

Требования к структуре и содержанию профессионального модуля

Подготовил: заместитель директора по УПР Клепикова В.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП) -

совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС + примерная ППКРС + потребности регионального рынка труда.

Права и обязанности образовательного учреждения при формировании ППКРС (п.7.1):

ежегодно обновлять;

четко формулировать в РП требования к результатам освоения;

обеспечить эффективную самостоятельную работу;

участие обучающихся в формировании образовательной программы;

создавать условия для всестороннего развития личности...

(Права и обязанности обучающихся в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании»)

ШКРС

Содержание обязательной части определено ФГОС (80%)

Содержание вариативной части определяется образовательной организацией (в рамках требований ФГОС) (20%).

- **Учебная дисциплина** – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации ОПОП.
- **Профессиональный модуль** – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.
- **Междисциплинарный курс** – раздел профессионального модуля; система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Практика – вид учебных занятий (обязательный раздел ППССЗ/ППКРС) Условия организации учебной и (или) производственной практик различны. Аттестация по итогам практики – на основе документов соответствующих организаций.

«Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО» (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291)

ППКРС

обеспеченность по всем УД, МДК и ПМ (в т.ч. практика), внеаудиторной работе (с обоснованием времени)

«Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий ОУ СПО» (Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999г. №16-52-58ин/16-13), «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов в ОУ СПО» (Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000г. №16-52-138ин/16-13).

Учебная практика – вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п.

Производственная практика – вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

- **Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС** включает элементы:
- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация
«Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» (Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999г. №16-52-59ин/16-13);
- государственная итоговая аттестация
*«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968),
«Изменения в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО» (Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74).*

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации **разрабатываются ОУ самостоятельно** и доводятся до сведения обучающихся в течение **первых двух месяцев** от начала обучения.

Цель создания фонда оценочных средств (ФОС) – оценка знаний, умений и освоенных компетенций ФОС разрабатывается и утверждается ОУ самостоятельно. Для промежуточной аттестации по ПМ для ГИА - *после предварительного положительного заключения работодателей*

К разработке ФОС по УД и МДК профессионального цикла в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной УД (МДК), привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

