

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 5 ЗАТО г. Радужный
Владимирской области**

**«Создание условий
для формирования у
дошкольников активной социальной
ПОЗИЦИИ»**



... необходимо рассматривать задачу становления начал социальной активности у детей как инвестицию в благополучное будущее нашей страны

Неизвестный пользователь интернета

Методологическая база исследования

- Концепции социализации личности ребенка (Л.С.Выготский, Н.С.Ф.Голованова, А.В.Мудрик, Д.И.Фельдштейн, С.А.Козлова);
- Исследования роли активности и деятельности в становлении и развитии личности (К.А.Абульханова-Славская, А.Н.Леонтьев, В.А.Петровский, С.Л.Рубинштейн);
- Социологические, психологические, педагогические исследования сущности социальной активности личности (А.Г.Асмолов, Г.М.Андреева, Е.А.Ануфриев, В.Г.Мордкович);
- Концепция гуманного, личностно-ориентированного педагогического процесса (Ш.А.Амонашвили, Н.Е.Щуркова, Е.В.Бондаревская, Л.М.Кларина);
- Концепция развития ребенка как субъекта детских видов деятельности (А.Г.Гогоберидзе, М.В.Крулехт, О.В.Дыбина, Т.И.Бабаева, О.В.Солнцева);
- Концепция построения развивающей среды дошкольных учреждений (С.Л.Новоселова, Л.М.Кларина, В.А.Петровский, М.Н.

Методологическая база исследования

- Дошкольное детство - феномен культурного развития ребенка в период его первичной социализации и проявления начал общественно направленной активности (*Н.Ф.Голованова, М.В.Крулехт, Т.И.Бабаева, С.А.Козлова, М.В.Корепанова, Г.С.Коротаева, В.А.Кускова*)

Методологическая база исследования

- Особое значение для воспитания основ социальной активности имеет старший дошкольный возраст, характеризующийся рядом важнейших личностных новообразований обуславливающих появление общественной направленности в поведении и деятельности детей (*Л.И.Божович, Д.И.Фельдштейн, Л.Я.Коломинский, Е.Е.Кравцова, Е.В.Субботский и др.*)

Социальная активность–

сложное интегрированное качество личности, проявляющееся в инициативной, направленной, социально значимой деятельности и готовности действовать в интересах социальной общности

Е. А. Якуба и А. А. Кратко

Социальная активность дошкольника

сложно структурное образование включающее в себя осознание дошкольником значимости деятельности, готовность и желание участвовать в ней, умение действовать самостоятельно, проявляя инициативу, исполнительность и ответственность

Словарь психолого-педагогических понятий



Семья и детский сад-

**единое образовательное пространство,
обеспечивающее процесс социализации**

Цель:

создание образовательного пространства, выступающего ценностно-смысловым, коммуникативным, деятельностным единством всех участников педагогического процесса, направленным на развитие социальной активности старших дошкольников

- * **Создание условий для участия старших дошкольников в доступной, соответствующей их интересам социально значимой деятельности в процессе межвозрастного и межгруппового взаимодействия, позволяющего проявить им самостоятельность, инициативность и ответственность в разных социальных ролях (помощник, наставник малышей, исполнитель, организатор)**
- * **Создание условий для реализации педагогами динамичной позиции, обеспечивающей социально-ценностную направленность детской деятельности и меняющейся в зависимости от уровня развития социальной активности старших дошкольников**
- * **Объединение усилий воспитывающего сообщества для создания широкой социальной поддержки результатов детской социально значимой деятельности, дающей возможность дошкольникам пережить ряд положительных эмоциональных состояний от результатов своей деятельности**

Педагогическая технология развития социальной активности

1. Информационно-познавательный этап
2. Мотивационно-деятельностный этап
3. Инициативно-творческий этап

1. Информационно-познавательный этап

- * Создание условий для развитие эмоционально-познавательного отношения старших дошкольников к ближайшему социуму, как к месту проявления социальной активности
- * Создание установок на самореализацию детей в новой позиции «старших» в детском саду
- * Обогащение их представлений о возможных формах проявления социальной активности, а также расширение опыта взаимодействия с людьми разного возраста (младшими детьми, взрослыми сотрудниками ДОО)

2. Мотивационно-деятельностный этап

- * накопление старшими дошкольниками субъектного опыта проявления социальной активности в условиях разрешения проблемных ситуаций в различных социальных ролях и объединениях (индивидуально, в паре, в подгруппе)



Сюжетно-ролевые игры
разнообразной тематики



Познавательная
деятельность



Экскурсии, походы



Межгрупповое
взаимодействие



«Конкурс чтецов СТИХ и Я»



«Фестиваль «Гирлянда дружбы»»



«Городской театральный фестиваль «Радужная маска»»

3. Инициативно-творческий этап

создание условий

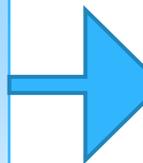
* для самостоятельной реализации старшими дошкольниками накопленного ранее личного опыта

* проявления социальной активности в процессе творческого детско-взрослого взаимодействия в общественно направленной деятельности

Формирование социальной активности дошкольников

Организация различных видов детской деятельности и культурных практик

Создание ситуации свободы выбора, творческого обмена и самовыражения в процессе сотрудничества детей и взрослых



АКЦИИ

МАСТЕРСКИЕ

ПРОЕКТЫ

ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

ИГРЫ

ФЕСТИВАЛИ

КОНКУРСЫ

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и т.д.

Акция как одно из условий формирования социальной активности

Направленность социальных акций в МБДОУ ЦРР - д/с № 5 ЗАТО г. Радужный

- * помощь окружающим (другим людям, животным)
- * экология
- * окружающий социальный мир
- * значимые даты и праздники

Социально значимые акции



«ЗАСВЕТИСЬ!!!»
акция по пропаганде
использования
световозвращающих
элементов на одежде



«ВАЖНЕЕ ВСЕХ ИГРУШЕК»
акция по пропаганде
использования ремня
безопасности в машине

Экологические акции



«ПОМОЖЕМ ЛЕСУ»



«СПАСЁМ РОДНИЧОК!»



«БАТАРЕЙКИ СДАВАЙТЕСЬ!»

Акции, посвящённые значимым датам и праздникам



«Мы гордимся Вами-ветераны!»

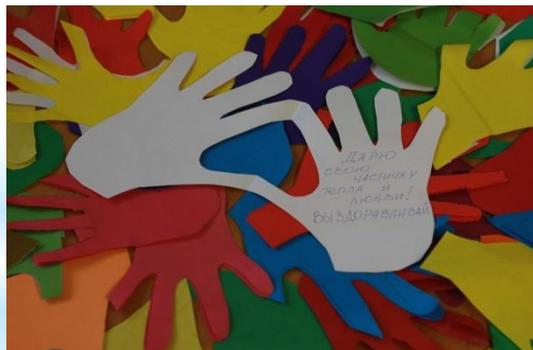


« День Дружбы !»



«День Рождения «Чародея»!»

Благотворительные проекты



«Ладочки доброты» - письма с пожеланиями для онкобольных детей в Центр детской гематологии им. Дмитрия Рогачёва!»

Критерии результативности

- желание дошкольников участвовать в доступной социально направленной деятельности
- проявление самостоятельности, инициативности, ответственности дошкольников
- стремление к сотрудничеству и взаимопомощи

Благодарим за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству!

Наши контакты

Электронная почта: detskiysadn5@mail.ru

Адрес нашего сайта:

<http://dsad5raduga.ucoz.ru/>