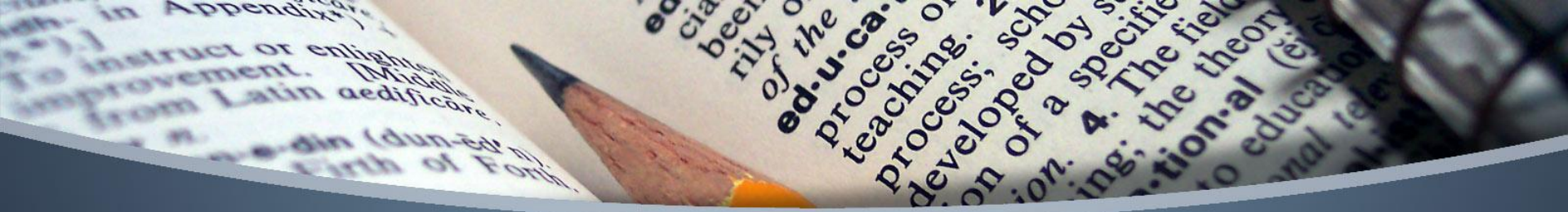


Методическая работа в общеобразовательном учреждении



Чтобы выжить, надо быстро изменяться

(Правило Черной Королевы)

Льюис Керролл

Методическая деятельность учреждения образования -

- целостная система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности развитости обучающихся.

Методическая работа -

самостоятельный вид профессиональной деятельности учителя по проектированию, разработке, конструированию и исследованию средств обучения, позволяющих осуществлять регуляцию обучающей и учебной деятельности по отдельному предмету или циклу дисциплин

Цель методической работы -

развитие профессионализма педагогов, совершенствование их теоретической и практической подготовки непосредственно в учебном заведении, обеспечение условий для творческого роста каждого педагога

Задачи методической работы :

- 1) систематическое изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение достижений педагогической науки и практики в образовательный процесс;
- 2) повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей;
- 3) оказание методической помощи учителям на индивидуализированной и дифференцированной основе (в зависимости от стажа, квалификации, преподаваемого предмета, выявленных затруднений и т.д.);
- 4) организация профессионального самообразования педагогов;
- 5) создание комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Методическое обеспечение (по содержанию) -

это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие, способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников системы образования.

Методическое обеспечение

(как вид деятельности) —

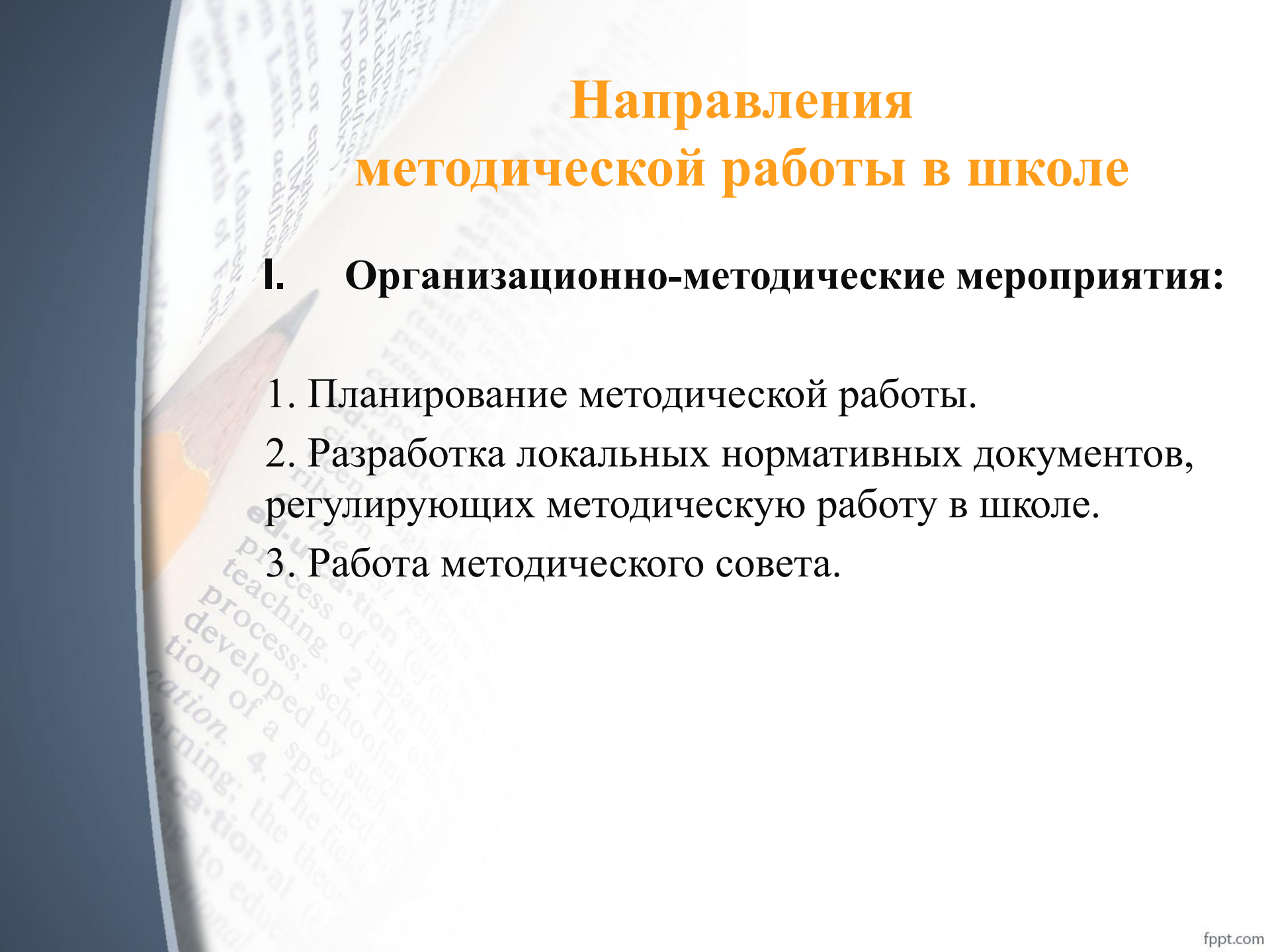
это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта

Основные виды методической работы

- самообразование,
- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров,
- методическое руководство,
- методическая помощь
- методическая коррекция.

Модель организационной структуры управления внутришкольной методической работой





Направления методической работы в школе

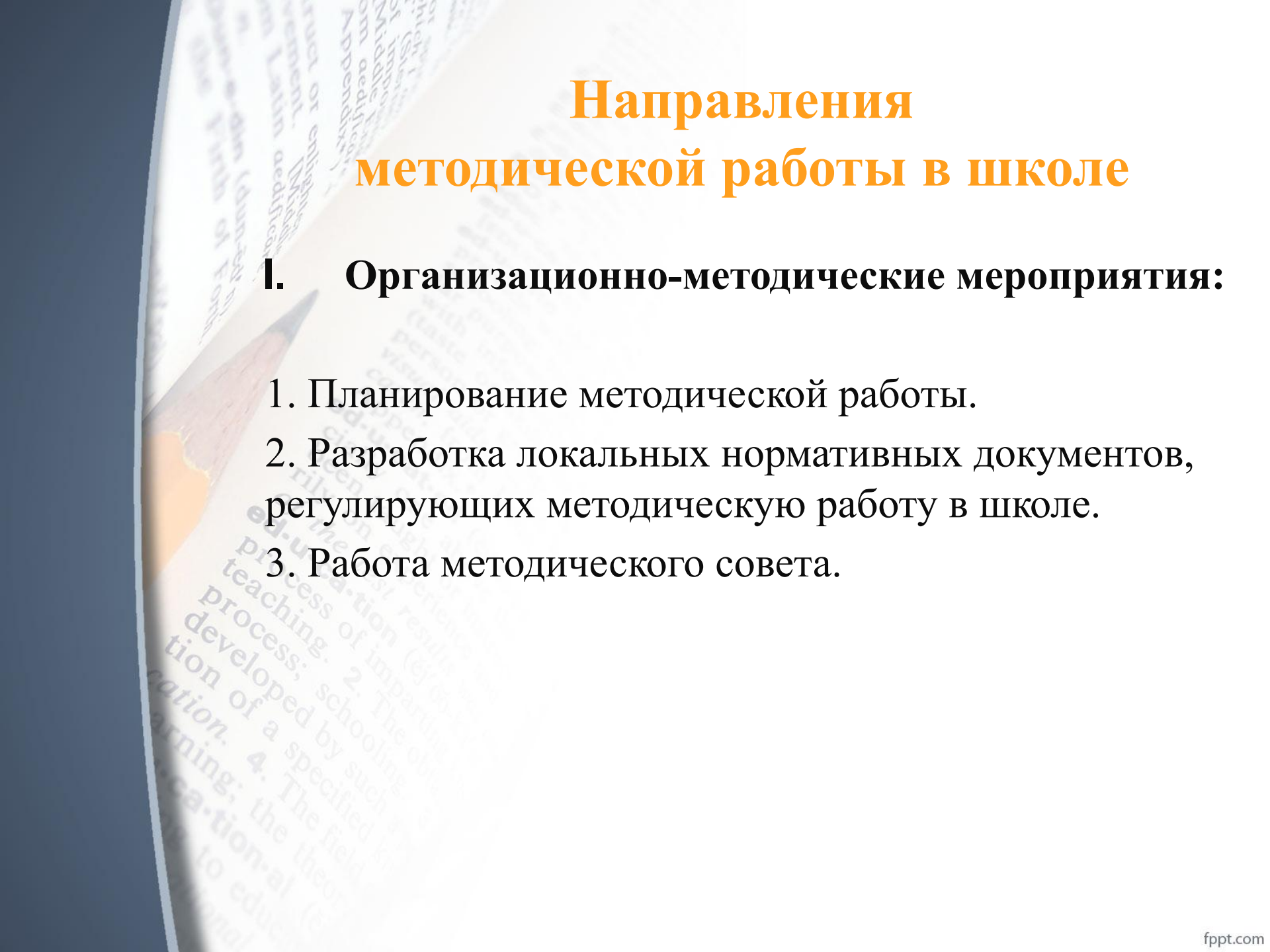
I. Организационно-методические мероприятия:

1. Планирование методической работы.
2. Разработка локальных нормативных документов, регулирующих методическую работу в школе.
3. Работа методического совета.

Школьный педагогический совет (педсовет) -

постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы.

Педагогический совет рассматривает вопросы совершенствования учебно – воспитательного процесса в школе, утверждает корректировку учебных планов и программ, принимает решения о допуске учащихся к выпускным экзаменам, обсуждает план работы, выносит решения о представлении к награждению как учащихся, так и педагогов



Направления методической работы в школе

I. Организационно-методические мероприятия:

1. Планирование методической работы.
2. Разработка локальных нормативных документов, регулирующих методическую работу в школе.
3. Работа методического совета.

Методический совет школы -

- совещательный и рекомендательный орган, обеспечивающий коллективность в решении вопросов совершенствования организации, координации и контроля методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников школы.

Методический совет заседает не реже одного раза в два месяца; его решения утверждаются приказами директора школы. Председателем методического совета обычно является заместитель директора по УВР (УМР).

Работа методических объединений учителей

Методическое объединение (МО) – это объединение учителей одного предмета или родственных предметов с целью повышения уровня преподавания и совершенствования методического обеспечения данных предметов. Информационная работа.

Направления методической работы в школе

II. Учебно-методическая работа

– заключается, прежде всего, во внедрении современных технологий, методов, форм и дидактических средств в учебно-воспитательный процесс школы, а также в разработке учебно-методических комплексов (УМК) по каждому предмету. Эффективной формой учебно-методической работы является методическая неделя или декада, представляющая собой творческое «погружение» в определенный предмет.

Направления методической работы в школе

III. Научно-методическая работа в школе

закljučается, чаще всего, в деятельности временных творческих объединений (проблемных лабораторий, инновационных групп), реализующих тот или иной экспериментальный или инновационный проект.

Нередко творческие группы учителей работают под руководством педагога-исследователя в рамках сотрудничества школы с кафедрами вузов, ИРО, лабораториями НИИ.

Направления методической работы в школе

IV. Методическая учеба педагогов:

1. Открытые уроки и воспитательные мероприятия (мастер-классы).
2. Взаимопосещение уроков учителями.
3. Педагогическое наставничество.
4. «Школа молодого учителя».
5. Проблемный семинар.
6. Организация профессионального самообразования педагогов.
7. Обмен опытом с другими учреждениями образования.
8. Научно-методическая конференция учителей.

Модель организационной структуры управления внутришкольной методической работой



Методическая служба

- это организационная структура в системе образования, объединяющая субъекты методической работы различных уровней и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Основные функции методической службы:

- восстановительная (воспроизведение тех знаний, которые могли быть утрачены по каким-либо причинам);
- компенсаторная (преодоление пробелов в профессиональной подготовке учителей);
- коррекционная (внесение коррективов в практические умения и навыки учителей);
- адаптационная (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам общества);
- развивающая (осуществление качественного, творческого роста педагогов);
- опережающая (профессиональная подготовка учителей с учетом прогнозов развития системы образования).

Формы и виды методической работы

I. Коллективные

Тематические педсоветы

Научно-практические конференции

Проблемные семинары

Педагогические студии

Педагогические мастерские

Мастер-классы

Психолого-пед. семинары

Лектории

Педчтения

Презентации

Формы и виды методической работы

II. Групповые

Предметные МО

МО классных руководителей

МО педагогов-воспитателей

Школа передового пед.опыта

Школа совершенствования педагогического мастерства.

Школа молодого учителя

Временные творческие группы

Экспертный совет

Формы и виды методической работы

III. Индивидуальные

- Наставничество
- Стажировка
- Инд. консультации
- Самообразование
- Беседы
- Решение пед. ситуаций
- Индивидуальные открытые занятия

Основные результаты методической работы в учреждении образования:

- а) создание комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- б) развитие педагогического коллектива, повышение организационной культуры учебного заведения;
- в) повышение имиджа школы в регионе.

Домашнее задание

- Составьте схему структуры методической службы в школе

