



# Городской семинар «Безопасность ребенка в сети интернет»





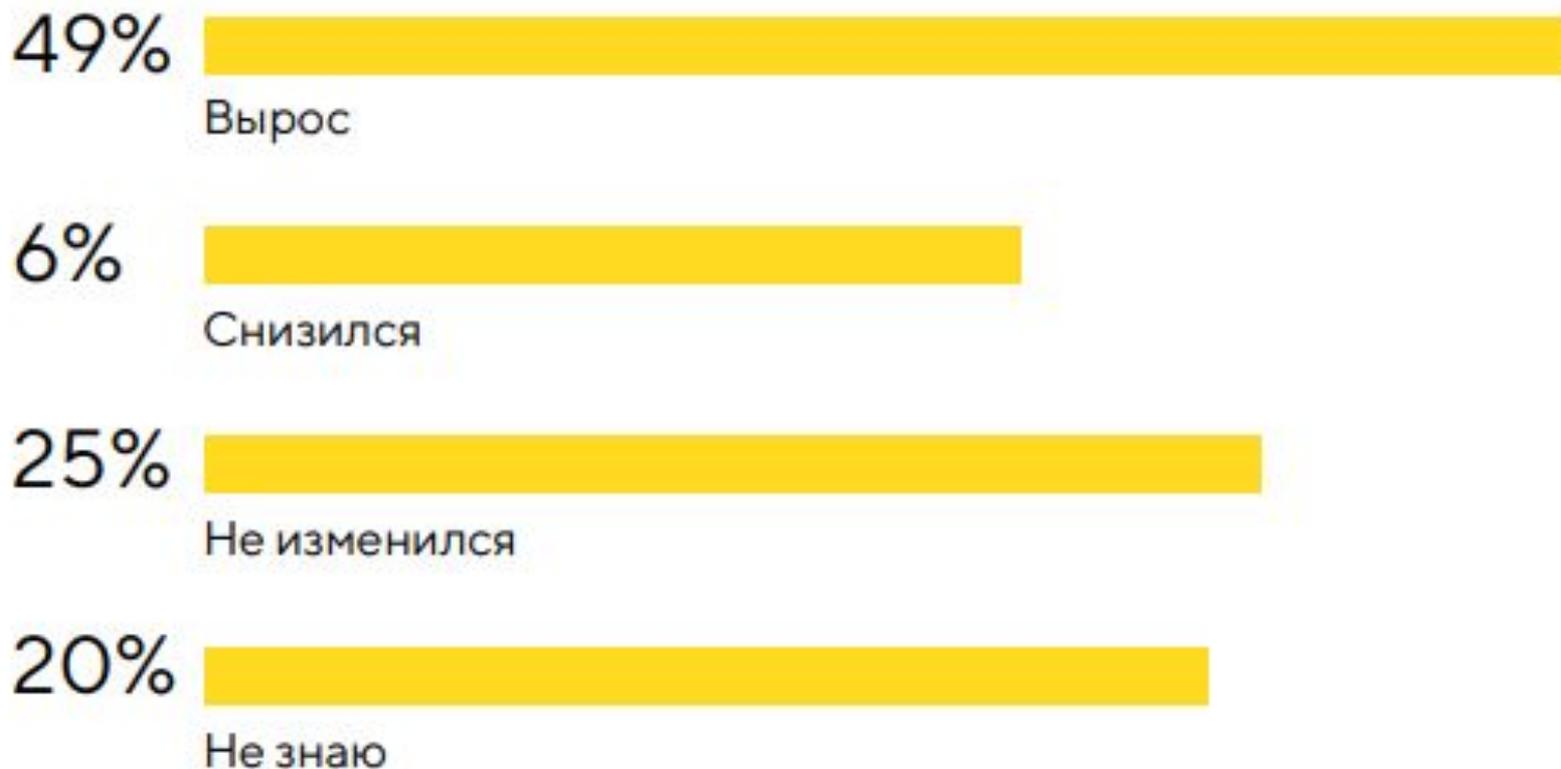
# Кибербуллинг

Г

Психолог Киреева  
Ирина  
Владимировна

# Как изменился уровень агрессии в российском обществе с начала пандемии коронавируса?

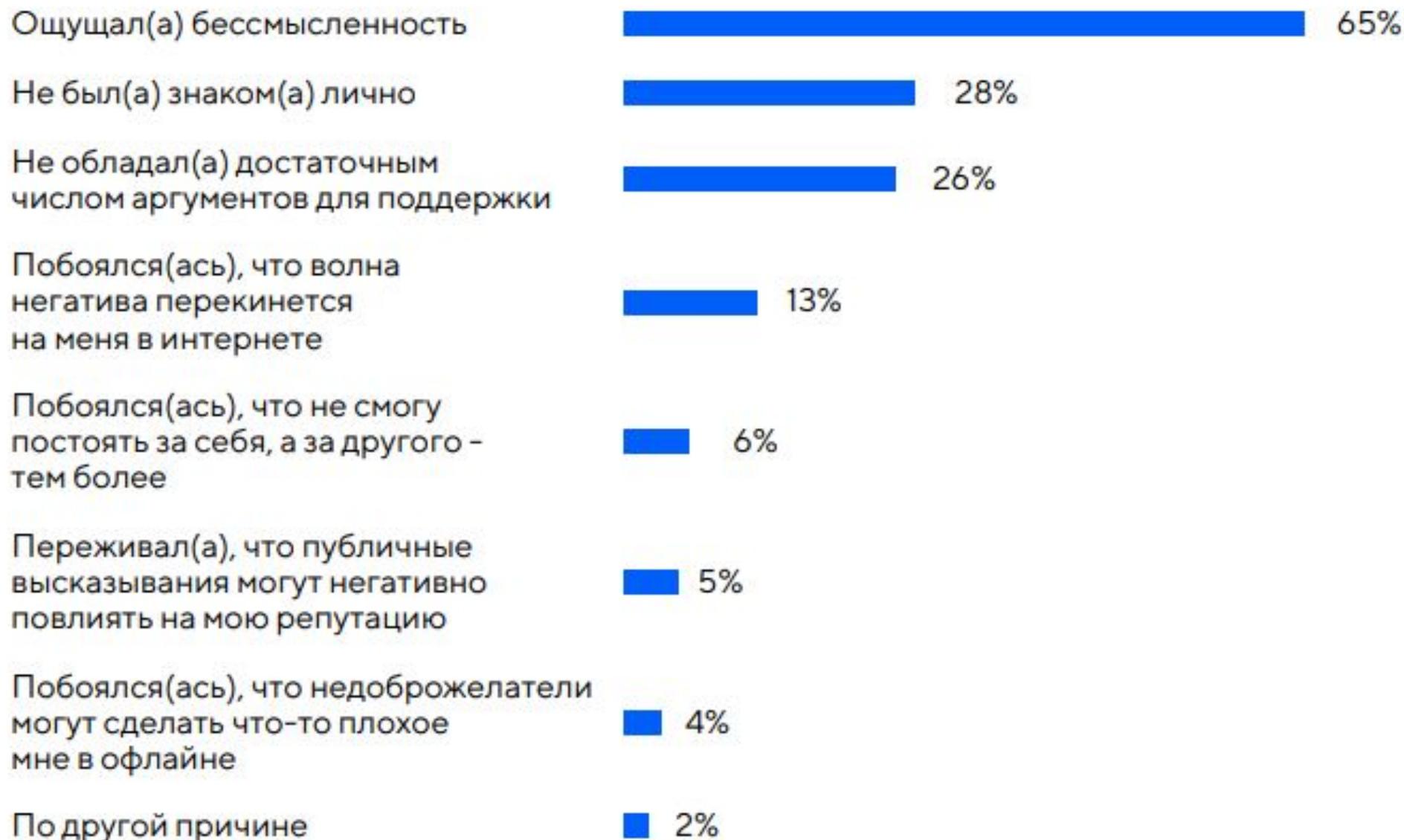
В целом по России



исследование проводилось в сентябре-октябре 2020 года совместно с Research.me, UX-лабораторией Mail.ru Group и UXSSR.

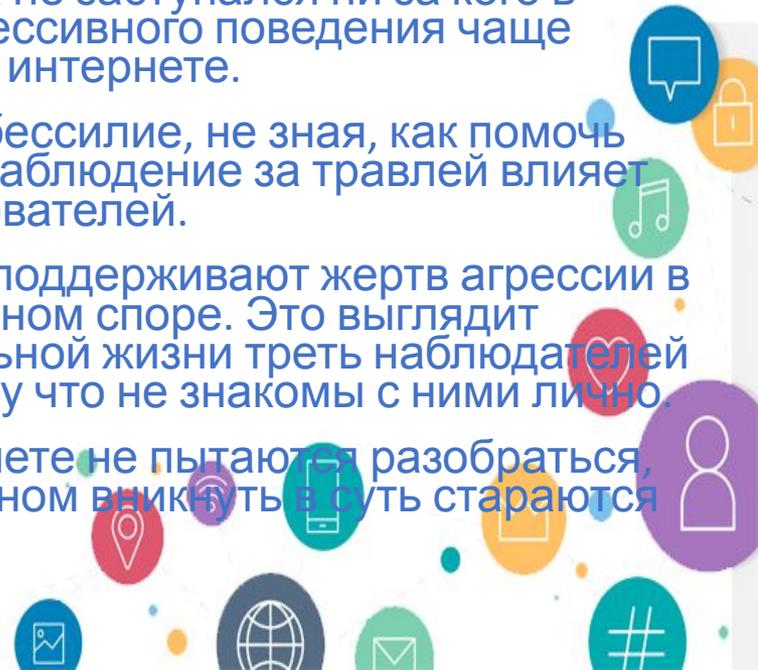


# Почему вы не стали поддерживать жертву агрессии в интернете?



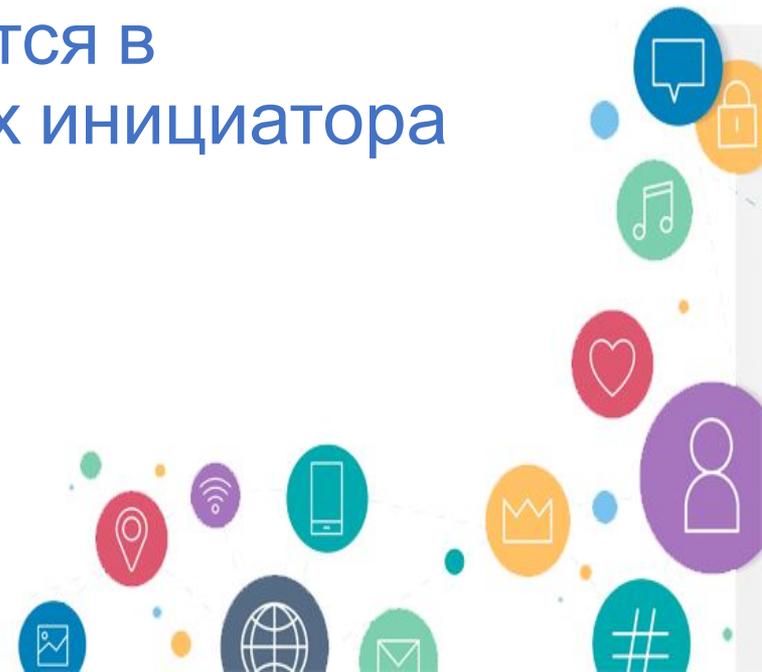
# Краткие выводы по результатам исследования

- Наблюдатель может сам стать агрессором, если вместо поддержки жертвы унижает агрессора. Написать грубый или эмоциональный комментарий в защиту другого человека приемлемо для 26% пользователей рунета.
- Почти половина респондентов (49%) считает, что уровень агрессии в российском обществе в период пандемии вырос. Чаще это отмечают женщины (52% против 46% мужчин). При этом каждый четвертый не заметил изменения уровня агрессии.
- За последний год каждый второй (52%) никогда не заступался ни за кого в интернете, а 44% — в офлайне. Свидетели агрессивного поведения чаще заступаются за жертв в реальной жизни, чем в интернете.
- Каждый пятый (20%) опрошенный испытывал бессилие, не зная, как помочь жертве (как онлайн, так и в реальной жизни). Наблюдение за травлей влияет на эмоциональное состояние интернет-пользователей.
- Главная причина, по которой наблюдатели не поддерживают жертв агрессии в интернете, — нежелание участвовать в публичном споре. Это выглядит бессмысленным для 65% опрошенных. В реальной жизни треть наблюдателей (33%) не заступаются за жертв агрессии, потому что не знакомы с ними лично.
- 38% свидетелей проявления агрессии в интернете не пытаются разобраться, кто жертва, а кто виновник конфликта. В основном вникнуть в суть стараются подростки (85%).



# Кибербуллинг

– это вид травли, реализуемый при помощи интернет-технологий. Формы его проявления разнообразны – оскорбления, шантаж, угрозы, клевета, домогательства. Причины кибербуллинга зачастую кроются в психологических проблемах их инициатора (страхи, комплексы, травмы).



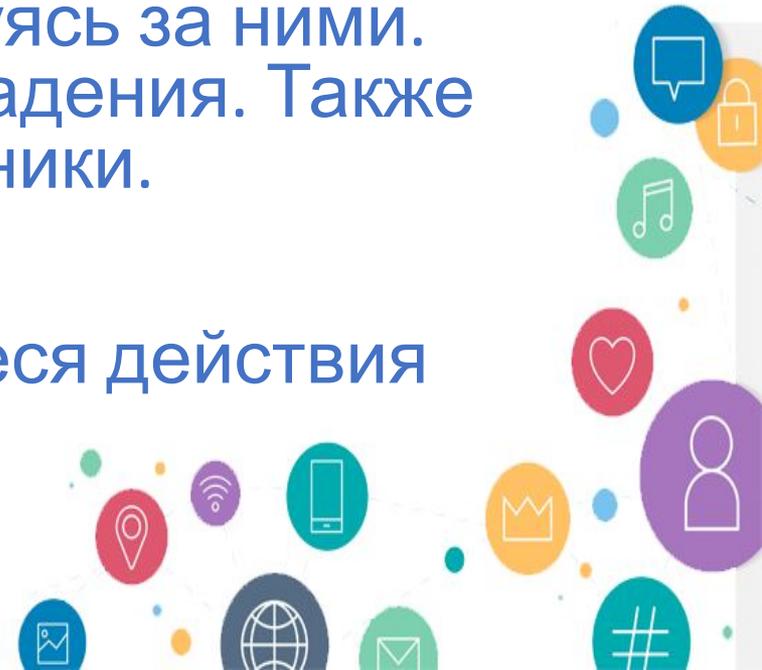
# Кибербуллинг бывает двух видов:

- Публичный (комментарии на странице).
- Личный (в частной переписке).



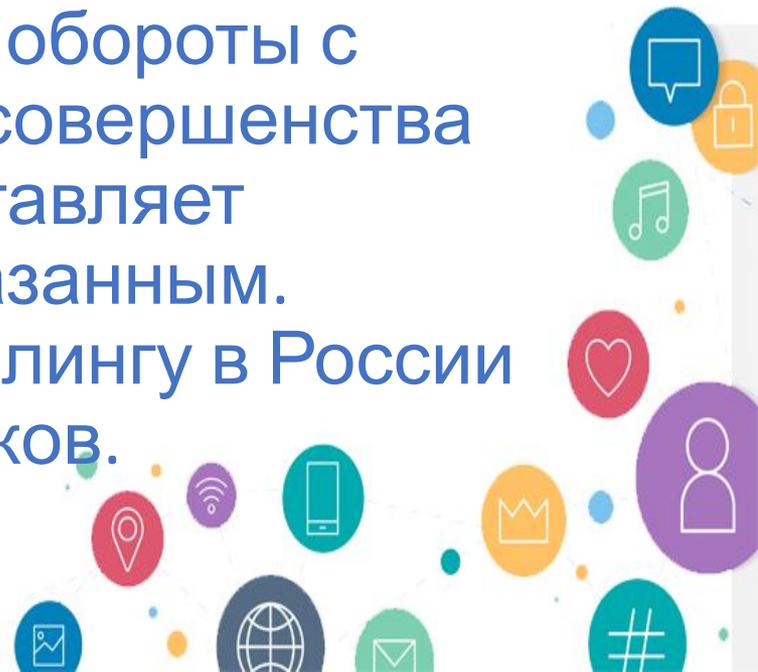
# Характерные особенности настоящего кибербуллинга

- Присутствие четко определенных сторон. Всегда есть жертва и агрессор. Последнего в виртуальном мире бывает сложно определить. Он легко может создавать множество аккаунтов, маскируясь за ними. Это усложняет осознание нападения. Также часто у агрессора есть сообщники.
- Продолжительность. Систематически повторяющиеся действия

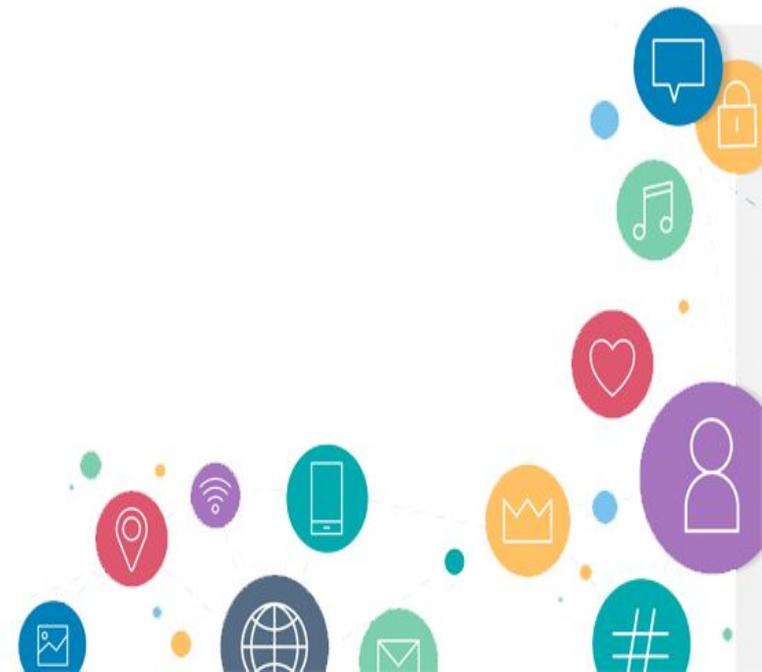


# Отличия кибербуллинга от буллинга

**Отсутствие необходимости присутствовать лично при акте нападения** – основная особенность данного явления. И одновременно – причина того, что буллинг в интернете набирает обороты с огромной скоростью. Из-за несовершенства законодательства он часто оставляет возможность остаться безнаказанным. Согласно статистике кибербуллингу в России уже подверглись 58% школьников.



Также важная особенность травли в интернете – **сложности в ее прекращении**. При нападках в реальной жизни можно покинуть место происходящего. Когда произошел кибербуллинг, жертва поддается влиянию в любое время суток. Даже если она откажется от выхода в интернет, будет ощущать на себе давление из-за обсуждения происходящего (выложенных о ней материалов).



# Последствия кибербуллинга для всех участников

## КИБЕРБУЛЛИНГ



### ПОСЛЕДСТВИЯ:

58%	детей сталкивались с кибербуллингом
17%	детей готовы обратиться к РОДИТЕЛЯМ в случае травли
3%	детей готовы обратиться к УЧИТЕЛЯМ в случае травли*



## ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЖЕРТВЫ

Травля часто используется в качестве рычага воздействия на человека, ухудшая его социальное положение. Если своевременно не остановить происходящее, человек будет постоянно пребывать в состоянии тревоги. Она влечет перепады настроения и серьезные нарушения психоэмоциональной сферы. Это грозит не только развитием депрессии, но даже попытками покончить жизнь самоубийством.

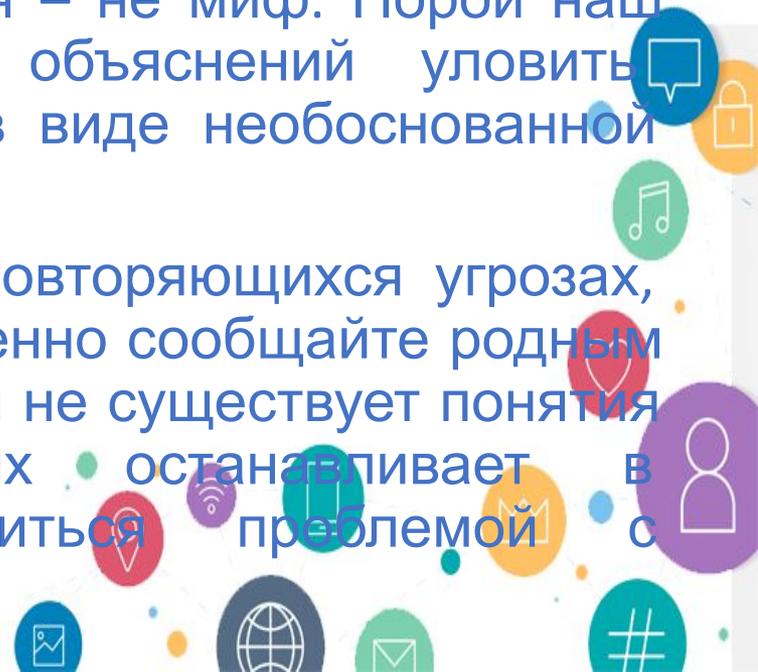
## ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ АГРЕССОРА

Осознанная травля кого-либо – признак присутствия психологических проблем, с которыми необходимо работать. Их игнорирование и подпитка во время совершения негативных поступков приводят к усугублению состояния агрессора. Они влекут за собой серьезные расстройства личности. Надеясь инициатора ложным ощущением собственной власти и значимости, они неизбежно приводят к проблемам в построении здоровых

# Как защититься

## взрослому?

- Помните, что за фотографией даже близкого родственника могут скрываться мошенники. Поэтому личную информацию лучше ни в каком виде не передавать в соцсетях или мессенджерах, чтобы не быть скомпрометированным.
- Не игнорируйте собственные ощущения. Общаясь с виртуальными знакомыми (например, клиентами или единомышленниками по интересам), не подавляйте возникающие подозрения. Интуиция – не миф. Порой наш мозг может без рациональных объяснений уловить сомнительные явления и выдать в виде необоснованной тревоги.
- Не молчите. О любых регулярно повторяющихся угрозах, оскорблениях или шантаже немедленно сообщайте родным или руководству. В данной ситуации не существует понятия «ябедничество», которое многих останавливает в правильном побуждении поделиться проблемой с окружающими.

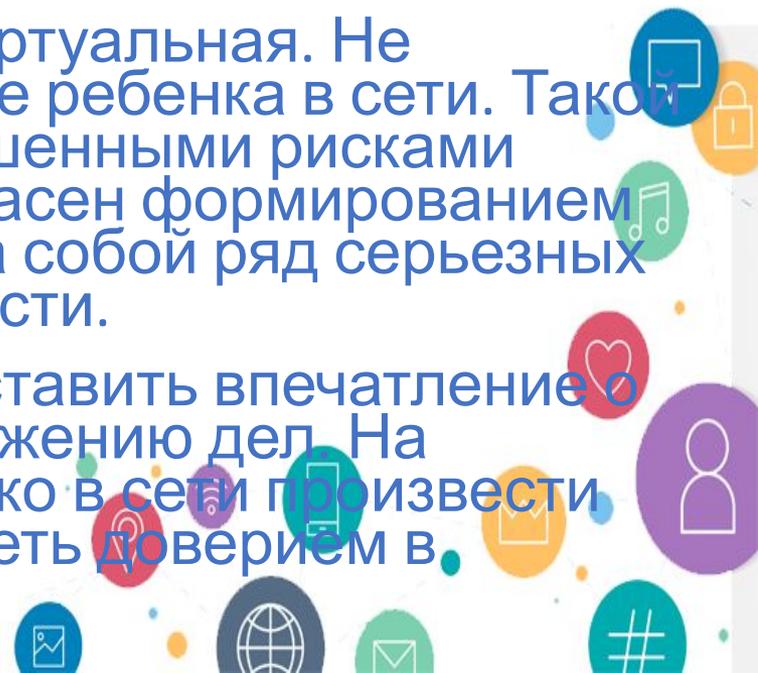


# Как защитить ребенка?

## 1. Работа над отношениями с ребенком

Отсутствие доверия и страх наказания – основные причины умалчивания травли, что порой приводит к непоправимым последствиям. Поэтому в защите ребенка от кибербуллинга огромное внимание должно отводиться построению искренних, поддерживающих и близких отношений. Также обязательно проработать с детьми две важных темы:

- Реальная жизнь интереснее, чем виртуальная. Не игнорируйте постоянное пребывание ребенка в сети. Такой образ жизни чреват не только повышенными рисками стать объектом травли. Он также опасен формированием тяжелых зависимостей, влекущих за собой ряд серьезных психологических расстройств личности.
- Только личная встреча позволит составить впечатление о человеке, близкое к истинному положению дел. На примерах донесите ребенку, как легко в сети произвести необходимое впечатление и завладеть доверием в корыстных целях.



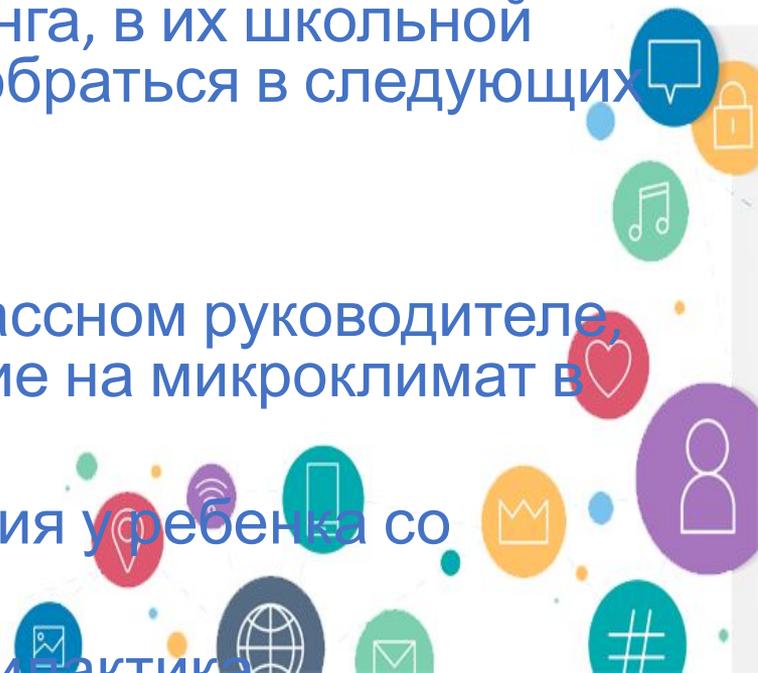
# Как защитить ребенка?

## 2. Взаимодействие с учителями и школьным психологом

Часто интересы родителей заканчиваются изучением успеваемости ребенка, что становится огромной ошибкой. Оценки – не гарантия психологического благополучия, без которого ни один ребенок не сможет порадовать в будущем родителей успехами и достижениями.

Чтобы защитить детей от кибербуллинга, в их школьной жизни, как минимум, необходимо разобраться в следующих вопросах:

- составить личное впечатление о классном руководителе, который оказывает огромное влияние на микроклимат в классе;
- деликатно выяснить, какие отношения у ребенка со сверстниками;
- узнать, проводится ли в школе профилактика

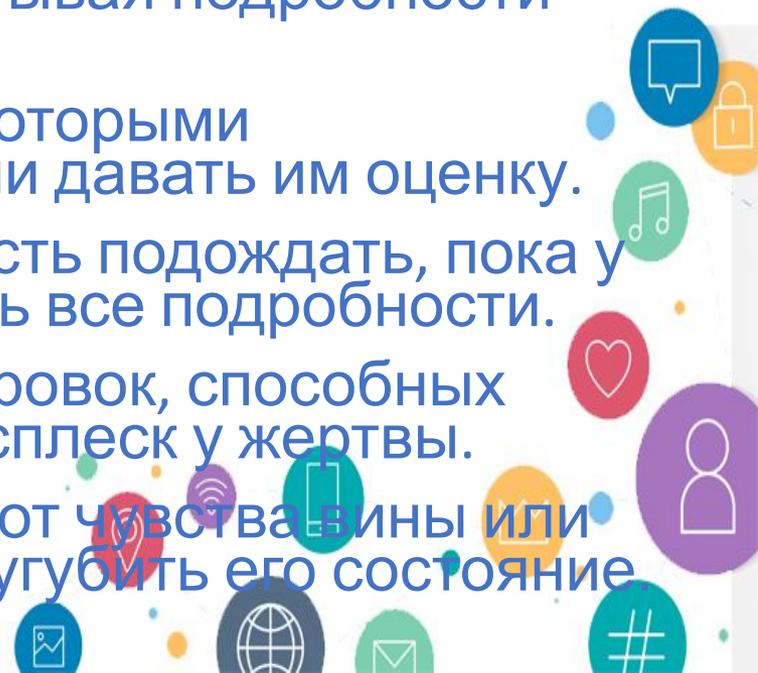


# Как защитить ребенка?

## 3. Правильная работа с жертвой кибербуллинга

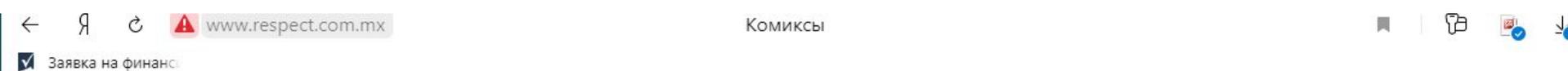
Работать с пострадавшими должны психологи или психиатры (в сложных случаях). Но существует ряд правил взаимодействия с жертвами травли в интернете, знание которых не помешает каждому из нас:

- Нельзя давить на человека, заставляя немедленно открыться в своей ситуации и выпытывая подробности произошедшего.
- Не стоит комментировать чувства, которыми пострадавший с вами поделился, или давать им оценку.
- Важно проявить принятие и готовность подождать, пока у человека появятся силы проговорить все подробности.
- Стоит избегать в общении формулировок, способных вызвать сильный эмоциональный всплеск у жертвы.
- Важно помочь человеку избавиться от чувства вины или стыда, которые способны сильно усугубить его состояние



# КОМИКСЫ

<http://www.respect.com.mx/ru/>



## RESPECT

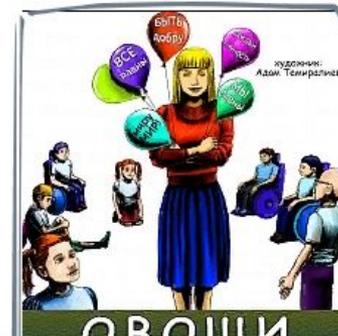
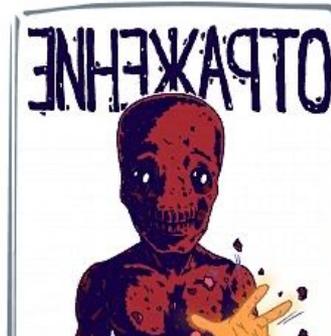
En | De | HEB | Ar

[Манифест](#) [Комиксы](#) [Новости проекта](#) [Методика](#) [Контакты](#)



## КОМИКСЫ

овощи комикс [Дискриминация](#) [Стереотипы](#) [Предубеждения](#) [Социальные противоречия](#)  
[Личностный рост](#) [Альтернативная культура](#)



# Наши контакты:

г. Казань, ул. Деловая, 11  
Телефон (843) 554-74-09



Телеграмм-канал

<https://tlgg.ru/Resurskazan>



Вконтакте

[https://vk.com/resurs\\_kazan](https://vk.com/resurs_kazan)



Казанский образовательный портал  
<http://www.kazanobr.ru/node/9561>

