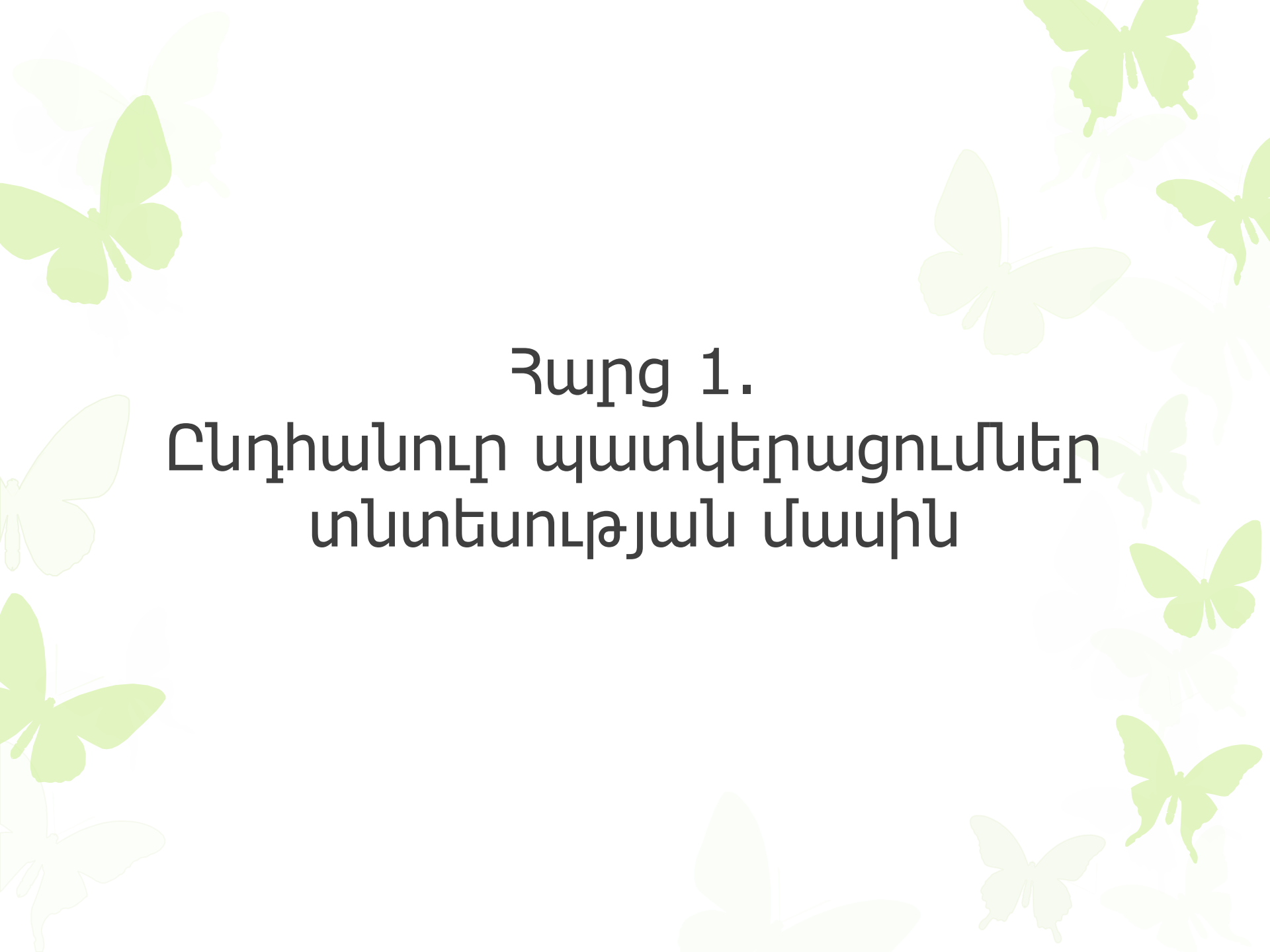


Թեմա 1

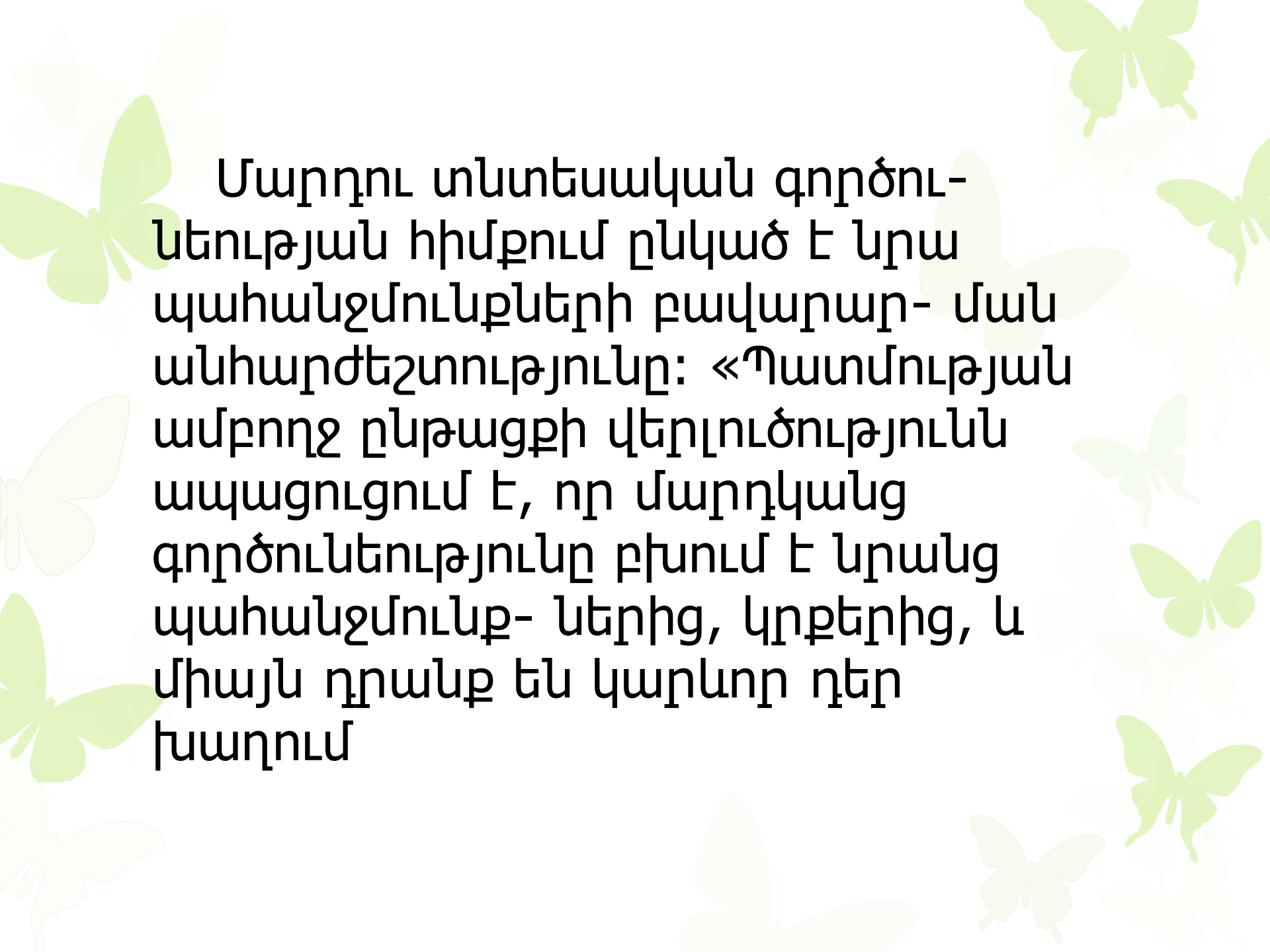
Տնտեսագիտության
տեսության առարկան
և ուսումնասիրության
մեթոդները

The background of the slide is white and features several green butterfly silhouettes of varying sizes and orientations scattered around the edges. The butterflies are rendered in a simple, flat style with no internal details.

Ջաղց 1. Ընդհանուր պատկերացումներ տնտեսության մասին

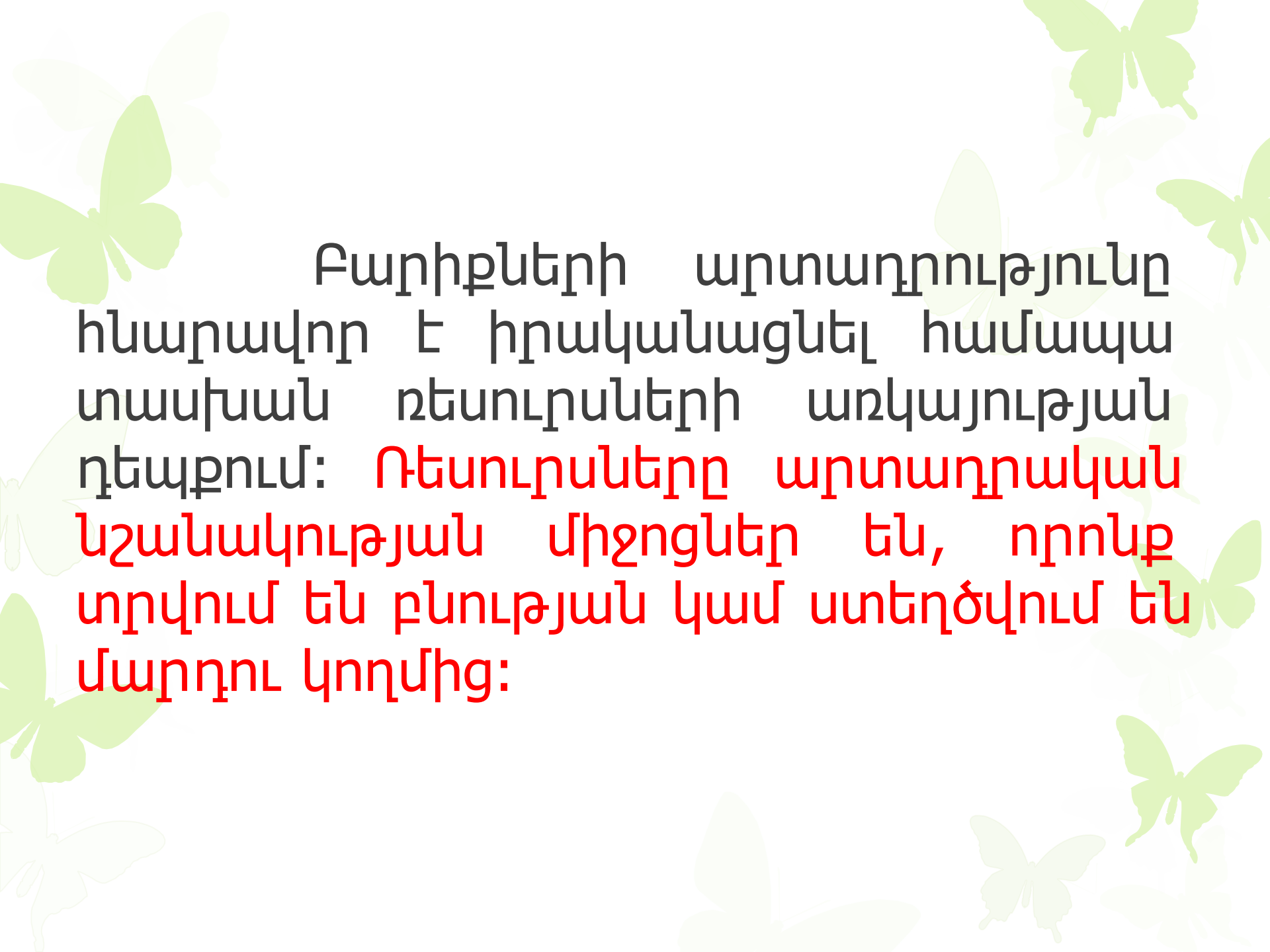
Մեզ շրջապատող բնությունը բարդ
է ու բազմաբնույթ: Այդ
բազմազանության համակարգում է
գործում մարդը՝ օժտված գիտակցված և
նպատակաուղղված գործունեություն
իրականացնելու ընդունակությամբ:

Իր գոյությունը պահպանելու
անհրաժեշտությունից ելնելով,
մարդը ջանքեր է գործադրել՝
աշխատել է, և դա նրա
գոյատևման ելակետային
պայմանն է ու գլխավոր
արանձնահատկությունը:



Մարդու տնտեսական գործունեության հիմքում ընկած է նրա պահանջմունքների բավարարման հարժեշտությունը: «Պատմության ամբողջ ընթացքի վերլուծությունն ապացուցում է, որ մարդկանց գործունեությունը բխում է նրանց պահանջմունքներից, կրքերից, և միայն դրանք են կարևոր դեր խաղում

Իրենց պահանջմունքների բավարարման նպատակով մարդիկ կազմակերպում են բարիքների արտադրություն: Արտադրությունը մարդկանց նպատակասլաց գործունեությունն է, որն ուղղված է նրանց պահանջմունքների բավարարմանը: Մարդու պահանջմունքները բազմաբնույթ են. սնունդ, հագուստ, բնակարան, փոխադրամիջոց, տարբեր տեսակի ծառայություններ, կրթություն, առողջապահություն և այլն:



Բարիքների արտադրությունը
հնարավոր է իրականացնել համապա
տասխան ռեսուրսների առկայության
դեպքում: **Ռեսուրսները արտադրական
նշանակության միջոցներ են, որոնք
տրվում են բնության կամ ստեղծվում են
մարդու կողմից:**

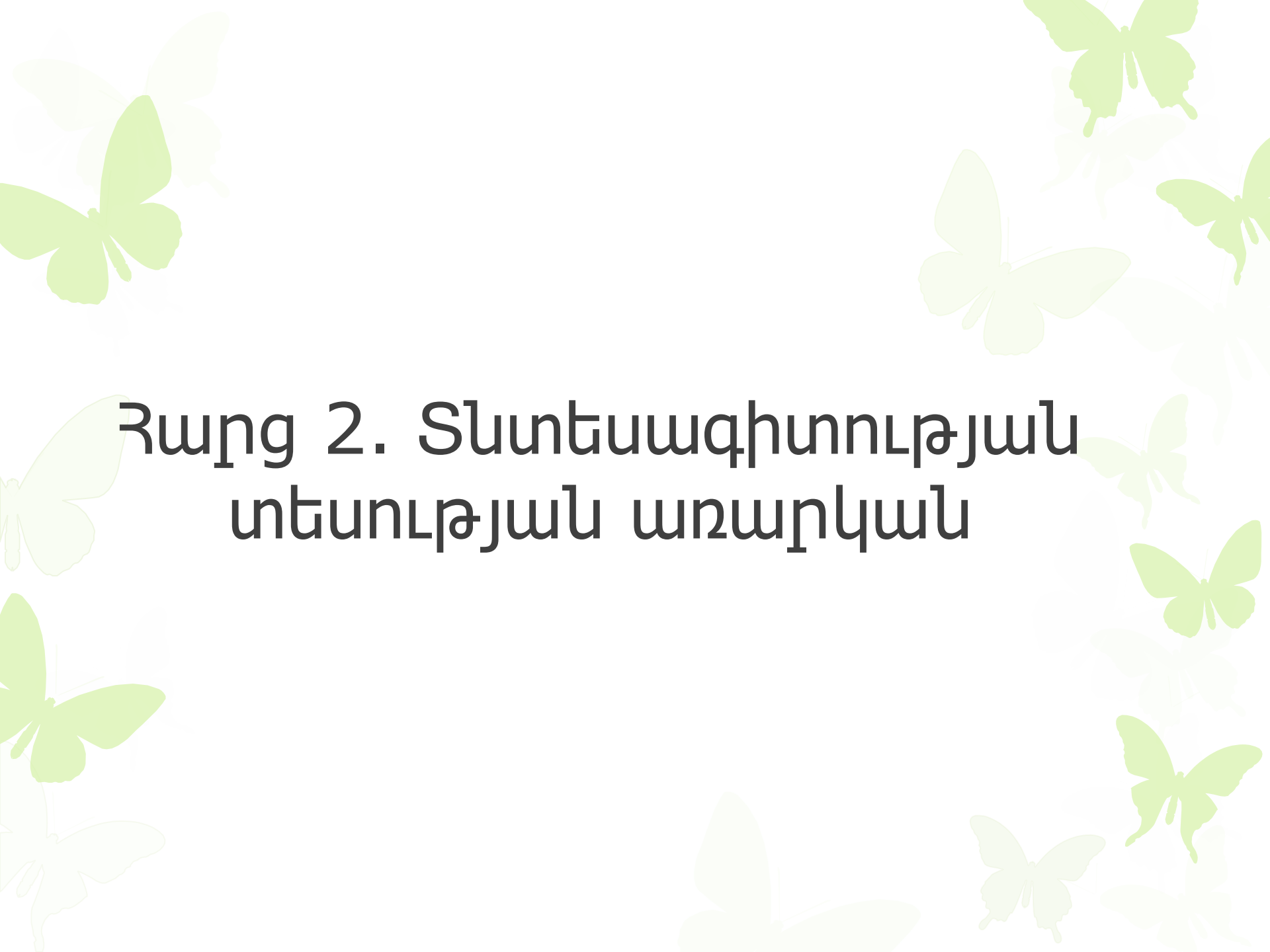
Ռեսուրս են համարվում հողը,
օգտակար հանածոները, գազը,
նավթը, անտառը, ջուրը, բուսական
և կենդանական աշխարհը, ինչպես
նաև մարդու ստեղծած
մեքենաները, սարքավորումները,
գիտատեխ-իկական նորույթներն
ու հայտնագործությունները,
շենքերն ու կառույցները և այլն:

Ռետուրսները սահմանափակ են և առաջանում է ռետուրսների խնայողաբար և նպատակային օգտագործման խնդիր: Սա նշա- նակում է՝ անհրաժեշտ է հնարավորության սահմաններում ապահովել ռետուրսների անկորուստ օգտագործում և բարիքի արտա- դրության ճիշտ ընտրություն:

Այս հանգամանքը ստիպում է
մարդուն գործել ռացիոնալ.

Հասնել առավելագույն
արդյունքի սահմանափակ
ռեսուրսների հնարավոր
նվազագույն ծախսերով:

Մարդու ռացիոնալ վարքագիծը
բխում է ռեսուրսների արդյու-
նավետ օգտագործման անհրա-
ժեշտությունից: Այլ կերպ ասած՝
ռացիոնալ վարքագծի հիմքում
ընկած է սահմանափակ
ռեսուրսների արդյունավետ
օգտագործման, **այսինքն՝ նվա-**
զագույն ծախսերով առա-
վելագույն արդյունքի ապահո-
վումը:

The background of the slide is white and features several green butterfly silhouettes of varying sizes and orientations scattered across the page. The butterflies are positioned in the corners and along the sides, creating a decorative border effect.

Հարց 2. Տնտեսագիտության տեսության առարկան

```
graph TD; A[Գիտություններ] --> B[Հասարակական]; A --> C[Բնական];
```

Գիտություններ

Հասարակական

Բնական

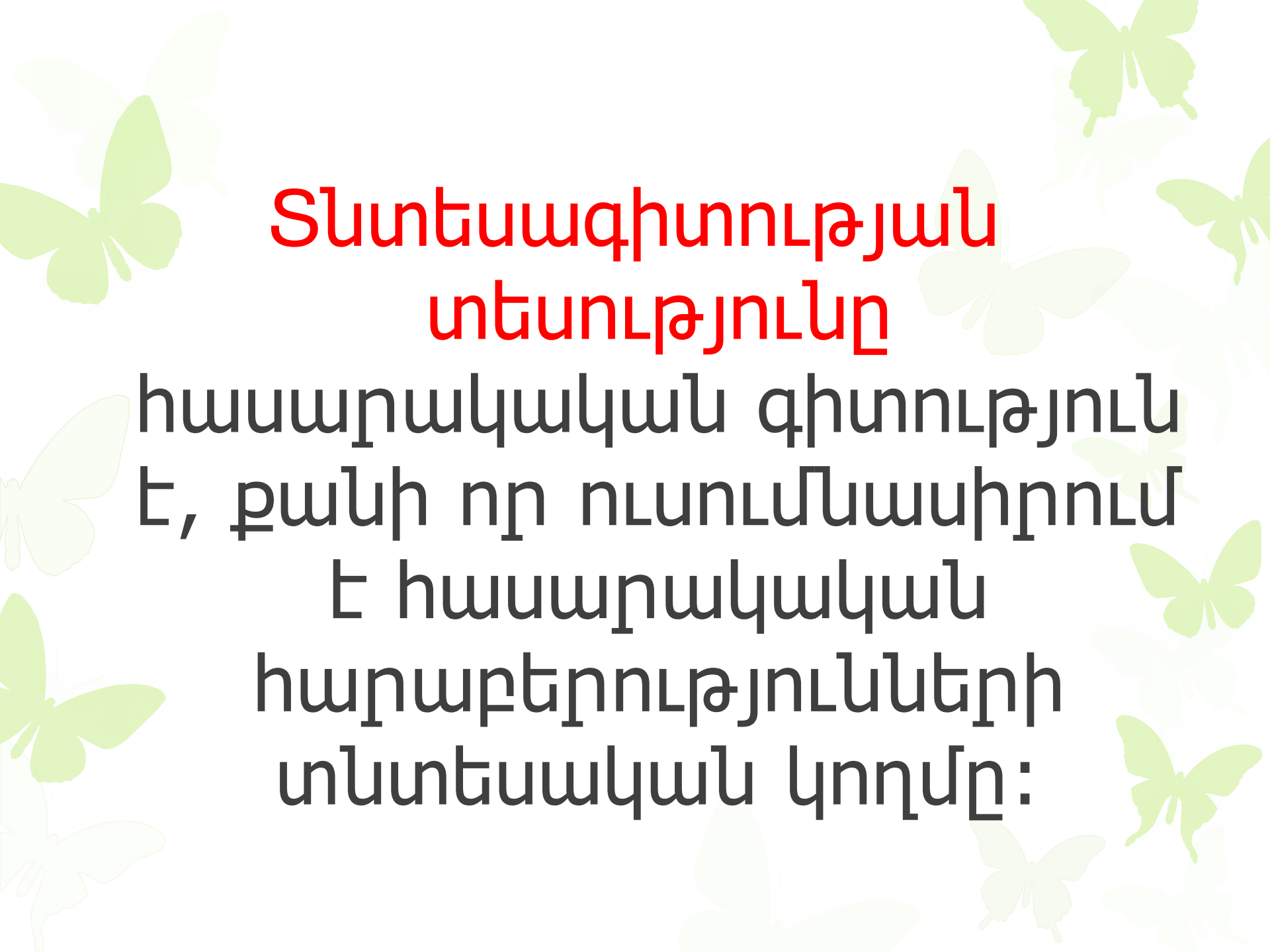
Բնական գիտությունները

հետազոտում են բնության ու
տեխնիկայի զարգացման
օրենքներն ու
օրինաչափությունները.
մաթեմաթիկա, ֆիզիկա,
կենսաբանություն, քիմիա,
երկրաբանություն,
աստղագիտություն,
աշխարհագրություն և այլն



Հասարակական գիտությունները

ուսումնասիրում են հասարակության
զարգացման օրենքներն ու
օրինաչափությունները,
հասարակական հարաբերությունների
համակարգը



Տնտեսագիտության տեսությունը

հասարակական գիտություն
է, քանի որ ուսումնասիրում
է հասարակական
հարաբերությունների
տնտեսական կողմը:

Տեսագիտության տեսության ձևավորումը
կապված է ֆրանսիացի տնտեսագետ
Անտուան դե Մոնկրետիենի
«Քաղաքատնտեսության տրակտատ» /1615
թ./ աշխատության լույսընծայման հետ:

«Քաղաքատնտեսություն» բառը հու- նարեն
երեք բառերի միացություն է.

- «պոլիտեա»- պետություն, քաղաքականություն,
- «ոյկոս»- տուն, տնտեսություն,
- «նոմոս»- օրենք:

Սկզբնական պատկերացումներ և մեկնաբանություններ տնտեսության մասին տրվել են **Քսենոֆոնի** և **Արիստոտելի** կողմից մ. թ.ա.:

Քսենոֆոնը գրել է «**Էկոնոմիկա**» աշխատությունը (մ.թ.ա. 5-րդ դար), որտեղ Էկոնոմիկա տերմինը մեկնաբանվել է որպես արվեստ, գիտություն տնային տնտեսությունը կառավարելու մասին:

Ըստ Լ.Ռոբինսոնի

«Տնտեսագիտությունը, որպես գիտություն, ուսումնասիրում է մարդու վարքագիծը նպատակների և սահմանափակ միջոցների փոխհարաբերության տեսանկյունից, որոնք կարող են ունենալ տարբեր կիրառություն»:

Տնտեսագիտությունը, որպես
գիտություն, ծագել է սահմանափակ
ռեսուրսների ար-
դյունավետ
օգտագործման
և
պահանջմունքների բավարար-
ման առավելագույն մակարդակ
ապահովելու հնարավորություն-
ների ուսումնասիրման անհրա-
ժեշտությունից:

Բազմաթիվ տնտեսագետների
կարծիքով՝

**տնտեսագիտության տե-
սուլթյունը գիտություն է
ռեսուրսների ընտրության և
մարդու տնտեսական
վարքագծի մասին:**

Փ. Սամուէլտոնը ներկայացնում է

տնտեսագիտության տեսության մի շարք

սահմանումներ:

Այսպես՝

տնտեսագիտության

տեսությունը

գիտություն է.

1.գործունեության տեսակների մասին,

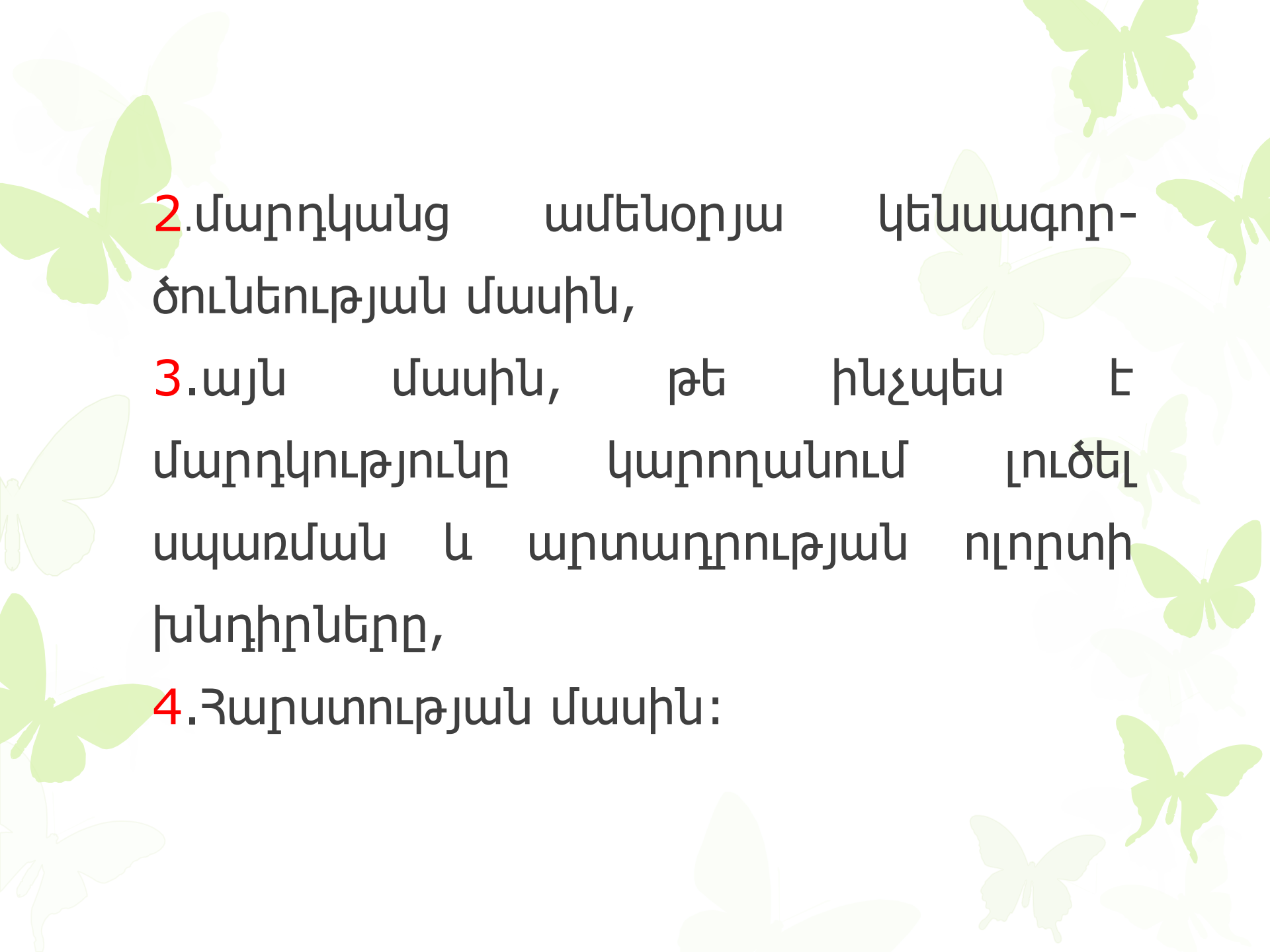
որոնք կապված են փոխանակության և

մարդկանց

միջև

դրամական

գործարքների հետ,



2. մարդկանց ամենօրյա կենսագործունեության մասին,

3. այն մասին, թե ինչպես է մարդկությունը կարողանում լուծել սպառման և արտադրության ոլորտի խնդիրները,

4. Հարստության մասին:

Մարդու աշխատանքային գործունեության տեսակներն ունեն հետևյալ բնույթը.

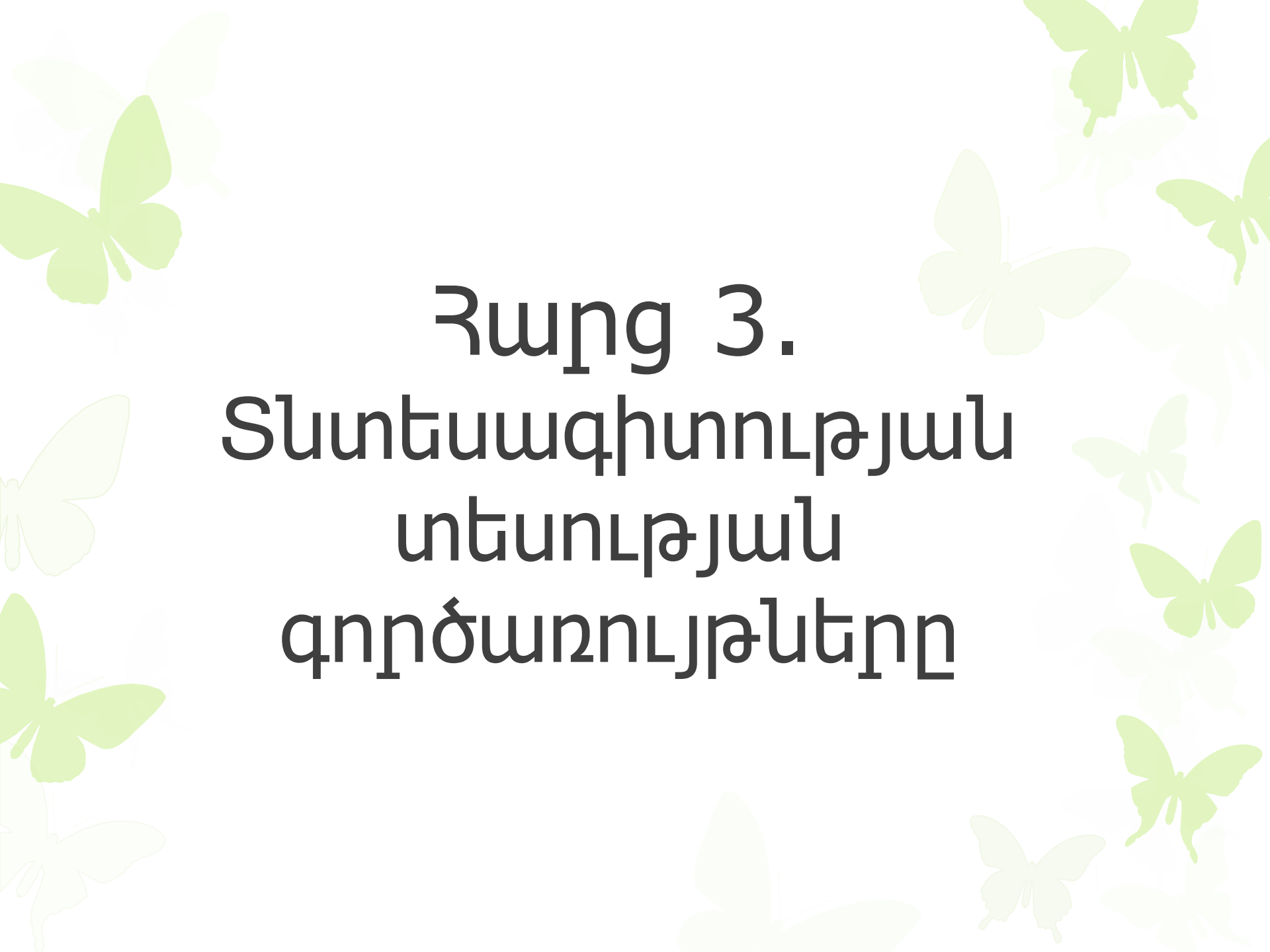
1. միմյանցից մեկուսացված չեն,
2. գտնվում են որոշակի կապերի ու փոխհարաբերությունների մեջ,
3. դրանց փոխհարաբերությունների արդյունքում ձևավորվում է տնտեսություն հասկացությունը:
4. մարդը և՛ արտադրող է, և՛ սպառող:

Այսպիսով՝ ընդունելի է այն
մոտեցումը, համաձայն որի՝
տնտեսագիտության տեսությունն
ուսումնասիրում է մարդկանց
տնտեսական վարքագիծը սահ-
մանափակ ռեսուրսների պայ-
մաններում:

Տնտեսագիտության տեսության ուսումնասիրության

օբյեկտը դա.

ամբողջ տնտեսական համակարգն է, որն
իր մեջ ընդգրկում է ոչ միայն
տնտեսական հարաբերությունները, այլև
արտադրության կազմակերպ- ման հետ
կապված հարաբերու- թյունները և
պետության վարած տնտեսական
քաղաքականությունը:

The background of the slide is white and features several green butterflies of various sizes and orientations scattered around the text. The butterflies are semi-transparent, allowing the white background to show through them.

Հարց 3. Տնտեսագիտության տնտեսության գործառույթները

Տնտեսագիտության տեսության
հետազոտության արդյունքները օգ-
տագործվում են մյուս տնտեսական
գիտությունների (ֆինանսներ, հաշ-
վապահական հաշվառում, կառա-
վարում, աշխատանքի տնտեսա-
գիտության, բնօգտագործման տնտե-
սագիտության, շուկայագիտություն և այլնի) կողմից:

Ճանաչողական

Հնարավորություն է տալիս ճանաչել
տնտեսական երևույթները,
գործընթացները, կապերն ու
փոխհարաբերությունները, օրենքներն
ու օրինաչափությունները

Կիրառական

Տնտեսական երևույթների, գործընթացների, կապերի և փոխհարաբերությունների ճանաչողության արդյունքում ձևավորված տրամաբանական հետևությունները կիրառվում են տնտեսական քաղաքականության և/կամ առօրյա տնտեսական գործունեության մեջ:

Մեթոդաբանական

Տնտեսագիտության տեսությունը
մեթոդաբանական հիմք է հանդի-
սանում մյուս տնտեսագիտական
գիտությունների համար

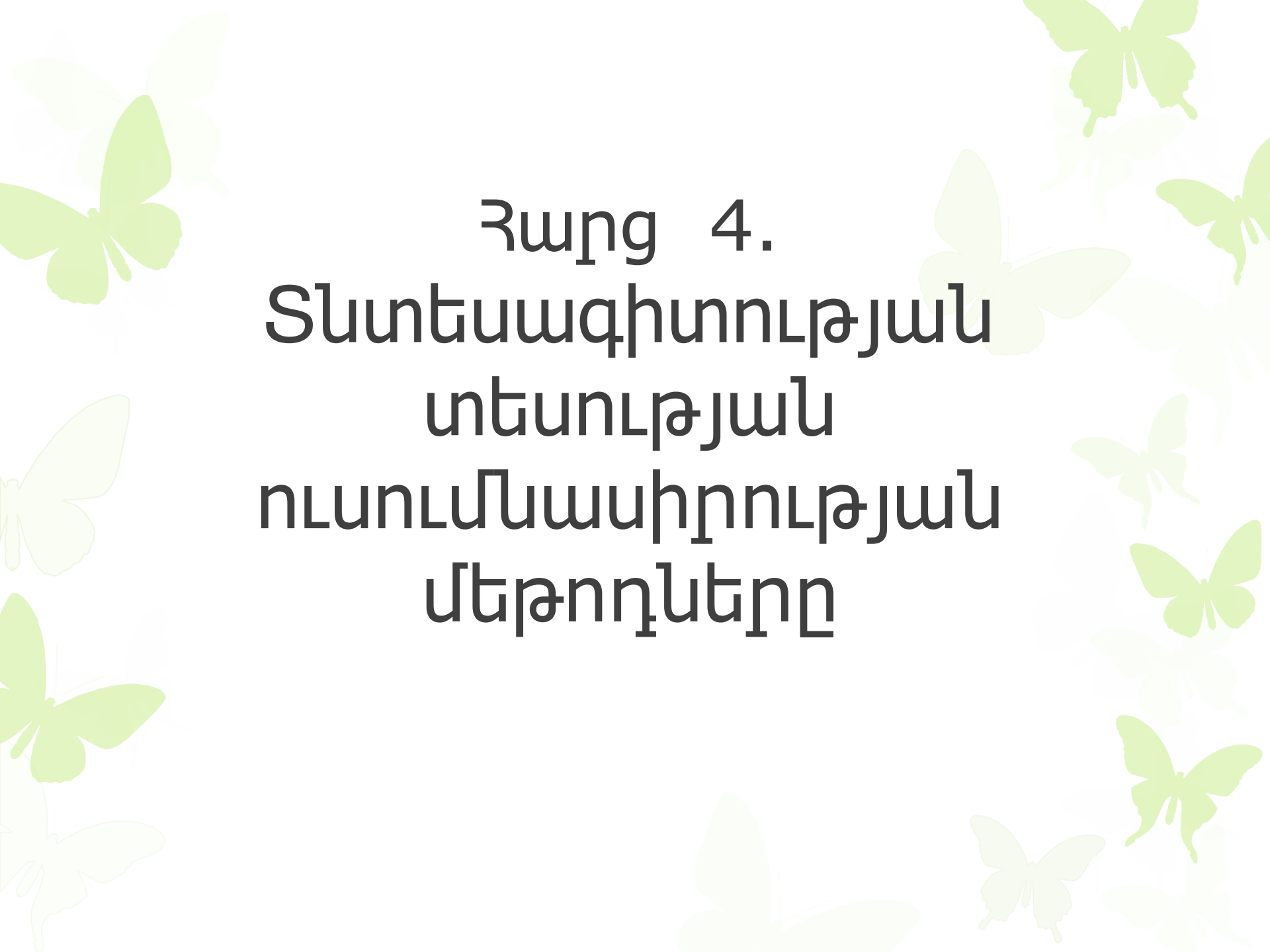
Կանխատեսման

Տնտեսագիտության տեսությունը
հնարավորություն է տալիս
կանխատեսելու հնարավոր փոփո-
խությունները և զարգացման
այլընտրանքային տարբերակները

Աշխարհայացքային

Տնտեսական երևույթների ու
գործընթացների, օրենքների և
օրինաչափությունների, դրանց
զարգացման միտումների մասին
ընդհանուր պատկերացումները
ընդլայնում են աշխարհայացքը

Տնտեսագիտության տեսության գործառույթները գտնվում են օրգանական միասնության մեջ, և դրանց տարանջատումը կրում է պայմանական բնույթ: Տնտեսական երևույթների ճանաչողության արդյունքում ի հայտ են գալիս այնպիսի նոր օրինաչափություններ, իսկ երբեմն նաև հասկացություններ, որոնք առկա պատկերացումների սահմաններից դուրս են:

The background of the slide is white and features several green butterfly silhouettes of varying sizes and orientations scattered around the edges. The butterflies are rendered in a light green color with some darker green outlines, giving them a delicate, ethereal appearance.

Հարց 4.
Տնտեսագիտության
տեսության
ուսումնասիրության
մեթոդները

Մեթոդը հնարքների, գործիքների, միջոցների և եղանակների ամբողջությունն է, որով իրականացվում է ուսումնասիրության օբյեկտի հետազոտությունը

Մեթոդաբանությունը՝ գիտություն է մեթոդների մասին:

Դիալեկտիկայի մեթոդ

- ❑ Տնտեսական երևույթներն ու գործընթացները պետք է ուսումնասիրել իրենց ծագման, փոփոխության ու զարգացման ընթացքի մեջ
- ❑ Տնտեսական երևույթներն ու գործընթացները փոխապայմանավորված են և դրանց միջև գործում են պատճառահետևանքային կապեր

Գիտական վերացարկման /աբստրահման/ մեթոդ

Հետազոտության ընթացքում անտեսվում են երկրորդական կամ ոչ էական հատկանիշները, կապերն ու փոխհարաբե-րությունները.

Օրինակ` մենք չենք դիտարկում տարբեր մարդկանց աշխատավարձի չափը (թեև դա էլ է կարևոր, բայց արդեն այլ տեսան-կյունից): Նախևառաջ անհրաժեշտ է պարզել` ի՞նչ է իրենից ներկայացնում աշխատավարձը, երկրորդ` որո՞նք են դրա գործառույթները, երրորդ` ինչու՞ աշխա-տավարձի մակարդակը կայուն չէ և այլն:

Վերլուծության /անալիզի/ մեթոդ

Հետազոտության օբյեկտը բաժանվում է տարրերի, որոնք ուսումնասիրվում են առանձին-առանձին, բացահայտվում են դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները, դերը, նշանակությունն ու ազդեցությունն ամբողջ համակարգի վրա:

Օրինակ` մարդը որպես կենդանի օրգանիզմ տարբեր օրգանների փոխհարաբերությունների ամբողջություն է: Մարդու անատոմիան ուսումնասիրում է նրա առանձին օրգանները, բացահայտում դրանց գործառույթները:

Համադրության /սինթեզի/ մեթոդ

Առանձնացված տարրերը հետագոտվում են միասնության մեջ՝ որպես մեկ ամբողջություն, ինչը հնարավորություն է տալիս բացահայտել դրանց փոխազդեցության արդյունքում ձևավորվող համակարգի զարգացման ընդհանրական միտումները:

Օրինակ` հասարակության ճանաչողության առումով` նախ ուսումնասիրվում են տվյալ երկրի պատմական զարգացման առանձնահատկությունները, այնուհետև դրա տարբեր ինստիտուտների բնույթը, մասնավորապես` ընտրական համակարգը, օրենսդրական դաշտը, պետական կառույցները (Ազգային ժողով, Կառավարություն, դատական մարմիններ), ձևավորման սկզբունքները և այլն:

Մակաճուրթյան /ինդուկցիայի/ մեթոդ

Մասնավորի դեպքերին բնորոշ օրենքներն ու օրինաչափություններն տարածվում են նաև ընդհանուրի վրա՝ տեղի է ունենում մասնավոր դեպքերի ընդհանրացում կամ որ նույնն է.

ՓԱՍՏԻՑ ԱՆՑՈՒՄ Է ԿԱՏԱՐՎՈՒՄ
ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ

Օրինակ` ուսումնասիրելով առան- ձին մարդկանց հոգեբանությունը, ձգտումները, բարոյական վարքա- գիծը, պահանջմունքների բնույթը և այլն, եզրակացնում ենք, որ մարդուն բնորոշ են հոգեբանական և բարոյական վարքագծի մի շարք սկզբունքներ, որոնք ընդհանրական են բոլորի համար:

Արտածման /դեդուկցիայի/ մեթոդ

Ընդհանուրին բնորոշ օրենքներն ու օրինաչափությունները տարածվում են մասնավոր դեպքերի վրա:

ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԱՆՅՈՒՄ Է ԿԱՏԱՐՎՈՒՄ ՓԱՍՏԻ

Օրինակ՝ որևէ անհատ գերադասում է զբաղվել հոգևոր ոլորտի գործունեությամբ, իսկ մյուսը՝ զուտ տնտեսական: Այստեղ էական դեր կարող է ունենալ անձի գերադասելիությունը այս կամ այն պահանջմունքի նկատմամբ:

Համանմանության /անալոգիայի/ մեթոդ

Ձուգահեռներ են անցկացվում տարբեր երևույթների և գործընթացների միջև, ինչը հնարավորություն է տալիս բացահայտել դրանց նմանություններն ու տարբերությունները:

Օրինակ` Դրամաշրջանառությունը համեմատվում է մարդու արյան շրջանառության հետ և այլն:

Պատմականի և տրամաբանականի զուգակցման մեթոդ

Պատմական փաստերից կատարվում են տրամաբանական հետևություններ:

Այսինքն՝ երևույթների ծագումը և դրանց զարգացումը դիտարկվում է որոշակի տրամաբանական կամ պատճառական հաջորդականության գործընթացում: Այսպես **օրինակ**՝ փողի ծագումը բացահայտելու համար ուսումնասիրելով բոլոր երկրների փողը, պարզ է դառնում, որ արդյունքների փոխանակության զարգացման որոշակի փուլում առաջանում է միասնական արժեչափի ձևավորման անհրաժեշտությունը:

Մաթեմատիկական մեթոդ

Տնտեսական երևույթների ու գործընթացների ուսումնասիրության ժամանակ կիրառվում են տարաբնույթ մաթեմատիկական բանաձևեր և գրաֆիկներ:

Գրաֆիկների կիրառումը հաճախ անվանվում է նաև գրաֆիկական մեթոդ:

Օրինակ` գնի բարձրացումը հանգեցնում է պահանջարկի նվազման: Աշխատավարձի նվազումը փոքրացնում է աշխատողների նյութական շահագրգռվածությունը: Այսինքն` տնտեսական երևույթների միջև առկա է ֆունկցիոնալ կախվածություն:

Ուղղակի և հակադարձ ազդեցության կապի մեթոդ

Ուղիղ կապի դեպքում անկախ փոփոխականի փոփոխությունը հանգեց- նում է կախյալի փոփոխության նույն ուղղությամբ /գների բարձրացման դեպքում առաջարկի մեծությունն աճում է/

Հակադարձ կապի դեպքում անկախ փոփոխականի փոփոխությունը հանգեց- նում է կախյալի փոփոխության հակառակ ուղղությամբ /գների բարձրացման դեպքում պահանջարկի մեծությունն նվազում է/

Վարկածի կամ հիպոթեզի մեթոդ

Առաջ է քաշվում որևէ վարկած, որը հետազոտության արդյունքում ձեռք բերված փաստերի ճնշման տակ հերքվում կամ հաստատվում է:

Օրինակ` երբ որոշակի վերլուծության արդյունքում պարզվում է, որ տեղի է ունենալու այս կամ այն արդյունքի գնի աճ, մարդիկ շտապում են օր առաջ ձեռք բերել դա: Սա տնտեսագիտության մեջ հայտնի է որպես սպասումների տեսություն:

Քանակական փոփոխություններից որակականին անցնելու մեթոդ

Որևէ տնտեսական երևույթի քանակական կողմերը գնահատելու, ուսումնասիրելու հիման վրա կարողանում ենք որոշակի որակական եզրակացություն կատարել:

Օրինակ` երբ ջուրը տաքացվում է, ենթարկվում է քանակական փոփոխության, որն արտա- հայտվում է ջերմաստիճանի բարձրացմամբ: Այդ գործընթացի շարունակությամբ ջրի ջերմաս- տիճանը հասնում է 100° -ի, որից հետո սկսվում է գոլորշիացումը: Տեղի է ունենում մի վիճակից անցում մյուսին: Ջրի ջերմաստիճանի քանակական փոփոխությունը հանգեցնում է որակական փոփոխության:

Այլ հավասար պայմանների մեթոդ /սեթրիս պարբիուս/

Տնտեսական երևույթները բազմաթիվ են, կապված են միմյանց հետ և անընդհատ փոփոխության մեջ են:

Միաժամանակ, հնարավոր չէ ուսումնասիրել բազմաթիվ փոփոխվող երևույթների ազդեցությունը միմյանց վրա:

Չետևաբար, մի փոփոխվող երևույթի ազդեցությունը մյուսի վրա պարզաբանելու համար, մնացյալ երևույթների փոփոխությունը անտեսում է՝ ընդունում է հաստատուն:

The background of the slide is white and features several green butterflies of various sizes and orientations scattered around the text. The butterflies are semi-transparent, allowing the white background to show through them. They are positioned in the corners and along the sides of the slide, creating a decorative border.

Հարց 4.

Տնտեսական
կատեգորիաներն ու
օրենքները

Տնտեսական օրենքները

Տնտեսական երևույթների ու գործընթացների միջև մշտապես գործող, էական, կայուն պատճառ-նախտևանքային կապերը կոչվում են **տնտեսական օրենքներ**:

Տնտեսական օրենքների ամբողջությունն իրենից ներակայացնում է տնտեսական **օրենքների համակարգը**:

Տնտեսական օրենքներն ըստ պատմական և ժամանակագրական բնույթի լինում են

Համընդհանուր՝ ղրսևորվում են բոլոր տնտեսական համակարգերում և պատմության զարգացման բոլոր փուլերում/պահանջմունք անսահմանափակություն, շահերի հակասություն/

Ընդհանուր՝ ղրսևորվում են մի քանի տնտեսական համակարգերում և պատմության զարգացման մի քանի փուլերում/առաջարկի օրենք, պահանջարկի օրենք և այլն/

Յուրահատուկ՝ ղրսևորվում են մեկ տնտեսական համակարգում և պատմական զարգացման կոնկրետ ֆորմացիայում/տնտեսական մրցակցության օրենք/

Ըստ տնտեսական հարաբերությունների փուլերի

- Արտադրության փուլում դրսևորվող
- Բաշխման փուլում դրսևորվող
- Փոխանակության փուլում դրսևորվող
- Սպառման փուլում դրսևորվող

Տնտեսական և բնության օրենքների

Նմանությունները

- Օբյեկտիվ բնույթ
- Կարող են ճանաչվել
և օգտագործվել
մարդու կողմից

Տարբերությունները

- Բնության օրենքները
հարատև են, իսկ
տնտեսականը ոչ
- Տնտեսական օրենքները
գործում են միայն բանական
միջավայրում,
- Բնության օրենքները
միատեսակ են ներգործում
հասարակության բոլոր
անդամների վրա

Տնտեսական կատեգորիաներ

առավել ընդհանուր
հասկացություններ են,
որոնք բնութագրում են
տնտեսական
հարաբերությունների,
օրենքների որևէ կողմը,
հատկանիշը

Տնտեսական կատեգորիաները լինում են

Համընդհանուր՝ դրսևորվում են բոլոր տնտեսական համակարգերում և պատմության զարգացման բոլոր փուլերում/պահանջմունք, շահերի, աշխատանք/

Ընդհանուր՝ դրսևորվում են մի քանի տնտեսական համակարգերում և պատմության զարգացման մի քանի փուլերում/ապրանք, փող, առաջարկ, պահանջարկ դրամաշրջանառություն և այլն/

Յուրահատուկ՝ դրսևորվում են մեկ տնտեսական համակարգում և պատմական զարգացման կոնկրետ \$որմացիայում/ տնտեսական մրցակցության օրենք/

Ըստ մակարդակի

- Միկրոտնտեսագիտական
- Մակրոտնտեսագիտական
- Միջազգային տնտեսական հարաբերությունների վերաբերող

Հարց 5

Պոզիտիվային և
Նորմատիվային
տնտեսագիտություն

Տնտեսական երևույթների միջև պատճառահետևանքային կապերի ուսումնասիրությամբ ձեռք են բերվում համապատասխան գիտելիքներ, որոնց միջոցով ներկայացվում է իրականությունը, ինչը միաժամանակ հնարավորություն է տալիս գնահատելու որևէ գործոնի փոփոխության ազդեցությունը այս կամ այն գործընթացի վրա: **Օրինակ`** բացահայտվում է ներդրումների աճի ազդեցությունը զբաղվածության մակարդակի վրա: Սա կոչվում է **պոզիտիվային անտեսագիտություն**

Պոզիտիվային տնտեսագիտությունը

Արձանագրում է, ներկայացնում է փաստերն
այնպես, ինչպես դրանք կան, գոյություն ունեն:

Պատասխանում է հետևյալ հարցերին

◆ **Ինչ է**

◆ **Ինչ կա**

◆ **Ինչ կլինի եթե**

Այսինքն՝ ներկա տնտեսական
իրավիճակի պատճառահետևան-
քային կապերի բացահայտումը, որը
պոզիտիվային տնտեսագիտության
խնդիրն է, նպատակ ունի տնտե-
սական համապատասխան միջոցա-
ռումների իրականացմամբ ապա-
հովելու առաջընթաց:

Նորմատիվային տնտեսագիտությունը

Իմպերատիվ, հրամայական կերպով սամանում է, թե **ինչ պետք է լինի**, կամ ինչ պետք է անել/գործազրկությունը պետք է կրճատել, ապրանքի գինը պետք է բարձրացնել և այլն/

Պատասխանում է հետևյալ հարցին

ԻՆՉ ՊԵՏՔ Է ԼԻՆԻ

Նորմատիվային տնտեսագիտությունը կարելի է դիտարկել, որպես տնտեսական երևույթների ու գործընթանների սուբյեկտիվ ընկալում:

Նորմատիվային տնտեսագիտությունն ընկած է տնտեսական քաղաքականության հիմքում թե մակրոմակարդակում, թե միկրոմակարդակում:

Պետության տնտեսական քաղաքականությունը նպատակուղղված միջոցառումների ամբողջություն է՝ կոչված մակրոտնտեսական կայունության և տնտեսության օպտիմալ կառուցվածքի ապահովման միջոցով կենսամակարդակի բարձրացման գլխավոր նպատակի իրականացմանը:

Տնտեսական հիմնական նպատակներն են

- ❑ Տնտեսական աճի ապահովումը
- ❑ Լրիվ զբաղվածության ապահովումը
- ❑ Տնտեսական արդյունավետությունը
- ❑ Գների կայուն մակարդակի ապահովումը
- ❑ Տնտեսական ազատությունը
- ❑ Կենսամակարդակի բարձրացում
- ❑ Եկամուտների արդարացի վերաբաշխումը և սոցիալական ապահովվածությունը
- ❑ Աղքատության մակարդակի նվազեցումը
- ❑ Գործազրկության նվազեցումը
- ❑ Արտաքին տնտեսական կապերի ձևավորում և զարգացում
- ❑ Առևտրային հաշվեկշիռը

Հարց 6

Տնտեսագիտական
մտածելակերպի ձևավորումն և
հիմնական սկզբունքները

1. Ռեսուրսների սահմանափակությունը պայմանավորում է դրանց օգտագործման այլընտրանքների առկայությունը՝ **անվճար նախաճաշ գոյություն չունի**

Որևէ գործունեությունից առաջ անհատը կայացնում է որոշում կամ, որ նույնն է՝ կատարում է **ընտրություն**:

2. Մարդիկ ձգտում են ռացիոնալ **այլընտրանքի՝ նվազագույն ծախսերով առավելագույն օգուտ ստանալու համար**: Չ. Գոռթնին դա բնութագրում է. «Տնտեսող վարքագիծ՝ հնարավոր նվազագույն ծախսերով յուրահատուկ **օգուտի ստացման նպատակի ընտրություն**: Տնտեսող վարքագիծը նշանակում է, որ հավասար ծախսերով միավորների ընտրության դեպքում անհատները գերապատվությունը տալիս են ամենամեծ օգտակարություն ապահովողին»

3. Ընտրությունը կատարվում է **տնտեսական խթանների փոփոխության ազդեցությամբ**

4 Մարդու գործունեության այլընտրանքը պայմանավորված է ակրեդիտվող վերջնական արդյունքի փոփոխությամբ: Գոյություն ունի անմիջական կապ ստեղծված արդյունքի և դրա դիմաց ստացվելիք եկամտի միջև, ինչն ազդում է աշխատողների նյութական շահագրգռվածության մակարդակի վրա:

5 Գործնականում իրավիճակներն անընդհատ փոփոխվում են, և մարդկանց որոշումների համար հիմք են հանդիսանում արդյունքի ֆանակական և որակական պարամետրերի(գին, ծախս, օգտակարություն) փոփոխությունները: Օրինակ՝ բոլորին է հայտնի, որ գներն անընդհատ փոփոխվում են, և ներկա ու նախորդ ժամանակաշրջանի մեկ դոլարի գնողունակությունը տարբեր է: Այս առումով, նրանց հաշվարկների հիմքը դոլարի գնողունակության փոփոխությունն է:

6 Ռացիոնալ վարքագիծը կամ նպատակահարմար և արդյունավետ գործունեությունը կախված է անհրաժեշտ և հոգրիտ տեղեկատվությունից: Օրինակ՝ եթե գները աճել են, և մարդիկ տեղյակ չեն դրա բուն պատճառներին, ապա դա ազդում է նրանց որոշումների վրա:

7 Ցանկացած տնտեսական գործունեություն ունի իր հետևանքները, որոնք կարող են լինել անմիջական և միջնորդավորված: Գոռթնին միջնորդավորված հետևանքները համարում է երկրորդային, «որոնք անմիջապես չեն արտահայտվում, բայց զգացվում են ժամանակի ընթացքում»: Այսպես օրինակ՝ գների բարձրացումը միանգամից ազդում է սպառման մակարդակի վրա. դա **անմիջական** հետևանք է:

8 Արդյունքները կամ բարիքները գնահատվում են ըստ դրանց օգտակարության: Սա նույնպես մարդկանց տնտեսական վարքագծի կարևորագույն սկզբունքներից է: Ցուրաքանչյուրը սեփական ընկալումներին համապատասխան է կատարում ընտրություն և արժեքավորում այս կամ այն գործունեությունն ու դրա արդյունքը: Չ. Գոռթնին տնտեսագիտական այս մտածելակերպը բնութագրում է հետևյալ կերպ. «Բարիքի կամ ծառայության արժեքը սուբյեկտիվ է»:

9 Մարդու ներկա որոշումները կախված են ապագա գործընթացների գնահատումից: Ինչպիսին ապագայի վերաբերյալ նրա պատկերացումներն են (ինչպես կփոխվեն գները, եկամուտները, ծախսերը և այլն), այնպիսին էլ ներկա որոշումների բնույթն է: Օրինակ՝ եթե որևէ մեկը ենթադրում է, որ կահույքի գինը ապագայում կբարձրանա, ապա նա նախընտրում է այն ձեռք բերել ներկա ժամանակաշրջանում՝ ապագա կորուստներից խուսափելու համար:



4. Տնտեսագիտական մտածելակերպը սահմանային մտածելակերպ է

5. Ցանկացած ռացիոնալ ընտրություն պահանջում է ինֆորմացիայի որոշակի ծավալ, որի ձեռքբերումն իսկ ծախս է պահանջում

6. Տնտեսական գործողությունները հաճախ ստեղծում են երկրորդական հետևանքներ՝ ի լրումն անմիջականի:

7. Բարիքի կամ ծառայության արժեքը սուբյեկտիվ է

8. Տեսության փորձարկումը նրա կանխատեսելու ունակությունն է

Հարց 7

Մարդու հիմնախնդիրը
տնտեսագիտության
տեսության մեջ

Պահանջմունքը որևէ բարիքի նկատմամբ կարիքի բավարարման անհրաժեշտությունն է: Դա ներկայացվում է նաև որպես անբավարարվածության վիճակ, որը ձգտում է հաղթահարել մարդը:

Պահանջմունքը կարելի է սահմանել որպես մարդու գործունեության ներքին էություն, որն անփոփոխ է որպես գործունեության ներքին շարժառիթ կամ խթան:

Մարդու տնտեսական վարքագիծը, որի հիմքը պահանջմունքների բավարարման անհրաժեշտությունն է, պայմանավորված է սահմանափակ ռեսուրսների պայմաններում աշխատանքի կամ գործունեության խթանման համապատասխան սկզբունքների համակարգված կիրառությամբ:

Հարց 7

Մարդու մոդելները
տնտեսագիտության մեջ


Մարդու տնտեսական վարքագծի հիմքում ընկած ընդհանրական խթանները

- Եասիրություն
- Պահանջմունքների առավել լիարժեք բավարարման մղում
- Սեփական շահերի իրացման մղում
- Ռացիոնալ ընտրություն կատարելու մղում
- Ազատության ձգտում
- Փոխհատուցման ակնկալիք
- Անձնական և գույքային իրավունքների պաշտպանության մղում

Ռացիոնալության տեսակները

- Լրիվ ռացիոնալություն
- Սահմանափակ ռացիոնալություն՝ լիարժեք տեղեկատվություն ձեռք բերելու անկարողություն
- Օրգանական ռացիոնալություն՝ ոչ միայն լիարժեք տեղեկատվություն, այլ նաև տեղեկատվության լիարժեք վերլուծելու հնարավորությունների սահմանափակություն

Տնտեսական մարդ

- Նյութական խթաններ  Տնտեսական վարքագիծ
- Առաջ է քաշվել դասականների կողմից
- Բնորոշ հատկանիշներն են՝
 - ❖ Լրիվ ռացիոնալություն
 - ❖ Լիարժեք տեղեկատվություն
 - ❖ Տեղեկտավությունը ռացիոնալ վերլուծելու կարողություն
 - ❖ Էգոյիզմ
 - ❖ Բացառապես նյութական խթանների գերակայություն

Երկրորդ ողողութիւն՝ մարդը որպէս

հոգեբանական Էական



- Նյութական և հոգևոր խթանները վարքագիծ
- Դիտարկվում է քեյնսականության, ինստիտուցիոնալիզմի և
նոր պատմական դպրոցի հայեցակետերում
- Բնորոշ հատկանիշներն են
 - Ոչ լրիվ ռացիոնալութիւն
 - Մշակութային, ազգային, հոգևոր առանձնահատկութիւնների
ներգործութիւն տնտեսական վարքագծի վրա

Երրորդ ուղղություն՝ սոցիալական մարդ

- Նյութական, հոգևոր և սոցիալական խթանների համատեղ ազդեցություն
- Դիտարկվում է տնտեսագիտության ժամանակակաից ուղղություններում
- Բնորոշ հատկանիշներն են՝
- Օրգանական ռացիոնալություն
- Սոցիալական, մշակութային գործոնների նշանակալի ազդեցություն



Տնտեսագիտական մտածելակերպի

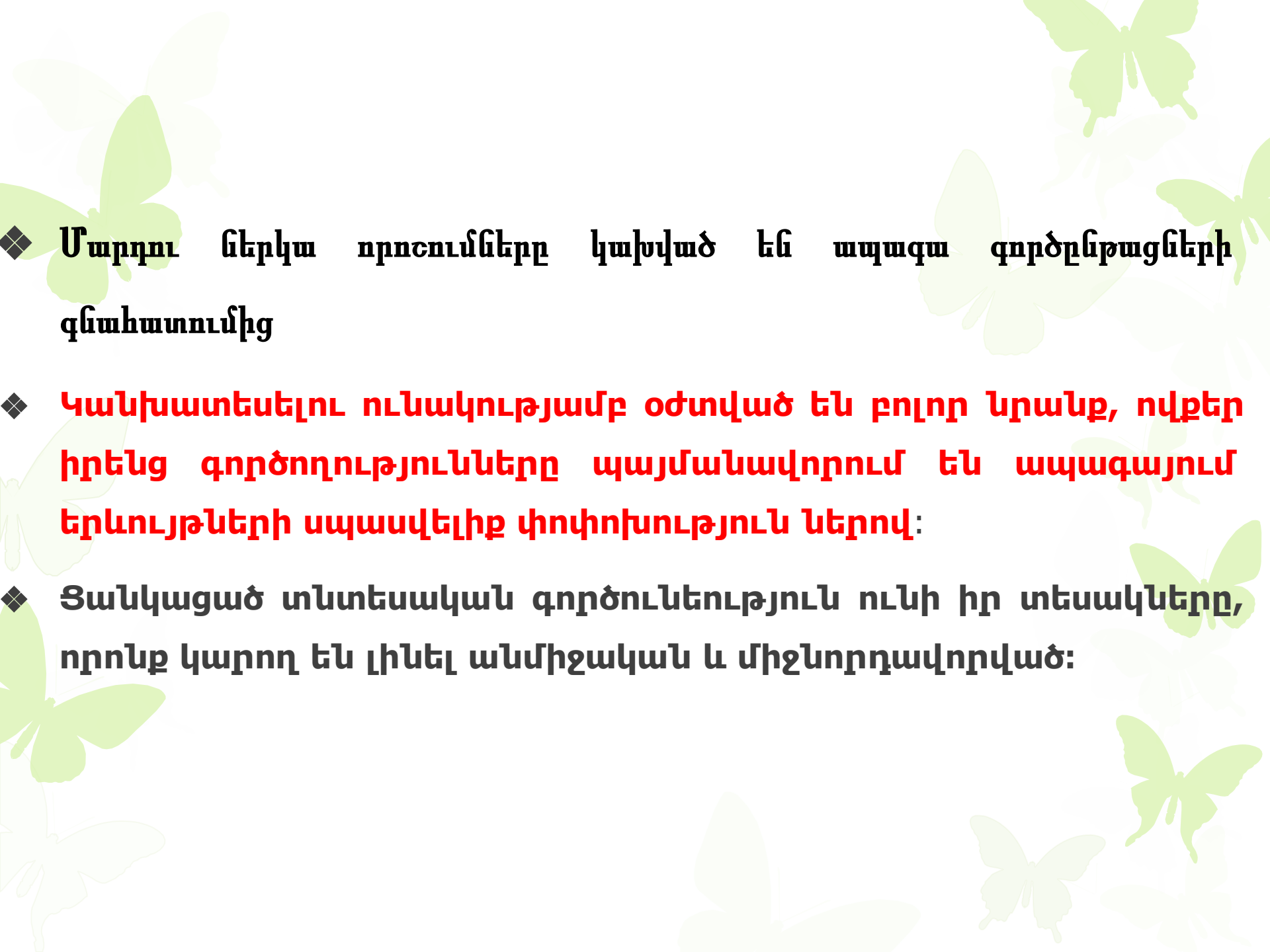
ձևավորումը և հիմնական

սկզբունքները

- ❖ Ռեսուրսի սահմանափակությունը պայմանավորում է դրա օգտագործման այլընտրանքների առկայությունը
- ❖ Որևէ գործունեությունից առաջ անհատը կայացնում է որոշում կամ, որ նույնն է՝ կատարում է **ընտրություն**:
- ❖ Մարդիկ ձգտում են **ռացիոնալ այլընտրանքի**, այսինքն՝ նվազագույն ծախսերով հասնելու առավելագույն արդյունքի:
- ❖ Մարդու գործունեության այլընտրանքը պայմանավորված է ակնկալվող վերջնական արդյունքի փոփոխությամբ:

❖ **Գործնականում իրավիճակներն փոփոխվում են, և մարդկանց որոշումների համար հիմք են հանդիսանում արդյունքի քանակական և որակական պարամետրերի (գին, ծախս, օգտակարություն) փոփոխությունները: Յետևապես, մարդիկ ունեն տնտեսական գիտելիքներ, թե ոչ, գործում են ըստ սահմանային մտածելակերպի:**

❖ **Ռացիոնալ վարքագիծը կամ նպատակահարմար և արդյունավետ գործունեությունները կախված է անհրաժեշտ և ճշգրիտ տեղեկատվությունից:**

- 
- ❖ **Մարդու ներկա որոշումները կախված են ապագա գործընթացների գնահատումից**
 - ❖ **Կանխատեսելու ունակությամբ օժտված են բոլոր նրանք, ովքեր իրենց գործողությունները պայմանավորում են ապագայում երևույթների սպասվելիք փոփոխություններով:**
 - ❖ **Ցանկացած տնտեսական գործունեություն ունի իր տեսակները, որոնք կարող են լինել անմիջական և միջնորդավորված:**

Արժեքը՝ մարդու կողմից գնահատելի միջոցների այն ամբողջությունն է, որն անհրաժեշտ է նրա կենսագործունեության համար:

Այսպիսով՝ տնտեսագիտության տեսությունը սերտ փոխհարաբերությունների մեջ է բուլոր այն գիտությունների հետ, որոնց հետազոտության արդյունքների օգտագործումը նպաստում է ավելի խորությամբ ճանաչելու տնտեսական երևույթները և դրանց համապատասխան օրինաչափությունները: