

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Марковой Лилии Владимировны _____
Фамилия, имя, отчество

_____ МБОУ СОШ №16 г.о. Красногорск _____
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Значение включения в программу занятий со
школьниками материала, освоенного в рамках
курсов повышения квалификации**

Краткая характеристика жанра работы

- Аттестационная работа выполнена в виде эссе.
- Эссе – это, как правило, разновидность письменной работы, в которой приводятся собственные аргументы автора, но это определение является расплывчатым, совпадающим с определением статьи, статьи, брошюры и короткого рассказа. Эссе традиционно подразделяются на формальные и неформальные.

Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ СОШ №16 была открыта 1 сентября 2012 года в микрорайоне «Павшинская пойма» г.о. Красногорск. Здание 4-х этажное, состоит из двух корпусов – административного и учебного.

Кабинеты оснащены современным техническим оборудованием, раковинами и фильтрами для воды. Также есть два спортивных зала, стадион, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет музыки. В школе также много спортивных секций.

Цели и задачи работы

- Для того чтобы заниматься педагогической деятельностью в соответствии с ФГОС, современный учитель должен проходить аттестацию, таким образом, повышая свою квалификацию и компетентность. Среди современных методов обучения можно выделить проектирование.

- Цели:

- Мотивировать обучающихся к выполнению проектов;
- развить познавательный интерес у обучающихся к проектной деятельности.

Задачи:

- пройти курс повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность»;
- Реализовать полученные знания на уроках

- В соответствии с Болонским процессом (2003 г.), современная стратегия образования в России направлена на развитие личностных качеств каждого участника образовательного процесса.
- Проектная деятельность – яркий пример сотрудничества педагога с учащимся и проявления творческих и умственных способностей. Педагог играет роль наставника, так называемого «навигатора» самостоятельной деятельности ребенка:
 - Помощь с выбором темы проекта;
 - Помощь с подборкой информационных ресурсов;
 - Помощь при выполнении лабораторной или практической работы (если это необходимо).

- Кроме того, немаловажно, чтобы автор проекта (или несколько авторов) были поощрены, тем самым, будучи заинтересованным(и) заниматься выполнением проектов в дальнейшей учебной деятельности.
- В рамках внеурочной деятельности педагог при согласовании с руководством может проводить научно-исследовательские конкурсы, конференции, где обучающиеся смогут предоставить готовые проекты. Здесь также уместно давать грамоты абсолютно всем ребятам, чтобы не потерять их заинтересованность в участии.

- Проект – это своеобразный экзамен как для учащихся, так и для их «наставника». При правильно организованной проектной деятельности на поверхность выходят результаты, позволяющие сделать вывод о том, насколько компетентен педагог, владеет ли он современными методами использования проектной деятельности по ФГОС. Также здесь сразу отображается эрудированность обучающихся по данному предмету, выявляется интерес к участию.

- Я работаю в школе только третий год, но уже занимаюсь проектной деятельностью. Мои ученики получали грамоты разных категорий, в том числе и грамоту победителя.
- В университете, где я проходила обучение, не так давно в феврале проходит ежегодный конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов «Моя география». На этом поприще может принять участие каждый. Два года подряд я возила своих ребят. Они выступали в огромной аудитории перед другими школьниками, учителями, преподавателями. Немного нервничали, но свои темы знали хорошо.

- Как я готовилась к проектам с ребятами? В принципе, с моей точки зрения, это делать совсем нетрудно. Однако надо иметь понимание того, что уровень знаний у меня и у ребенка отличается в силу опыта и уровня образования. Поэтому я старалась быть для них наставником, партнером, если это можно так назвать. Помогала с поиском информации, рекомендовала наиболее достоверные источники, учила, как правильно выстраивать структуру проекта.

- В рамках подготовки к аттестации я прошла курсы повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС». Поскольку я прошла их в июне, когда у школьников каникулы, то полученные знания буду применять уже в новом учебном году и искренне надеюсь, что результаты у обучающихся станут выше и наши совместные проекты будут выходить на более высокие уровни.