

урок
НОВАЯ ИСТОРИЯ 8 класс

Традиционные общества в 19 веке: новый этап колониализма

«ЕВРОПА ОСЕДЛАЛА
ГИГАНТА, АЗИЮ»
Д. НЕРУ.

Объяснить термины:

- Колония
- Метрополия
- Колониальные захваты
- Традиционные общества
- Рынки сбыта
- Источники сырья
- Модернизация
- Раздел на сферы влияния
- Мировой рынок



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СТРАН.

- **Выберите из списка те национальные черты, которые относятся к вашей стране.**
- - Сохранение феодального строя , кустарные промыслы.
- - Сохранение феодального строя с появлением зачатков капитализма
- - Английский колониальный режим в стране.
- - Сохранение родоплеменных отношений в 19 веке
- -Основа мировоззрения – религия синтоизм
- - Экспортировали (продавали) шелк и чай, получали опиумный мак.
- - Развито домашнее ткачество, продавали на экспорт хлопчатобумажные ткани.
- - Наличие родоплеменных культов , колдовство, магия, шаманизм.
- - Закрытость страны для европейцев
- - Основа мировоззрения – конфуцианство, объявление варварами всех народов, которые не следуют этой философии.
- - Религия населения – индуизм и мусульманство.
- - Натуральное хозяйство, охота и собирательство, навыки земледелия только в нескольких регионах.

- **ВЫБЕРИТЕ ГРУППУ СОБЫТИЙ, КОТОРЫЕ ПРОИЗОШЛИ В ВАШЕЙ СТРАНЕ.**

Япония

- 1. Начало «эры просвещенного правления», реформы Мэйдзи.
- 2. Государство за счет казны начало строить промышленные заводы и фирмы, развивать империализм.
- 3. На смену сегунату пришло новое государство, стремящееся проникнуть на рынки других стран благодаря успешной модернизации.

Китай

- 1. Опиумные войны, которые были проиграны.
- 2. Проведение «политики самоусиления» в ответ на проникновение европейских стран.
- 3. «100 дней реформ»
- 4. «Новая политика Циси»

Индия

- 1. Английское правление в стране – королева Англии Виктория становится императрицей и в этой стране.
- 2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества, уничтожила домашнее ткачество.
- 3. Создание первой политической организации – Национального Конгресса.

Африка

- 1. 90% территории захвачено европейскими странами.
- 2. Специализация регионов на поставках одного или нескольких видов продукции.
- 3. Распространение христианства, строительство школ, привитие западных ценностей

В ЧЕМ ПРИЧИНА ЭТИХ ВОССТАНИЙ?

1. Восстание сипаев

Несовместимость религиозных взглядов и европейских обычаев.

1. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Сопротивление реформам, уничтожение технических новшеств

1. Восстание готтентотов и гереро

Национально-освободительная борьба, борьба за национальную свободу

**Итоги
Европейской
колонизации**

**Приспособилис
ь к
Изменившимся
обстоятельства
м**

**Традиционные
Общества
Японии, Китая,
Индии, Африки**

**Старались
Сохранить
Национальные
Традиции
обычаи
ценности**

Почему «Шесть шляп»?



Во-первых, каждой из шести шляп соответствует свой собственный, индивидуальный цвет, делающий её легко различимой среди всех остальных;

Во-вторых, шляпу очень легко надеть и снять;

В-третьих, «Шляпы мышления» дают структуру для использования параллельного мышления и ухода от споров, отнимающих время без всякой пользы, помогают договориться с собеседником, прийти к согласию.

Белая шляпа



**Факты, события,
статистика.
Безоценочная
информация.**

Жёлтая шляпа



**Позиция «за»,
положительные
моменты.**

Чёрная шляпа



**Позиция
«против»,
критическое
мышление.**

Зелёная шляпа



**Творчество.
Различные
идеи. Новые
идеи.
Предложения.**

Красная шляпа



Эмоции. Интуиция, чувства и предчувствия. Не требуется давать обоснование чувствам. Какие у меня по этому поводу возникают чувства?

Синяя шляпа



**Организация мышления.
Мышление о мышлении. Чего мы достигли? Что нужно сделать дальше?**

**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**