

МОДЕЛИ, ТИПЫ И СТРУКТУРА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Структура девиантного поведения - специфика сочетания параметров отклоняющегося от нормы и гармонии поведения.

Основные параметры анализа структуры ДП:

- Протяженность во времени
- Уровень мотивации
- Степень устойчивости
- Моно-полифеноменологичность
- Количество участников
- Организованность
- Степень осознанности
- Наличие философского обоснования

Протяженность девиантного поведения во времени

Краткосрочное (временные девиации)

- Как правило совершаются под влиянием «извне»
- Характеризуются малой длительностью существования ОП

Пролонгированное (постоянные девиации)

- Являются симптомами деформаций личности
- Характеризуются склонностью к длительному существованию и малой зависимостью от внешнего воздействия

Степень устойчивости девиантного поведения

Устойчивые девиации

характеризуются монофеноменологичностью (в поведении человека преобладает лишь какая-либо единственная форма отклоняющегося поведения).

Неустойчивые девиации

отмечается склонность к частой смене клинических проявлений девиации (полифеноменологичность).

Уровень мотивации при совершении девиантного поступка

(степень спланированности)

Спонтанные (стихийные)

- имеют склонность к быстрому, хаотичному и не спланированному формированию.
- Возникают под влиянием внешних обстоятельств .
- ДП заранее не запланировано,
- Стечение обстоятельств и эмоциональный настрой индивида

Спланированные

- характеризуются регламентированностью, заданной и строгой очередностью.
- Человек заранее готовится к их реализации, нередко испытывает волнение, радость, беспокойство в момент ожидания данного вида деятельности

Степень организованности девиантного поведения

**Неструктурированные
е
(слабоорганизованные)
девиации**

**Характеризуется
отсутствием
иерархических
взаимоотношений,
регламентации поступков**

**Структурированные
(организованные)
девиации**

**Групповая форма
отклоняющегося
поведения, в рамках
которой четко расписаны
роли всех ее участников**

Осознаваемость и критичность

неосознаваемые девиации

Встречаются в рамках психопатологического типа ДП, на базе психических расстройств. Характеризуются полной спаянностью отклоняющейся формы поведения с личностью девианта, его убежденностью в том, что повед. носит характер адекватный по сравнению с поступками окружающих и их отношения к нему, а так же отсутствием стремления изменить что-либо в своем

осознаваемые девиации

Человек осознает поведение как отклоняющееся от нормы. Может испытывать к своему поведению негативные эмоции, желание их исправить. Критичность носит чаще волнообразный характер.

Количество участников

Индивидуальные девиации

Совершаются в одиночестве, субъект действует независимо от других (аутоагрессия, аутизм, нарциссизм, нарушение пищевого поведения и т.п.)

Групповые девиации

Совершаются под влиянием группы (реакции группирования со сверстниками, фанатизм и т.п.)

- Структура каждой девиации определяется индивидуальным соотношением данных характеристик

Типы девиантного поведения –
разновидности отклоняющегося
поведения в зависимости от
особенностей взаимоотношений
индивида с реальностью и механиз-
мов возникновения поведенческих
отклонений

ТИПЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

1. Деликвентное
2. Аддиктивное
3. Патохарактерологическое
4. Психопатологическое
5. Девиации на базе гиперспособностей

**ДЕЛИКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ -
отклоняющееся поведение в крайних своих
проявлениях, представляющее уголовно
наказуемое деяние.**

**Отличие деликвентного от криминального
поведения – тяжесть правонарушений и
выраженность антиобщественного
характера правонарушений**

ТИПЫ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКОВ (К.К. ПЛАТОНОВ)

1. Определяется соответствующими взглядами и привычками, внутренней тягой к повторным преступлениям.
2. Определяется неустойчивостью внутреннего мира, личность совершает преступления под сложившихся обстоятельств или окружающих лиц.
3. Определяется высоким уровнем правосознания, но пассивным отношением к другим нарушителям правовых норм.
4. Определяется не только высоким уровнем правосознания но и активным противодействием или попыткой противодействия при нарушении правовых норм.
5. Определяется возможностью только случайного преступления.

2, 3, 5 - деликвенты

АДДИКТИВНЫЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ –

- стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций**

Психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения (B.Segal):

- Сниженная переносимость трудностей повседневной жизни наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций.
- Скрытый комплекс неполноценности, сочетающийся с внешне проявляемым превосходством.
- Внешняя социабельность, сочетающаяся со страхом перед стойкими эмоциональными контактами.
- Стремление говорить неправду.
- Стремление обвинять других, зная, что они невиновны.
- Стремление уходить от ответственности в принятии решений.
- Стереотипность, повторяемость поведения.
- Зависимость.
- Тревожность

ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ -

- обусловлен патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания.
- К ним относятся расстройства личности (психопатии) и явные или выраженные акцентуации характера.

- По данным Л.М. Балабановой, при эмоционально-неустойчивом расстройстве личности (т.е. возбудимой психопатии) наиболее частым мотивом поведения является стремление к реализации неадекватно завышенного уровня притязаний, тенденция к доминированию и властвованию, упрямство, обидчивость, нетерпимость к противодействию, склонность к самовзвинчиванию и поиску поводов для разрядки аффективного напряжения.
- У лиц с истерическим расстройством личности (истерической психопатией) мотивом девиантного поведения выступают эгоцентризм, жажда признания, завышенная самооценка. Важнейшим мотивационным механизмом является стремление к манипулированию окружающими и контролю над ними.
- У индивидов с ананкастными и тревожными (уклоняющимися) личностными расстройствами (психостенической психопатией) патологическая самоактуализация выражается в сохранении ими привычного стереотипа действий, в уходе от

- К патохарактерологическим девиациям относятся *невротические расстройства и развития личности* – патологические формы поведения и реагирования, сформулированные в процессе неврогенеза на базе невротических симптомов и синдромов. Представлены *обсессивными* симптомами .
- Девиации проявляются в виде невротических навязчивостей и ритуалов, которые пронизывают всю жизнедеятельность человека.
- К сходному параблезненному психохарактерологическому состоянию относятся проявления в виде поведения основанного на *символизме и суеверных ритуалах*.

ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- основывается на психопатологических симптомах и синдромах, являющимися проявлениями тех или иных психических расстройств и заболеваний.
- Пациент может проявлять отклоняющееся поведение в силу нарушений восприятия – галлюцинаций и иллюзий

Разновидностью патохарактерологического, психопатологического и аддиктивного типов девиантного поведения является *саморазрушающее (аутодеструктивное) поведение.*

Система поступков человека направлена не на развитие и личностный рост, и не на гармоничное взаимодействие с реальностью, а на деструкцию личности.

Агрессия направляется на себя (аутоагрессия) и проявляется в виде суицидного поведения, наркотизации и алкоголизации и некоторых других разновидностей девиаций.

Мотивами к саморазрушающему поведению становятся аддикции и неспособность справляться с обыденной жизнью, психопатологические изменения характера, а так же психопатологические симптомы и синдромы.

ОСНОВАННЫЙ НА ГИПЕРСПОСОБНОСТЯХ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ -

**особый тип отклоняющегося поведения.
В подобных случаях говорят о проявлениях
одаренности, таланта, гениальности в какой-
либо одной из деятельностей человека.
Отклонение в сторону одаренности в одной
области часто сопровождается девиациями
в обыденной жизни**

Характеристика различных аспектов проявления девиантного поведения у детей и подростков

- МЕДИЦИНСКИЙ (ПСИХОБИОЛОГИЧЕСКИЙ) АСПЕКТ

1. Недостатки характера, преимущественно эмоционально обусловленные (психическая неустойчивость; противоречивость; повышенная возбудимость; сильная острота симпатий и антипатий к людям; импульсивность поступков; исступленный гнев; пугливость и болезненные страхи; пессимизм и чрезмерная веселость; равнодушие и безучастность и др.).
2. Недостатки характера, обусловленные преимущественно активно-волевыми моментами (болезненно выраженная активность; интенсивная болтливость; постоянная жажда наслаждений; отсутствие определенной цели; безудержность; рассеянность; бесцельная ложь; бессмысленное воровство; деспотизм; замкнутость; бродяжничество и др.)

Характеристика различных аспектов проявления девиантного поведения у детей и подростков

• ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

- Страхи навязчивости.
- Двигательная расторможенность.
- Заикание.
- Побег из дома и бродяжничество.
- Расстройство аппетита.
- патологическое фантазирование.
- Страх перед своей физической неполноценностью.
- Патологические увлечения (хобби-реакции).

Характеристика различных аспектов проявления девиантного поведения у детей и подростков

• СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

- Патогенная дезадаптация как результат отклонений, патологий психического развития и нервно-психических заболеваний, в основе которых функционально органические поражения ЦНС.
- Психосоциальная дезадаптация – связана с половозрастными и индивидуально-психологическими особенностями ребенка, которые обуславливают его определенную нестандартность, трудновоспитуемость.
- Социальная дезадаптация проявляется в нарушении норм морали и права, в асоциальных формах поведения и деформации системы внутренней регуляции, рефрентных и ценностных ориентациях, социальных установок.

Характеристика различных аспектов проявления девиантного поведения у детей и подростков

• ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

- Недостаточное развитие индивидуально-психологических качеств (внимания, усидчивости, памяти, эмоциональной устойчивости), слабая подготовка к школе.
- Отсутствие ситуации успеха в учебной и общественной работе; неумение выполнять требования педагога, слабость внутригрупповых отношений; проступки носят ситуативный характер.
- Стабилизация неблагоприятных тенденций в поведении школьников; проступки, связанные с нарушением норм жизни коллектива, иногда носят преднамеренный характер.
- Устойчивые признаки асоциального поведения.

Характеристика различных аспектов проявления девиантного поведения у детей и подростков

- **НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ (КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ)
• АСПЕКТ**

- Данный аспект делит подростков с девиантным поведением на три категории:
- Несовершеннолетние преступники, нарушившие уголовный закон в возрасте, обязывающем их нести ответственность.
- Делинквентно ведущие себя дети и подростки, проступки которых либо не имеют противозаконного содержания (побег из дома, азартные игры и т.д.), либо при наличии такового не подлежат уголовной ответственности по возрасту.
- Остальные несовершеннолетние, проступки которых не выходят за рамки шалости.