

ПРИВЕТСТВУЕТ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗВОСПИТАНИЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА.**

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста .

Трубайчук Л.В.

Только благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной системе физкультурно-оздоровительной работы, на наш взгляд, можно добиться снижения уровня заболеваемости у детей.

В дошкольном учреждении необходимо иметь достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования, чтобы обеспечить участие всех детей группы (подгруппы), их двигательную активность в процессе организованных занятий физической культурой и подвижных игр, а также в самостоятельной деятельности детей в свободное время. Наличие многообразных видов оборудования позволит наиболее продуктивно применять его в различных формах работы по физической культуре, создавая новые варианты занятий, комплексов утренней гимнастики, усложнять задания в подвижных и спортивных играх и упражнениях.

Важно, чтобы размеры оборудования соответствовали антропометрическим показателям детей: длине тела в положениях стоя и сидя, длине рук, ног, объему грудной клетки, головы.

Только в этом случае может быть достигнута комфортность двигательных действий в спортивно-игровой среде. Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмерны возможностям детей, сильны для перестановки их самими детьми.

- Каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации
- Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольников изготавливается из разных материалов. Важно, чтобы эти материалы имели гигиенический сертификат, не обладали бы вредными воздействиями на организм детей.
- Цветовое решение спортивно-игровых комплектов и отдельных предметов должно соответствовать гигиеническим нормам и правилам, а также способствовать решению задач эстетического оформления предметно-пространственной среды, воспитания художественного вкуса детей.
- Нежелательно использование слишком ярких, резко контрастных тонов для окраски спортивных снарядов, предназначенных для упражнений. Для окраски спортивно-игрового оборудования более всего приемлемы цвета мягких пастельных гармонично сочетающихся тонов.

- Использование имеющегося в дошкольном учреждении оборудования должно способствовать эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера:
 - ✓ развития движений и совершенствования двигательных функций;
 - ✓ достижения необходимой для определенного возраста физической подготовленности;
 - ✓ предупреждения нарушений опорно-двигательного аппарата;
 - ✓ воспитания положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
 - ✓ создания благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

- Наряду с обычным оборудованием в физкультурных уголках или в спортивных залах может быть нестандартное оборудование, которое позволяет:

- 1) Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.
- 2) Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.
- 3) Развивать чувство формы и цвета.
- 4) Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

- Нестандартное оборудование в детском саду может создаваться из подручных средств, который казались уже ни на что не годными и изжившими свой век: «киндеры», пробки от соков, разноцветные веревки, коробочки, кубики, палочки от суши и прочие бросовые материалы.
- Нестандартное оборудование в детском саду несет в себе очень глубокий смысл. Недостаточно простых схем и чертежей, здесь должна быть продумана каждая деталь. В дошкольном возрасте мозг ребенка еще очень гибок и подвержен влиянию извне. Вся информация, полученная в этом возрасте, воспринимается априори единственной и не подлежащей сомнению — поэтому очень важно использовать нестандартное оборудование в детском саду грамотно и с пользой для здоровья дошкольника. Сюда относится и подбор безопасных материалов, и четкое представление того, как конструкция будет закреплена в физкультурном зале, и подбор правильных цветов.

Одна из основных задач детского сада – это сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В нашем детском саду в каждой возрастной группе создан физкультурный уголок, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, и нестандартное, изготовленное педагогами.

В феврале месяце в детском саду прошёл смотр-конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками», в котором приняли участие воспитатели, дети и их родители.

Главная цель смотра-конкурса - это увеличение двигательной активности детей; повышение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; предоставление возможности для творческого самовыражения в процессе физической активности.

При изготовлении нестандартного оборудования участники конкурса проявили творчество, смекалку, фантазию и изобретательность. Беспольные на первый взгляд предметы превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик. Большое внимание уделялось эстетике и привлекательности оборудования. Все пособия получились яркими, интересными для малышей. Необычные формы и красочность такого оборудования способствуют более высокому эмоциональному тону во время занятий физической культурой, интересу детей к различным видам двигательной деятельности, развитию самостоятельности, формированию потребности в движениях. Здесь можно было увидеть различные массажные и ребристые дорожки для профилактики плоскостопия, кольцебросы, разноцветные флажки, ленты, султанчики и многое другое.

«Апельсин»

Развивает координацию движений, ловкость, смелость, умение лазить на четвереньках опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве ориентироваться в нём.



«Балансир»

При использовании балансира у детей вырабатывается ловкость, координация движений, сила ног.

Игры:

«Кто дольше простоит на балансире»





Лыжи-сороходы

развивают
равновесие,
выносливость,
координацию
движений,
логическое
мышление и
воображение.
Вырабатывает
лыжный шаг.





Ходунки - лыжи

Используем для ориентировки в пространстве (слева, справа), для сохранения равновесия соблюдая единое целое при ходьбе.





Кольцеброс «Жираф»

Развивает ловкость,
меткость, глазомер.

Используется для
подлезания, метания
колец, мячей разных
размеров в

соответствующие
отверстия

Игры:

«Попади в цель»

«Накинь на рожки
колечко»





«Массажные дорожки»

Используется с целью закаливания организма.

Восполнения нехватки тактильных ощущений.

Профилактика и коррекция плоскостопия.

Развития чувства равновесия и координации движений.





«Змейка»

Используется для профилактики плоскостопия



«Бревно»

Используется для развития координации движения, релаксационной направленности.



Ходунки «Ведёрки»

Способствует развитию
равновесия,
профилактики
плоскостопия.

Упражнения:

- ходьба по прямой
- ходьба змейкой между предметами,
- перешагивание через верёвочку.



Многофункциональный коврик «Черепашка»

Предназначен для
ходьбы между
канатами, по канату,
прокатывания мяча по
кругу.









«Волшебная цепочка»

Используется для выполнения общеразвивающих упражнений, для подвижных игр.

Развивает мышцы туловища, координацию движений, ловкость, равновесие.



Степ-платформа

Развивает подвижность суставов, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые и выразительные движения,, способствует гармоничному развитию ребёнка.



Массажно-сенсорная дорожка «Крокодил»

Используется

-для массажа стопы

-для профилактики
плоскостопия.

Развивает равновесие.



«Пенёчки»

Развивают глазомер,
равновесие,
ориентацию в
пространстве, счёт,
ловкость, быстроту.

Развивает умение
прыгать с кочки на
кочку.



«Ветерок в бутылочке»

Используется для дыхательных упражнений, развивает органы дыхания.



Массажёр «Солнышко»

Предназначен :

- для профилактики плоскостопия,
- для массажа спины,
- для развития мелкой моторики,
- сенсорного развития,
- тактильного восприятия,
- гимнастики для глаз.



Массажор «Гусеничка»

воздействует на
активные точки спины,
ступни и ладони.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**