

Специфика проведения первичной профилактики употребления ПАВ в современных условиях. Требования к личности волонтера. Перспективы взаимодействия службы профилактики с волонтерскими организациями



**ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»
Врач-психиатр, нарколог, психотерапевт Повасарис Сергей
Викторович**

Актуальность мероприятия по профилактике зависимостей

- 1. Зависимость от психоактивных веществ**
 - Наркомания
 - Алкогольная зависимость
 - Никотинизм
 - Токсикомания (зависимость от других ПАВ)
- 2. Лекарственная зависимость**
- 3. Нехимическая зависимость (игровая, созависимость, компьютерная, трудоголизм, экстремальный спорт, ургентная, пищевая, сексуальная, религиозная, коммуникативная, аддикция «перманентной войны», духовного поиска...)**

...и ещё 400 видов зависимостей!!!

По данным Всемирной Организации Здравоохранения каждая 3-я мужская смерть и каждая 5-я женская смерть прямо или косвенно связаны с алкоголем:

- -насильственная смерть (ДТП, убийства, самоубийства, травматизм, другие несчастные случаи)
- -последствия негативного влияния алкоголя на организм (поражение печени, поджелудочной железы, почек, сердца и т. д.)
- -отравление суррогатами
- -тяжёлые алкогольные психозы
- -осложнение течения других хронических заболеваний (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и т.д.)

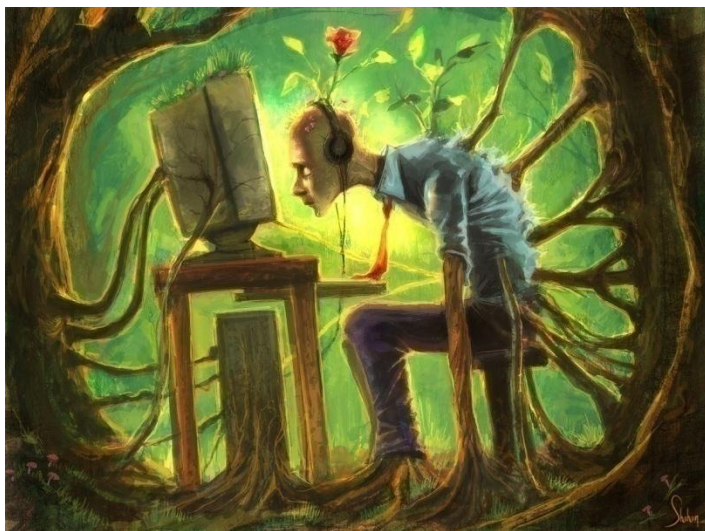
Люди, злоупотребляющие алкоголем, живут в среднем на 20 лет меньше.

Наркотическая зависимость- первое употребление может оказаться последним



**Пациент наркологического диспансера:
«Одного употребления много, тысячи
употреблений-
недостаточно»**

Нехимические зависимости



Условия, в которых мы пытаемся работать с детьми

- 1. корень аддиктивного поведения уходит далеко в прошлое (согласно психосоциальной теории развития «Я» Э.Эриксона, жизнь многих людей не закладывается ещё с момента зачатия)**
- 2. действующие неблагоприятные социальные условия и негативный поток информации (преимущественно интернет-контент) нивелируют профилактическую работу**
- 3. существуют психологические барьеры на пути передачи информации от субъектов профилактики до потенциальной аудитории**

Условия, в которых мы пытаемся работать с детьми

1. современное «общество потребления», которое ориентирует подростков на достижение лёгких целей, выбор материальных ценностей, поиск новых развлечений и удовольствий
2. избыточность, агрессивность и противоречивость информационной среды, окружающей подростков.
3. нигилизм как способ преодоления информационной интоксикации
4. клиповое восприятие информации (нужны картинки)
5. психологические защиты ввиду болезненности заявленных тем и возникновения угрозы сложившимся стереотипам мышления
6. неудовлетворённость экзистенциальных вопросов (Кто Я? Зачем я нужен людям и миру? Зачем мне нужны люди и мир?)
7. Недоверие к взрослым: подросток, у которого сложные взаимоотношения с родителями, сложившийся горький опыт отвержения, унижения, предательства, естественно, не имеет оснований, чтобы доверять другим взрослым, в том числе субъектам профилактики.

Не эффективны:

- **обычные лекции**
- **запугивание**
- **морализаторство**
- **давление авторитетом**

Стратегический подход:

**работаем на доверие
медицинским и
психологическим службам и
положительную
эмоциональную память.
Возможно, кто-то в будущем
решит обратиться за помощью.**

Первичная профилактика

- **Содержательный** аспект (**Что** пытаемся донести)
- **Процессуальный** аспект (**Как** пытаемся донести важную информацию для целевой аудитории)

Наш арсенал

- работа на доверительный контакт!!!
- позитивность профилактики
- структурированная информация
- целостное мировоззрение
- эмпатия, принятие и конгруэнтность
- техники и навыки работы с аудиторией
- личные примеры из жизни и профессионального опыта
- тренинговые программы

Рекомендуется

- Планировать предстоящий урок, но оставлять узловые точки для импровизации и живого общения с аудиторией
- Работать на контакт с аудиторией, удерживать внимание слушателей непосредственным общением, интересным содержанием урока, видео-презентацией, примерами из жизни и профессионального опыта, элементами психологического тренинга и эксперимента, юмором, самораскрытием, техниками арт-терапии и т.д.
- Уменьшать информационную нагрузку на аудиторию структурированием содержания урока, использованием метафор, объяснительных схем
- Отдавать предпочтение позитивной профилактике и мотивации «К» (свобода для, а не только свобода от)
- Отслеживать проекцию своего негативного состояния на слушателей
- Развивать собственные личностные качества: эмпатию, принятие, конгруентность
- Проработать «слепые пятна» коммуникации и психологические проблемы, проявляющие себя при общении с аудиторией
- Подкреплять декларируемые идеи и лозунги личным примером

Для этого рекомендуется

- Профилировать эмоциональное выгорание, повышать квалификацию
- Развивать эмпатию, принятие и конгруэнтность, решать психологические проблемы с помощью психологического консультирования и психотерапии, тренингов личностного роста и психотерапевтических групп
- Расширять кругозор путём общения с людьми разного образа жизни, чтения развивающих книг, разнообразия досуга
- Вести здоровый образ жизни, следить за режимом труда и отдыха, заниматься физкультурой/спортом, творчеством
- Интересоваться содержанием информационной среды, окружающей подростков

Форматы работы

- Психообразовательные лекции и семинары
- Инновационные проекты (проект «Антинаркотический квест»)
- Долгосрочные программы («Главное- здоровье», «Не зависимая женщина»)
- Психологические тренинги
- Мотивирующие семинары и программы альтернативной занятости
- Информационно-методическая поддержка
- Видео-лекции
- Социальная реклама
- Масштабные акции
- Межведомственное взаимодействие
- Сотрудничество с волонтерскими организациями
- Освоение интернет- пространства и технологий дистанционного взаимодействия

Психообразовательные лекции и информационные семинары



Тренинг уверенного поведения



Тренинг уверенного поведения



Тренинг-семинар «Мужчины и женщины»



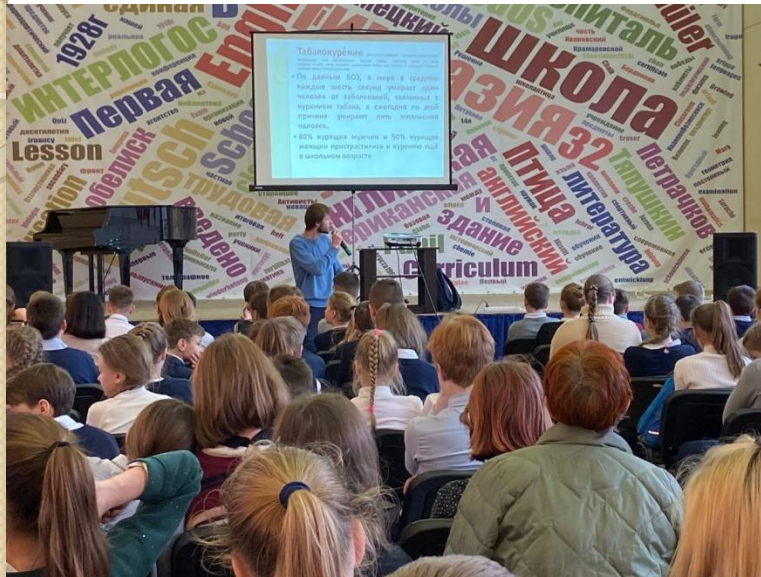
Мотивирующие семинары и программа альтернативной занятости



Социальная реклама. Клип на песню «Живи»



Масштабные акции и мероприятия, использование СМИ



Профилактика в интернете

- <http://http://narkodisp.ru>
- vk.com/narkodisp37
- **YOUTUBE** канал

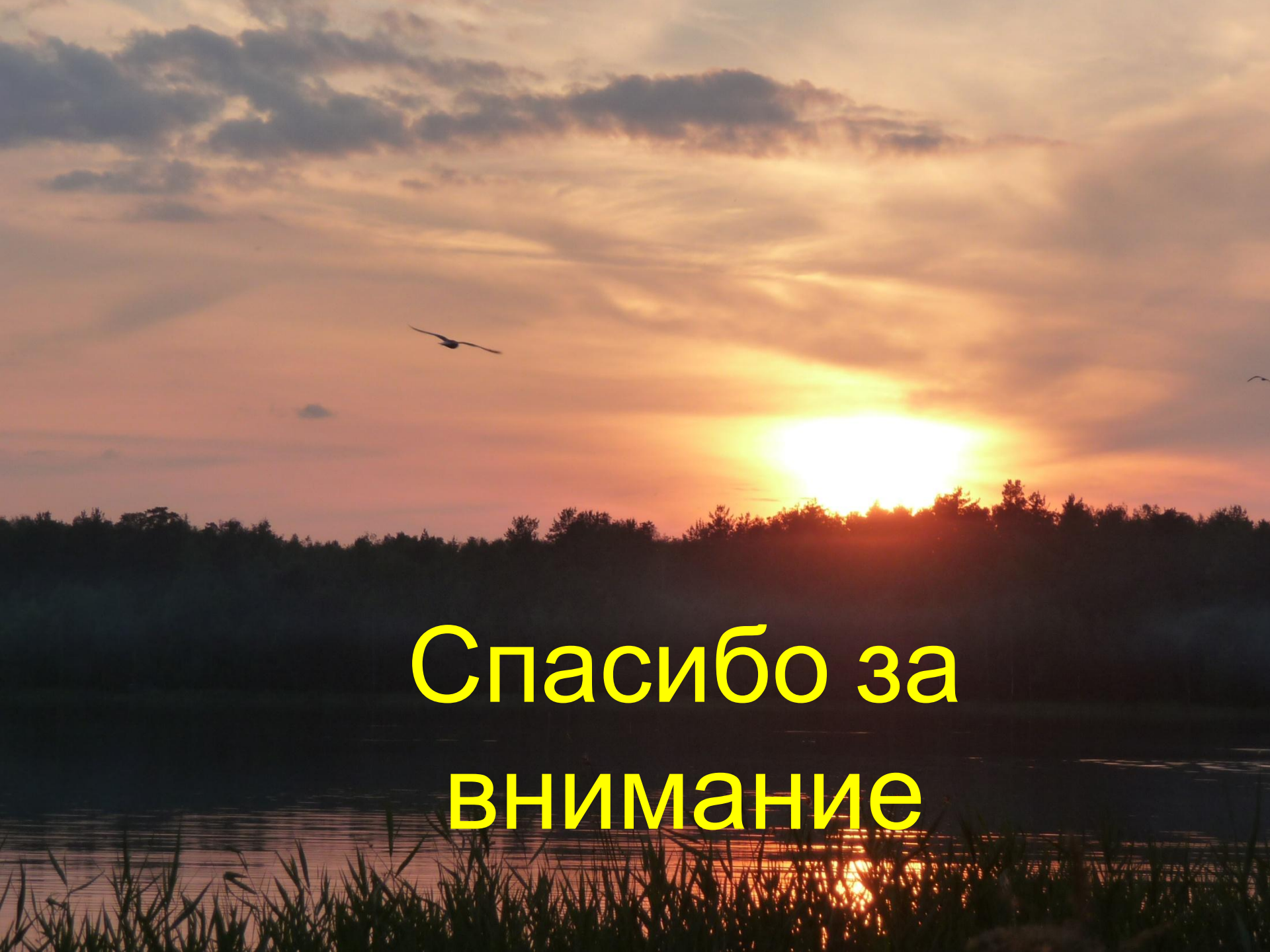


Перспективы взаимодействия с волонтерами

**Вы можете делать ВСЁ
ЭТО и создавать что-то
новое вместе с нами!**

Антуан де Сент-Экзюпери

**Если хочешь построить
корабль, то не собирай
людей, чтобы они
принесли лес, и не
распределяй задания, а
лучше пробуди в них
тоску по бескрайней
дали моря**

A serene sunset scene over a body of water. The sun is low on the horizon, casting a warm, golden glow across the sky and reflecting on the water. A single bird is captured in flight against the bright sky. The foreground shows dark silhouettes of reeds or grasses. The overall mood is peaceful and contemplative.

**Спасибо за
внимание**