

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

Воронежской области

«Воронежский колледж сварки и промышленных технологий»

# Исследование «Отношение подростков к вредным привычкам»

Авторы:

Струков Никита Игоревич.

г.Воронеж

ГБПОУ ВО «Воронежский колледж  
сварки и промышленных технологий»

*«Посеешь привычку – пожнешь характер,  
посеешь характер – пожнешь судьбу».*

**Привычка** – сложившийся способ поведения, осуществление которого в определенной ситуации приобретает для индивида характер потребности, которые «побуждают совершать какие - либо действия, поступки».

**Цель исследования:** определить отношение к вредным привычкам и людям злоупотребляющими ими среди студентов 1-2 курсов, сравнить показатели среди девушек и юношей.

**Задачи:**

1. Выяснить отношение студентов к вредным привычкам;
2. Выявить наличие вредных привычек у студентов;
3. Выявить отношение родителей к привычкам детей;
4. Сравнить результаты исследований между юношами и девушками;
5. Предложить способы по пропаганде здорового образа жизни и снижению уровня зависимости учащихся, подверженных вредным привычкам.

# Методы исследования

1. **Эмпирические:** анкетирование, изучение и анализ литературы; изучение и обобщение чужого опыта;
2. **Теоретические:** метод сравнения, анализа, обобщения, систематизации.

## Литературный обзор

1. Большая советская энциклопедия, 3-е изд., статья «Привычка»
2. Дацун, И. П. Проблема курения: организация исследовательской деятельности учащихся [Текст] / И. П. Дацун // Химия в школе. – 2006. – № 6. – с. 63-69
3. Колесов, В. Д. Предупреждение вредных привычек у школьников [Текст] / Д. В. Колесов. – 2-е изд. – М., 1994. – с. 164
4. Маюров, А. Н. Антинаркотическое воспитание школьников [Текст] / А.Н. Маюров // Основы социальной педагогики / Под ред. В.А. Попова. -- Владимир, 1995. - 470с.
5. Милюков В. Д. Алкоголь — враг здорового образа жизни / В.Д. Милюков. — М.: Медицина, 1980. — 32 с.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде // Вестник образования. - 2000 г. - № 8. - С. 17 - 25
7. Страхова, В. К. Такие вредные привычки [Текст] / В. К. Страхова // Химия в школе. - 2005. – № 6. – с. 74-75
8. Электронный ресурс [http://www.dialog-eduekb.ru/text\\_group/show/text\\_group126](http://www.dialog-eduekb.ru/text_group/show/text_group126)
9. Электронный ресурс <https://36.xn--b1aew.xn--p1ai/news/80/>
10. Электронный ресурс <https://www.psychologos.ru/articles/view/kak-formiruyutsya-privychki>

**Анонимный опрос на тему: «Твое отношение к вредным привычкам»**

Ответьте на вопросы из этой анкеты. Этот опрос анонимный. Отвечайте честно, вы поможете нам в большом исследовании.

1. Сколько тебе лет?  
А) 15 - 16 лет  
Б) 17 - 18 лет  
В) 19 – 25 лет

2. Пол:  
А) М  
Б) Ж

3. Как ты относишься к курению?  
А) Положительно  
Б) Нейтрально  
В) Отрицательно

4. Как ты относишься к алкоголю?  
А) Положительно  
Б) Нейтрально  
В) Отрицательно

5. Как ты относишься наркотикам?  
А) Положительно  
Б) Нейтрально  
В) Отрицательно

*\*ПАВ (Психоактивное вещество) — вещество (или смесь), которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до измененного состояния сознания. Используются в рекреационных целях или в медицине. В число ПАВов входит кофеин, поэтому здесь уточняется: "вредоносные ПАВы". В число них входит никотин, героин, Вытяжку из растений мака, конопли, коки, спиртосодержащие вещества, седативные и снотворные препараты*

6. Как ты относишься к алкозависимым людям?  
А) Положительно  
Б) Нейтрально  
В) Отрицательно

7. Как ты относишься к заядлым курильщикам?  
А) Положительно  
Б) Нейтрально  
В) Отрицательно

8. Куришь ли ты сам?  
А) Да  
Б) Нет

1. Употребляешь ли ты алкогольные напитки?  
А) Да  
Б) Нет

2. Пробовал ли ты наркотики?  
А) Да  
Б) Нет

11. В каком возрасте и при каких обстоятельствах ты впервые выкурил сигарету? *(укажи свой возраст и где ты попробовал, например: С друзьями; дома; попробовал один)*

12. В каком возрасте и при каких обстоятельствах ты впервые попробовал алкоголь? *(укажи свой возраст и где ты попробовал, например: С друзьями; дома; попробовал один)*

13. В каком возрасте и при каких обстоятельствах ты впервые попробовал ПАВ или наркотики? *(укажи свой возраст и где ты попробовал, например: С друзьями; дома; попробовал один)*

14. Знают ли родители о твоих вредных привычках (если они есть)? (Курение, употребление алкоголя, ПАВ или наркотиков)

- А) Да  
Б) нет

15. Если твои родители знают о твоих вредных привычках, как они к этому относятся? *(если вредных привычек не имеешь, пропусти этот вопрос)*

- А) положительно  
Б)нейтрально  
В) отрицательно

16. Хотел ли ты избавиться от вредной привычки (Курение, употребление алкоголя, ПАВ или наркотиков)

- А) да  
Б) нет

17. Что может смативировать тебя на отказ от вредных привычек? ( Курение, употребление алкоголя, ПАВ или наркотиков) *Можно выбрать несколько вариантов ответа*

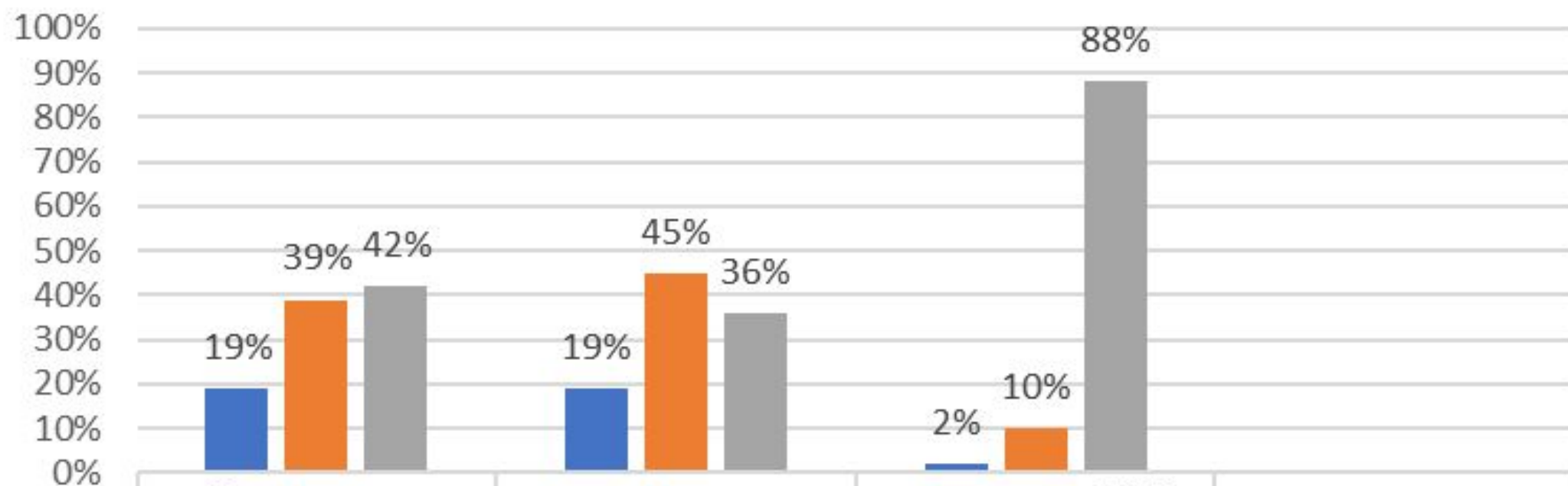
- А) Семья, родные люди  
Б) Друзья  
В) Любимый человек  
Г) Пропаганда ЗОЖ  
Д) Угроза здоровью  
Е) Статус и положение в обществе  
Ж) Другое

Спасибо за помощь в исследовании!

# Результаты исследования



## Отношение студентов к курению, алкоголю, наркотикам и ПАВ

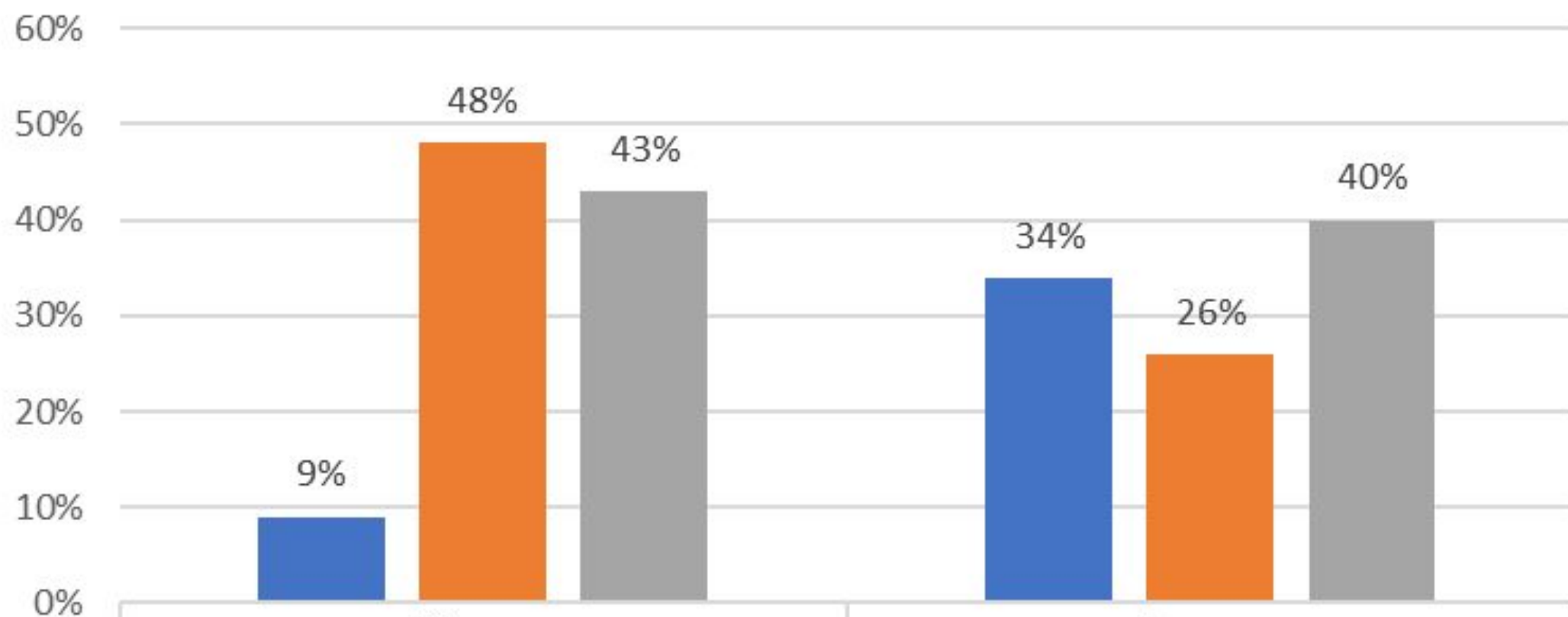


	Отношение к курению	отношение к алкоголю	отношение к ПАВ и наркотикам	
■ Положительное	19%	19%	2%	
■ нейтральное	39%	45%	10%	
■ отрицательное	42%	36%	88%	

■ Положительное    ■ нейтральное    ■ отрицательное



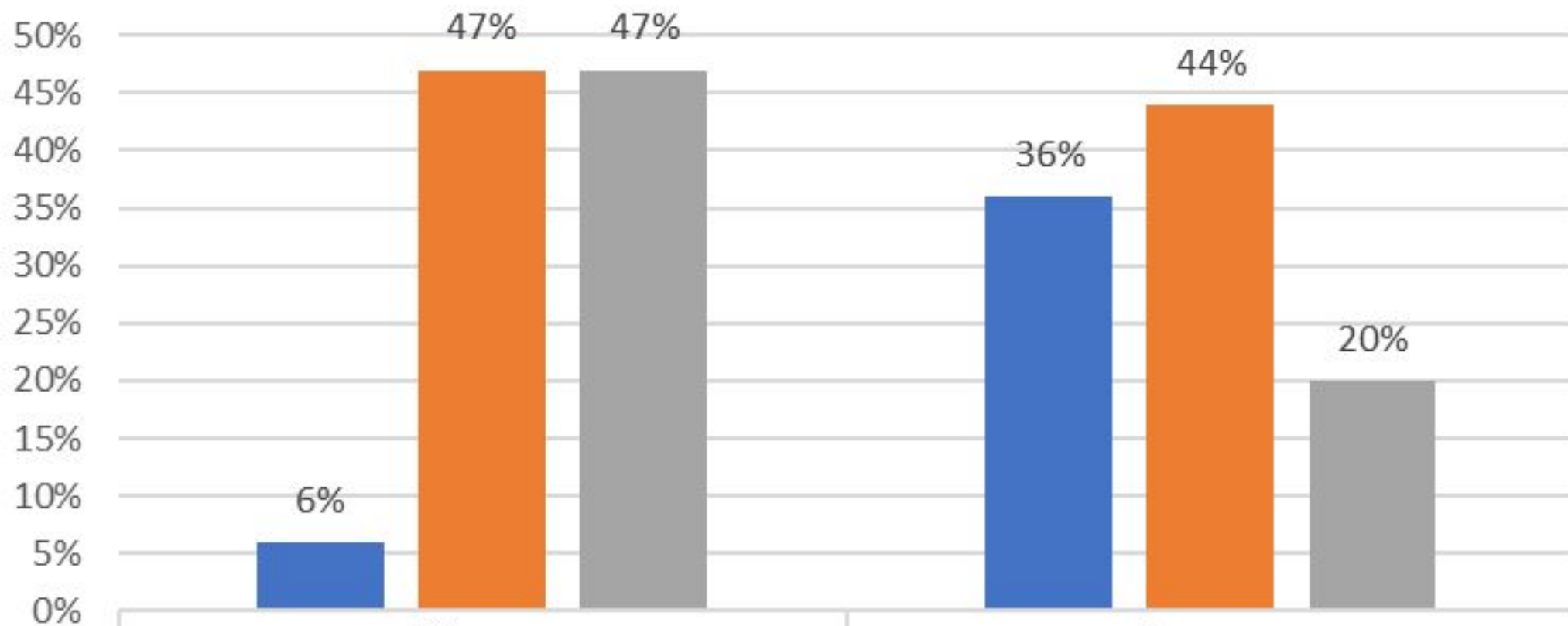
## Сравнение отношения к курению девушек и юношей



■ Положительное	9%	34.00%
■ Нейтральное	48%	26%
■ Отрицательное	43%	40.00%

■ Положительное   ■ Нейтральное   ■ Отрицательное

## Сравнение отношения к алкоголю девушек и юношей



■ Положительное

■ Нейтральное

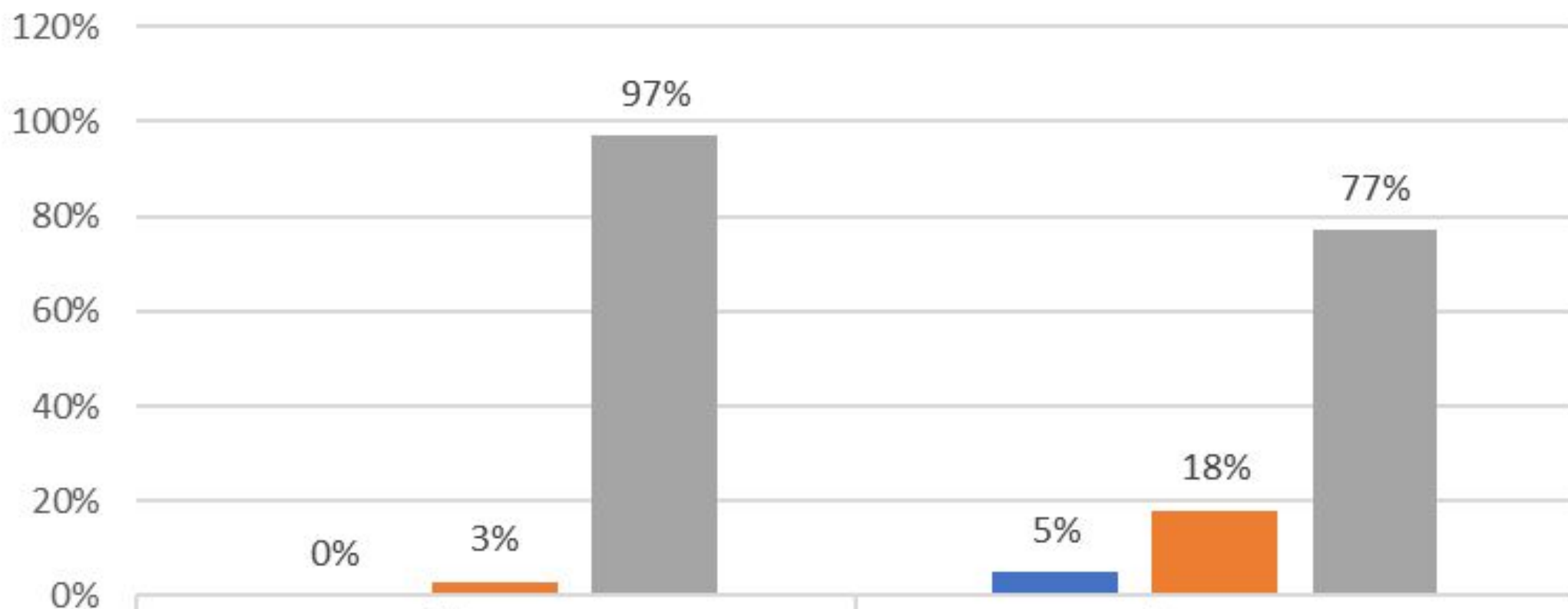
■ Негативное

■ Положительное

■ Нейтральное

■ Негативное

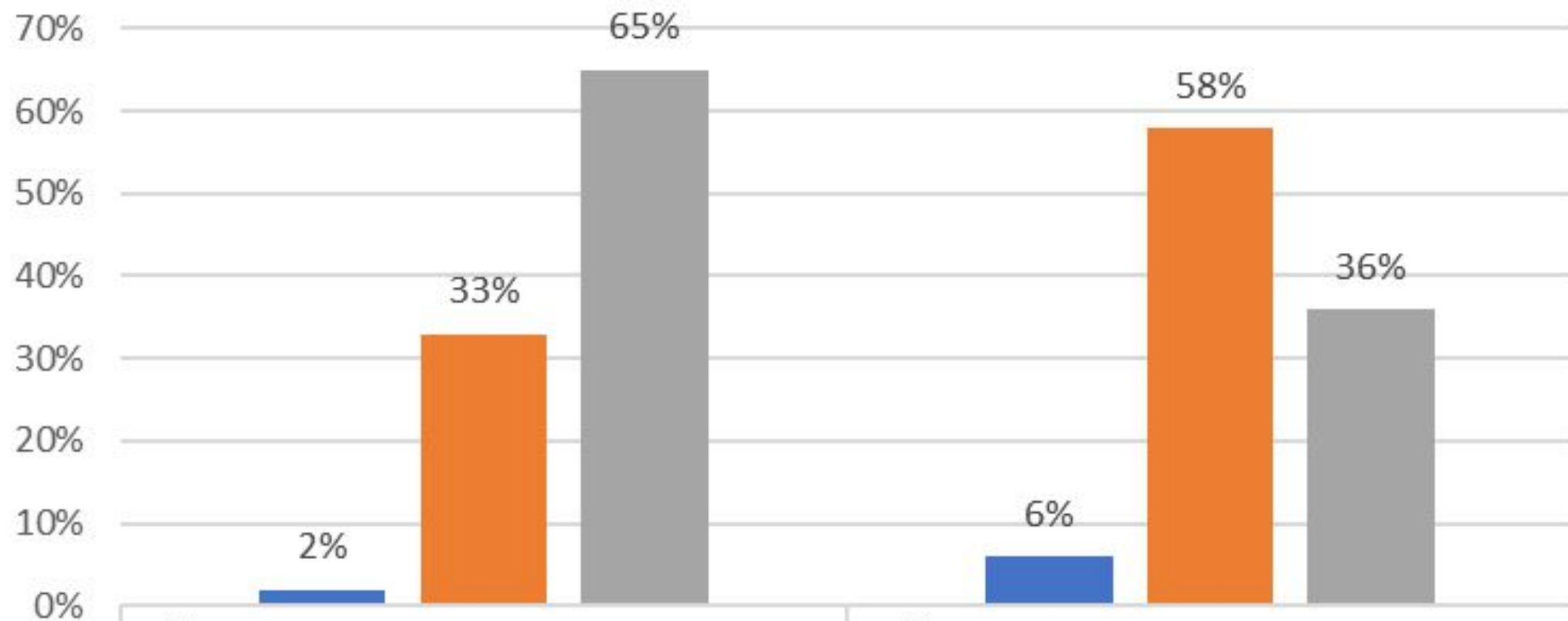
## Отношение студентов к наркотикам



■ Положительное	0%	5%
■ Нейтральное	3%	18%
■ Негативное	97%	77%

■ Положительное   ■ Нейтральное   ■ Негативное

## Отношение студентов к алкозависимым людям



■ Положительное

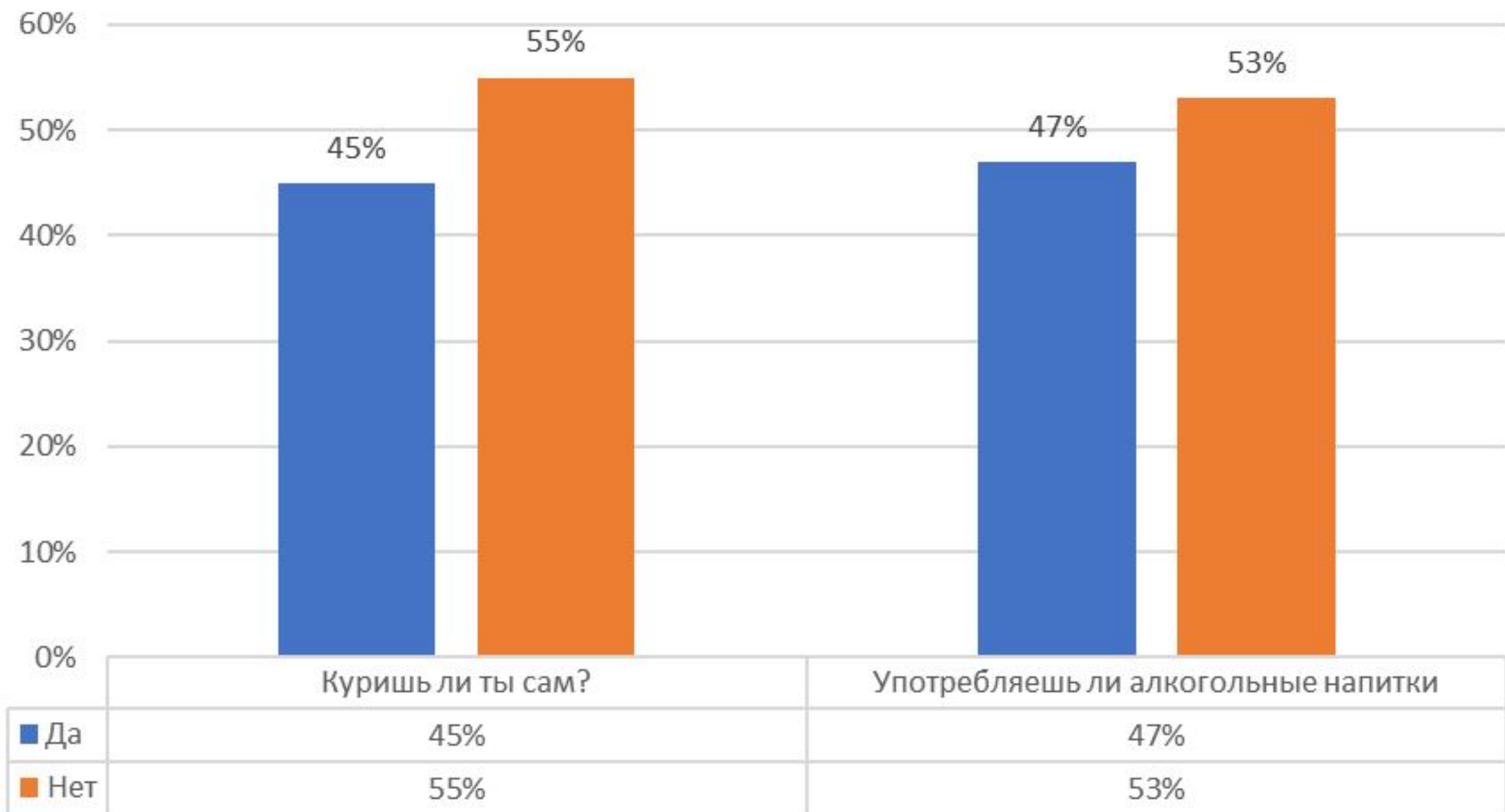
■ Нейтральное

■ Негативное

■ Положительное

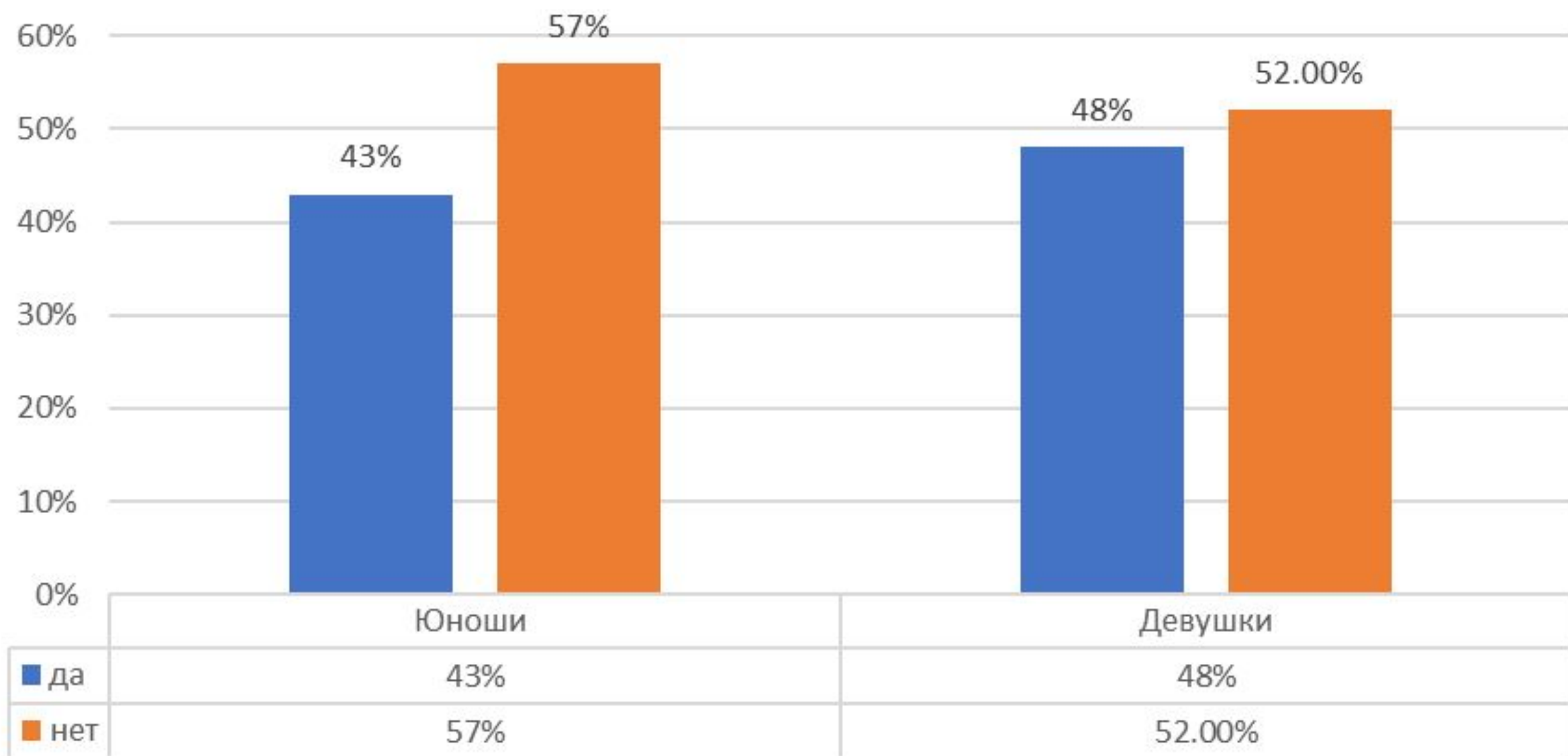
■ Нейтральное

■ Негативное



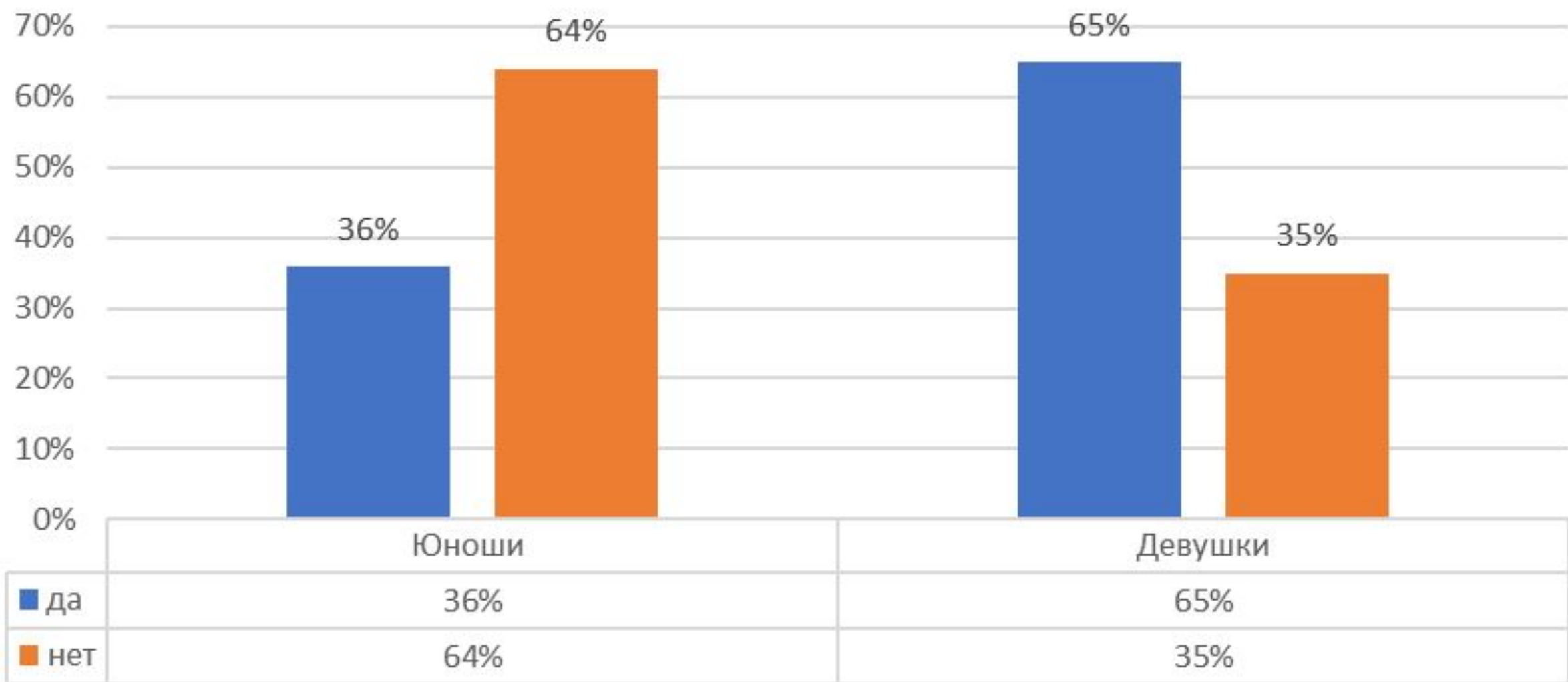
■ Да ■ Нет

## На вопрос: "Куришь ли ты?" – студенты ответили



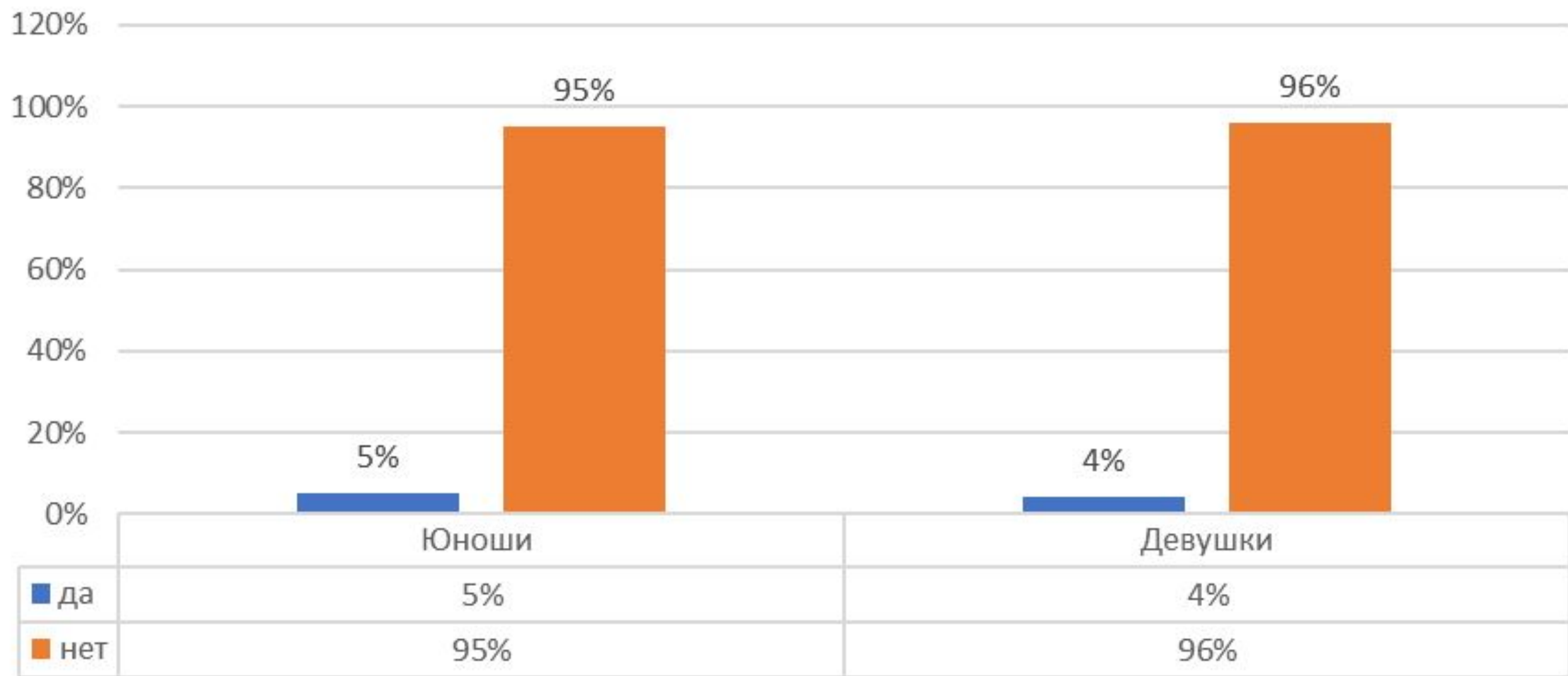
■ да ■ нет

# На вопрос: "Употребляешь ли ты алкогольные напитки?" – студенты ответили



■ да ■ нет

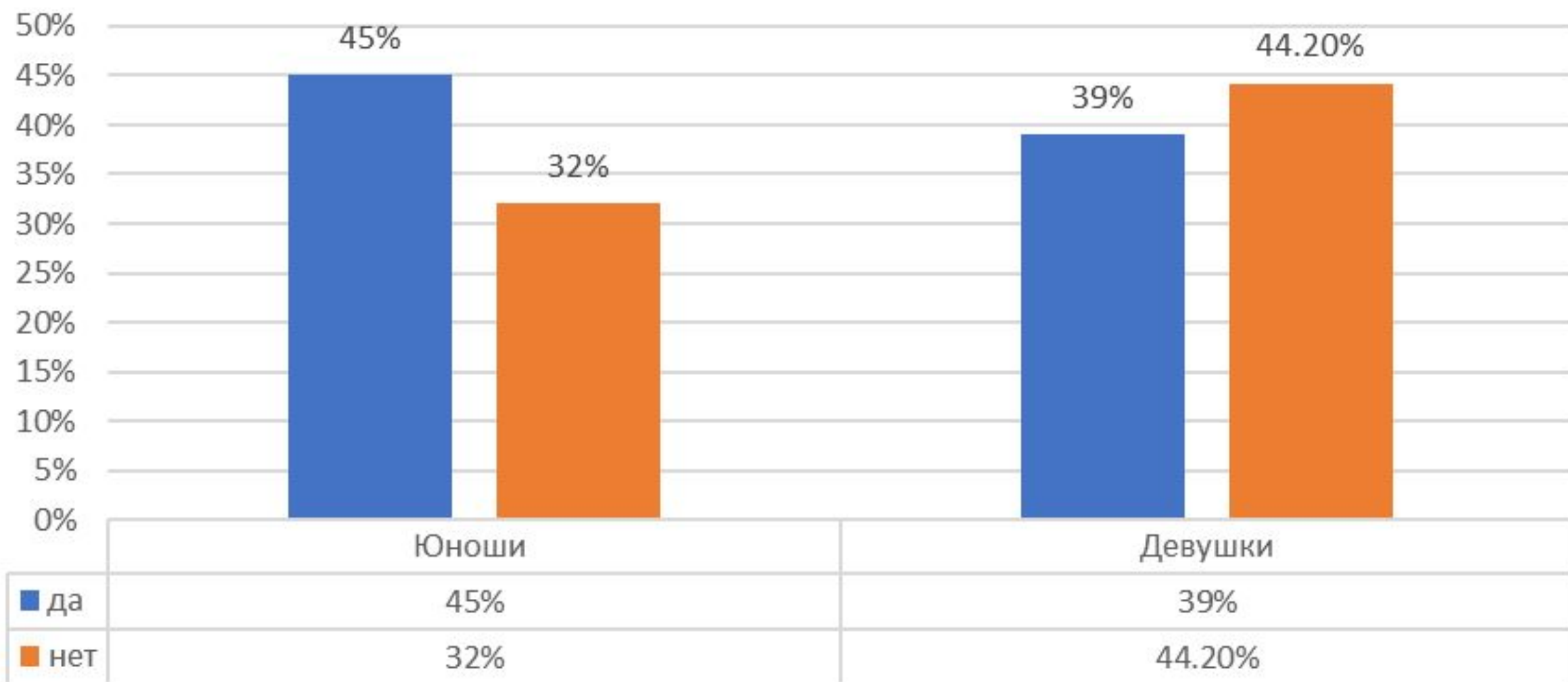
# На вопрос: "Пробовал ли ты наркотики?" – студенты ответили



■ да ■ нет

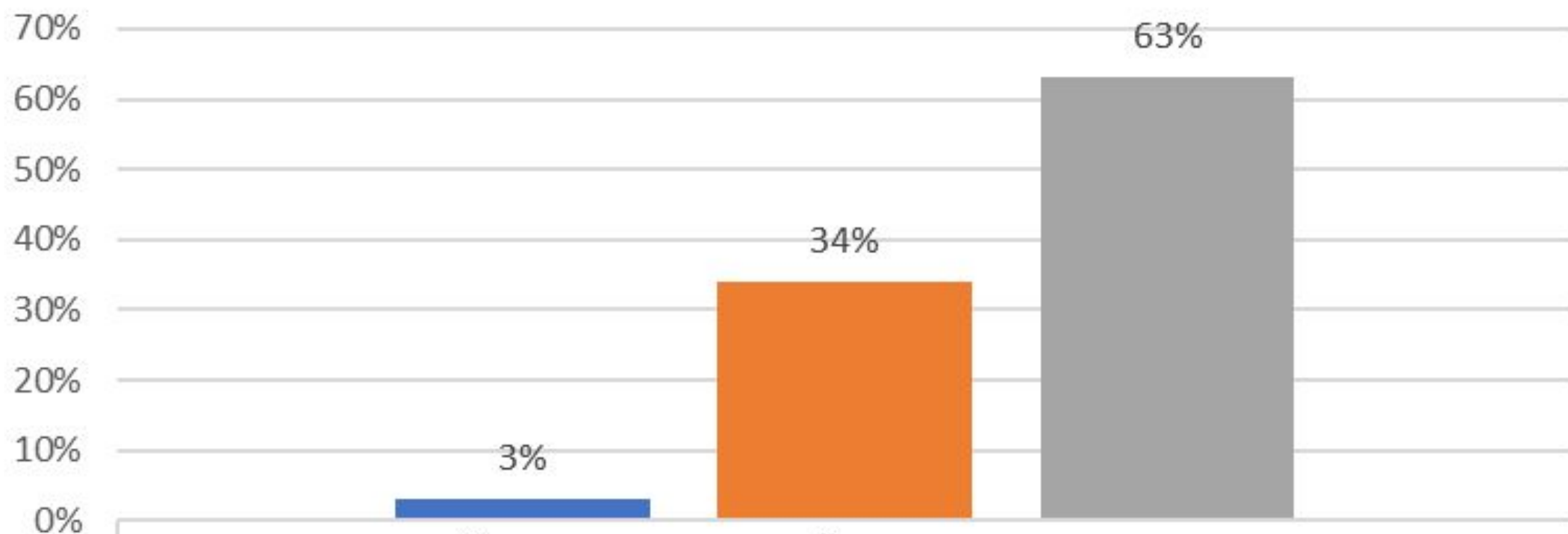


## На вопрос: "знают ли родители о твоих вредных привычках?" – студенты ответили



■ да ■ нет

## Отношение родителей к вредным привычкам своих детей



■ Положительно

3%

■ нейтрально

34%

■ Отрицательно

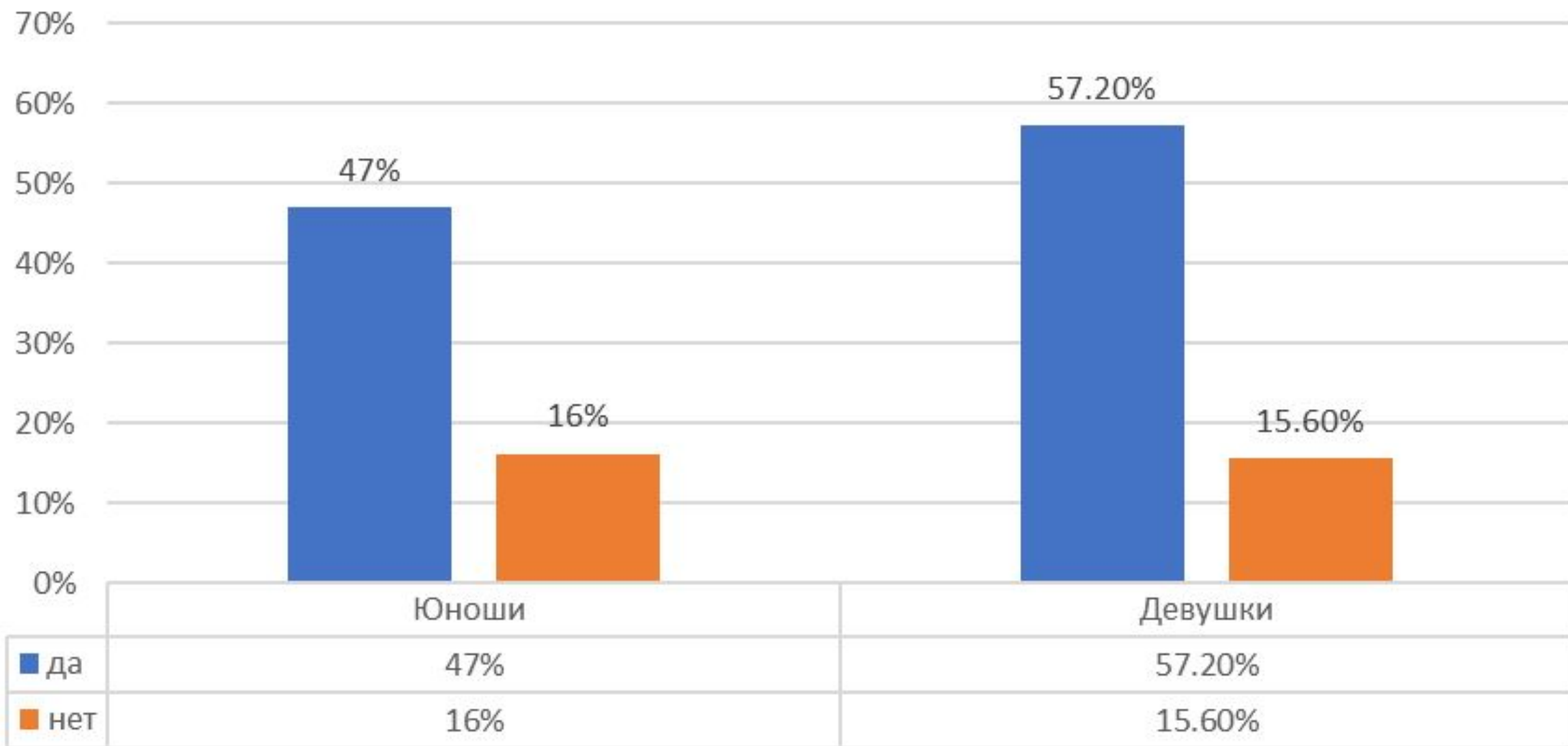
63%

■ Положительно

■ нейтрально

■ Отрицательно

на вопрос: "хочешь ли ты бросить вредные привычки"



■ да ■ нет

## Что может смотивировать тебя на отказ от вредных привычек?



## Примерный план мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ

### Сентябрь

1. Беседы « Вредным привычкам- нет»
2. Родительские собрания по вопросам профилактики наркомании на тему:
3. -«Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью»
4. -«Вся правда о спайсах и миксах»
5. -«Боремся с вредными привычками»
6. -«Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних»
3. Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
7. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

### Октябрь

8. Подготовка агитационных «досок» с информацией о вреде наркотиков, о «антиспайсовых материалах».
9. Уроки здоровья « Если хочешь быть здоров»
10. Оформление тематического стенда «Уголок здоровья»: «Курить - себе и другим вредить», « Сигарета-бомба замедленного действия»

### Ноябрь

11. Тематические классные часы: «Наш друг – физкультура!» «Удержись от вредных привычек» Викторина «Что значит быть здоровым?»
12. Диспут-лекция о значении здорового образа жизни для молодежи
13. Конкурс рисунков «За здоровье и безопасность»

### Декабрь

14. Выставка плакатов «Наркотики - знак беды» 5-6 классы
15. Выставка буклетов «Быть здоровым – здорово!» 5-8 классы
16. Конкурс эмблем «Молодёжь за здоровое будущее!»

### Январь

17. Просмотр видеороликов «Вместе против наркотиков»
18. «Родина под защитой» конкурсно- игровая программа
19. Информационная выставка литературы «Территория мрака. Скажем наркотикам – нет!»

### Февраль

20. Встреча с наркологом « Нет-наркотикам!»

1. Родительские собрания по вопросам профилактики наркомании на тему: «Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью?», « Вся правда о спайсах и миксах»

### Март

2. 19. Создание стенда с указанием единого телефона «горячей» линии
3. Тренинговые занятия по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления спиртных напитков по программе « Безопасный мир»

### Апрель

4. Квест «Безопасная среда»
5. Участие в городских мероприятиях посвященных ЗОЖ
6. Конкурс агитбригад «Мы выбираем Жизнь!»

### Май

27. Веселые старты «Все в спорт»
28. Турнир по командным играм (футбол, баскетбол, волейбол и др.)

### Июнь

29. Повторное анкетирование «Исследование отношения молодежи к вредным привычкам»
30. Подведение итогов года

## Заключение

Получив результаты анкетирования, мы решили продолжить исследования в рамках работы волонтерского движения нашего колледжа «Новый стиль жизни»:

1. Нами Разработан план мероприятий посвященных пропаганде здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. План рассчитан на 1 учебный год. По окончании реализации данного проекта, планируется проведение повторного анкетирования для выявления изменений в отношении вредных привычек;
2. Предлагаем для обмена опытом, организовать конференцию среди организаций- участников данного исследования;
3. На основе обобщенных данных, полученных в исследовании, организовывать общегородские мероприятия, посвященные пропаганде ЗОЖ;



Спасибо за внимание!