают новые навыки с помощью индивидуальных учебных проектов.

# Смысловое чтение

- 3й год внедрение
- 2 городских семинара на базе МБОУ Школы № 105 г.о. Самара
- Смысловое чтение для нас – это не только требование ФГОС, но и способ приобщения обучающихся к чтению для достижения метапредметного результата в процессе интеграции различных учебных дисциплин.

# Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, праздниках, играх и т.п.

- Интерактивная игра «**МИФ**» (математика, информатика, физика) на базе МБОУ Школы № 24.
- Межшкольная конференция «**Я – исследователь**».
- Районный тур фестиваля компьютерного творчества «**Компьютерный эрудит**» (в МБОУ Школе № 55).
- Городская Математическая перестрелка для учащихся 5-7 классов.

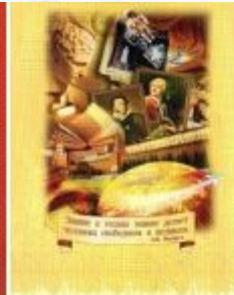
- Городской сетевой конкурс творчества семейных команд **«Дружная IT-команда»**.
- Региональный интернет-конкурс рисунков **«Самара в символике ЧМ по футболу»**.
- Региональный этап г.о. Самара конкурса детского рисунка **«Toyota Автомобиль мечты»**.
- Международный математический конкурс **«Ребус»**.
- **Международный проект INTOLIMP.ORG** . Серия олимпиад **«Осень 2016»**. «Математика 9 класс»

- **Всероссийский конкурс «Гордость России».**
- **Всероссийская блиц-олимпиада для школьников средних и старших классов по математике «В мире теорем».**
- **Всероссийская блиц-олимпиада для школьников средних и старших классов по информатике «Занимательная информатика».**
- **Международная олимпиада по математике от проекта [megatalant.com](http://megatalant.com).**
- **Межрегиональный конкурс экологического плаката для школьников.**
- **Районная интерактивная игра «Интеллект-63».**
- **Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус».**

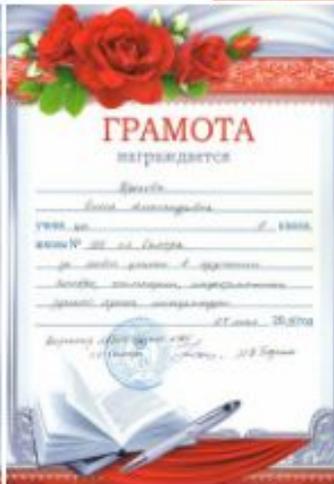
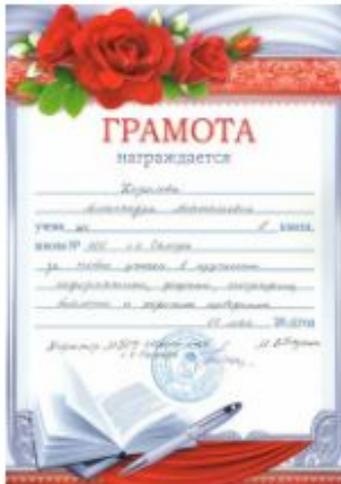
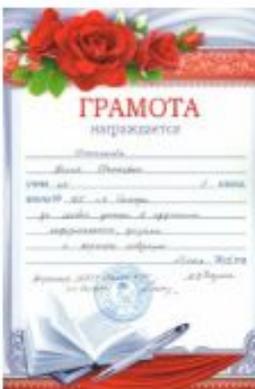
- Международная игра-конкурс "**Русский медвежонок - языкознание для всех**".
- *Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП.*
- Всероссийский конкурс **«Кит – компьютеры, информатика, технологии»**.
- Межрегиональное интернет-соревнование с элементами проектной деятельности **«КОСМИЧЕСКИЙ СОЮЗ»** на сайте [галактяне.рф](http://галактяне.рф)
- Региональный экологический интернет-марафон **«Экослед-2016»**.

# Достижения обучающихся 9 класса (внеурочная деятельность)

- Почетная караульная служба «Пост №1» у вечного огня на Площади Славы (участие)
- Соревнования по тхэквандо
- Акция «Пожиратели незаконной рекламы»
- Проект «Открой свой город»
- Акция «Письмо победы»
- Акция «Вальс победы»











# Спортивные достижения

- 2 фигуриста (Вафина Ю., Ивкин Д.)
- Тхэквандо – 4 человека (Ивкин Д., Сарибекян М., Конкин Д., Жаббаров Э.)
- Кёрлинг – 1 человек (Вафина Ю.)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**