



# Философия, её смысл, функции и роль в обществе

ARTSOFTSHAPE.COM



- **Философской душе свойственно любить мудрость и восхищаться мудрецами.**

*Плутарх*

- **Наука о добре и зле составляет предмет философии.**

*Сенека*

- **Недостаточно овладеть мудростью, нужно также уметь пользоваться ею.**

*Цицерон*

- **Учиться надо всю жизнь, до последнего дыхания. Тот же, кто бросает обучение, - тот зверь.**

*Сюнь-цзы*

# План темы:

- 1. Сущность понятия «философия». Предмет философии.**
- 2. Основные задачи философии.**
- 3. Структура философского знания и функции философии.**
- 4. Основной вопрос философии.**

# 1. Сущность понятия «философия».

## Предмет философии.

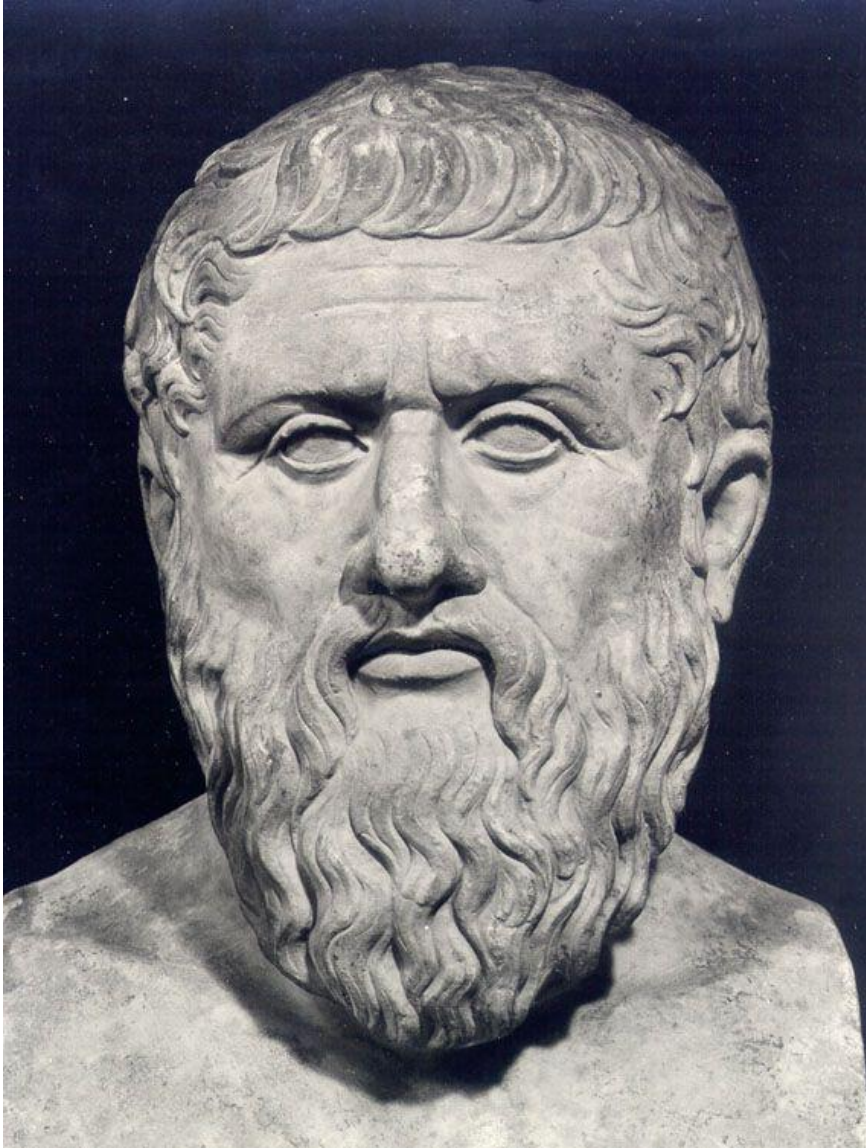
- **Философия** (от греч. **phileo** - люблю и **sophia** - мудрость) — наиболее общая наука (теория), одна из форм мировоззрения, одна из форм человеческой деятельности, особый способ познания.





- Слово "философ" впервые употребил древнегреческий математик и мыслитель **Пифагор** по отношению к людям, стремящимся к высокой мудрости и достойному образу жизни.





- **Истолкование и закрепление в европейской культуре термина "философия" связывают с именем древнегреческого мыслителя **Платона.****

- **Возникла в 1 тыс. до н.э. одновременно в Китае, Индии и Греции.**

- **Возникновение философии было подготовлено:**
- **1) накоплением знаний;**
- **2) неудовлетворенностью господствующим в обществе религиозными и мифологическими представлениями о мире.**

- **Предмет философии:** место человека в мире, соотношение мира и человека, смысл краткого пребывания человека в бесконечном мире (изучение универсальных закономерностей развития природы, общества и человека).





## 2. Основные задачи философии

- Философия – фундаментальная дисциплина.
- Методологическая роль философии: свод правил и нормативов познания и деятельности.
- Ф. выполняет роль мировоззрения.

- Ф. анализирует связь части и целого, человеческого существования и мира в целом *рациональными, логическими, понятийными средствами.*

# Диалектика

- рассмотрение явлений во взаимосвязи с другими;
- полнота и объективность рассмотрения;
- рассмотрение явлений в движении, развитии;
- внутренние противоречия – главный источник развития;
- характеристика развития как перехода количественных изменений в качественные, движения по спирали

# Метафизика

- рассмотрение явлений обособленно, изолированно от других;
- односторонность, субъективизм и абсолютизация при рассмотрении;
- рассмотрение явлений в покое, без развития;
- источник движения – внешнее воздействие на явления;
- характеристика движения только как количественных изменений, движения по прямой или по кругу

# 3. Структура философского знания и функции философии

## Структура (разделы) философии:

**Онтология** – учение о бытии.

**Гносеология** – теория познания.

**Праксиология** – учение о практической деятельности человека.

**Аксиология** – теория ценностей.

**Этика** – учение о нравственном поведении человека.

**Эстетика** – учение о прекрасном.

**Философская антропология** – учение о человеке.

# *Функции философии:*

- **мировоззренческая**
- **методологическая**
- **мыслительно-теоретическая**
- **гносеологическая**
- **критическая**
- **аксиологическая**
- **социальная**
- **воспитательно-гуманитарная**
- **прогностическая**



**Мировоззренческая** – ф.

способствует формированию целостности картины мира и представлений о нем.

**Методологическая** – вырабатывает

основные методы познания окружающей действительности.

**Мыслительно - теоретическая** – ф.

учит мыслить и теоретизировать.

**Гносеологическая** - познавательная.

**Критическая** – учит подвергать сомнению окружающий мир и существующие знания.

**Аксиологическая** – учит оценке вещей, явлений с точки зрения ценностей.

**Социальная** – объясняет обществу причины его возникновения, эволюцию, структуру, элементы общества.

**Воспитательно-гуманитарная** –  
стремление привить  
гуманистические ценности и  
идеалы человеку и обществу,  
способствует укреплению морали.

**Прогностическая** – на основе  
существующих знаний  
спрогнозировать тенденции  
развития сознания,  
познавательных процессов.

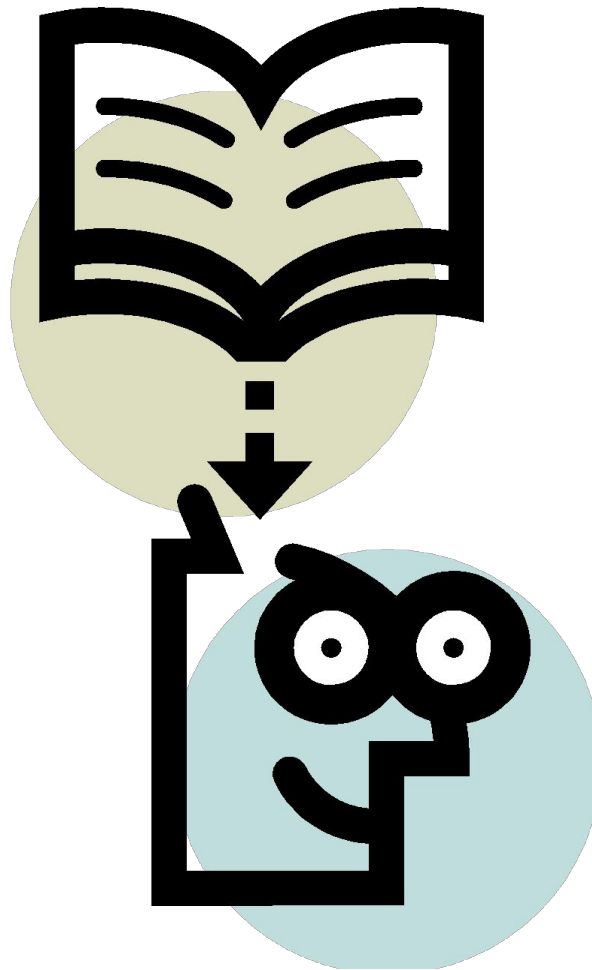
## 4. Основной вопрос философии

- Термин «Основной вопрос философии» ввел Ф.Энгельс в 1886 г.
- Основная проблема философии: отношение мышления к бытию, духа к природе, сознания к материи: 1) Объяснение мира, исходя из духа, сознания, идей, получило название **идеализма**; 2) Философы, бравшие за основу природу, материю, объективную реальность, существующую независимо от человеческого сознания, примыкали к различным школам **материализма**.



- **Онтологическая** (бытийная) сторона основного вопроса в проблеме что первично: материя или сознание?
- **Гносеологическая** (познавательная) сторона основного вопроса: познаваем или не познаваем мир, что первично в процессе познания?

# Философия – это...



# **Домашнее задание:**

- **Материал лекции.**
- **Новые термины – наизусть.**
- **Сформулируйте свои аргументы «за» или «против» философии, защитите свою позицию.**