

**Россия в революционном вихре 1917 года.  
От демократии к диктатуре.**



**Россия в  
феврале 1917 г.:  
ВОЗМОЖНЫЕ  
альтернати  
вы?**

# Домашнее

## задание:

Левандовский А. А.

§ 10-11 (? и зад.)

Для ЕГЭ

**Подготовить ответы на вопросы в презентации.**

Кириллов В.В.:

с. 218 – 219

Кацва Л.А.:

с. 451 - 454



# Домашнее

Лева Дидова  
**Задание:** А.



§ 12 (? и зад.) ответить на вопрос письменно

Выписать Декрет о мире и о земле и его основные направления. Почему первыми законодательными актами были Декреты о мире и о земле?

Для ЕГЭ

Кириллов В.В.:

с. 220-227

Кацова Л.А.:

с. 454-475

# План урока:



1. Причины и предпосылки Февральской революции
2. Хроника событий революции. Политические итоги революции
3. Двоевластие в стране  
(2 марта – 6 июля 1917 года)

# Логические

## задания:



**1. Сравните Февральскую революцию и революцию 1905 – 1907 г.г. Укажите общие и различные черты.**

**2. Какие альтернативы существовали в развитии России после Февральских событий?**

# 1. Причины и предпосылки Февральской

ре



# **Какие революции называются незавершенными?**



***Почему вопрос о власти  
считается главным вопросом  
любой революции?***

**Вопрос о власти**

**КОНФЛИКТ**

**МЕЖДУ**



**ДУМСКОЙ МОНАРХИЕЙ**

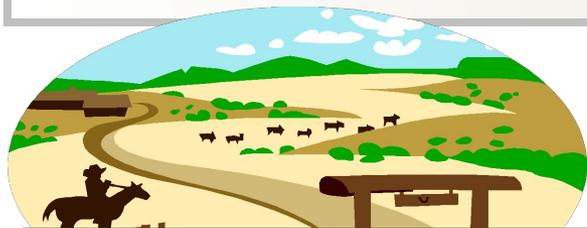
***И***

**ОБЩЕСТВОМ**

**ПО ПОВОДУ**

**НЕОГРАНИЧЕННОЙ ВЛАСТИ**

**Почему В.И.Ленин называл  
аграрный вопрос  
«гвоздем русской революции?»**



**ПОМЕЩИКАМИ**

**КУЛАКАМИ**

**КОНФЛИКТ  
МЕЖДУ**

**И**



**КРЕСТЬЯНАМИ**

**ПО ПОВОДУ**

**ЗЕМЛИ**



# Причины революции в России

## Рабочий вопрос



КОНФЛИКТ  
МЕЖДУ

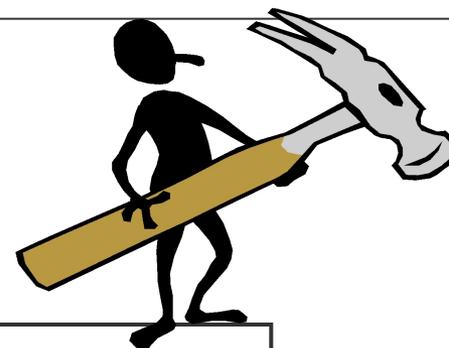
КАПИТАЛИСТАМИ

И

РАБОЧИМИ

ПО ПОВОДУ

УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ТРУДА



# Причины революции в России

## Национальный вопрос

КОНФЛИКТ  
МЕЖДУ



самодержавием

*И*



народами  
империи

ПО ПОВОДУ

РАВЕНСТВА И НЕЗАВИСИМОСТИ

# Причины революции в России

Экономический вопрос

КОНФЛИКТ  
МЕЖДУ

СТАРЫМИ

*И*

НОВЫМИ

УКЛАДАМИ

# Причины революции

*Многие современники и историки были убеждены в том, что неудачи в войне стали одной из причин надвигающейся революции. Поддержите или опровергните эту мысль*



# Предпосылки революции

*Чем от причин отличаются предпосылки?*



# ***Впишите недостающие слова:***

**Начало революции невозможно без  
\_\_\_\_\_ ситуации.**

**Ее признаки:**

- 1.** война, расходы в 30 млрд.руб.  
инфляция  
посевные площади сократились на 10%  
хлеба не хватало  
очереди  
цены на мясо увеличились на 220%  
продразверстка

***Обнищание  
народа***

## 2

*«К февралю 1917 г. армия  
была готова к революции»*

1915 г – восстание на корабле  
«Гангут»



Братания с немцами

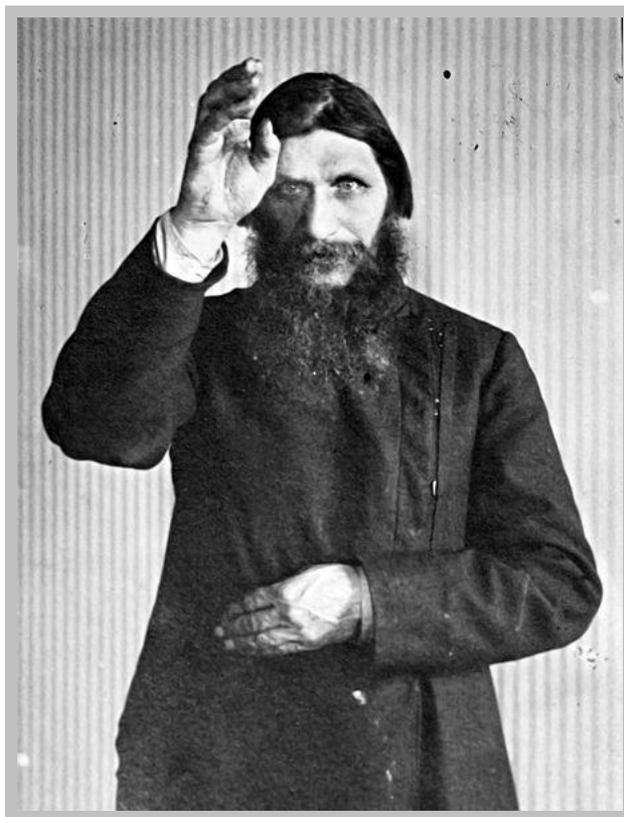
Стачки в городах

Выступления против помещиков  
и кулаков

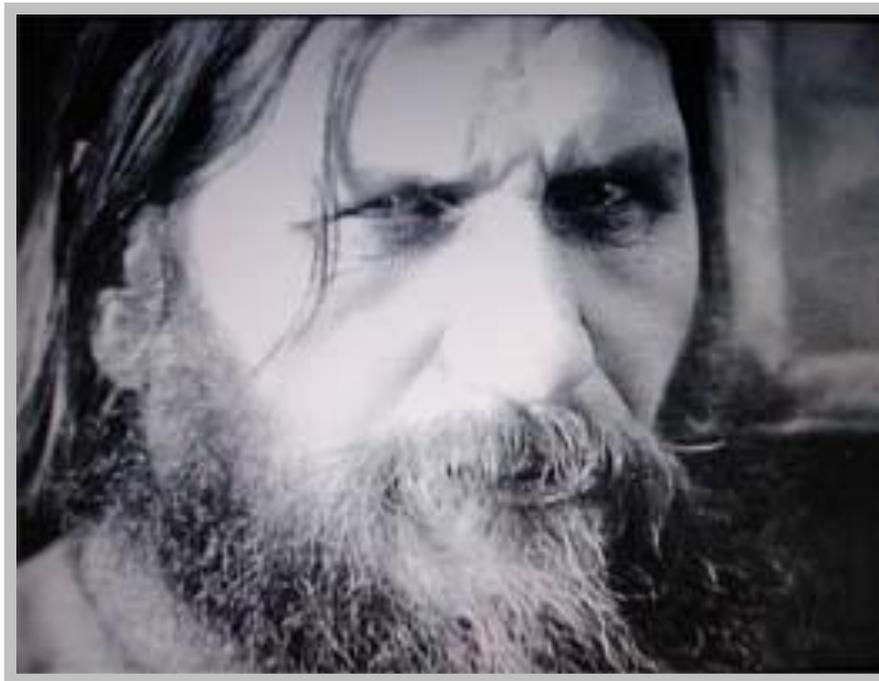
**Рост  
активности  
народных  
масс**

# Предпосылки революции: «кризис верхов»

*Чей портрет?*



# Г.Е.Распутин (Новый)



*Что Вам известно  
о происхождении и личности  
Распутина Г.Е.?*

# Распутин и царская чета у постели больного царевича Алексея



*Как так получилось,  
что неграмотный  
крестьянин  
Тобольской губернии  
оказался в ближайшем  
окружении  
царской семьи?*

# Почему Распутин вызывал негативное отношение в обществе?



милостиву  
господину

+  
милый  
добрый  
красивый  
честный  
умный  
бедная  
спасает  
нуждается  
поворот  
спас.

# Карикатура 1916 г.



# Князь Ф.Юсупов и В. Пуришкевич



*Почему мы говорим о Распутине  
в контексте «кризиса верхов»?*

# «Кризис верхов»: Николай II - главнокомандующий

август 1915



# **«Кризис верхов»: прогрессивный блок в Думе**



**«Что это?  
Глупость или  
измена?»**

**П.Н.Милюков**

# **«Кризис верхов»: прогрессивный блок в Думе**



**«Это человек, не  
способный принять  
ни одного решения»**

**А.Шингарев**

# **«Кризис верхов»: заговор против Николая II**



**Правительство,  
Ответственное  
перед  
Государственной  
Думой**



# Предпосылки революции

**1. Движущие силы**

**2. Гегемон**

**3. Революционная ситуация**

**А)  
Усиление  
бедствий  
народа**

**Б) Рост  
активность  
и  
народа**

**В)  
«Кризис  
верхов»**

# За три дня до начала революции...



*«Погулял  
полчаса, опять  
метель при восьми  
градусах мороза.  
Вечером долго  
читал»*

# Ответьте на вопросы.

1. Что стало причиной русской революции?



о в  
вой

2. Назовите характер февральской революции

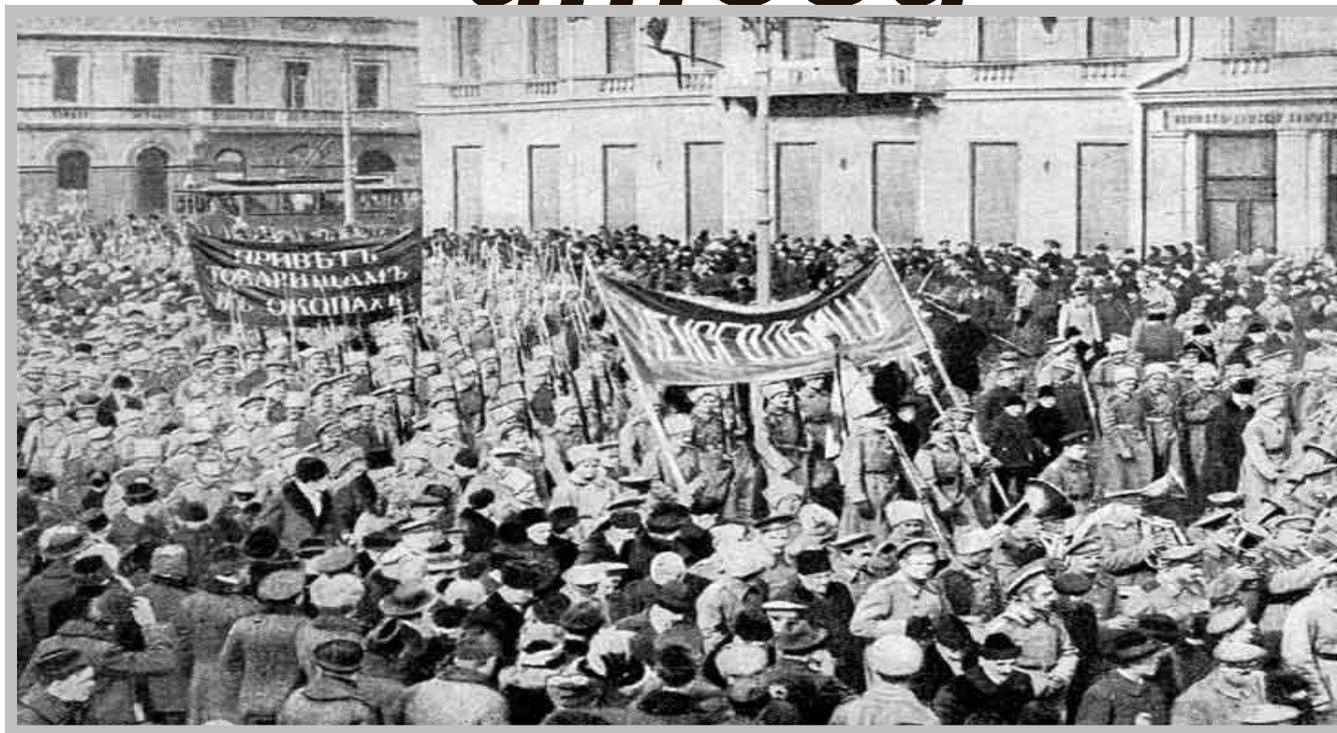
# Ответьте на

## вопросы:

3. Депутат Государственной Думы В. В. Шульгин приводит фразу, которую «денно и ночью» повторяли в Петрограде в 1916 г.: «Как ужасно самодержавие без самодержца».

*Почему в обществе появилось ощущение, что самодержавие осталось без самодержца?*

## **2. Хроника событий революции и ее политические итоги**



***Какое событие послужило поводом для первой русской революции?***



# 23 февраля 1917



**«Хлеба!»**

**«Долой войну!»**

**130 тысяч  
человек**

# 24 февраля 1917

**«Хлеба! Мира! Свободы!»**



**«Если погода была бы холодная, они все, вероятно, сидели бы дома»**

Александра Федоровна

# 25 февраля 1917 г.



**Всеобщая стачка  
(300 тыс. человек)**



**«Немедленно  
прекратить  
беспорядки!»**

# 26 февраля 1917 г.



**Расстрел демонстрации  
в Петрограде**

***Стачка переходит  
в восстание***

**На сторону восставших –  
*4 роты Павловского полка***

# 27 февраля 1917 г.



**Массовый переход войск  
на сторону восставших**

**27 февраля 1917 г.**



***«Я решился и беру  
власть в свои руки»***

**М.Родзянко**



**Создание Временного  
Комитета  
Государственной Думы**

# 28 февраля 1917 г

## Создание *Петроградского Совета*



# 1 марта 1917 г.

**Победа восстания  
в Москве**

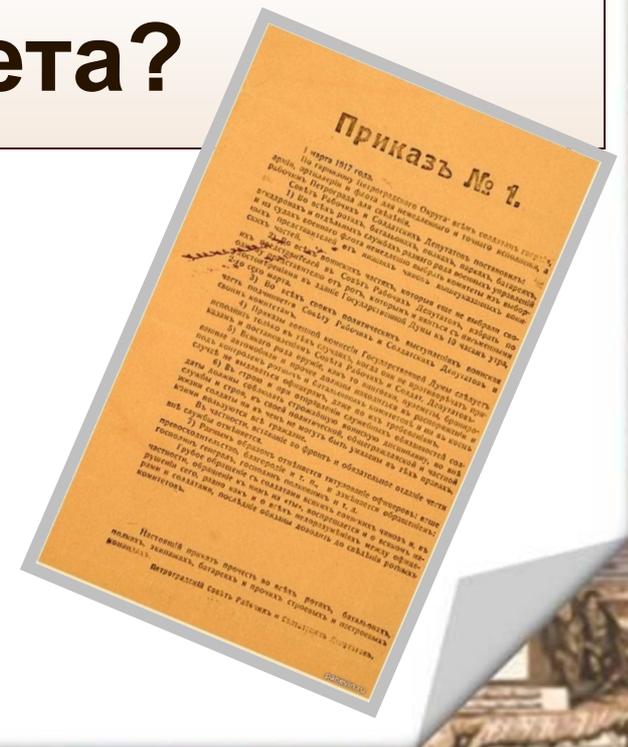
**Приказ № 1**

***Документ № 1***



# Документ № 1

1. В чем сущность «Приказа № 1»?
2. В чем значение «Приказа № 1» Петроградского Совета?



# Приказ № 1



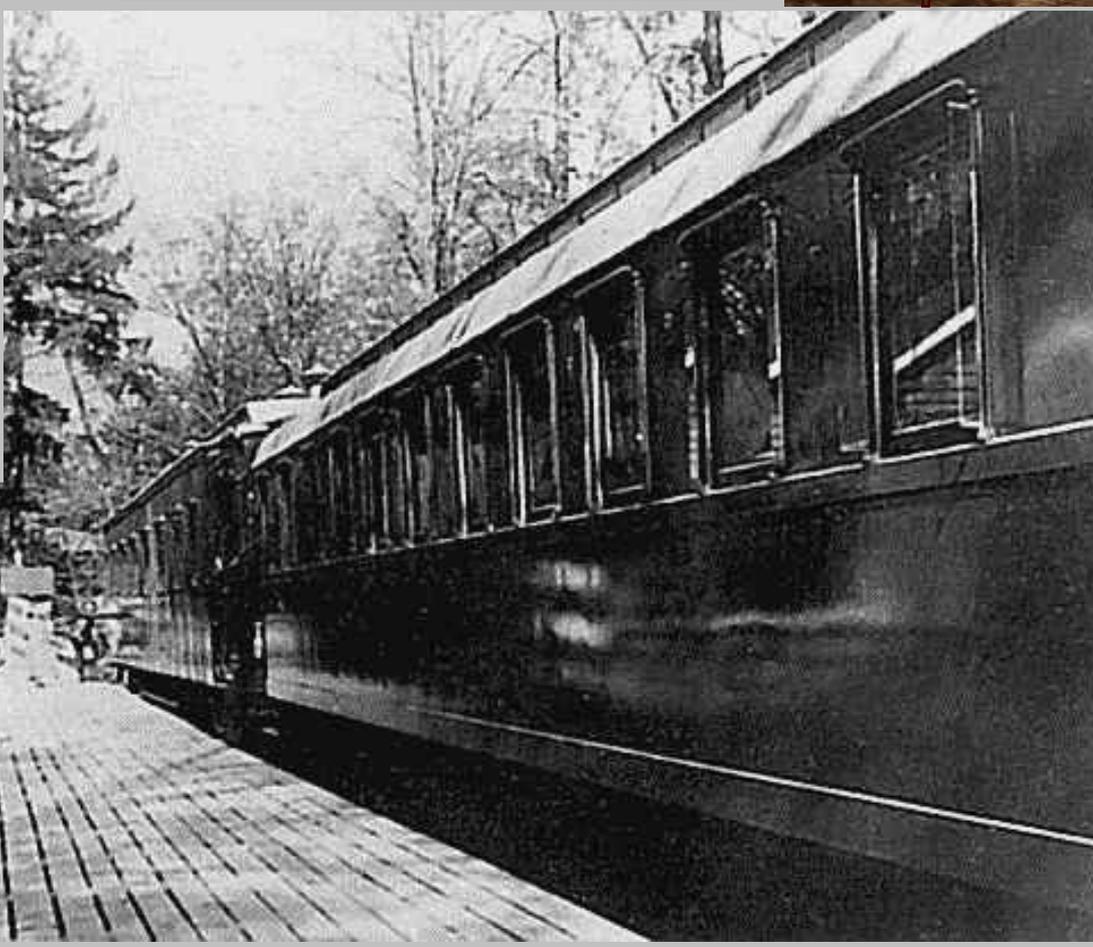


## ***Документ № 2***

- 1. Где, когда и кем было принято отречение Николая II?**
- 2. Каковы были цели Гучкова А.И. и Шульгина в этой поездке?**
- 3. В чью пользу отрекся Николай II? Объясните его мотивы.**

# Отречение Николая II

2 марта 1917 г.



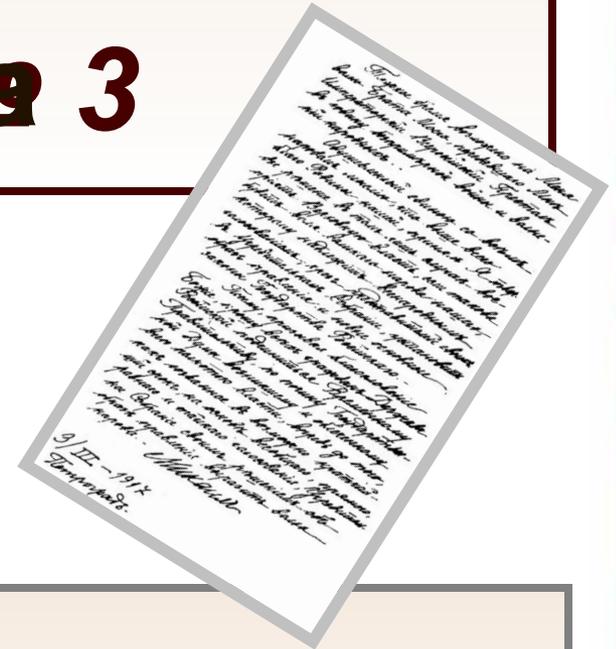
# Отречение Николая II



## *Документ № 2*

4. Можно ли назвать отречение добровольным? Как «Манифест» объясняет главные мотивы отречения?
5. С какими чувствами воспринимает свое отречение Николай?
6. Какой видел свою дальнейшую судьбу Николай?

# Отречение ~~Даву~~ Михаила № 3



1. Каковы мотивы отречения от трона Михаила?
2. Почему отречение Михаила было воспринято Милюковым еще более трагично, чем уход Николая II?

# Николай II и его семья

8 марта 1917 г.

Тобольск



# Итоги революции



# Карикатура на Николая II (открытка, 1917 г.)



# Ответьте на

## вопросы:

1. Как бы Вы определили политические итоги Февральской революции?



Отречен  
Ликви,  
самодер

Перспектива  
демократического  
развития России

ление  
астия

# **Ответьте на вопросы:**

- 2. Как Вы думаете, почему в ходе первой русской революции, длившейся три года, так и не удалось свергнуть власть самодержца, а в 1917 г. самодержавие рухнуло в течение 8 дней?**
- 3. В чем особенности Февральской революции?**

# Особенности Февральской революции.

1. Произошла в условиях военного времени
2. Короткий срок революции
3. Была поддержана армией – опорой власти
4. Не решила сразу вопрос о власти, приведя к установлению двоевластия

# С 4

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

***В феврале 1917 г. в Петрограде начались революционные беспорядки. Император стоял во главе армии и рассчитывал, что сможет удержать ситуацию под контролем. Но 2 марта он подписал акт об отречении.***

Приведите не менее трех причин, которые могли служить основанием для отказа Николая II от борьбы. Укажите одно основное последствие для русской армии событий февраля – марта 1917 г.

# 3. Двоевластие в стране (2 марта – июль 191



# Двоевластие в России

**ПЕТРОГРАДСКИЙ  
СОВЕТ**



**ВРЕМЕННОЕ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО**

*27 февраля 1917 г.*

*2 марта 1917 г.*

***(революционное)***

***(либеральное)***

**Исполнительный  
Комитет  
Петроградского Совета**

**Председатель**

***Н.С.Чхеидзе***

**Заместители**

**А.Ф.Керенский**

**М.И.Скобелев**

**Временное  
правительство**

**Премьер-министр**

***Г.Е.Львов***

**Иностранных  
дел**

**П.Н.Милюков**

**Военный и  
Морской**

**А.И.Гучков**

**Юстиции**

**А.Ф.Керенский**

**Н.С. Чхеидзе**



**Г.Е. Львов**



# Вопрос войны и мира

Временное  
правительство

Петроградский  
Совет

Отказ от аннексий  
и  
контрибуций

# Вопрос об армии

Временное  
правительство

Петроградский  
Совет

**Приказ вернуться  
в казармы**

# Вопрос о власти

Временное  
правительство

Петроградский  
Совет

**Созыв  
Учредительного  
Собрания**

# Аграрный вопрос

Временное  
правительство

Петроградский  
Совет

**Земля крестьянам  
—  
за выкуп**

# Рабочий вопрос

Временное  
правительство

Петроградский  
Совет

**Отложить  
решение до  
окончания войны**

# Национальный вопрос

1. Отмена религиозных ограничений
2. Март 1917 г. – согласие на независимость Польши
3. Согласие на автономию Украины.
4. Восстановление автономии Финляндии

**ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ  
ВОЙНЫ**

# **Ответьте на вопросы:**

- 1. В чем сущность двоевластия?**
- 2. Почему в результате Февральской революции в стране сложилось двоевластие?**

# Двоевластие



*«Февральская революция зашла дальше обычной буржуазно-демократической, но не развилась до социалистической»*

# **С 4**

**Назовите партии и блоки, представители которых вошли в 1917 г. в первый состав Временного правительства.**

**Назовите вопросы, решение которых Временное правительство отложило до созыва Учредительного собрания**

# С 4

1. Политические партии:

– «Союз 17 октября»

- конституционно- демократическая партия (кадеты)
- Прогрессивный блок (прогрессисты)

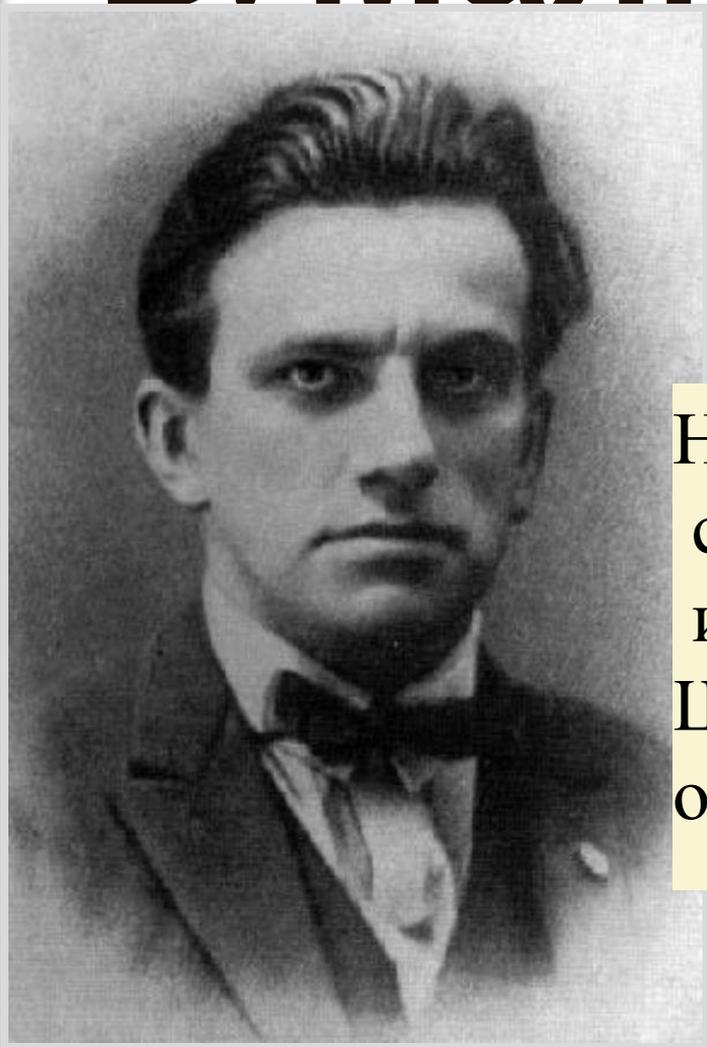
2. Могут быть названы вопросы:

- о будущем государственном устройстве страны;
- аграрный вопрос;
- рабочий вопрос;
- национальный вопрос.

# 4. Февраль глазами современников



# В. Маяковский



На крыльях флагов  
стоглавой лавою  
из горла города ввысь взлетела.  
Штыков зубами вгрызлась в двуглаво  
орла императорского черное тел

# 3. Гиппиус



# В. Брюсов



*... мир осужденный и старый  
Исчез, словно облако дыма,  
И новый в сиянье возник!*

# С 3

линии фронта, прибыл агитатор, который рассказал, что в стране произошла революция и свергли царя. По предложению агитатора солдаты разоружили офицеров и создали свой солдатский орган управления воинской частью.

- 1. Укажите год, когда произошли данные события.*
- 2. Какие новые органы власти возникли в стране во время данных событий.*
- 3. Какими правами в воинской части обладал*

# С 3

молодой человек был призван в царскую армию и на время получения военной специальности направлен в один из тыловых полков, расквартированных в Петрограде. Неожиданно занятия были прерваны и полк отправили перекрывать улицы во время демонстраций. Однако солдаты сначала старались не препятствовать демонстрантам, а затем перешли на их сторону. Через несколько дней солдаты полка перестали подчиняться своим офицерам, арестовали и разоружили их, избрали свой солдатский Совет и присягнули Временному

# С 3

- 1. Укажите год, когда проходили демонстрации, о которых идёт речь.**
- 2. Назовите российского императора, при котором молодого человека призвали в армию.**
- 3. Укажите одну любую причину, по которой солдаты стали переходить на сторону демонстрантов.**

# Логические

## задания:



**1. Сравните Февральскую революцию и революцию 1905 – 1907 г.г. Укажите общие и различные черты.**

**2. Какие альтернативы существовали в развитии России после Февральских событий?**