

**Библия –
величайшая
сокровищница
мировой культуры.**

Вопросы урока:

- Что такое Библия?
- История создания Библии.
- Библия – величайшая сокровищница культуры.

Библия была
создана на
древнееврейско
м и арамейском
языках, свое
название Библия
получила от
названия г. Библ,
где создавали
папирус для
писания



Христианская Библия делится на Ветхий и Новый Завет.

Ветхий Завет состоит из книг, которые можно разделить на 4 группы:

- 1 группа – законоположительные книги пророка Моисея.
- 2 группа - исторические.
- 3 группа – учительные, т. е. содержащие учение о благочестии.
- 4 группа - пророческие.

В книгах Ветхого завета **Бог** предстает как **Творец:**

Саваоф – Водитель сил

Элохим – Бог

Яхве или Иегова – Вездесущий

Христианская Библия делится на Ветхий и Новый Завет.

Новый Завет создан на
греческом языке и
состоит из 27 книг:

Евангелие (благая
весть) – 4 книги;

Книга Деяний

св. Апостолов;

Послания – 21 книга;

Апокалипсис.

4 евангелиста:

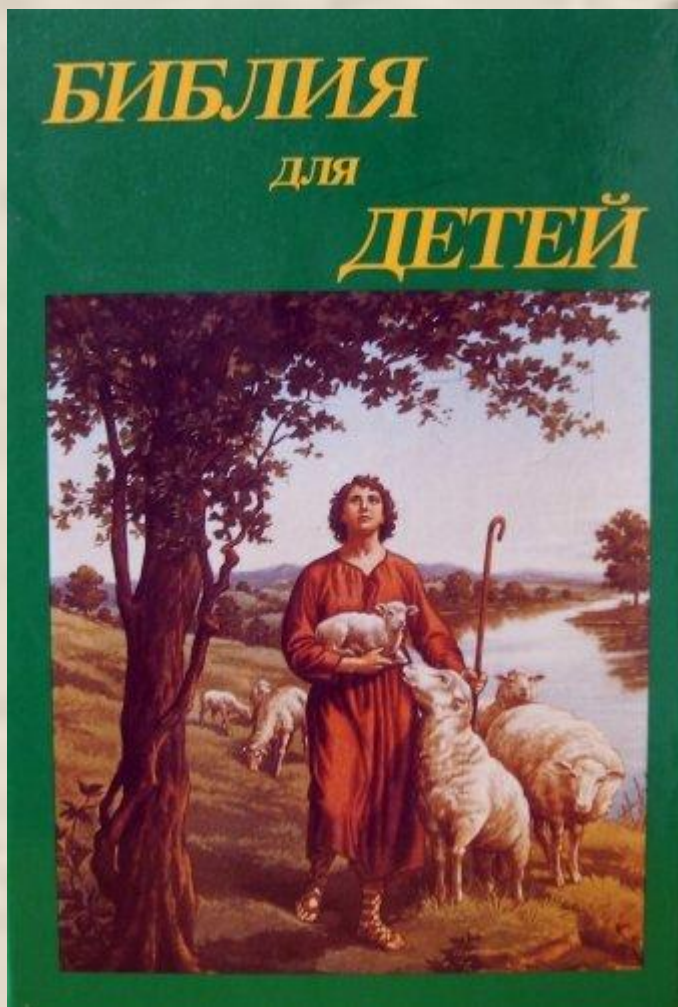
Матфей – ангел

Марк - лев

Лука - телец

Иоанн - орел

Детская Библия



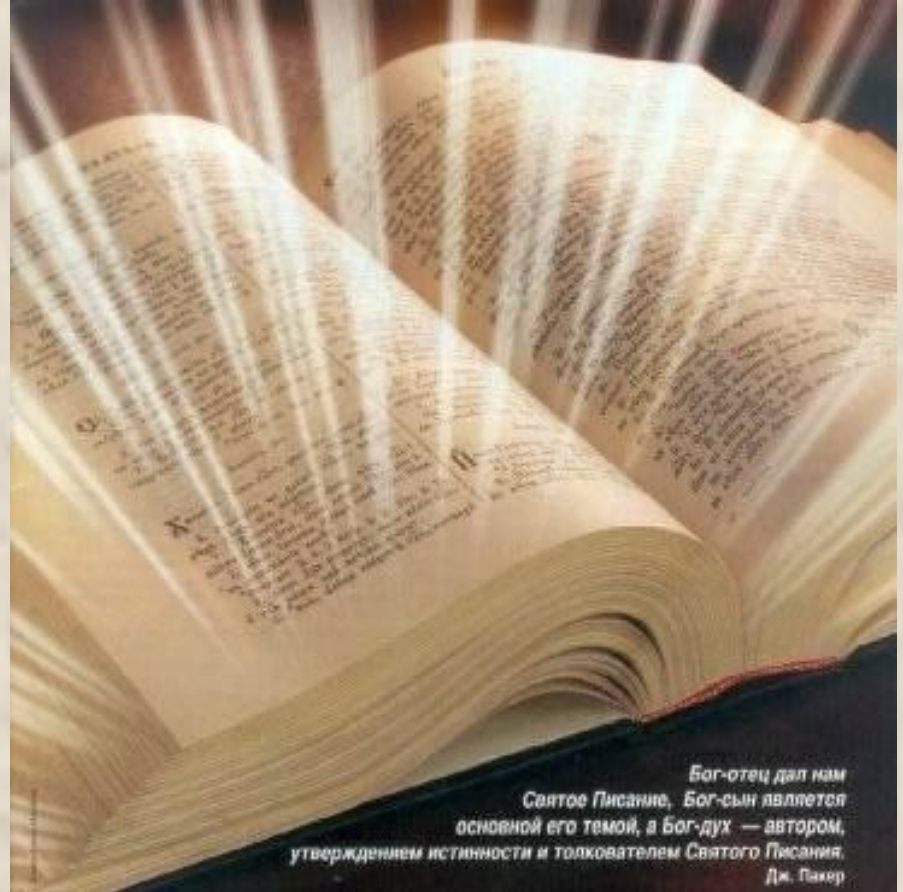
Самостоятельная работа:

1. Изучите материал на стр.139
2. Выпишите или заполните таблицу в соответствии с заданиями.

Характерные особенности	Ветхий Завет	Новый Завет
Строение		
Язык		
Основа		
Определение		

Задание:

- Прочитайте стихотворение Брюсова на стр.138-139.
- Подберите строки, которые в полной мере характеризуют Библию по ее содержанию и значимости.
- Свой ответ обоснуйте.



Закрепление материала:

- Так что же такое Библия?
- Почему Библию называют Книгой Книг?
- Чем Ветхий Завет отличается от Нового Завета?
- Продолжи предложение:
Библия – величайшая сокровищница культуры...



Закончи предложение:

- *Мне удалось на уроке...*
- *Меня больше всего заинтересовало...*
- *Я оцениваю свою работу на уроке...*



Домашнее задание:

- ***Подобрать стихотворение или музыкальное, или художественное произведение искусства на основе библейских сюжетов.***
- ***Самостоятельно рассмотреть и охарактеризовать его.***