

Система социального обслуживания населения в Российской Федерации

- Категории граждан, имеющих право на получение социальных услуг
- Организации (социальные службы)
- Основные направления деятельности социальных служб

Федеральный закон N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

Статья 15. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании

Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют следующие обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности:

Категории граждан, являющихся получателями бесплатных социальных услуг

1. Инвалиды и пожилые люди

- полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности;
- наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

Категории граждан, являющихся получателями бесплатных социальных услуг

2. Проблемные семьи и дети

- наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;
- отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними;
- наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

Категории граждан, являющихся получателями бесплатных социальных услуг

3. Совершеннолетние граждане, находящиеся в социально- опасном положении

- отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- отсутствие работы и средств к существованию;
- наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ

КОМПЛЕКСНЫЕ ЦЕНТРЫ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ (районные КЦСОН)

ЦЕНТРЫ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ (районные
ЦСПСиД)

РАЙОННЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ –ИНВАЛИДОВ

РАЙОННЫЕ ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ

КРИЗИСНЫЕ ЦЕНТРЫ

Направления деятельности отделений социальных служб (на примере Центров помощи

семье и детям)

- Организационно-методическая работа;
- Консультативная помощь;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Организация культурно-досуговых мероприятий;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Помощь женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Сопровождение приемных семей;
- Стационарное отделение (приют, социальная гостиница, социальная квартира);
- Дневной стационар (отделение дневного пребывания)

и другие

Пример комплексной психолого-социально-педагогической программы (в рамках деятельности Центра помощи семье и детям)

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**Коррекция нарушенных
межличностных отношений,
улучшение психологической
атмосферы в семье и смягчение
семейных факторов,
препятствующих нормальной
социальной адаптации
несовершеннолетних**

**Форма проведения занятий: групповые,
индивидуальные**

Основной подход: терапия творчеством

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: теоретический и практический
блоки**

**Теоретический блок состоит из курса лекций по следующим
темам:**

- **Этапы формирования личности ребенка и возрастные кризисы.**
- **Стили семейного воспитания.**
- **Психология общения.**
- **Психосоматические заболевания у детей.**
- **Роль семьи в поддержании здоровья ребенка.**
- **Семейные факторы развития гармоничной личности.**

Основные задачи практических занятий с родителями:

стабилизация их психологического состояния,

- снятие невротической симптоматики,
- повышение уровня осознанности в эмоциональной и поведенческой сферах (особенно в чувствах и поступках по отношению к детям),
- формирование позитивного самовосприятия и восприятия других людей,
- пробуждение творческого потенциала, способности по-новому, нестандартно видеть жизненные ситуации и разрешать затруднения.

Структура занятия



- Психогимнастическое упражнение (разогрев).
- Изотерапевтическое упражнение.
- Сказкотерапевтическое или музыкально-терапевтическое упражнение.
- Круг обратных связей.

Параллельно проводится индивидуальная работа с детьми (например, занятия песочной терапией)



С родителями также может проводиться индивидуальная работа



Практические занятия с детско-родительской группой

Цель занятий - гармонизация межличностных отношений в семьях.

Основные задачи:

- 1. Коррекция внутрисемейных отношений.**
- 2. Наиболее полное самовыражение личности посредством семейного творчества.**
- 3. Повышение социальной адаптации семьи.**

Продолжительность групповых занятий в детско-родительских группах зависит от возраста детей:

45 - 60 минут в группах с детьми 7-8 лет; 90 минут в группах с детьми 9- 11 лет; 120 минут – с детьми 12-14 лет.

Длительность курса практических занятий детско-родительских групп составляет 12 занятий, по два раза в неделю.

Структура занятий

- Разогрев.
- Арт-терапевтическое упражнение (выражение накопившихся переживаний).
- Групповая игра (коррекция межличностных отношений в семье).
- Круг обратных связей.

Спасибо за внимание!

