

**Человек – это двуногое существо  
без перьев.**

**Платон**

**Человек без ног всё же остается  
человеком, а петух без перьев  
человеком не становится**

**Б. Паскаль**





# Человек: Индивид Индивидуальность Личность





# Цель урока

- ◆ Формирование представления о понятиях Индивид, Индивидуальность, Личность как целостной системы человека.





## Вехи познания человеческой сущности

Ученые	О человеке (что такое человек)
Философы Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции	Человек — часть космоса, всеобъемлющего мира. Человек как своеобразный «микрокосм», сочетание разных элементов, или «стихий», космоса
Философы Древней Греции	Человек — духовно-телесное существо
Гераклит	«Из обезьян прекраснейшая безобразна, если сравнить ее с человеческим родом». «Из людей мудрейший по сравнению с Богом покажется обезьяной и по мудрости, и по красоте, и по всему остальному»
Протагор	«Человек есть мера всех вещей»
Христиане	Человек — «образ и подобие Бога»
П. делла Мирандола	Человек занимает особое положение в мироздании, поскольку он причастен всему земному и небесному, от низшего до наивысшего
К. Линней	Человек — «...существо двуногое, без перьев, курящее»
Р. Декарт	Единственное достоверное свидетельство человеческого существования — мышление («Мыслю — следовательно, существую»)
И. Кант	Человек — существо, принадлежащее двум различным мирам: природной необходимости и нравственной свободе
Немецкие философы XVIII—XIX вв.	Человек — творец духовной жизни, культуры, носитель всеобщего идеального начала — духа или разума
Л. Фейсрбах	Человек — часть природы, биологическое, чувственно-телесное существо
П. Тейяр де Шарден	«Человек не статический центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции, что много прекраснее»
А. Шопенгауэр	Человек есть существо ущербное, это «халтура природы»



# Теории происхождения

уфологическая

теологическая

эволюционная

?





# Время появления человека

› 2 млн лет назад

- Древнейшие люди - архантропы
- Homo habilis
- Homo erectus

≈ 250 тыс лет назад

- Древние люди - палеоантропы
- Неандертальцы

30-40 тыс лет назад

- Люди современного физического типа - неантропы
- Homo sapiens



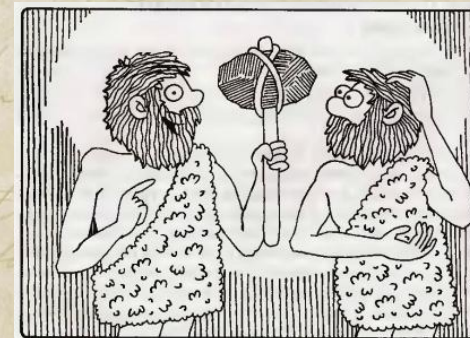
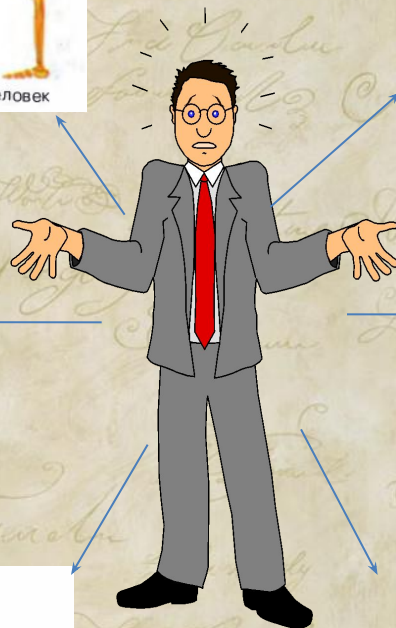
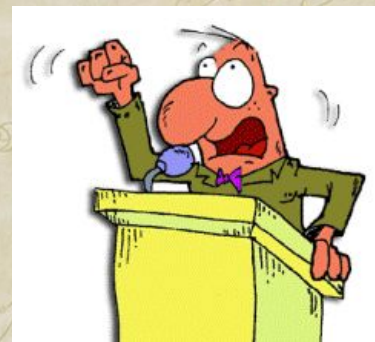
# АНТРОПОГЕНЕЗ

- ◆ Процесс появления человека  
От греч. «антропос» – человек и  
«генезис» - происхождение





# «Признаки» человека





# СОЦИОГЕНЕЗ

◆ Процесс появления человеческого общества

От лат. «социетас» – общество





# АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ

◆ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ процесс появления человека и человеческого общества





# ИНДИВИД

## Биологическое существо

Наличие инстинктов  
Часть живой природы  
Тело и мозг – результат деятельности природы  
Анатомия и физиология, биологические потребности

## Социальное существо

Подавление и регулирование инстинктов  
Речь, мышление, навыки формируются в обществе  
Не мыслит себя вне общества

**Человек – биосоциальное существо**



# ИНДИВИД



От общего к частному

От частного к общему

**Значения термина «ИНДИВИД»**

(через взаимоотношения человека и общества)





# ИНДИВИД

- ◆ Отдельный человек в среде других людей.
- ◆ Человек как единичный представитель рода человеческого и как член какой-то социальной группы





**ИНДИВИД**

**ОСОБЬ**





# Индивидуальность

◆ Особенности, отличия, неповторимое своеобразие отдельного человека

1. внешние.

2. психологические

3. социальные

4. духовно-культурные





**1. цвет кожи**

**2. Антропометрия (рост, вес).**

**3. группа крови**

**4. Цвет глаз и др.**

Специфические черты, присущие  
определенной особи, организму в силу  
сочетания наследственных и приобретенных  
свойств





1. темперамент
2. характер
3. интеллект.
4. потребности
5. способности
6. интересы.

Целостная характеристика определенного человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности.





**1. Отношение к собственности**

**2. место в социально-классовой  
структуре**

**3. Уровень доходов  
и др.**





1. Неповторимое своеобразие
2. Вероисповедание и др.

Неповторимое своеобразие какого-либо явления, включая природные и общественные





# ЛИЧНОСТЬ

*Handwritten text in a cursive script, repeating the same phrase across the page:*  
A French De un noble Vertueux Ay Fouaehn Humaily Cedit as glory  
L'homme Fra Courbe Que tomb. foudraulz Juroen  
Cedit as glory la Humaily Cedit as glory la  
Clinguere L'homme Fra Courbe Que tomb. foudraulz Juroen  
A French De un noble Vertueux Ay Fouaehn Humaily Cedit as glory  
L'homme Fra Courbe Que tomb. foudraulz Juroen  
Cedit as glory la Humaily Cedit as glory la  
Clinguere L'homme Fra Courbe Que tomb. foudraulz Juroen  
A French De un noble Vertueux Ay Fouaehn Humaily Cedit as glory  
L'homme Fra Courbe Que tomb. foudraulz Juroen  
Cedit as glory la Humaily Cedit as glory la  
Clinguere L'homme Fra Courbe Que tomb. foudraulz Juroen

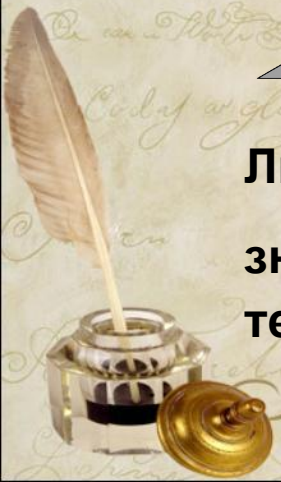




# Подходы к изучению личности

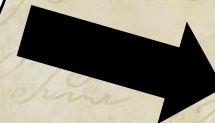
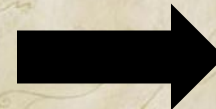
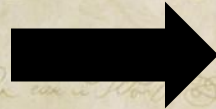


Личность проявляется через **сущностные**, наиболее значимые **характеристики** и оценивается относительно принятых в обществе норм.





# Подходы к изучению личности



**Личность проявляется  
через  
набор функций или ролей**





# Ваш заголовок

При оформлении презентации  
использованы графические клипарты:

<http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/buk.html>

<http://skyclipart.ru/master/ramki/14862-shkolnaya-ramka-vypusknik-2010.html>

