



*Консультация для родителей*  
**«О проблемах жестокого обращения с детьми  
дошкольного возраста  
в семье»**

ПОДГОТОВИЛА: МИСИРОВА Е.Н.,  
КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ

# Насилие в семье – социальная проблема



Согласно Конвенции «О правах ребенка», каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, психического, нравственного и социального развития.

Но окружающая среда может быть и источником страха для ребенка.

Если угроза исходит от самых близких людей (от семьи), то это имеет наиболее негативное, долговременное влияние на развитие ребенка.



## Научными исследованиями установлено, что:

- **насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;**
- **ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;**
- **от жестокого обращения с детьми ежегодно погибает и калечатся тысячи детей;**
- **около 10 тыс. родителей лишаются судами родительских прав;**
- **более 2,5 тыс. детей забираются у родителей без такого лишения, поскольку нахождение ребенка в семье представляет угрозу его жизни и здоровью**

# Домашнее насилие -

это повторяющийся с увеличивающейся частотой цикл: физические, словесные, духовные оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения страха ребенку.

## Надо знать:

- ▶ Насилие существует во всех социальных уровнях. Вне зависимости от образования и дохода семьи.
- ▶ Если физическое насилие имело место. С каждым разом оно повторяется чаще, жестокость нарастает.



Ученый-психолог Д. Гилл разделил детей - жертв жестокого обращения на несколько возрастных групп:

первая - от 1 года до 2 лет;

вторая - от 3 до 9 лет (число случаев удваивается);

третья - с 9 до 15 лет

(частота снова понижается, пока не достигается исходный уровень, а после 16 лет постепенно совсем исчезает).



# Выявление и диагностика

При анализе семейного насилия возникает ряд трудностей:

- ▶ Семейное насилие имеет высокую степень латентности (скрытости);
- ▶ Дети не хотят обращаться за помощью, стесняются, стыдятся или вовсе не знают, к кому обратиться;
- ▶ Не всегда правоохранительные органы могут реально защитить ребенка;
- ▶ Нет официальной статистики о жертвах домашнего насилия;
- ▶ В нашем обществе сильны стереотипы семейных взаимоотношений.

# Факторы риска, вызывающие насилие в семье:

- ▶ **Употребление наркотических веществ и алкоголя;**
- ▶ **Частые кризисы в семье;**
- ▶ **Безработица;**
- ▶ **Отсутствие воспитательных навыков;**
- ▶ **Импульсивность;**
- ▶ **Психическое заболевание (одного из) родителей.**

Насилие над детьми в семьях, как правило, является циклическим процессом. Бывает внезапным, долговременным и систематическим.

Внезапный характер насилия может привести к тяжелой физической травме ребенка или даже к смертельному случаю.

Систематический характер вызванных насильственных действий не всегда очевиден, однако может угрожать жизни ребенка.

Длительный систематический характер насильственных действий мешает полноценному развитию ребенка.

# Формы семейного насилия

## физическое

- Преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку

## психологическое

- Длительное или постоянное психологическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие его личности

## сексуальное

- Вовлечение ребенка с его согласия или без в сексуальные действия со взрослым

## пренебрежение нуждами ребенка

- Отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза здоровью и жизни.

# Выявление и диагностика

## Физическое насилие:

его можно распознать по внешним признакам и по психологическому состоянию ребенка



- плаксивость
- одиночество
- агрессивность по отношению к животным
- боязнь физических контактов со взрослыми
- стремление скрыть травмы
- отсутствие друзей

# Выявление и диагностика

Особенности ребенка, пережившего сексуальное насилие:

- ❑ Страхи, кошмары
- ❑ Сексуальные игры, не свойственные возрасту
- ❑ Знания о сексуальном поведении
- ❑ Желание полностью закрыть свое тело
- ❑ Депрессия, низкая самооценка

Сексуальное насилие является наименее открытым видом насилия, потому что взрослые, как правило, через стыд, что может чувствовать ребенок, побуждают его к секретности и молчанию.



# Выявление и диагностика

К психологической форме насилия относятся:

- ▶ Открытое неприятие, постоянная критика
- ▶ Замечания в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка
- ▶ Физическая или социальная изоляция
- ▶ Ложь
- ▶ Невыполнение обещаний
- ▶ Отказ в поддержке, вызывающее у ребенка чувство незащищенности.



# Выявление и диагностика

Особенности состояния ребенка, пережившего психическое насилие:



- Задержка развития
- Энурез
- Печальный вид
- Повышенная тревожность
- Одиночество
- Агрессивность
- Плохая успеваемость.

# Особенности поведения взрослых, совершающих психическое (эмоциональное) насилие

- ❑ не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- ❑ публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- ❑ сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- ❑ обвиняют его во всех своих неудачах и т.п.



# Выявление и диагностика

## Признаки заброшенности:

- ▶ Санитарно-гигиеническая запущенность,
- ▶ Утомленный вид
- ▶ Задержка развития
- ▶ Вялотекущие заболевания



## Такие дети часто

- ▶ воруют
- ▶ имеют низкую самооценку
- ▶ требуют ласки
- ▶ бывают очень агрессивны  
(до вандализма).



# Выявление и диагностика

Недостаток заботы о ребенке может быть непредумышленным.

Он может быть следствием болезни родителей, хронической бедности, неопытности родителей, стихийных бедствий, катастроф.



- ▶ **Нарушение прав ребенка связано с низким уровнем правовой и психолого-педагогической культуры их родителей**



**Дети, которые подвергаются жестокому обращению, находятся во власти более сильного человека, испытывают страх, недоверчивы, замыкаются в себе.**

## **ЕСЛИ**

- ▶ **ребенок плохо развивается, его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;**
- ▶ **ребенок неухожен, неопрятен, плохо пахнет, он апатичен, часто плачет или, наоборот, агрессивен, вызывающе себя ведет;**
- ▶ **ребенок часто переходит от спокойного поведения к внезапно возбужденному поведению и наоборот;**
- ▶ **у ребенка проблемы с обучением в связи с усталостью, недостатка во сне, с плохой концентрацией внимания;**
- ▶ **ребенок проявляет отрицательные отношения к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений, ребенок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки, царапины, раны;**
- ▶ **ребенок жалуется на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов;**

- ▶ **ребенок испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому мужчине (отцу, брату, соседу) или матери;**
- ▶ **ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;**
- ▶ **ребенок судорожно реагирует на поднятую руку;**
- ▶ **ребенок чрезмерно стремится к одобрению взрослых, ласке, уходит от конфликта и спора с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;**
- ▶ **ребенок демонстрирует не соответствующее его возрасту, взрослое поведение, рационален, интересуется вопросами секса;**
- ▶ **ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми;**
- ▶ **у ребенка проблема со сном, боязнь темноты, энурез.**

Проявляющиеся в том или ином сочетании данные признаки могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии над ребенком, в том числе и сексуальном.



# Последствия домашнего насилия

## Ближние

Зависят от вида насилия: травмы, повреждения, рвота, головные боли, потеря сознания

Проявляются в виде возбуждения, желания куда-то бежать, спрятаться, или заторможенность, безразличие.

## Дальние

Нарушение физического и психического развития.

Соматические заболевания, тяжелые социальные последствия.

**Опасным социальным последствием домашнего насилия является воспроизводство насилия.**

# Защита детей государством

- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон «Об образовании в РФ»
- Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня

# **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ!!!**

**Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они жестоко обращаются с детьми, являются:**

- ✓ **противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;**
- ✓ **обвинение в травмах самого ребенка;**
- ✓ **позднее обращение или не обращение за медицинской помощью;**
- ✓ **отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;**
- ✓ **неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;**
- ✓ **больше внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.**