

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

ОТЧЕТ
по производственной практике
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»
студентки 3 курса ФЗО 3ФК
Козуб Елены Михайловны
Групповой руководитель – Агеев Алексей Викторович
База практики Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово,
МБОУ СОШ №1

Сроки прохождения практики 30.09.2019г по 09.11.2019_года

Целью практики является представление о будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы.



Задачи практики

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в современной общеобразовательной школе.
2. Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.
3. Изучение опыта организации, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
4. Создание у обучающихся четкого и целостного представления о системе работы школы по физическому воспитанию учащихся и основам безопасности жизнедеятельности.

5. Умение анализировать уроки по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности с разновозрастным контингентом учащихся.

6. Сформировать у обучающихся основные профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые учителю физической культуры и основам безопасности жизнедеятельности.

7. Изучать коллектив школы, анализировать годовые и поурочные планы и другие документы планирования.



The image shows the exterior of a two-story brick school building. A prominent white sign with red text is mounted above the entrance, reading "ПЕРВАЯ СРЕДИ РАВНЫХ, РАВНАЯ СРЕДИ ЛУЧШИХ!". To the left of the entrance, there is a coat of arms of the Stavropol Krai. The building has several windows and a set of stairs leading to the entrance. The scene is surrounded by green trees and a clear sky.

ПЕРВАЯ СРЕДИ РАВНЫХ, РАВНАЯ СРЕДИ ЛУЧШИХ!

**Место прохождения практики
МБОУ СОШ №1 г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края.**

Характеристика базы практики

МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово введена в действие в 1937 году. Расположена в центральной части города.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Ипатово (МБОУ СОШ №1 г. Ипатово) – одна из крупных школ не только района, но и города. Высокий уровень образования, привлекательная воспитывающая среда, сформированные традиции – все это сделало МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово востребованной обучающимися и их родителями (законными представителями).



В общеобразовательной организации сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий.

В 2018-2019 году в 41 классе обучаются 1035 человека (на 1 сентября 2019 г.), в том числе: 1-4 классы (448 человек); 5-9 классы (482 человек), 10-11 классы (105 человек).

В 11-м классе организовано обучение по естественно-научному профилю.

33 человека находятся на индивидуальном обучении, 2 обучаются с применением дистанционного обучения.

Анализ проделанной работы

- На базе № 1 школы мной были проведены зачетные и пробные уроки, а также внеклассное мероприятие.
В соответствии с программой практики мною было проведено 6 зачетных уроков по физической культуре по темам:
 - «Спортивные игры - волейбол»;
 - «Отработка техники приема и передачи мяча в волейболе»;
 - «Прыжок в длину. Спринтерский бег»;
 - «Меткость – это то, что нам надо»;
 - «Низкий старт. Эстафетный бег»;
 - «Техника низкого старта и стартовый разгон».
- **Внеклассное мероприятие для 7 классов «А ну- ка, парни!».**

Работа на уроке







«А ну- ка, парни!»







Самоанализ прохождения учебной практики

План производственной практики выполнен полностью. Мне удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт и навыки работы с классным коллективом с учетом его психологической структуры и уровня развития; углубить свои знания по педагогике; сформировать умения по организации продуктивного взаимодействия с классом на уроке; умение грамотно распределять время урока и нагрузку в соответствии с уровнем знаний и спортивной подготовки как всего класса, так и отдельных учеников; умение анализировать (с психологической, педагогической и методической точек зрения) уроки и воспитательные мероприятия, проводимые учителями и студентами.

Производственная практика помогла мне утвердиться в правильности выбора профессии и показала необходимость обратить больше внимания на теоретическую и методическую подготовку. Благодаря доброжелательной атмосфере в педагогическом коллективе школы, мне удалось преодолеть скованность, неопытность, а также продемонстрировать свои знания, полученные в процессе обучения в вузе.