

# Программа саморазвития в процессе обучения на 1 курсе

**Подготовила:**

Шайфутдинова Альбина,  
студентка 1 курса ЕИ КФУ  
психолого-педагогического  
факультета



# Цель программы

- Стремление к личностному самосовершенствованию;
- Развитие профессиональных навыков, что позволит достичь высокого общекультурного уровня;
- Развитие навыков самопознания и самоанализа, что позволит предотвратить совершение ошибок в будущем.

# Задачи

- Разработка программы саморазвития , нахождение пути и средств ее реализации;
- Формирование определенных навыков и достижений в процессе осуществления программы;
- Самовоспитание (развитие личностных качеств , способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков);
- Умение познать себя, свои возможности и внутренний мир;
- Развитие творческого потенциала;
- Доказать , что саморазвитие является одним из важных компонентов формирования личности.

# Актуальность программы саморазвития

Саморазвитие — это фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования.

Саморазвитие осуществляется в рамках жизнедеятельности человека в процессе проявления активности, определяемой способностью осуществлять личностные выборы на основе познания себя. Саморазвитие выражает в активной форме особенности внутреннего мира личности.

Природа современной профессиональной деятельности учителя требует нового педагогического мышления, ценностными установками которого является приоритет индивидуальности мышления над единомыслием, образовательных интересов личности над стандартной учебной программой, саморазвития, самонаучения над унифицированным усвоением, «передачей» знаний.

Способность "творить себя" в соответствии с социально-нравственными идеалами, в которых профессиональная компетентность, богатая духовная жизнь и ответственность стали бы естественными условиями человеческой жизни, острейшей потребностью дня

# План индивидуальной самообразовательной работы:

- Посещение библиотек и чтение психологической и научно-педагогической литературы;
- Знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике;
- Поиск педагогической информации в системе Интернет;
- Участие в общественных мероприятиях;
- Участие в различных конкурсах и конференциях.

# Модель «Моего Я»

- Достигнуть успеха в поставленных целях;
- Внести конструктивный вклад в общество;
- Строить свои отношения на доверии;
- Развивать творческие способности;
- Заботиться о здоровье;
- Не терять веру в себя;
- Мыслить позитивно;
- Сочетать материальное благополучие с духовным удовлетворением.

# План мероприятий по реализации программы:


Направление профессионально-личностного саморазвития	Основные мероприятия программы	Срок исполнения
1.Расширение образованности	Изучение методической литературы.	В течение года
2.Повышение педагогической и психологической компетенции	Знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике, практическая работа в детских садах (в первый год обучения наверное еще рано).	В течение года
3.Развитие творческого потенциала	Участие в различных мероприятиях и конкурсах	По мере необходимости




# Ожидаемые результаты:

- Развитие знаний, умений, навыков по управлению «Своего Я»;
- Развитие творческих способностей;
- Повышение интереса к профессии педагога;
- Рост креативности и инициативности;
- Способность анализировать допущенные ошибки и разрешать конфликты;
- Приобретение необходимых знаний для осуществления педагогической деятельности.





# Качества ,которыми должен обладать педагог

- Трудолюбие;
  - Доброта;
  - Ответственность;
  - Образованность;
  - Справедливость;
  - Настойчивость;
  - Креативность.
- 

# Литература:

- Власова Е.А «История становления проблемы процесса саморазвития»-М.Фолио,2007
- Беляева В.А, Петренко А.А «Деятельность педагога – методиста в системе муниципального образования» М.,2005.
- Белая.К.Ю «Дошкольное образовательное учреждение: Управление по результатам» М.,2005
- Журналы: «Управление Дошкольным образовательным учреждением», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя» за 2006-2007 гг.
- Бочарова Н.И. ,Тихонова О.Г «Организация досуга детей в семье»