

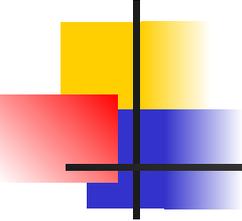
# Тема 1.

## Предпосылки экономики.

## Экономика как наука.

---

- 1. Предмет и развитие экономической теории ( от античных времён до современной теории рынка)
- 2. Основы экономики как сферы деятельности

- 
- 
- 1. Предмет и развитие экономической теории ( от античных времён до современной теории рынка)



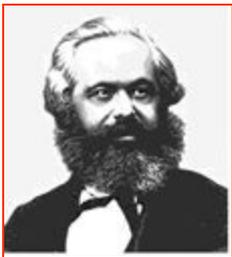
# Основные этапы истории экономической теории

---

***I. Ранние экономические воззрения  
(III тыс. до н.э. - XVII вв.)***

***II. Классическая политическая  
экономия (XVII- XIX вв.)***

***III. Современные экономические  
теории (XIX- XXI вв.)***



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

с античных времен до конца 19 века  
( первых два этапа)

**Марксизм**  
К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

**Маржинализм**  
Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

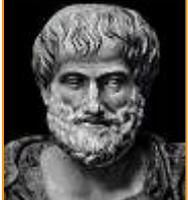
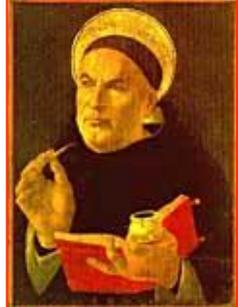
**Классическая политическая экономия**  
Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...

**ФИЗИОКРАТЫ**  
Ф. Кенэ, А Тюрго



**Меркантилизм**  
Атуан де Монкретьен

**Средневековые мыслители**  
Фома Аквинский, Уильям Оккам



**Экономика**  
Аристотель, Антисфен, Платон



# «ЭКОНОМИЯ»

от древнегреческих слов «ойкос» (дом) , «номос» (закон) . Что следует понимать как «законы ведения домашнего хозяйства».

Истоки экономической науки следует искать в учениях мыслителей древнего мира прежде всего, колыбели европейской и мировой цивилизации – Древней Греции.

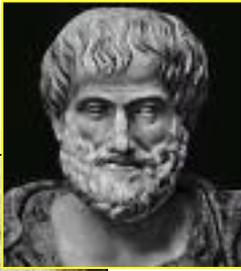
Первые попытки теоретически осмыслить экономическое устройство общества были сделаны в сочинениях Ксенофонта (430–335 г.г. до н.э.) , Платона (428–348 г.г. до н.э.) и в учении Аристотеля (384–322 г.г. до н.э.) .



Греция. Полуостров Аттика. Афины.



Рафаэль Санти «Афинская школа»



## **Аристотель** (ок.384 – ок.322 г.до н.э)

Внес большой вклад в развитие экономической науки своим анализом форм стоимости, двойственности товара и развития форм торговли. Интересны его рассуждения о путях приобретения богатства и удовлетворения потребностей. Главный труд Аристотеля – «Политика».



## **Антисфен (Ксенофонт)** (ок.435 – ок.360 г. до н.э.)

Представитель богатой афинской аристократии – в своем трактате "Домострой" восхвалял достоинства земледелия и осуждал занятие ремеслами и торговлей. В историю экономических учений он вошел как ученый, который впервые дал анализ разделению труда, а говоря о ценности товара, рассматривал ценность как в смысле потребительской стоимости, так и в смысле меновой стоимости





## Платон

(ок. 428 –  
ок. 348 г. до н.  
э.)

Натурально-хозяйственная концепция была характерна и для экономических взглядов Платона. В своем проекте о государственном устройстве он отвел государству функцию разрешения противоречия между многообразием потребностей людей и однообразием их способностей. По мнению Платона, частную собственность могли иметь лишь лица, не способные к политической деятельности, т.е. представители третьего сословия: земледельцы, ремесленники и торговцы. Философы, управляющие обществом, и стражи не должны иметь никакой собственности. Затрагивая вопросы товарного производства, Платон подошел к пониманию того, что в процессе обмена имеет место приведение к "соразмерности и единообразию" несоразмерных и разнообразных товаров.

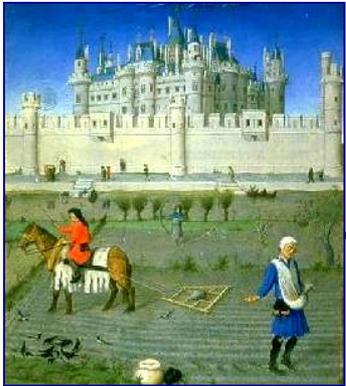
Античный период развития экономических взглядов, не выходящих за рамки собственно философских воззрений, можно считать временем выработки общих подходов к пониманию экономических процессов в целом.

Необходимо также отметить появление в античное время документов практического характера, рекомендаций по рациональному ведению хозяйства. Большое количество таких текстов появляется в Древнем Риме. Стоит отметить трактат Марка Порция Катона «О земледелии» (2 век до н.э.), или труд Палладия «О сельском хозяйстве» (4 век н.э.)

# ЭКОНОМИКА СРЕДНИХ ВЕКОВ

Феодалы (церковь, аристократия и дворянство) владеют землёй как основным средством производства, хозяйство носит преимущественно натуральный характер.

Лично зависимые крестьяне составляют большую часть населения занятого в производстве.



## СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД

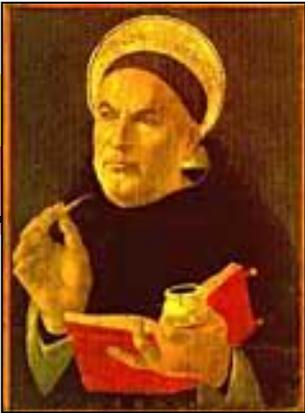
Свободное население городов объединяется по профессиональному признаку в корпорации (цехи). Города ведут борьбу с феодалами за самостоятельность. Возникают объединения городов, такие как «Ганзейский союз». Города являются центрами ремесла и торговли.



**Экономическая мысль эпохи феодализма охватывает круг проблем:  
законность владения феодальной землей,  
вечность деления общества на классы  
усиление внимания к проблемам товаро-денежных отношений.**



## Средневековая экономическая мысль



Фома Аквинский  
1225(26) - 1274

Экономические идеи древних греков получили дальнейшее развитие в произведениях средневековых схоластов. Наиболее известным произведением схоластов, посвященным экономической проблематике, является "Сумма богословия" Фомы Аквинского, канонизированного Католической Церковью. Зачатки экономической теории у Фомы Аквинского представляют собой синтез идей Аристотеля с христианской этикой.

Как и Аристотель, Фома отрицательно относится к взиманию ссудного процента. Важнейший аргумент против существования процента основан на том, что кредитор получает возможность обогащаться без труда со своей стороны, таким образом оказываясь "паразитом", которому достаются плоды чужого труда. Поэтому кредитор, берущий плату за время в виде процента обманывает ближнего, а также Бога, за свободный дар которого он требует цену. Наконец, существование ссудного процента порождает зависть и распри, противоречит принципам христианского милосердия, согласно которым ближнему следует помогать из чувства любви к нему, а не ради выгоды.

Как и Аристотель, Фома Аквинский осуждает получение торговой прибыли; однако, с его точки зрения, она оправдана в тех случаях, когда:

- а) является средством существования того, кто ее получает; или
- б) используется на благотворительные цели.

Таким образом, если торговля не осуществляется только ради барыша, то она приемлема. Следует также отметить, что Фома значительно развил аристотелевскую идею справедливой цены. С точки зрения Фомы, необходимо выделить два типа справедливости

- а) Справедливость "сообразно вещи". Здесь речь идет о том, что цена товара должна покрывать средние издержки его производства.
- б) Справедливость "отношения части к целому". А здесь речь идет о том, что цена должна обеспечивать приемлемое существование каждого слоя. Иными словами, цена товара должна определяться тем, представитель какого слоя его продает. Чем к более привилегированному слою общества относится продавец товара, тем выше должна быть цена этого товара.

В этом состоит суть довольно противоречивой концепции справедливой цены Фомы Аквинского, пожалуй, наиболее видного из средневековых схоластов.



## Великие географические открытия



В результате Великих географических открытий начинает складываться мировой рынок, расширяются и оживляются экономические связи. Появляется необходимость увеличения и расширения производства.

## Развитие торговли

- Значительное увеличение торговли стимулирует развитие производства и появление новых форм организации производственной деятельности.
- Появляются первые мануфактуры – предприятия использующие ручной труд и разделение труда внутри производственного цикла.
- Усиливается значение городов, как центров торговли и производства.
- Значительно возрастает значение и объём товарно – денежных отношений.



## МЕРКАНТИЛИЗМ



Ганс Гольбейн Младший.  
Георг Гизе, немецкий купец в  
Лондоне (1532 г.)

Поскольку капиталистические отношения начали складываться прежде всего в сфере торговли, то первое, раннее течение экономической мысли в XV - XVII в.в. - меркантилизм (от итальянского "мерканте" - торговец, купец)- заключалось в познании закономерностей торговли. **Согласно этой теории богатство общества выражается в накоплении денег, особенно золота и серебра, в результате торговли.** Из всех видов деятельности приоритет отдавался труду, занятому в торговле, прежде всего международной, поскольку он способствовал накоплению богатства.

Меркантилизм не являлся еще экономической наукой. Его основные положения - результат не теоретического анализа, а простого описания наблюдаемых явлений и отчасти их классификация.

### Ранний меркантилизм

Цель изучения – источники богатства

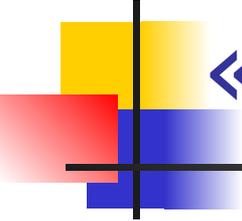
Предмет изучения - торговля

### Поздний меркантилизм

Протекционизм

Торговый баланс





# «Политическая экономия»

---

- законы хозяйственной деятельности в рамках национального хозяйства

1615 год – Антуан де Монкретьен (1575-1621)  
«Трактат о политической экономии»  
«Счастье людей: заключается, главным образом, в богатстве, а богатство – в работе».

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ



Уильям Петти  
1623 - 1687

Родоначальником классической политической экономии является Уильям Петти. Его экономические воззрения формировались в условиях быстрого роста капиталистических отношений в Англии. Его перу принадлежит целый ряд работ: "Трактат о налогах и сборах", "Слово мудрым", "Политическая арифметика", "Разное о деньгах".

Как и многие другие исследователи экономических процессов, У. Петти не был "чистым" экономистом. Он был моряком, врачом, и в своем исследовании развивал идею активного торгового баланса.

"Богатство каждой страны, - утверждал У. Петти, - заключается главным образом в той доле, которую она имеет во внешней торговле, ... а производство таких товаров и ведение такой торговли, которое способствует накоплению в стране золота, серебра, драгоценных камней и т.п. являются более выгодными, чем другие виды производства и торговли".

Отдавая дань меркантилизму, он заложил основы трудовой теории стоимости.

Известную формулу Петти "**труд - отец и активнейший принцип богатства, земля - его мать**" можно считать одним из вариантов его учения об источнике стоимости.



# Классическая политическая ЭКОНОМИЯ

**Англия**



**У.Петти (1623-1687)  
А.Смит (1723-1790)  
Д.Рикардо (1772-1823)**

**Франция**



**П.Буагильбер  
(1646-1714)  
Ф.Кенэ (1694-1774)  
Ж.Сэй (1767-1832)**

**Германия**



**К.Маркс (1818-1883)  
И.Ланга (1775-1820)**

**Россия**



**И. Третьяков  
(1735-1776)  
С. Десницкий  
(1735-1776)  
Г.В.Плеханов  
(1856-1918)**

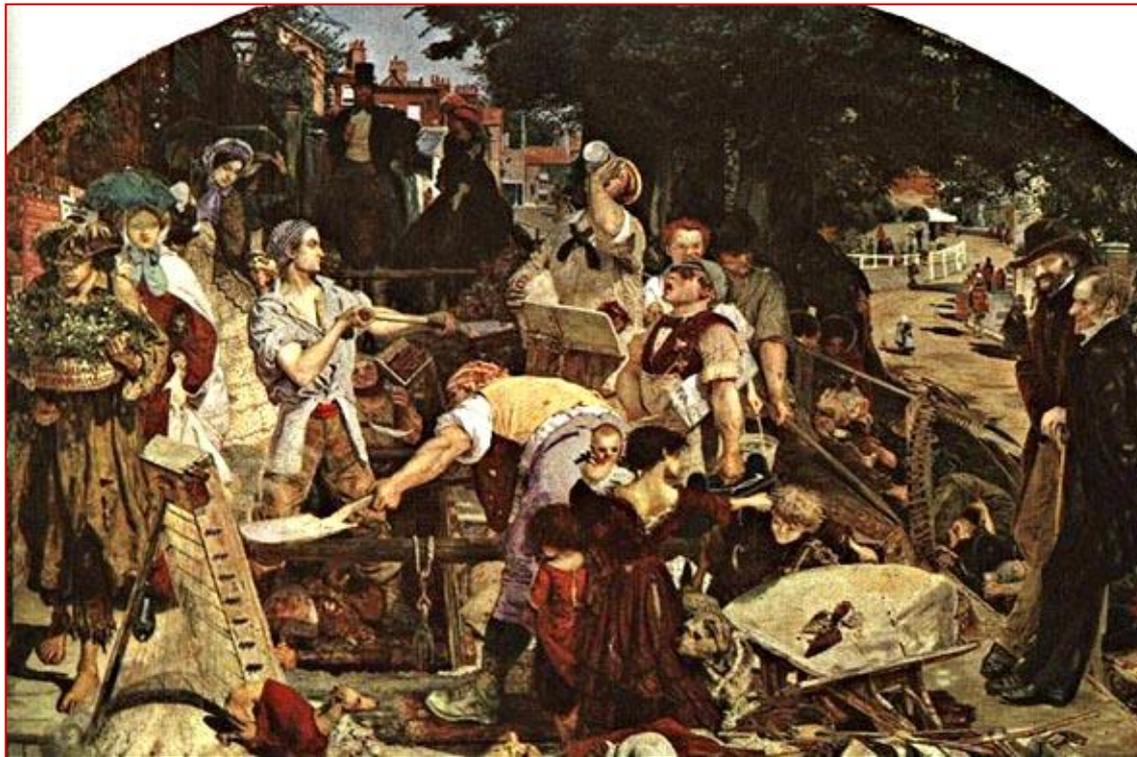


# КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Становление и развитие классической политической экономики происходило на фоне серьёзных перемен в экономической и социальной жизни общества. На смену традиционным феодальным отношениям, приходила новая экономика – рыночная, которая на начальных этапах своего развития характеризовалась глубоким социальным расслоением общества.

Тысячи раз описывали злоупотребления на фабриках в первую половину XIX столетия: эксплуатацию детей всякого возраста в самых нездоровых и жестоких условиях, почти бесконечную длину рабочего дня женщин и взрослых рабочих, нищенскую заработную плату, невежество, грубость, болезни и зарождающиеся в таких плачевных условиях пороки. В Англии доклады врачей, анкеты Палаты общин, речи и разоблачения Роберта Оуэна вызывали негодование общественного мнения.

Требование ограничения труда детей в хлопчатобумажных прядильнях с 1819 г. - первый робкий шаг в области рабочего законодательства. Ж.Б. Сэй, путешествуя в 1815 г. по Англии, заявил, что рабочий в Англии, несмотря на то, что он имеет семью, и, несмотря на усилия, часто достойные наивысшей похвалы, может заработать лишь три четверти, а иногда только половину своих расходов.



РАБОТА (Work)

Форд Мэдокс  
Браун, Англия  
(1821-1893)  
Художественная  
галерея,  
Манчестер





# Франция

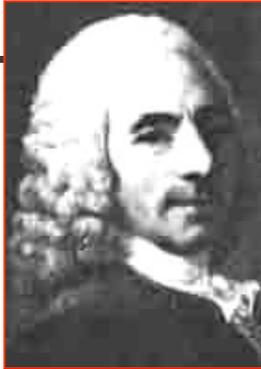
---

**Физиократия** - предметом политической экономии считала политику государства по развитию сельского хозяйства, так как, только развитие земледелия способствует увеличению богатства общества.



## КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Представителями классической политической экономики во Франции в XVIII в. были Франсуа Кенэ и Анн Робер Жак Тюрго. Они перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения в сферу производства. При этом ограничивали последнюю только сельским хозяйством, считая, что богатство создается лишь в этой отрасли.



Ф. Кенэ  
(1694-1774)



А.Тюрго  
(1727-1781).

Поэтому это направление в развитии экономической мысли получило название школы **физиократов** (термин образован от греческих слов "природа" и "власть").





# Англия

---

Классическая политэкономия – исследование законов, управляющих рыночной экономикой и поведением товаропроизводителей (принцип невидимой руки).



## КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Выдающийся английский экономист Адам Смит вошел в историю как "Пророк свободной конкуренции". Величайшей его заслугой можно считать то, что в мире экономики он разглядел открытый Ньютоном в физическом подлунном мире естественный саморегулирующийся порядок. Основная идея в учении А. Смита - идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения. Главное произведение его жизни "Исследование о природе и причинах богатства народов" (1776) оказало громадное влияние на последующий век. Экономическая жизнь, по Смиту, подчинена объективным закономерностям, которые не зависят от воли и сознательных устремлений людей. Исходный пункт всего его исследования образует проблема разделения труда, которое связывает в единое общество "эгоистов-индивидов". После исследования этой проблемы он переходит к изложению происхождения и употребления денег. Значительный вклад Смит внес в теорию стоимости, в учение о доходах, о производительном и непроизводительном труде, о капитале и воспроизводстве, об экономической политике государства.



Адам Смит  
(1723-1790)



## КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ



Давид Рикардо  
(1772-1823).

Самым крупным экономистом эпохи промышленного переворота в Англии был Д. Рикардо. Он сформулировал серию экономических законов, которые вошли в сокровищницу политической экономии. Центральное место в учении Д. Рикардо занимают теории стоимости и денег, заработной платы и прибыли, земельной ренты, учение о капитале и воспроизводстве.

Пол Самуэльсон в своем учебнике по экономике оценивает Давида Рикардо как ключевую фигуру 19 века: "Он был одним из счастливчиков. Ученые классического, неоклассического и посткейнсианского направлений - все ведут свою родословную из его окружения. То же самое можно сказать и о марксистах-социалистах".

Подводя итоги рассмотрения классической школы, необходимо отметить, что **основным объектом исследования здесь выступает производство как таковое, независимо от его отраслевых особенностей, а также распределение благ.** Ее выдающиеся представители выдвинули и обосновали систему понятий и категорий, представляющих собой научное отражение многих экономических процессов.



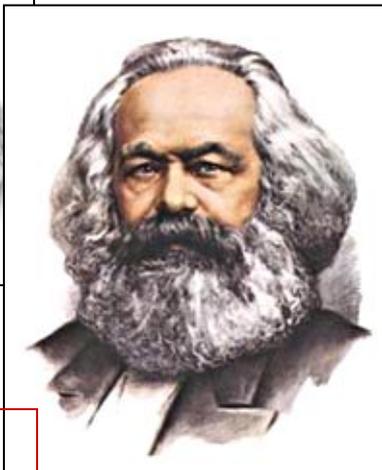
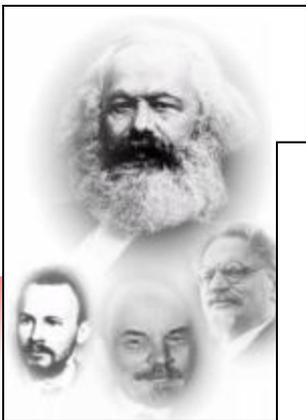
# Германия

---

Марксистская политэкономия –  
**предметом** стали производственные  
отношения, складывающиеся между  
людьми в процессе общественного  
воспроизводства.



# МАРКСИЗМ



**Карл Маркс  
1818 - 1883**

**Заслуга немецкого философа и экономиста К. Маркса заключается в не только в разработке им оригинального учения - теории прибавочной стоимости и закона концентрации (автоматической экспроприации), но и в том, что его работы стали точкой отсчета для современной радикальной политической экономии (XX века). Кроме того, его экономическая теория послужила в XX веке одной из составляющих общественной идеологии социалистических стран с плановым хозяйством, таким образом, внося вклад в коренные изменения как экономической, так и общей истории человечества в данном столетии.**

Карл Маркс родился в г. Трир (Германия) в семье адвоката. В период революционных событий в Европе 1848 – 1849 г. активно участвовал в работе международной организации «Союз коммунистов» и вместе с Энгельсом написал ее программу «Манифест Коммунистической партии» (1848г.)

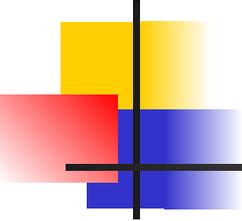
В 1867 вышел главный труд Маркса — «Капитал» (т. 1) в котором дан анализ развития капитализма и его исторических пределов.; работу над следующими томами Маркс не завершил, их подготовил к изданию Энгельс (т. 2, 1885; т. 3, 1894).

В последние годы жизни Маркс активно участвовал в формировании пролетарских партий. Маркс разработал принципы материалистического понимания истории (исторический материализм), теорию прибавочной стоимости, исследовал развитие капитализма и выдвинул положение о неизбежности его гибели и перехода к коммунизму в результате пролетарской революции. Идеи Маркса оказали значительное влияние на социальную мысль и историю общества в конце 19 - 20 вв.

Маркс был организатором и вождем основанного 28 сентября 1864 в Лондоне 1-го Интернационала.

Продолжателем дела Маркса и Энгельса явился В. И. Ленин, развивший марксистское учение в новых исторических условиях.





# Россия

---

Основной предмет –  
перераспределение национального  
продукта между классами, причины  
богатства народов



## КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Классическая политическая экономия не является однородным, единообразным учением и содержит ряд направлений, авторы которых рассматривали отдельные аспекты экономической жизни с собственной, оригинальной точки зрения. Классическая школа заложила основы всего многообразия современных экономических взглядов.



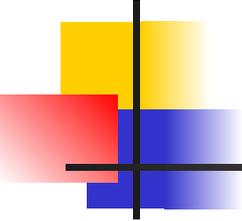
Жан Батист Сэй (1767-1832) стал разрабатывать другую традицию трактовки ценности, заложенную А. Смитом - теорию факторов производства. Он первым из классиков четко и однозначно сформулировал идею о том, что ценность товара равна сумме заработной платы, прибыли и ренты, т.е. сумме доходов владельцев производственных факторов, используемых при изготовлении данного товара.



Наиболее важный вклад, внесенный представителем классической школы Томасом Робертом Мальтусом (1766-1834) в экономическую науку, состоит в разработке им «теории народонаселения», в которой он связал экономические и демографические факторы. Причем в его постановке этого вопроса зависимость оказывается двусторонней: как экономика влияет на изменение численности населения, так и величина населения оказывает воздействие на экономику.



Ж. Сисмонди (1773-1842). Для него весь интерес политической экономии с точки зрения теоретической сводился к объяснению кризисов, а с точки зрения практической - к отысканию мер предупреждения их и улучшения положения рабочих. Он становится, таким образом, во главе целого ряда экономистов, деятельность которых не прекращалась в течение всего XIX столетия. Не будучи социалистами, но и не ослепляясь пороками либерального режима, эти писатели искали среднего пути, на котором они, исправляя злоупотребления свободы, не жертвовали бы своими принципами.



# Современные экономические теории “Маржиналистская революция”

## I этап

Герман Генрих Госсен  
(1810-1858)

Леон Мати Эскри Вальрас  
(1834-1910)

Уильям Стенли Джевонс  
(1835-1882)

Карл Менгер  
(1840-1921)

Фридрих фон Визер  
1851-1926

## II этап

Альфред Маршалл  
(1842-1924)

Джон Бейтс Кларк  
(1847-1938)

Вильфредо Парето  
(1848-1923)



# МАРЖИНАЛИЗМ

В 1870-е годы в экономической науке произошла «Маржиналистская революция», что привело к резким методологическим и теоретическим сдвигам. Именно с этот момент можно считать началом современного экономического анализа. Среди важнейших элементов маржинализма как направления в экономической науке следует выделить следующие:

**Использование предельных (т.е. приростных) величин.** Само слово «маржинализм» происходит от латинского *margo*, что означает край, предел. Маржиналисты впервые применяют категории - предельная полезность и предельная производительность.

**Статичность.** Маржиналисты потеряли интерес к «законам движения» капитализма, которыми занимались классики. Акцент экономических исследований после «Маржиналистской революции» сместился к изучению использования редких ресурсов для удовлетворения потребностей людей в данный момент времени.

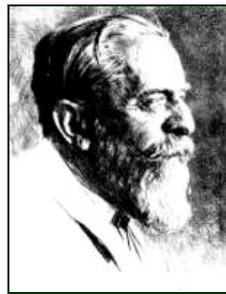
**Субъективизм,** т.е. подход, при котором все экономические явления исследуются и оцениваются с точки зрения отдельного хозяйствующего субъекта. Недаром маржинализм иногда называют субъективной школой экономики.

Маржиналистское направление экономической мысли принято разделять на две школы по причине различия в методологии – Австрийскую и Лозанскую.

## Австрийская школа

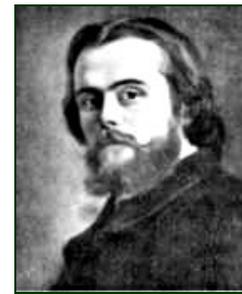


Карл Менгер  
1841-1921



Фридрих фон Визер  
1851-1926

## Лозанская школа



Леон Вальрас  
1834-1910



Вильфредо Парето  
1848-1923

В настоящее время маржинализм ( в основном на базе Лозанской школы), за счет дополнения компонентами классической школы трансформировался в «НЕОКЛАССИКУ (НЕОКЛАССИЧЕСКУЮ ШКОЛУ)».

## **Госсен (1810-1858) Германия**

- Математически обосновал основные принципы теории предельной полезности. Сформулировал два закона.

## **Джевонс (1835-1882) Англия**

- Ознаменовал начало маржинализма

## **Вальрас (1834-1910) Франция**

- 1. Впервые ввел наиболее общие критерии рыночного равновесия: спрос равен предложению
- 2. Предложил концепцию общего экономического равновесия, первая математическая интерпретация
- 3. Ввел 4 рынка: труда, капитала, финансовый, потребительских благ и услуг
- 4. Ввел высшую математику как обязательный элемент экономической науки.

## **Менгер (1840-1921) Австрия**

- Идея убывающей полезности блага

## Маршалл (1842-1924) Англия

- Соединение воедино классической теории и маржинализма. Создатель направления «экономикс».

## Кларк (1847-1938) США

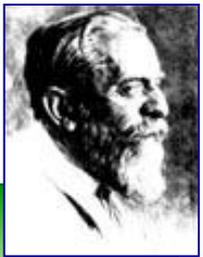
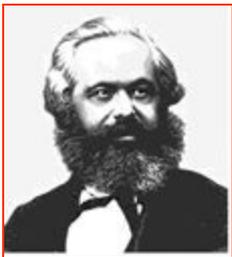
- Автор теории предельной производительности.

## Парето (1848-1923) Италия

- Создатель теории Парето-распределения

## Менгер (1840-1921) Австрия

- Идея убывающей полезности блага



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

с античных времен до конца 19 века

**Марксизм**  
К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

**Маржинализм**  
Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

**Классическая политическая экономия**  
Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...

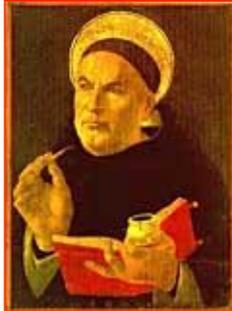
**ФИЗИОКРАТЫ**  
Ф. Кенэ, А Тюрго



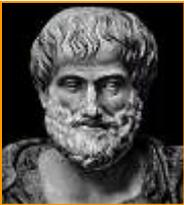
**Меркантилизм**  
Атуан де Монкретьен



**Средневековые мыслители**  
Фома Аквинский, Уильям Оккам



**Экономика**  
Аристотель, Антисфен, Платон



# СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

## школы и направления

**Институционализм**

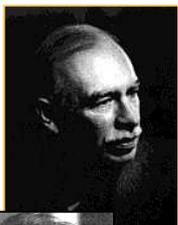


**Монетаризм**  
Милтон Фридмен

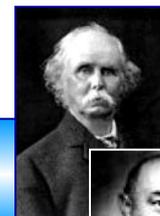


**Кейнсианство**  
**посткейнсианство**

Дж. Мейнард Кейнс, Михаил Калецкий...



**Неоклассическая школа**  
Альфред Маршалл, Йозеф Шумпетер



**Маржинализм**  
Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

**Марксизм**

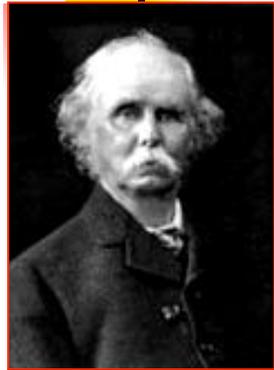
К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

**Классическая политическая экономия**  
Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...



# НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Неоклассическая школа является синтезом идей (раннего) маржинализма и классической школы.



Альфред  
Маршалл  
1842-1924

**А. Маршалл. Основная работа: «Принципы экономической науки» (1890).**

**Предметом экономической науки, с точки зрения А. Маршалла, являются те побудительные мотивы, которыми руководствуется человек в своей хозяйственной деятельности. Эти мотивы поддаются количественному измерению: сила того или иного стимула, который заставляет человека предпринять какое-то действие, равна денежной плате, необходимой, чтобы человек совершил это действие.**

**Йозеф Шумпетер, экономист и социолог. Сочинения по проблемам экономического цикла, истории экономических учений.**

**Коренная проблема всякой экономической системы, заявил Шумпетер, заключается в достижении и поддержании равновесия. В рамках модели все фирмы находятся в состоянии устойчивого равновесия, а доходы равны затратам. Прибыль и процент равны нулю, цены образуются на основе средней стоимости, экономические ресурсы полностью используются. В эту модель вводится новая производственная функция, соответствующая новому соотношению между затратами и выпуском продукции. Введение новой функции осуществляется Новатором, стремящимся получить большую прибыль, чем могут дать обычные способы.**



Шумпетер Йозеф  
Алоиз  
1883-1950

# КЕЙНСИАНСТВО

В 1936 г - "Общая теория занятости, процента и денег".

## Кейнсианская революция

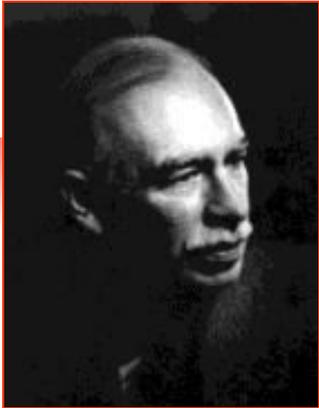
1. состояла в обособлении дисциплины -  
*макроэкономики.*

2, была реакцией на недостатки неоклассического  
подхода к анализу экономической жизни.

Мировой экономический кризис конца 1920 - 1930-х  
годов и особенно Великая депрессия 1929 - 1933 годов  
на опыте доказали несостоятельность неоклассического  
подхода.

В результате удалось продемонстрировать, что  
рыночная экономика является внутренне нестабильной.

Поэтому возникает необходимость в активном  
вмешательстве государства в макроэкономическое  
функционирование рыночного хозяйства.



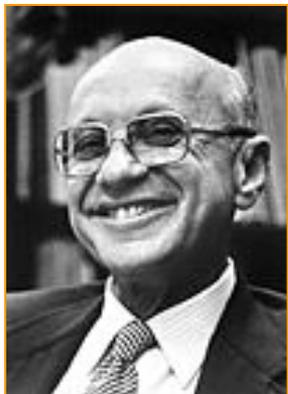
Джон Мейнард  
Кейнс  
1883-1946



## МОНЕТАРИЗМ

Основные работы М. Фридмена:  
"Исследования в области количественной  
теории денег" (1956);

М. Фридмен, А. Шварц "Денежная история  
Соединенных Штатов, 1867 - 1960"(1963).



Милтон  
Фридмен  
1912-

**Монетаризм** — экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором формирования хозяйственной конъюнктуры и существует прямая связь между изменениями денежной массы в обращении и величиной валового национального продукта.

.



# ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

**Институционализм - направление в экономической мысли, делающее главный акцент на анализе институтов. Под институтами "в первом приближении" следует понимать правила и принципы поведения ("правила игры"), которым следуют люди в своих действиях. Оговорка "в первом приближении" делается ввиду того, что в разных течениях институционализма**

**Основоположником старого институционализма (и институционализма вообще) является американец норвежского происхождения Торстен Веблен.**



**Торстен  
Веблен  
1857-1929**

**Т. Веблен известен прежде всего своей резкой критикой против неоклассического понимания человека как рационального оптимизатора.**

**Человек, по мнению Т. Веблена, не является "калькулятором, мгновенно вычисляющим удовольствие и боль", связанные с приобретением благ, т.е. выгоды и издержки их получения. Поведение хозяйствующего субъекта определяется не оптимизирующими расчетами, а инстинктами, определяющими цели деятельности, и институтами, определяющими средства достижения этих целей.**

**Инстинкты представляют собой цели осознанного человеческого поведения, формирующиеся в определенном культурном контексте и передающиеся из поколения в поколение.**

**Выбор средств для достижения целей, формируемых культурно обусловленными инстинктами, определяется, как уже было отмечено, институтами. Институты, по Т. Веблену, это "привычный образ мышления, который имеет тенденцию продлевать свое существование неопределенно долго".**

**Иными словами, к институтам относятся различные правила и стереотипы поведения, часть из которых закреплена в виде правовых норм и общественных учреждений.**



# СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

## школы и направления

**Институционализм**

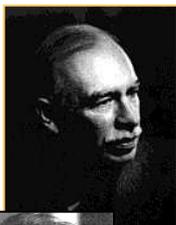


**Монетаризм**  
Милтон Фридмен



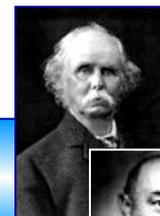
**Кейнсианство**  
**посткейнсианство**

Дж. Мейнард Кейнс, Михаил Калецкий...



**Неоклассическая школа**

Альфред Маршалл, Йозеф Шумпетер



**Маржинализм**

Ф. фон Визер, К. Менгер, Л. Вальрас...

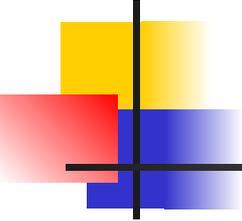
**Марксизм**

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

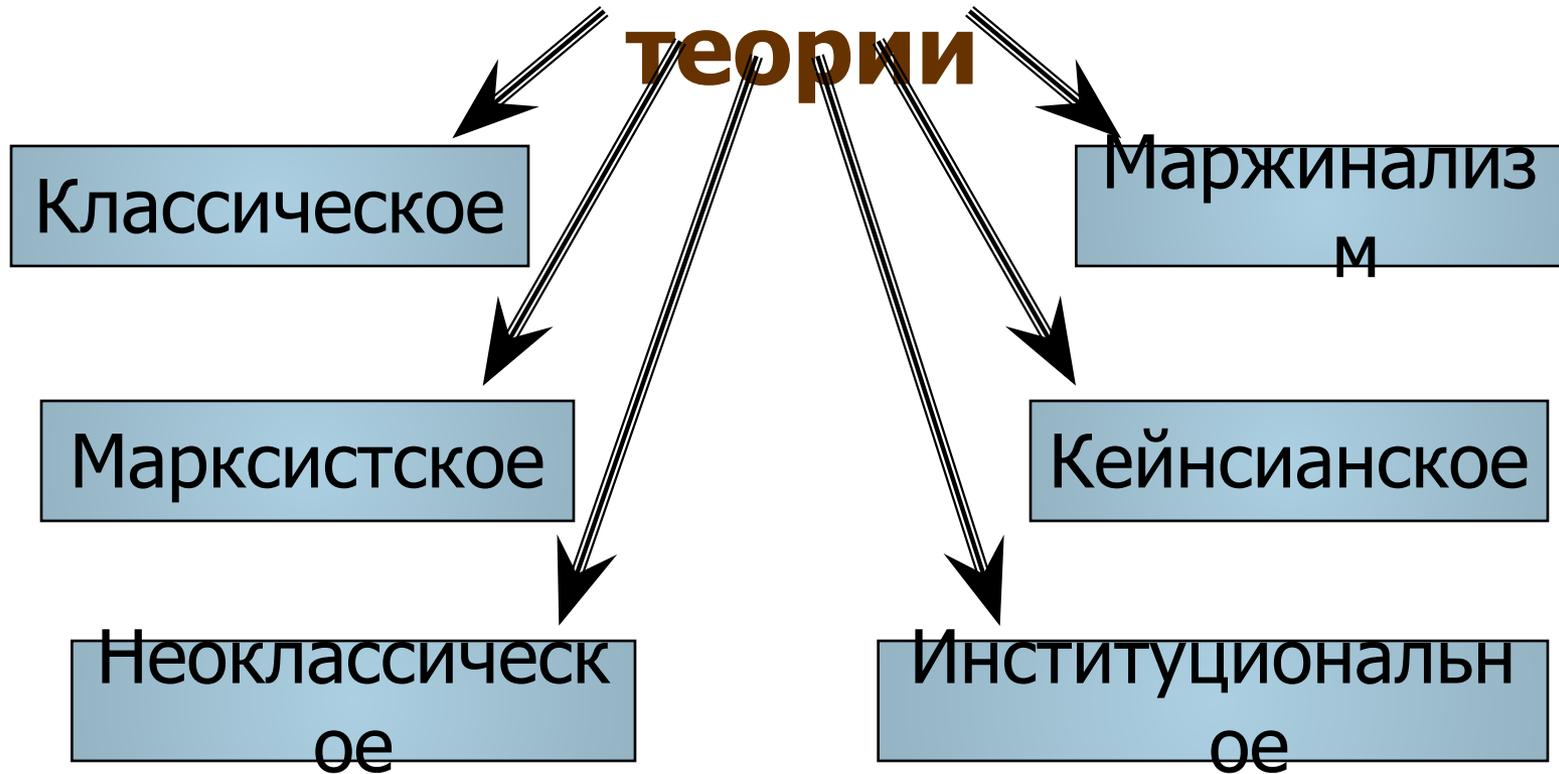
**Классическая политическая экономия**

Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт Мальтус...





# Основные направления экономической теории



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современная экономическая наука, благодаря накопленному опыту развития, представлена различными направлениями и школами. Очень часто исследования экономистов включают в себя знания и методологию других научных дисциплин : социологии, демографии, социальной психологии, истории, статистики, разнообразного практического опыта и т.д.

Несмотря на различия во взглядах, иногда диаметрально противоположных, экономическая наука на современном этапе продолжает динамично развиваться.

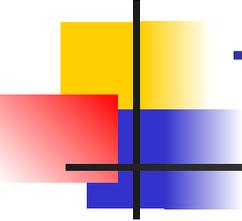
Многообразие методологии и использование разных подходов к исследованию проблем позволяют, в конечном счете, получить наиболее объективную картину современной экономической жизни, а также способствуют поиску вариантов эффективного воздействия и прогнозирования.

О значении экономической науки в современном мире свидетельствует присуждение с 1969 года, Нобелевской премии по экономике.



Медаль Нобелевского лауреата по экономике

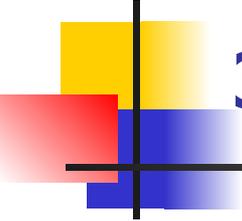




# Определение экономической теории

---

- Экономическая теория изучает экономическое поведение людей, т.е. такие их действия, которые связаны с производством, распределением, обменом и потреблением материальных и нематериальных благ.

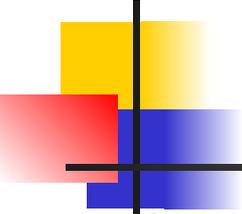


# Второе определение экономической теории

---

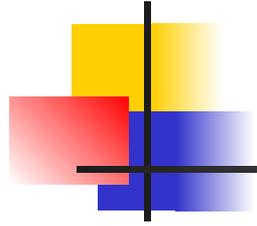
- Экономическая наука – это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление

## 2. Основы экономики как сферы деятельности



---

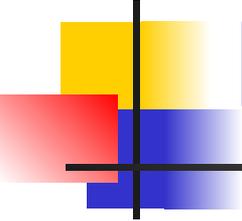
1. Потребности, ресурсы, блага
2. Ограниченность благ и ресурсов. Выбор в экономике
3. Экономический кругооборот: агенты, блага и ресурсы
4. Воспроизводство экономики: производство, распределение, обмен, потребление



# 1. Потребности, блага, ресурсы

# Простейшая схема функционирования экономики

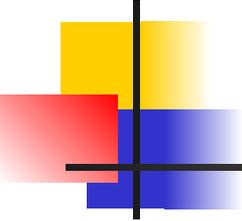




# Потребность

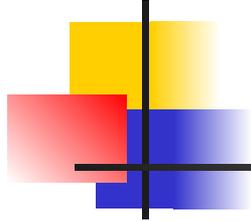
---

- – это нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом.



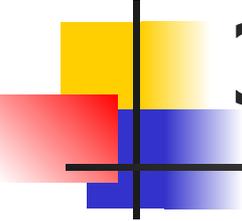
## Виды потребностей по А. Маслоу

- физиологические потребности (в пище, воде, одежде, жилье, воспроизводстве рода);
- потребность в безопасности (защита от внешних врагов и преступников, помощи при болезни, защите от нищеты);
- потребность в социальных контактах (общении с людьми, имеющими те же интересы; в дружбе и любви);
- потребность в уважении (уважении со стороны других людей, самоуважении в



# Пирамида потребностей по А. Маслоу

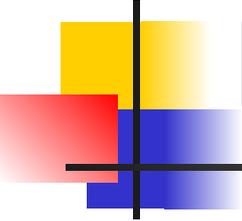




# Экономические потребности

---

- - это та часть человеческих нужд, для удовлетворения которых необходим организация общественного производства (производство, распределение, обмен и потребление благ).

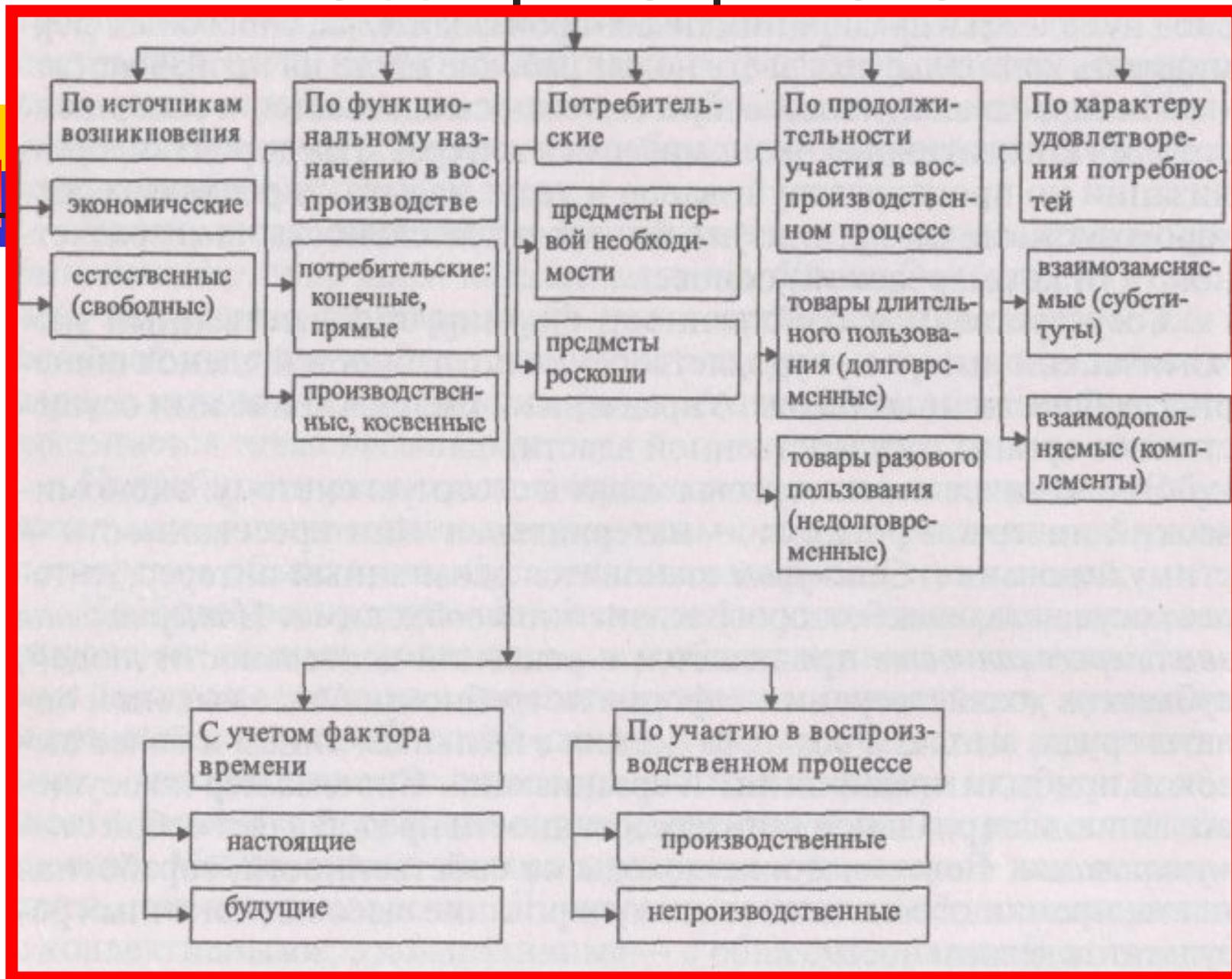


# Блага

---

- Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются **благами**.

# Классификация благ



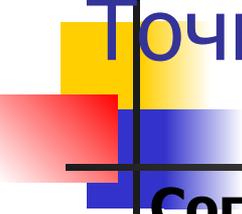
**Материальные** (естественные дары природы, продукты производства, иногда относят и отношения по присвоению материальных благ)

**Экономические** (те, которые являются объектом или результатом экономической деятельности, т. е. которые можно получить в количестве, ограниченном по сравнению с удовлетворяемыми потребностями)

**БЛАГА**

**Нематериальные** (это блага, воздействующие на развитие способностей человека, они создаются в непродуцированной сфере)

**Неэкономические** (предоставляются природой без приложения человеческих усилий)



# Точки зрения на ценность блага

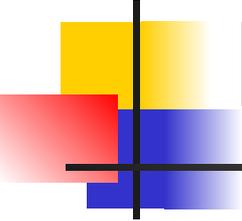
---

## **Согласно марксистской теории**

- стоимость блага определяется затратами труда, необходимыми для его производства.

## **Согласно неоклассической теории**

- ценность блага зависит от его редкости, от интенсивности потребности в нем и количества данного блага.

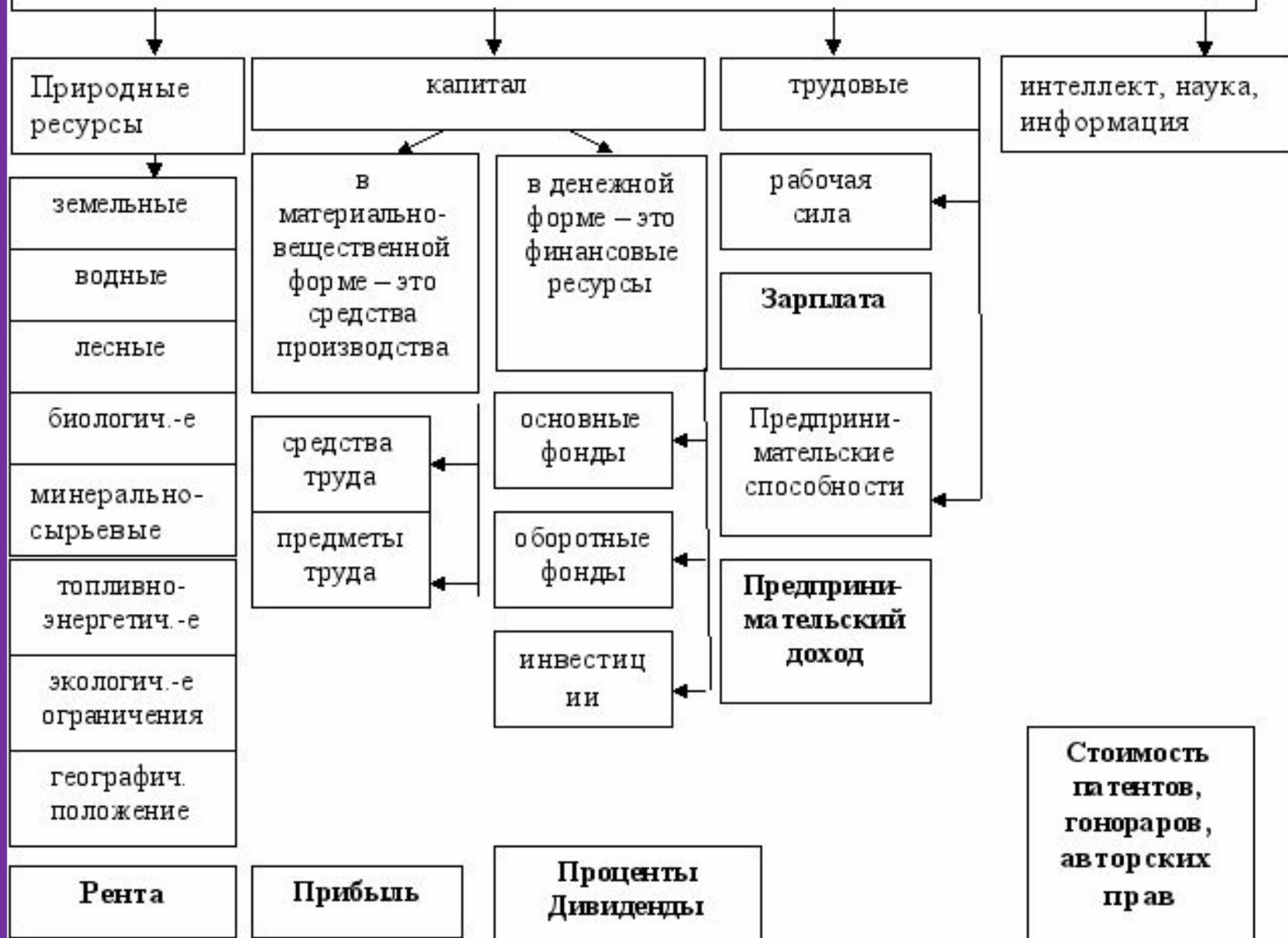


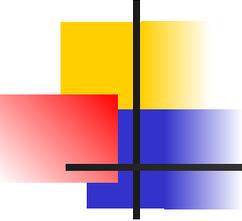
# Ресурсы производства

---

- это совокупность тех природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в создании товара, услуг и иных ценностей.

# Экономические ресурсы как факторы производства

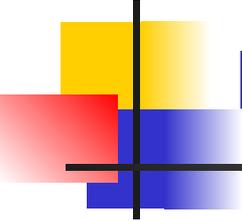




# Ресурсы производства

---

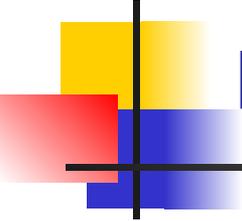
- **природные**
- **материальные**
- **трудовые**
- **финансово-денежные средства**



# природные

---

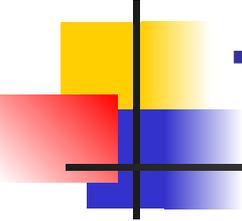
- – потенциально пригодные для применения в процессе производства естественные силы и вещества, среди которых разделяют «неисчерпаемые» и «исчерпаемые» (а последних – «возобновляемые» и «невозобновляемые»);



# материальные

---

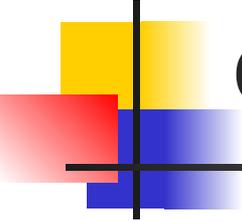
- – все созданные человеком («рукотворные») средства производства, которые сами являются результатом производства;



# трудо**вые**

---

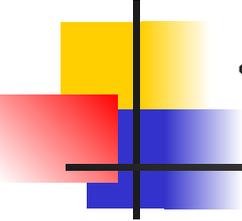
- – население в трудоспособном возрасте, которое в «ресурсном» аспекте обычно оценивают по трем параметрам: социально-демографическому, профессионально-квалифицированному и культурно-образовательному;



# **финансово-денежные средства,**

---

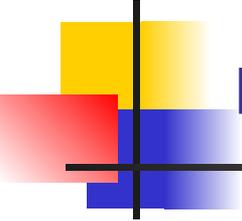
- Универсальные ресурсы, средства обмена, которые общество в состоянии выделить на организацию производства.



# «Факторы производства»

---

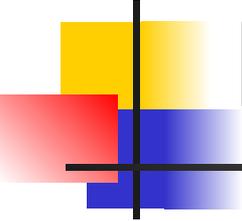
- экономическая категория, обозначающая уже реально вовлеченные в процесс производства ресурсы;
- следовательно, «ресурсы производства» – понятие более широкое, чем «факторы производства». Иными словами, факторы производства – это производящие ресурсы.



## Четыре основных фактора производства:

---

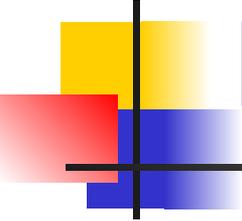
- 1. Природные ресурсы (земля)
- 2. Труд
- 3. Капитал
- 4. Предпринимательская способность
- .



# Природные ресурсы (земля)

---

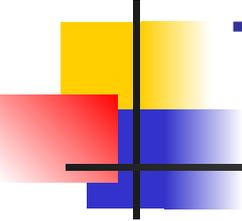
- это все естественные ресурсы, применяемые человеком в процессе производства. К ним относятся: леса, пахотные и другие земли, запасы недр, вода, живые ресурсы суши, морей и др.



# Капитал

---

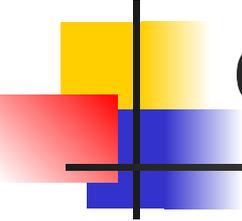
- так называют материальные и финансовые ресурсы в системе факторов производства. Капитал бывает двух видов: производственный и финансовый.
- К производственному капиталу относятся все средства производства, созданные человеком, например, здания, сооружения, оборудование, машины, а также полуфабрикаты и материалы, прошедшие первичную обработку.
- К финансовому капиталу относятся денежные средства, которые привлекаются для приобретения производственного капитала.



# Труд

---

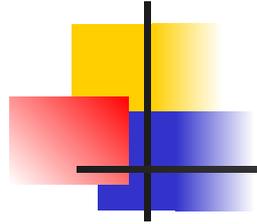
- та часть общества, которая непосредственно занята в процессе производства. Труд — это совокупность умственных (знаний, умений и навыков) и физических способностей человека, которую он использует при производстве товаров и услуг.



# Предпринимательская способность

---

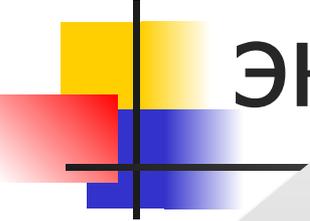
- это способность людей принимать решения, в результате которых все остальные факторы производства соединяются в единую систему производства. Не все люди наделены этой способностью, так что предпринимательство является разновидностью таланта и связано с риском и ответственностью



## 2. Ограниченность благ и ресурсов. Выбор в экономике

# Основная проблема

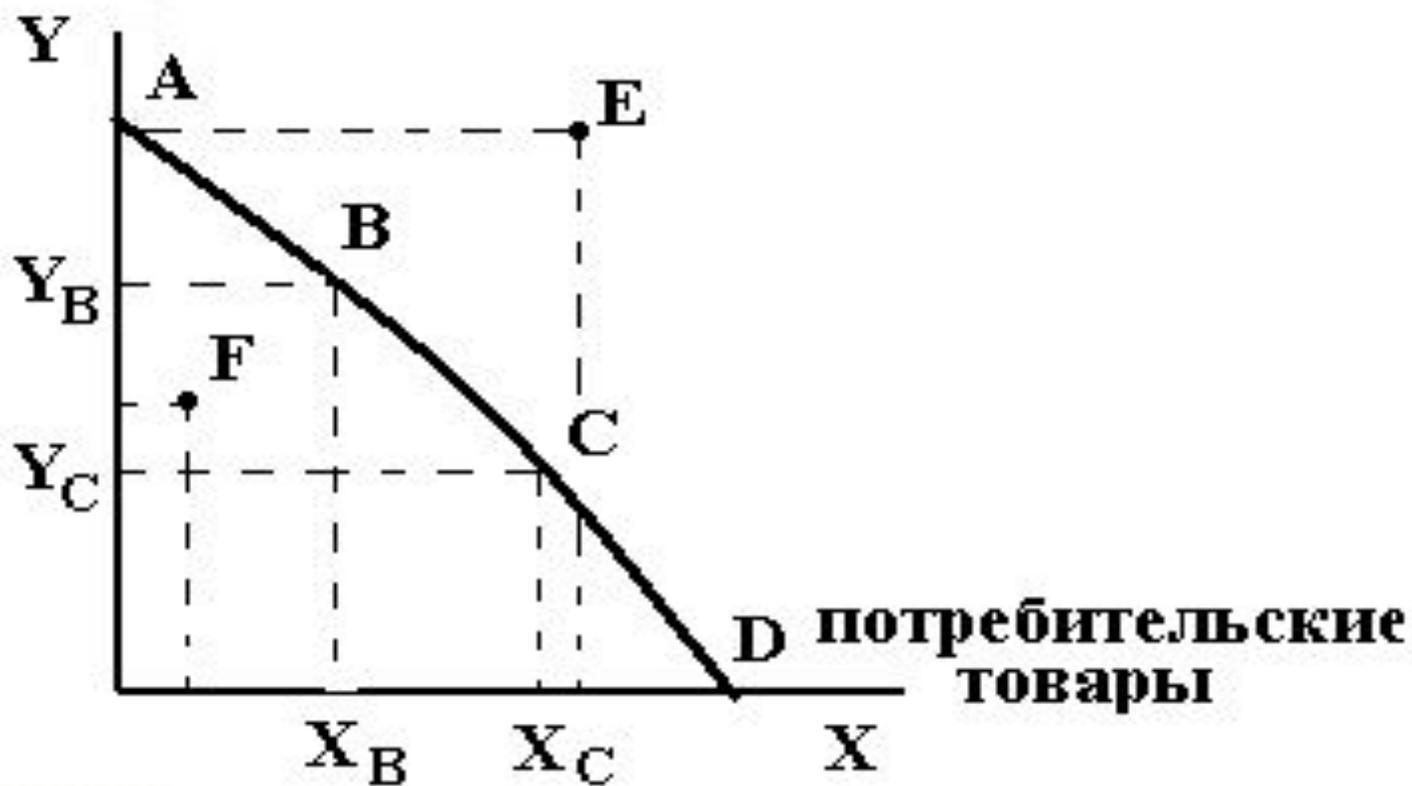
## ЭКОНОМИКИ

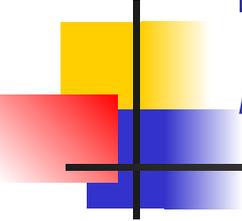


Потребности людей (в их развитии) в принципе безграничны.

Возможности же для их удовлетворения ограничены.

**средства  
производства**





## Кривая ABCD, называемая *границей производственных возможностей*,

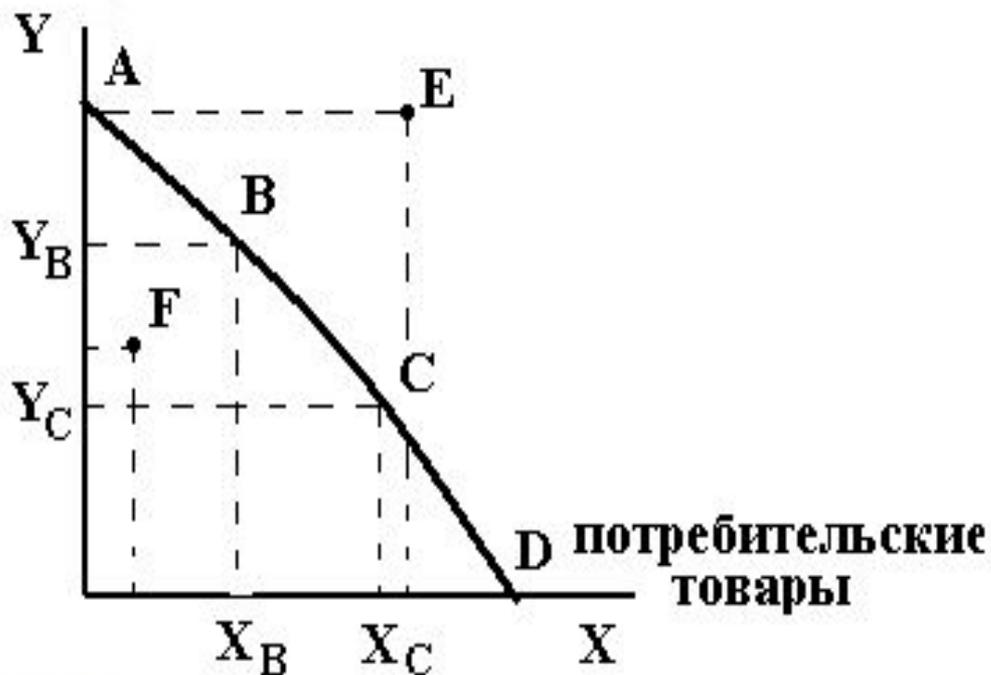
---

- характеризует максимально возможные объёмы производства средств производства и потребительских товаров при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов. Каждая точка на этой кривой представляет определенную и предельную комбинацию объемов товаров этих двух видов.

# Выбрав вариант А

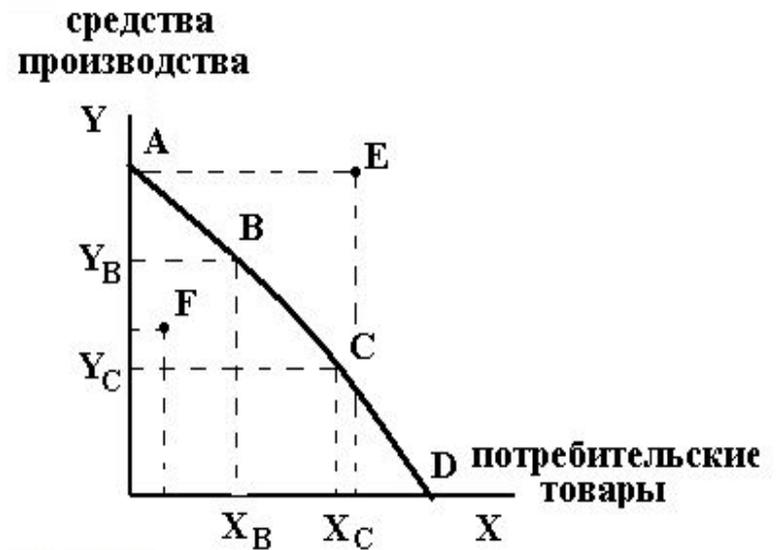
общество  
направляет  
все свои  
имеющиеся  
ресурсы на  
производство  
о средств  
производства  
а.

средства  
производства



# При варианте D

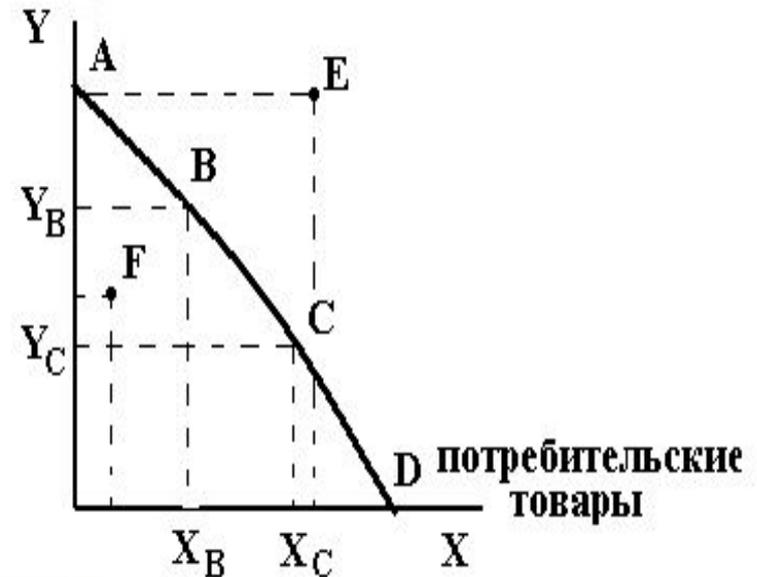
- все имеющиеся ресурсы используются для производства потребительских товаров.



# Точку F

- внутри области производственных возможностей характеризует недопроизводство товаров.

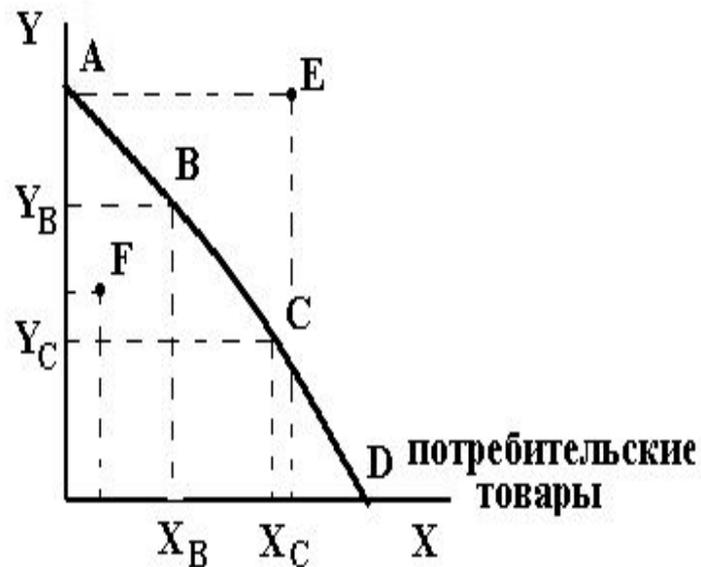
средства  
производства

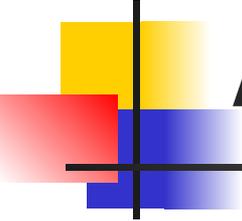


# Точка E,

- наоборот, характеризует недостижимый выпуск продукции.

средства  
производства

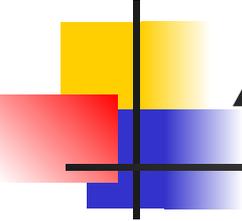




# Таким образом, кривая ABCD,

---

- то есть граница производственных возможностей, характеризует одновременно и возможный, и желательный выпуск продукции.



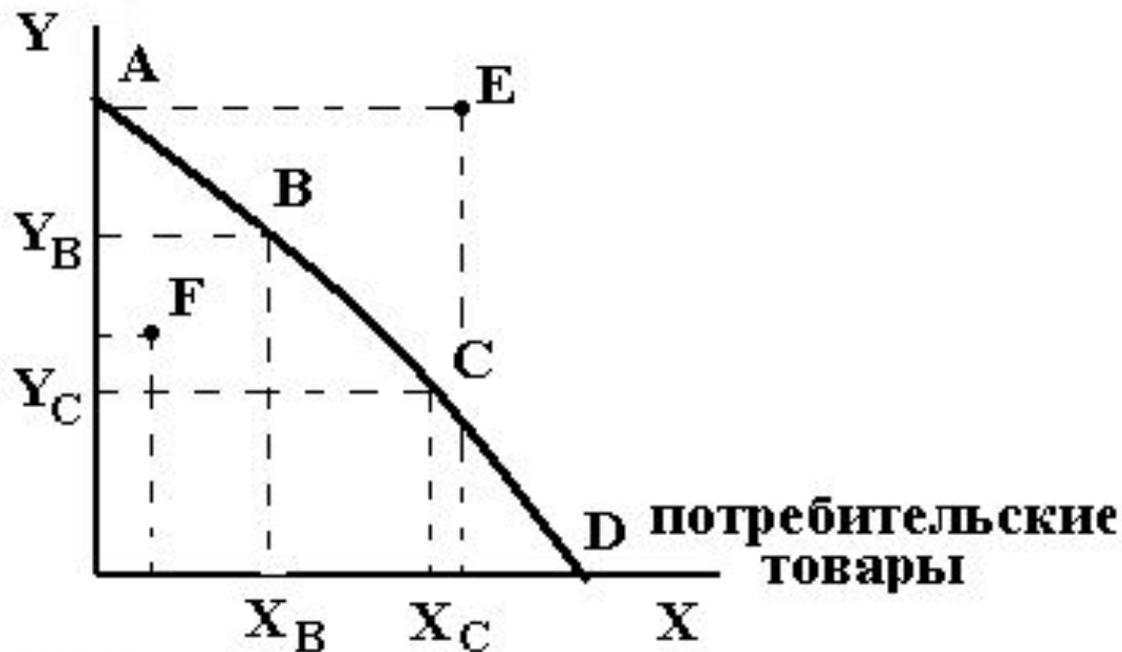
# *Альтернативные издержки*

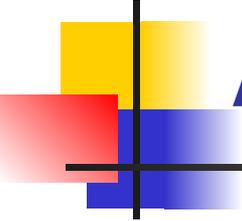
---

- это оценка наиболее ценной из отвергнутых в результате выбора возможностей использования ресурса.
- ценность, которой пожертвовали ради большей ценности.
- потери, связанные с отказом от другого (альтернативного) варианта.

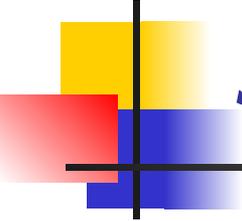
Увеличение потребительских товаров с  $X_B$  до  $X_C$  возможно только при условии сокращения производства средств производства с  $Y_B$  до  $Y_C$ . Ради увеличения предметов потребления приходится пожертвовать средствами производства.

**средства  
производства**




$$\Delta Y = Y_C - Y_B$$

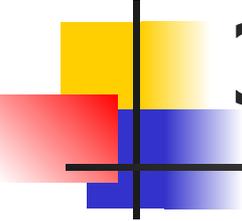
- – это величина альтернативных издержек увеличения выпуска предметов потребления, принимающая форму затрат в виде некоторого сокращения объема средств производства.
- Эти затраты представляют собой не расходы ресурсов, связанные с увеличением выпуска предметов потребления, а объём средств



# *Эффективность*

---

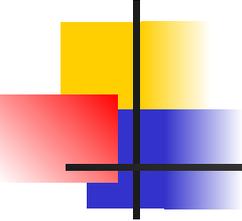
- – это соотношение затрат и выгод при производстве материальных благ.
- Фондоёмкость
- Материалоёмкость
- Трудоёмкость (Производительность труда)



# Эффективность означает

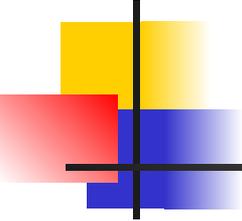
---

- что при данном количестве ресурсов невозможно произвести большее количество товара А, не жертвуя при этом возможностью произвести некоторое количество товара В.



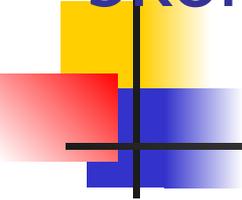
---

### 3. Экономический кругооборот: агенты, блага и ресурсы

- 
- 
- – все хозяйствующие субъекты, осуществляющие экономическую деятельность.

## Экономические агенты

# В зависимости от положения и роли экономического агента



---

## **Рыночные агенты**

- это те, которые осуществляют коммерческую деятельность с целью получения дохода от вложенных ресурсов.

## **Нерыночные агенты**

- имеют иные цели отличные от получения прибыли (общественные, благотворительные организации и т.д.).

## 1. Индивиды и домашнее хозяйство

- цель — максимизировать общую полезность от всех потребляемых ими товаров и услуг.

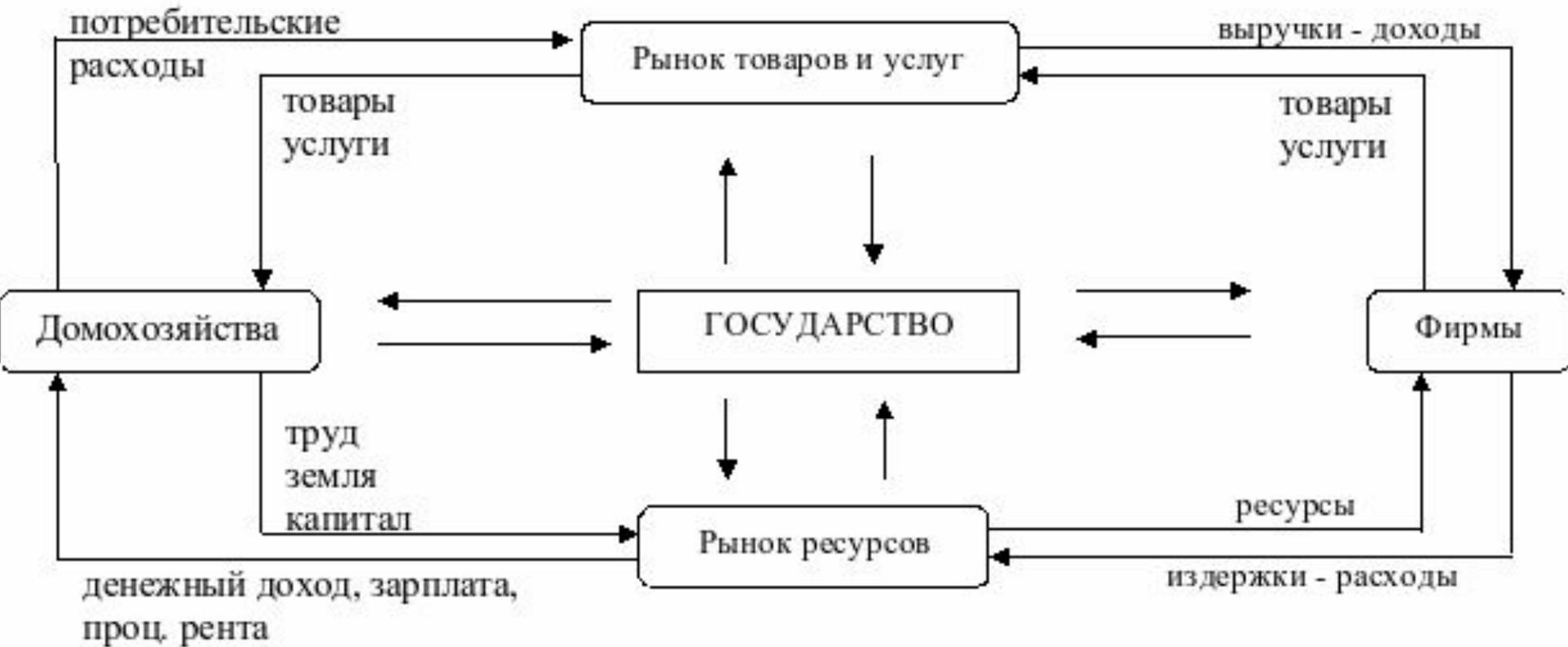
## 2. Предприятия или фирмы

- цель — максимизация потенциальной прибыли

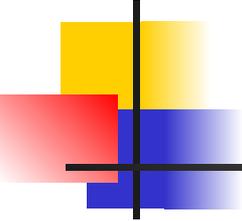
## 3. Гос. организации

- цель — утверждение власти, а следовательно расширение сферы своего контроля на всех уровнях.

Три основные группы экономических агентов и их функции:

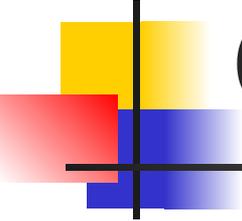


# Кругооборот



---

4. Воспроизводство  
экономики:  
производство,  
распределение, обмен,  
потребление



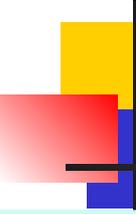
# Общественный продукт

---

- – то, что производится, создается и используется в экономике, является результатом взаимодействия производительных сил и производственных отношений.



Движение общественного  
продукта



## Производство

о – стадия создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека и, следовательно, обладающих определенной полезностью.

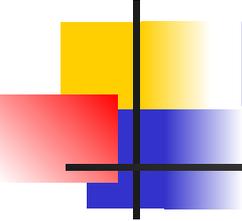
## Распределение

– совокупность решений и действий, связанных с движением продукта от производителя к конечному потребителю.

**Обмен** – стадия движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому, и форма общественной связи производителей и потребителей, опосредствующая общественный обмен веществ

## Потребление

– использование общественного продукта в процессе удовлетворения экономических потребностей людей, заключительная стадия процесса общественного производства.



# Вывод

---

- Итак, можно сделать вывод, что экономика - динамична, и любой продукт проходит свой жизненный путь: производство – распределение – обмен – потребление. Каждая стадия имеет свои задачи. Жизнь экономики – нормальное движение продукта от производства к потреблению. Остановка этого движения для экономики означает