



ПСИХОЛОГИЯ и ПЕДАГОГИКА

Тема 8.

**Индивидуально-
психологические
свойства личности**

Нагорная Г.Ю.

ПЛАН


1. Темперамент (понятие, типы).
2. Характер (понятие, акцентуации, связь с темпераментом).
Способности (понятие, виды).
3. Индивидуальный стиль деятельности

Литература: Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебное пособие / Н.Н. Петрова. - Москва, 2011.

Бандурка, А. М. Основы психологии и педагогики: учеб. пособие / А. М. Бандурка, В. А. Тюрина, Е. И. Федоренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 250 с.

Самыгин, С. И. Психология и педагогика: для студентов вузов / С. И. Самыгин, М. А. Гулиев, Р. Х. Ганиева. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 248 с.





Темперамент- врожденные
особенности человека, которые
определяют динамику
протекания его психических
процессов.

Термин «темперамент» был введен античным медиком Клавдием Галеном и происходит от латинского слова «temperans», что означает умеренный.



ТРИ СИСТЕМЫ ОБЪЯСНЕНИЯ СУЩНОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТА:

1. Гуморальная (Гиппократ, Гален);
2. Конституциональная (Э. Кречмер, У. Шелдон);
3. Связь темперамента с функционированием ЦНС (И. Павлов)

Гуморальная система

Тип темперамента обусловлен соотношением в организме различных жидкостей:

- преобладает кровь («сангвис») – **сангвинический;**
- желчь («холе») – **холерический;**
- слизь («флегма») – **флегматический;**
- черная желчь («мелана холе») – **меланхолический**

Конституциональная система

Конституциональные типы:

- **лептосоматик** (хрупкое телосложение)
- **атлетик** (крепкое телосложение, развитая мускулатура)
- **пикник** (чрезмерно тучное телосложение)
- **диспластик** (бесформенное, неправильное строение тела).

Типы темперамента (конституциональный подход)

- **Шизотимик** - замкнутый, склонен к колебаниям эмоций, упрям, малоподвижен.
- **Иксотимик** - спокойный, мало впечатлительный человек со сдержанной мимикой и жестами, с невысокой гибкостью мышления.
- **Циклотимик** - эмоции колеблются между радостью и печалью, он легко контактирует с людьми и реалистичен во взглядах.

И. П. Павлов описал 3 основные свойства нервных процессов, которые определяют тип нервной системы:

- Сила нервных процессов - способность нервной системы человека выдерживать большие нагрузки и раздражители. Это природная индивидуальная особенность, показывающая работоспособность и выносливость. Силу нервных процессов переделать нельзя, но можно регулировать.
- Уравновешенность нервных процессов - процессы возбуждения и торможения могут быть либо уравновешены, т.е. одинаковой силы, либо какой-то из них преобладает.
- Подвижность нервных процессов - способность быстро реагировать на изменения в окружающей среде. Данное свойство является показателем быстроты смены возбуждения и торможения.

Соотношение основных свойств нервной системы лежит в основе темперамента.

Типы темперамента

- **Холерик**



- **Флегматик**

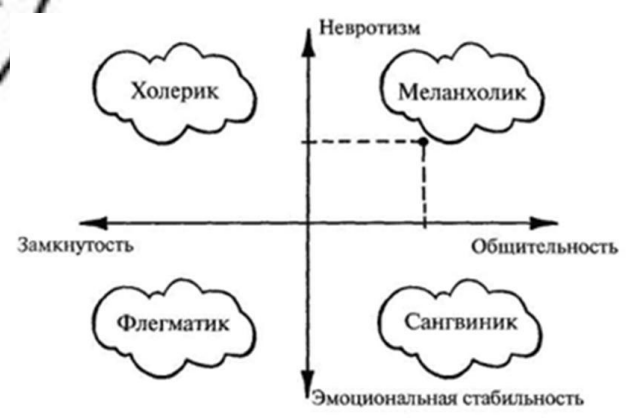


- **Меланхолик**



- **Сангвиник**





Определите тип своего темперамента

Тест «Формула темперамента»

- Если вы согласны с утверждением поставьте – «+», если не согласны – «-»
- Посчитайте формулу темперамента


$$\Phi = \frac{X(AI \times 100)}{A} + \frac{C(AII \times 100)}{A} + \frac{\Phi(AIII \times 100)}{A} + \frac{M(AIV + 100)}{A} \%$$

A – общее количество + по всем типам темперамента

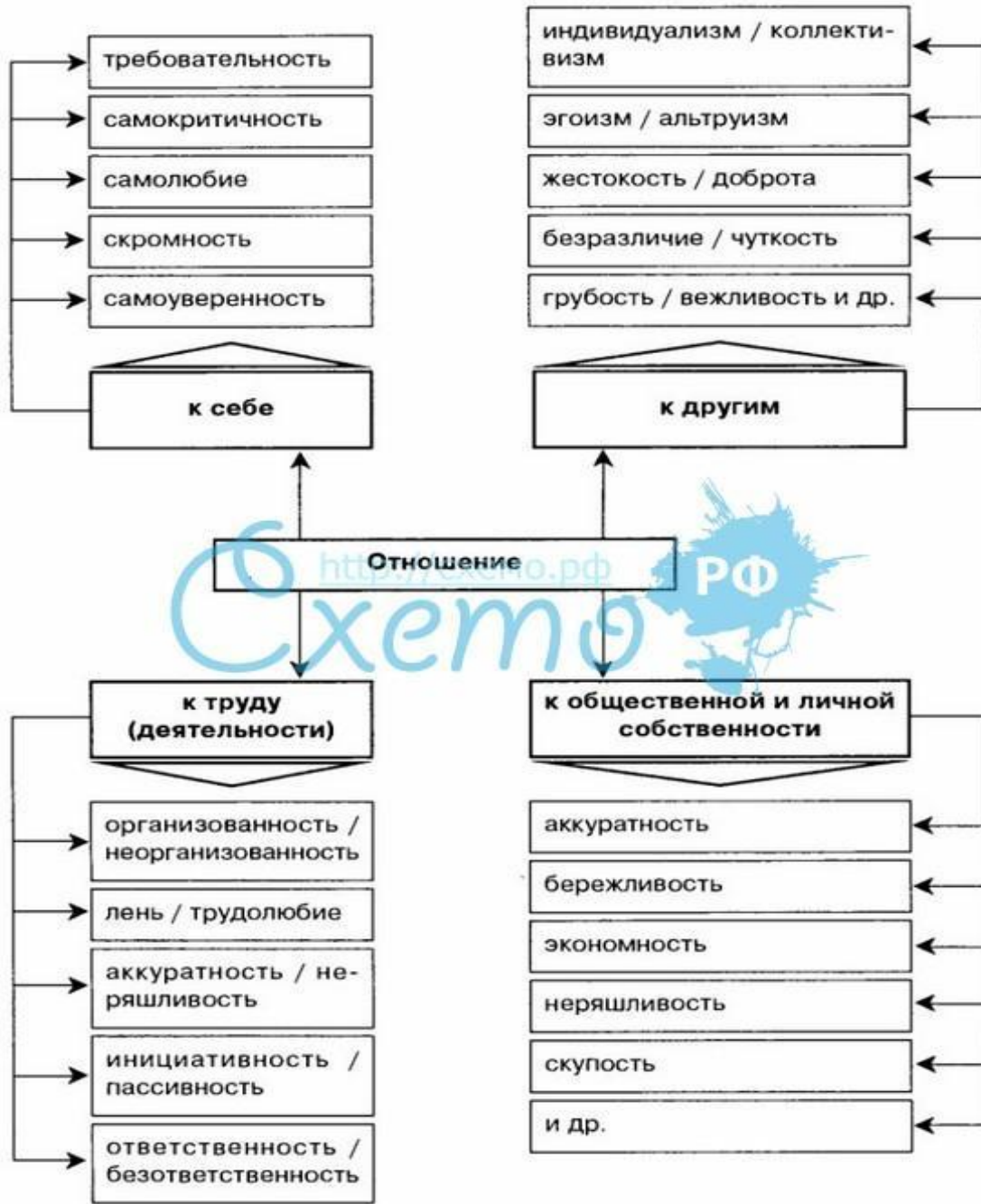
AI, II, III, IV – количество + в каждой группе

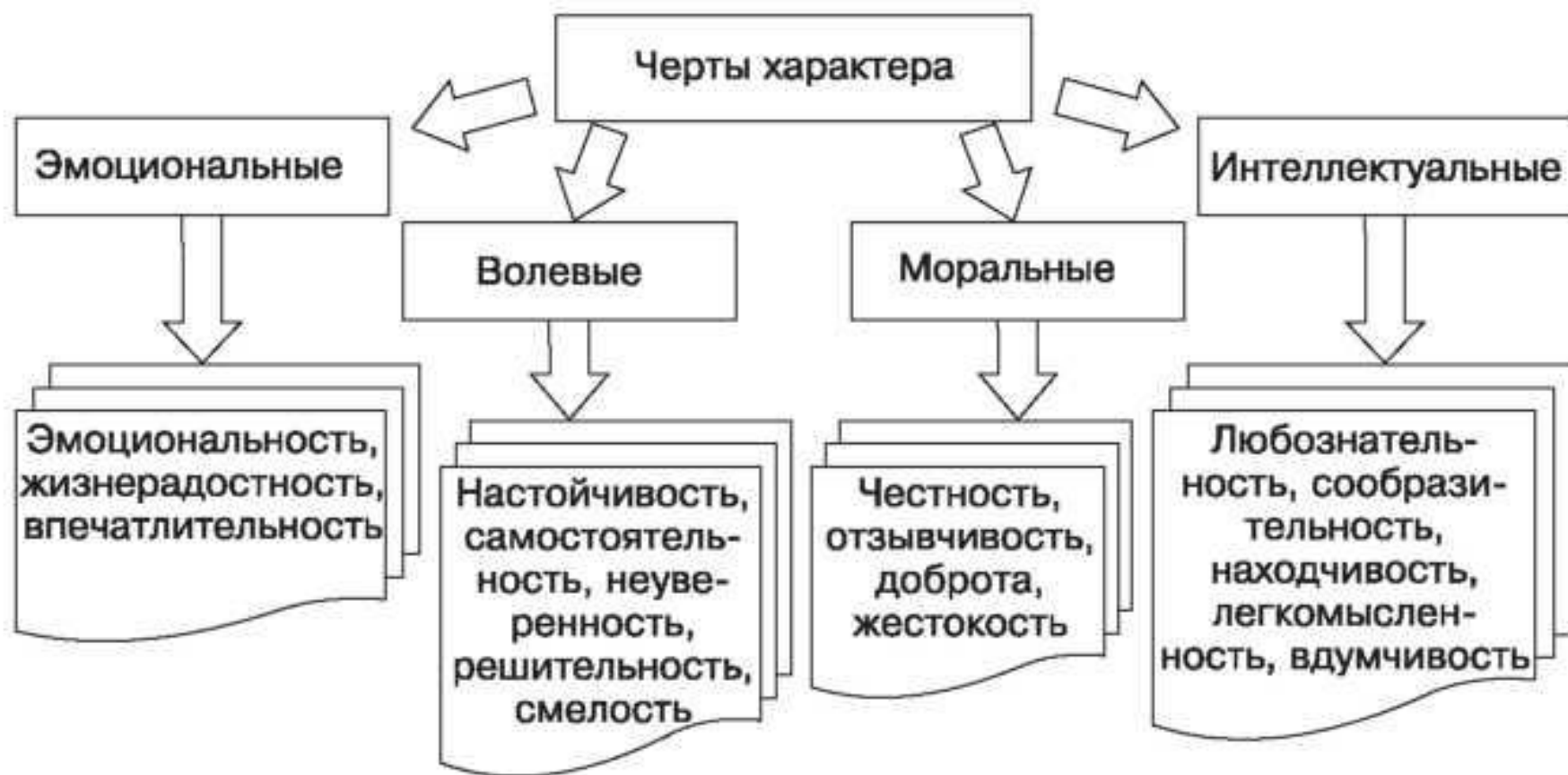
Темперамент придает своеобразие поведению человека, но, ни в коей мере не определяет, ни мотивов, ни поступков, ни убеждений, ни моральных устоев личности.





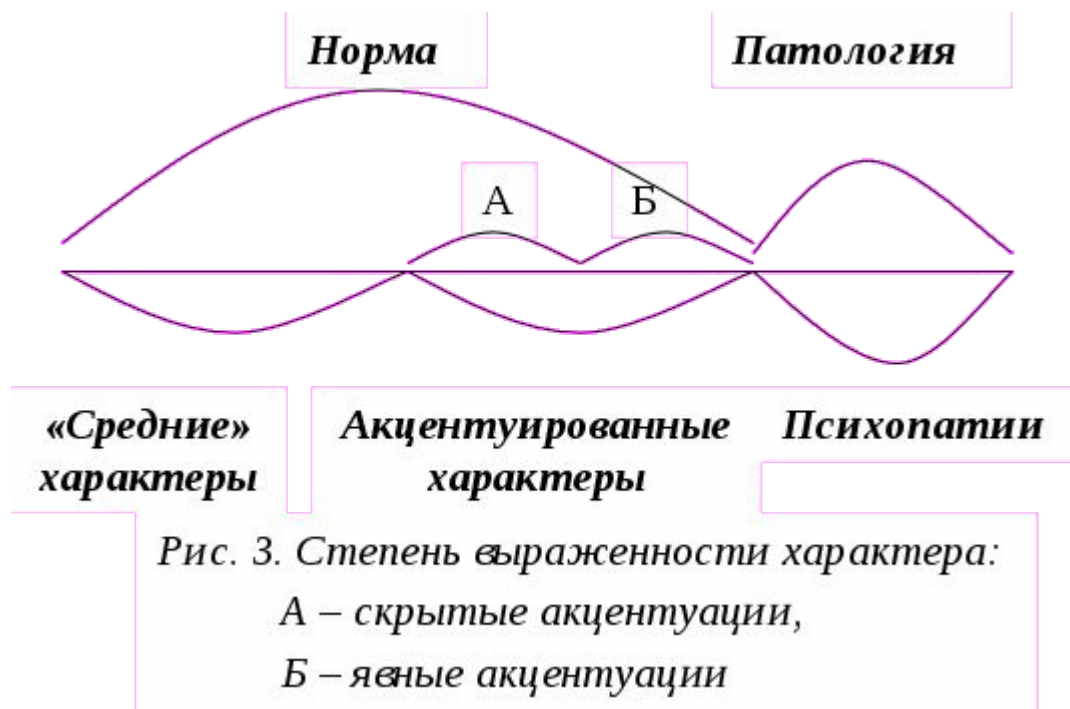
ХАРАКТЕР – совокупность наиболее устойчивых, существенных приобретенных особенностей личности, проявляющихся в поведении и отношении к действительности.





Акцентуация характера - высокая степень выраженности отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант нормы, граничащий с психопатией.

Акцентуация (лат. *accentus* — ударение) - усиление, заострение определенных психических свойств. К. Leonhard



АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА

- Гипертимный
- Лабильный
- Сенситивный
- Астеноневротический (тревожный)
- Психоастенический
- Истероидный
- Эпилептоидный
- Циклоидный
- Неустойчивый

ГИПЕРТИМНЫЙ – сверхактивный, напряженно-деятельный

Позитивные черты: энергичность, инициативность, жизнерадостность, предприимчивость, разговорчивость, открытость, общительность, быстрота реагирования.

Негативные черты: легкомысленность, безудержный риск, грубость, недисциплинированность, зазнайство, бравада, стремление командовать по своему усмотрению.

Труднопереносимые ситуации: ситуации императивного подчинения строгим дисциплинарным правилам; ситуации, лишаящие свободного контакта с окружающими людьми; ограничивающие общение, двигательную активность, вынужденного бездействия, ситуации, не позволяющие проявлять лидерство, инициативу; ситуации однообразной, монотонной деятельности.

Лабильный – эмоционально – неустойчивый ,
реактивный

Позитивные черты: в периоды приподнятого настроения добродушны, аккуратны, общительны, способны на дружбу и привязанность, чуткость, искренность, отзывчивость к товарищам, которые помогают; проявляют любовь к животным.

Негативные черты: в периоды подавленного настроения раздражительны, вспыльчивы, драчливы, ослабленный контроль за своими поступками, которые могут переходить рамки дозволенного; склонность к конфликтам.

Труднопереносимые ситуации: ситуации в которых обижают, ущемляют чувство собственного достоинства; дисгармонируют с настроением радости или огорчения, удовлетворенности или неудовлетворенности; ситуации неуспеха, ситуации критики, конкуренции, страха угрозы наказания.

Сенситивный

(эмотивный) - чувствительный

Позитивные черты: устойчивая привязанность в дружбе, альтруизм; дисциплинированность, чувство долга, ответственность, добросовестность при выполнении заданий, умение уступать, высокие требования к себе, самокритичность, стремление преодолевать недостатки.

Негативные черты: робость, застенчивость, мнительность, пугливость, замкнутость, самобичевание, а иногда и самоунижение, крайняя обидчивость и конфликты на этой почве; растерянность в неожиданных ситуациях.

Труднопереносимые ситуации: ситуации сложных альтернативных выборов; ситуации резких переходов от одних дел к другим; ситуации несправедливых обвинений, ситуации трудных поручений с организаторскими функциями, ситуации критики и насмешек, невозможности поделиться своими переживаниями.

АСТЕНОНЕВРОТИЧЕСКИЙ, ТРЕВОЖНО-НАСТОРОЖЕННЫЙ

Позитивные черты: исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, скромность, дружелюбие, послушание, незлопамятность, способность к раскаянию.

Негативные черты: капризность, плаксивость, неуверенность, вялость, робость, забывчивость, несопротивление сильным, особая раздражительность по пустякам.

Труднопереносимые ситуации: ситуации физических и психических нагрузок, ситуации соревнования и соперничества; ситуации активного общения; ситуации конфликтов; ситуации насмешек; ситуации быстрого переключения в работе и в общении; ситуации неопределенности и новизны; ситуации необходимости проявления воли.

ПСИХОАСТЕНИЧЕСКИЙ – мнительный, застревающий

Позитивные черты: рассудительность, самокритичность, аккуратность, серьезность, добросовестность, ровное настроение, верность данным обещаниям, определенная надежность в делах и чувствах.

Негативные черты: мнительность, наличие навязчивых идей, стремление следовать инструкциям, определенный формализм, нерешительность в новых начинаниях, безынициативность, бесконечные рассуждения, самокопания; нежелание выполнять работу, требующую проявления собственной активности, ограниченный прагматизм.

Труднопереносимые ситуации: ситуации принятия самостоятельных решений при наличии альтернатив, ситуации выполнения заданий при отсутствии инструкций и готовых примеров, перехода от одних дел к другим; ситуации сильного страха, беспокойства; ситуации длительных физических и психических нагрузок.

Истероидный – демонстративный, эгоцентричный

Позитивные черты: упорство, инициативность, целенаправленность, общительность, находчивость, самостоятельность, способность взять на себя руководство, организаторские наклонности.

Негативные черты: эгоизм, чрезмерное себялюбие, жажда внимания к своей персоне, демагогия, лживость, способность строить интриги, лицемерие и рисовка, задиристость, бесшабашность и риск, похвальба дутыми успехами.

Труднопереносимые ситуации: ситуации равнодушия и невнимания к себе, ситуации одиночества, невозможности проявить себя, ситуация непризнания и нелюбви, ситуации, требующие постоянного длительного психического или физического напряжения.

Эпилептоидный (возбудимый) - агрессивный

Позитивные черты: настойчивость в достижении намеченной цели, смелость, решительность, целеустремленность, аккуратность, скрупулезность.

Негативные черты: мелочность, агрессивность, злопамятность, деспотизм, грубый и развязный стиль отношений; подхалимство перед старшими, яростные вспышки аффективных реакций; возможны асоциальные аморальные поступки.

Труднопереносимые ситуации: ситуации, ущемляющие интересы, прихоти и капризы; ситуации, ограничивающие возможность проявлять власть, своеобразие; ситуации, требующие быстрой переключаемости в работе, нестандартности решений; ситуации критики и замечаний, конкуренции.

Циклоидный

– периодической смены настроений

Позитивные черты: в периоды настроения проявляются гипертимные черты, т.е. жизнерадостность, общительность, высокая активность и работоспособность и т.д.

Негативные черты: в периоды подавленного состояния проявляются вялость, замкнутость; непоследовательность, неуравновешенность, нравственная и эмоциональная неустойчивость, пониженная работоспособность; безразличие; чрезмерная обидчивость и придирчивость.

Труднопереносимые ситуации: ситуации смены жизненных стереотипов; ситуации неожиданных, противоречащих настроению, поручений; ситуации ломки сложившихся традиций, распорядков, обязанностей, правил; ситуации неудач, ситуации психических перегрузок.

Неустойчивый - безвольный

Позитивные черты: внешнее послушание, общительность, открытость, услужливость, быстрая переключаемость в делах и общении.

Негативные черты: безволие, тяга к развлечениям и пустому времяпровождению, болтливость, хвастовство, бездуховность, конформизм, соглашательство, лицемерие, трусость, безответственность.

Труднопереносимые ситуации: ситуации длительных усилий, концентрация психических сил; ситуации ответственных решений; ситуации преодоления трудностей и решения сложных задач; ситуации выполнения учебных поручений, требующих усилий над собой; ситуации подчинения дисциплинированным правилам и требованиям; ситуации ограничения в общении, в новых контактах и впечатлениях, в делах, которые приносят удовольствия и не требуют усилий.

Шизоидный, дистимический - замкнутый, интровертированный

Позитивные черты: серьезность, несуетливость, постоянство увлечений и интересов; рассудительность, целеустремленность.

Негативные черты: холодность, замкнутость, недружелюбие, отсутствие эмпатий, безразличие к делам и интересам других; аффективные вспышки раздражительности.

Труднопереносимые ситуации: ситуации установления неформальных контактов, неформального общения; ситуация «разговоров по душам»; ситуации организаторской деятельности и активного участия в коллективных делах, ситуации смены сложившихся стереотипов, привычек и режимных традиций.

Конформный - подражательный

Позитивные черты: дружелюбие, дисциплинированность, покладистость, несопротивление общественному мнению большинства; при наличии положительного примера закрепляют позитивные черты того человека, который служит идеалом.

Негативные черты: несамостоятельность, слабая воля, некритичность, консерватизм, зависимость от окружения; слабая реализация своих потенциальных возможностей.

Труднопереносимые ситуации: ситуации самостоятельных решений; ситуации изгнания из референтной группы; ситуации освоения новых идей и новых видов деятельности: без наличия образцов для подражания и помощников; ситуации, требующие проявления волевых качеств, ситуации решения проблемных задач.

| Темперамент | Характер |
|--|---|
| Генетически первичен | Прижизненное образование |
| Проявляется во всех сферах жизни | Связан с определенными ситуациями |
| Проявляется рано | Формируется позже под воздействием воспитания |
| Связан с особенностями нервной системы | Связан с социальными ситуациями |
| Амотивен (не определяет отношения к миру) | Выражает отношение к миру |
| Влияет на формирование характера, так как черты характера возникают тогда, когда темперамент достаточно развит | Влияет на темперамент |
| Ярче проявляется в трудных ситуациях | Проявляется в типичных ситуациях |

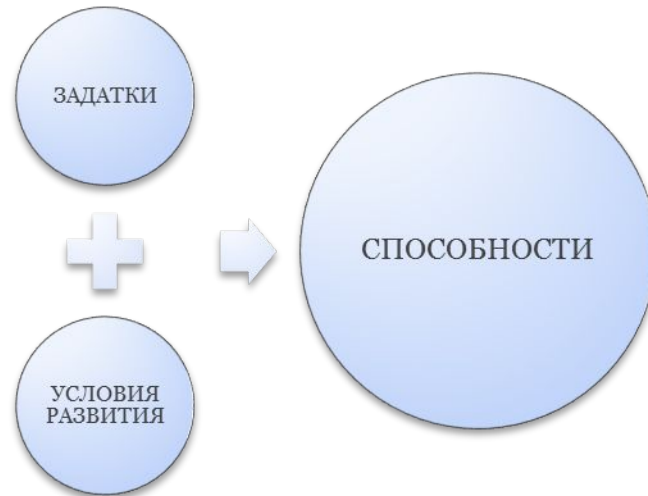


Способности- индивидуально-психологические особенности, являющиеся условием успешного осуществления определенной деятельности.

Деятельность является первой пробой способностей и условием их развития.

По Б.М. Теплову: способности — это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет (обеспечивает) их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ



Формирование способностей происходит на основе врожденных задатков.

Задатки- врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, мозга, составляющие природную основу развития способностей.

СТРУКТУРА СПОСОБНОСТЕЙ

По числу и характеру деятельности

- Общие (умственные, учебные, коммуникативные)
- Специальные (математические, музыкальные)

По составу, строению


- Элементарные (ощущения, глазомер, муз. слух)
- Сложные (учебные, трудовые, общения)

По значимости деятельности

- Ведущая, занимающая главное значение в деятельности
- Вспомогательные, подчиненные

По уровню развития

- Репродуктивные (способность действовать по образцу)
- Творческие (способность создавать новое)



Интеллектуальная способность определяется как индивидуально-своеобразное свойство личности, являющееся условием успешности решения определенной задачи (проблемы): способность раскрывать значения слов, выстраивать пространственную фигуру из заданных элементов, выявлять закономерность в ряду чисел и геометрических изображений и т.д.

Специальные способности определяют успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие. К таким способностям можно отнести музыкальные, математические, лингвистические, технические, литературные, художественно-творческие, спортивные и другие.

Одаренность - уровень развития общих способностей, определяющий диапазон деятельностей, в которых человек может достичь больших успехов.




Талант — это высокий уровень развития специальных способностей. Талант характеризуется возможностью к достижениям высокого порядка, но остающимся в рамках достигнутого человечеством. Талантливый человек с легкостью осваивает соответствующий вид деятельности, вносит в его исполнение виртуозность, изящество, достигает качественного исполнения.



Гениальность — высший уровень развития способностей — как общих (интеллектуальных), так и специальных. О гениальности можно говорить лишь при достижении личностью таких результатов творческой деятельности, которые имеют выдающееся значение для жизни общества. Гением также называют человека, «который на протяжении длительного периода времени выполняет огромную работу, существенно влияющую на других людей в течение многих лет»

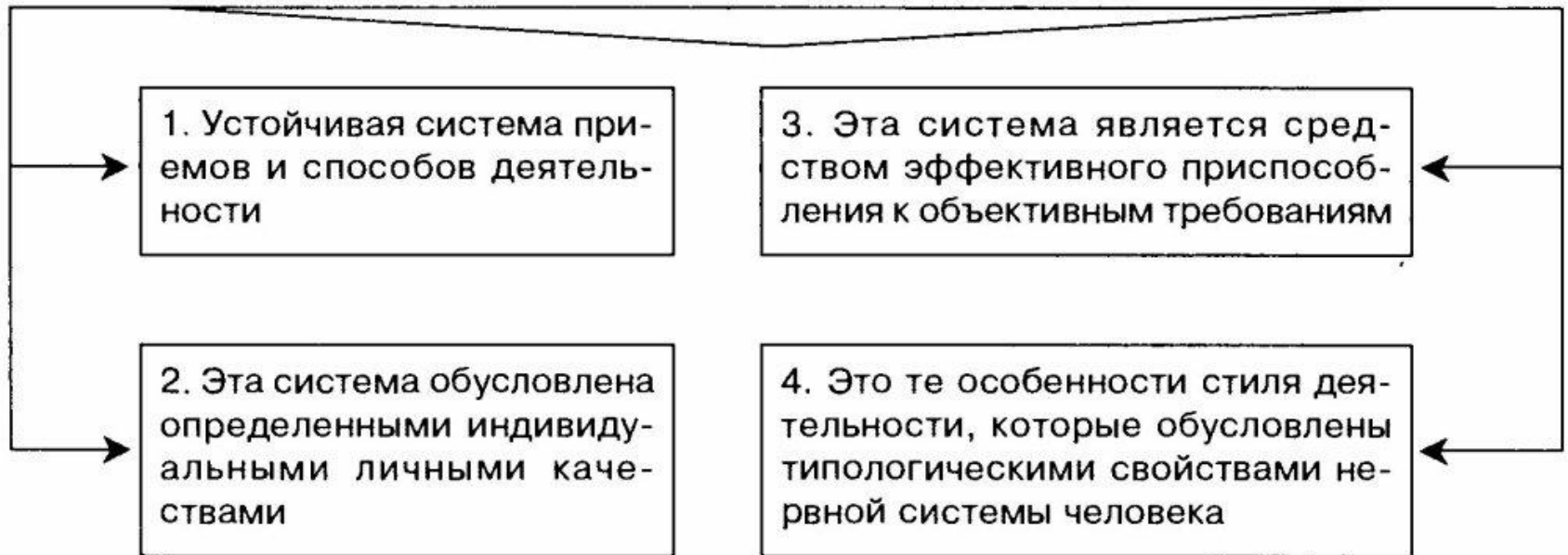
СКЛОННОСТЬ – предрасположенность к чему - либо





Индивидуальный стиль
деятельности-
характерная для данного индивида
система навыков, методов,
приемов, способов выполнения
той или иной деятельности,
обеспечивающая более или менее
успешное ее выполнение.

ИСД



Категории особенностей, составляющих ядро ИСД

- ◎ особенности, благоприятствующие успеху в данной обстановке («А»);
- ◎ особенности, противодействующие успеху («Б»).

Пример: предпочтение однообразных неторопливых движений у инертных окажется в категории «А», например при ручной полировке изделия, и в категории «Б», если стоит задача срочно и часто менять характер движений, например при удержании равновесия на неустойчивой опоре.



Спасибо

за

внимание!!!