

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3 «СВЕТЛЯЧОК»
(МБДОУ № 3)

Презентация проекта на тему: «Моя малая Родина»

*Разработали и реализовали
воспитатели 2 младшей группы «Радуга»
Скараева А.З., Ибрагимова Ж.В.*

*г.
Тейково
2018г.*

Моя малая родина

Моя - потому что здесь моя
семья,
мои друзья, мой дом, моя
улица,
Малая - потому что это
мой детский сад!!!
маленькая
частичка моей необъятной
Родина - потому что здесь
живут
родные моему сердцу люди.

- **Познавательно - игровой**

Вид
проект
а

- **Краткосрочный**

Продо
л-
житель
-ность

Форма
прове-
дения

- **Игровая, про-
дуктивная дея-
тельность,
беседа**

Участ-
ники

**Дети,
воспитатели,
родители**

Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек - это к дому, семье, детскому саду, родному городу. Воспитание любви к самому близкому – это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, это первая и самая важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом гражданином России и только потом жителем планеты.



Проблема

Отсутствие у детей второй младшей группы систематизированных знаний о семье, детском саде, родном городе.

Цель

Расширение представлений дошкольников о родном городе, семье, детском саде. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.



Задачи

Образовательные:

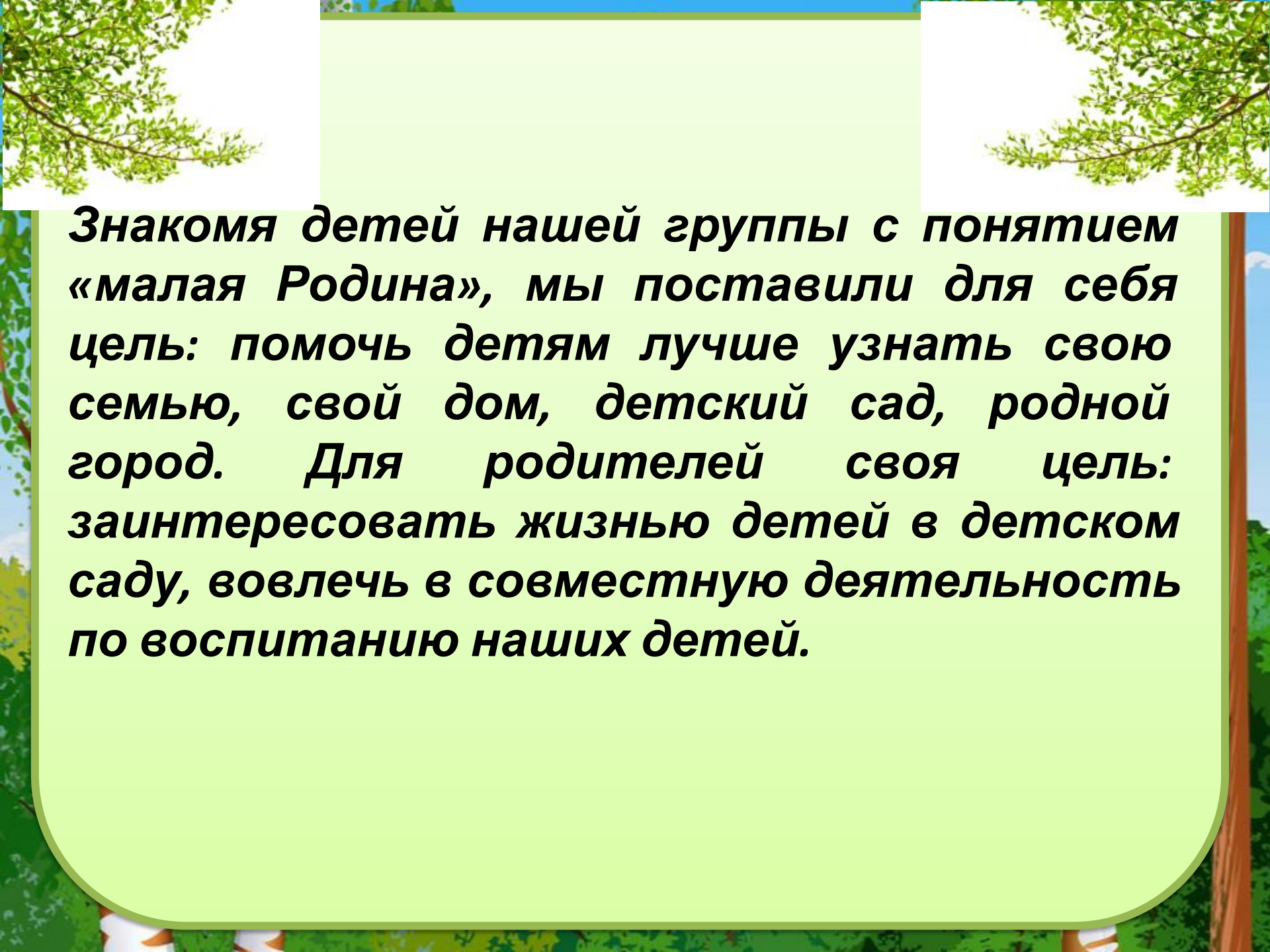
- ✓ формировать первоначальные представления о семье. Учить называть членов семьи;
- ✓ формировать положительное отношение к детскому саду; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада;
- ✓ дать элементарные представления о родном городе; формировать умение передавать свои впечатления о родном городе, узнавать главные достопримечательности на фото.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- ✓ продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме.

Воспитательные:

- ✓ внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к взрослому, к пожилым родственникам;
- ✓ воспитывать у детей доброе отношение друг к другу и к тем, кто работает в детском саду;
- ✓ воспитывать в детях чувство любви к своему городу.



Знакомя детей нашей группы с понятием «малая Родина», мы поставили для себя цель: помочь детям лучше узнать свою семью, свой дом, детский сад, родной город. Для родителей своя цель: заинтересовать жизнью детей в детском саду, вовлечь в совместную деятельность по воспитанию наших детей.

Взаимодействие с родителями

Консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю».

Совместная работа с детьми по оформлению «Генеалогическое древо моей семьи».

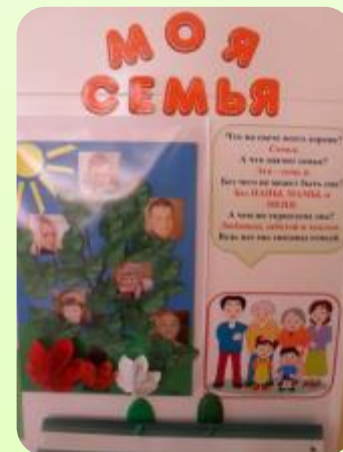
Предложить родителям принести семейные фотографии для оформления альбома «Моя семья».

Индивидуальные беседы с родителями о том, как учить детей любить и охранять природу, и о том, как знакомить детей с родным городом.

Предложить родителям совместные с детьми прогулки, во время которых малыши знакомятся с местностью, любуясь самыми прекрасными местами своей малой родины.

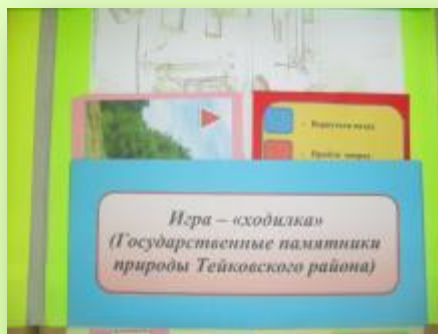
Подготовительный этап

ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



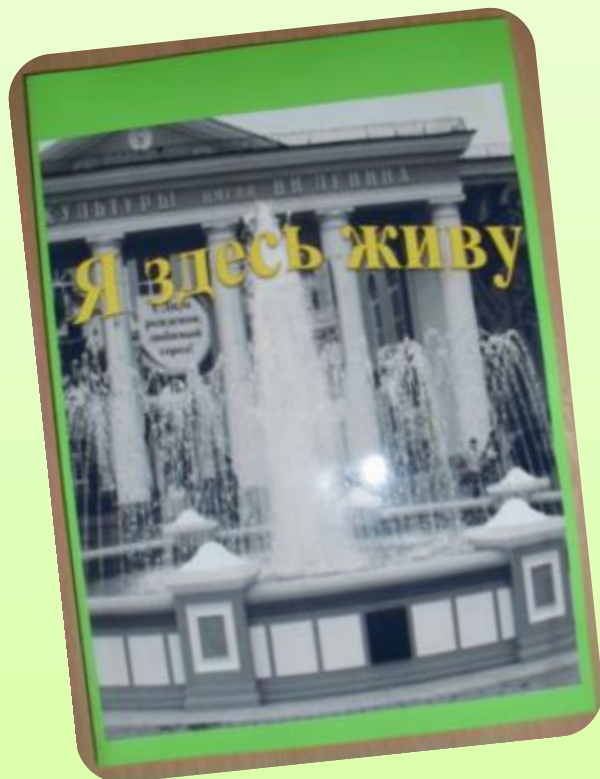
Подготовительный этап

ОФОРМЛЕНИЕ ЛЭПБУКА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА - ТЕЙКОВО»



Подготовительный этап

ОФОРМЛЕНИЕ КНИЖКИ-
РАСКЛАДУШКИ
«Я ЗДЕСЬ ЖИВУ»



Подготовительный этап

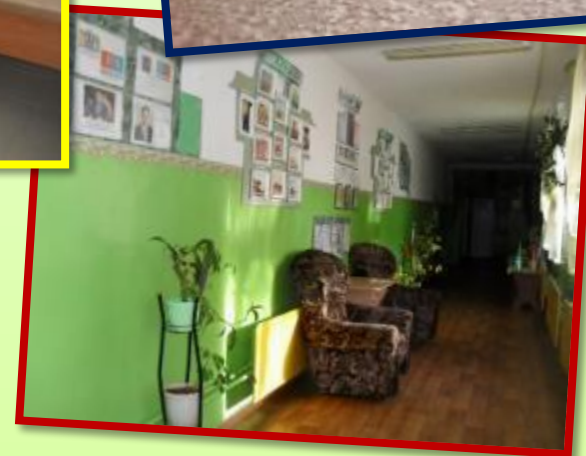
ОФОРМЛЕНИЕ ЛЭПУКА «МОЯ СЕМЬЯ»



Здравствуй мой детский сад

*Цель: способствовать формированию
положительных эмоций по отношению
к детскому саду, воспитателю, детям.*

ЭКСКУРСИЯ ПО ДЕТСКОМУ САДУ



Здравствуй мой детский сад

РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА «НАШ ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ»



Здравствуй мой детский сад

РАЗЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИЙ
«ССОРА»,
«КАК ПОМИРИТЬСЯ?»



Я и моя семья

Цель закрепить знания детей о членах семьи, подчеркивать их заботу друг о друге.

РАССМАТРИВАНИЕ
АЛЬБОМ С
СЕМЕЙНЫМИ
ФОТОГРАФИЯМИ.
«Я ЖИВУ»



Я и моя семья

АППЛИКАЦИ Я «МОЯ СЕМЬЯ»



КОНСТРУИРОВА НИЕ «МОЙ ДОМ»



Я и моя семья

ЗНАКОМСТВО С ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИМ ДРЕВОМ



Я и моя семья

ПЛАСТИЛИНОВЫЕ КАРТИНКИ «МОЯ СЕМЬЯ»



Я и моя семья

ДИДАКТИЧЕСКАЯ
ИГРА
«КОМУ ЧТО
ПРАВИТСЯ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«РАЗЛОЖИ ПО
ВОЗРАСТАМ»



Я и моя семья

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «СЕМЬЯ В КАРТИНАХ ХУДОЖНИКОВ»



Город, в котором я живу

Цель формировать представления о родном городе. Учить детей называть родной город.

РАССМАТРИВАНИЕ КНИЖКИ-
РАСКЛАДУШКИ
«Я ЗДЕСЬ ЖИВУ»



Город, в котором я живу

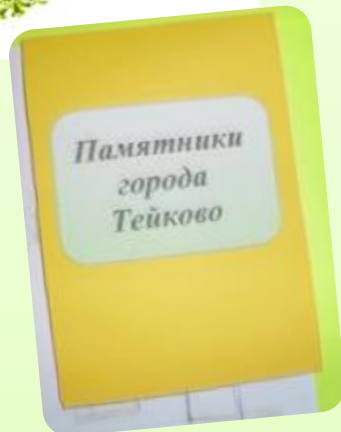


ИГРА-ПАЗЛ «ПОДБЕРИ КАРТИНКУ» (ТЕЙКОВО СЕГОДНЯ)



Город, в котором я живу

РАССМАТРИВАНИЕ КНИЖКИ «ПАМЯТНИКИ ГОРОДА ТЕЙКОВО»



Город, в котором я живу

«МЫ РИСУЕМ ФЛАГ
РОССИИ»



Заключительный этап

ВЫСТАВКА СОВМЕСТНЫХ
РАБОТ
ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ



Заключительный этап

СОВМЕСТНЫЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ МАТЕРИ»



Заключительный этап

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✓ У детей сформированы представления о **семье**, они могут рассказать о своей **семье**, о проявлении заботы и любви к родным.
- ✓ Дети много узнали про **детский сад**, про людей, которые здесь работают.
- ✓ У детей сложились элементарные представления о родном **городе**. Они запомнили название **города**, узнают главные достопримечательности **города на фото**.

Источники:

1. *От РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.*
2. *Виноградова Н. А., Панкова Е. П. «Образовательные **проекты** в детском саду» - М.: Айрис-пресс, 2011.*
3. *Веракса Н. Е. «**Проектная** деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольного учреждения» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.*
4. *Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание детей».*
5. *Дергач Л.Н. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» /Дошкольная педагогика, 2009.*
6. *Ресурсы интернета.*