

# Философия

Марков И.В., учитель истории  
ГУО «СШ № 52 г. Гомеля»

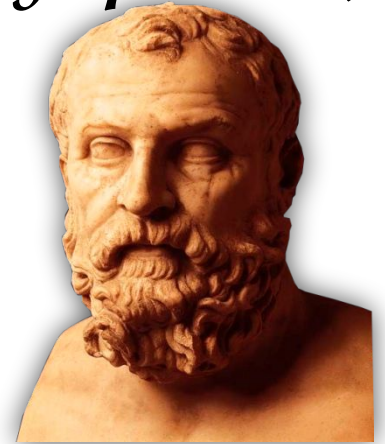
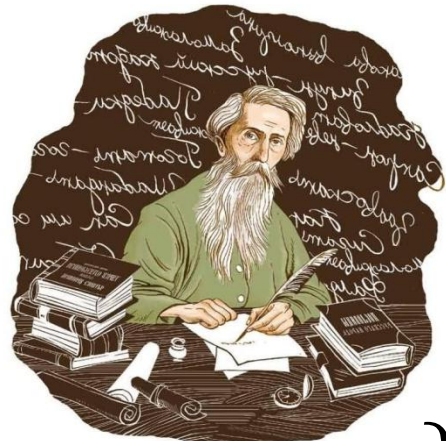
# План урока



1. Отличительные особенности философского мировоззрения.
2. Социально-историческая обусловленность философских учений.
3. Основные проблемы философии.
4. Роль философии в духовной жизни общества и личности.
5. Итоги.

# 1. Отличительные особенности философского мировоззрения.

**ФИЛОСОФИЯ** (от греч. **philio** – любовь, склонность к чему-либо и **sophia** – мудрость, пронциательность **с. 189**)



**Философия** – это любомудрие, наука о достижении человеческой мудрости, о познании истины и добра. **с. 189**

**Мировоззрение** — это обобщённое понимание человеком самого себя, своего места в мире, своего призвания и долга.



**Философия** вырабатывает системы понятий, с помощью которых можно объяснить, что лежит в основе жизни человека и общества и как мы получаем знания о мире.



**Обыденное, жизненно-практическое**

**мировоззрение** опирается на здравый смысл, присущий каждому человеку. Формируется стихийно, само собой, под влиянием традиций, обычаев, индивидуального жизненного опыта.

**Религиозно-мифологическое мировоззрение** основано не на доказательствах, а на вере и внушении, не на мышлении с помощью



## **Особенности философского мировоззрения (с. 189-190):**

**д/з**

1. Философское мировоззрение создаётся сознательно, все его элементы тщательно продумываются, проходят испытание критикой.
2. Использование понятий, логичность, последовательность, доказательность сближают философию с наукой и выражают её отличие от религии.

*Особенности философского мировоззрения (с. 189-190):*

3. Философские положения и выводы имеют предельно общий характер и не допускают прямой проверки с помощью эксперимента.

4. Философские учения всегда имеют определённого автора. У мифов, как известно, нет автора. В религии утверждается, что источником вероучения является сам Бог.

## 2. Социально-историческая обусловленность философских учений.

Каждая историческая эпоха порождает свои философские идеи, которые являются частью культуры этой эпохи, отражают её проблемы.



**Основные этапы развития  
европейской философии**

**(вопрос  
№ 2 – д/з)**



# **Европейская философская традиция зародилась в Древней Греции:**

-философия Древней Греции была созерцательной, не связанной с повседневной деятельностью;

-Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Гераклит;

-теоретичность, незаинтересованность в

непосредственной практической полезности

знаний **«Что является первоначалом всего существующего?»** мудрости



**В Средние века философия становится «служанкой теологии»** (теология - религиозное учение о Боге):

- господство религиозного мировоззрения;
- античные мыслители искали истину, а для средневековых мыслителей истина уже существовала в готовом виде – Священное Писание (Библия);



- задача философа - истолкование истин, открытых людям Богом.  
**«О соотношении веры и разума»**  
**«О доказательстве бытия Бога»**

***В эпоху Возрождения принципом мировоззрения становится идея гуманизма:***

-человек теперь не просто познаёт себя и окружающий мир;

-он как бы творит самого себя, осознаёт себя **творцом и хозяином** своей судьбы.

**Пико делла Мирандола**

**«О дивное и возвышенное назначение человека, которому дано достигнуть того, к чему он стремиться, и быть тем, чем он хочет!»**



## ***Новое время, эпоха развития капитализма:***

-главная проблема философии – обоснование возможности и путей достижения правильного познания мира;

-спор сторонников эмпирического (*основанного на опыте*) и рационального (*в мышлении*) познания;

-складываются целостные философские системы Гегеля, Маркса, Канта и др.;

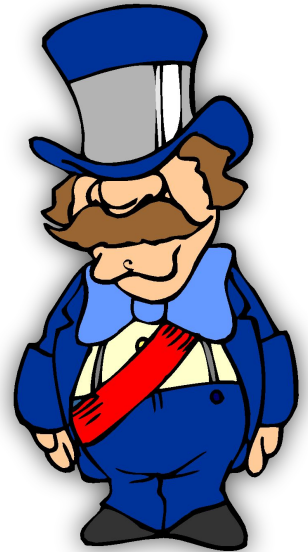
-преобладает идея общественного прогресса.



***В середине XIX в. в связи с усложнением общественной жизни и возникновением кризисных явлений в культуре:***

**-изменяется и характер философии -  
возникает недоверие к разуму, или  
иррационализм.**

**«Опираясь на разум  
невозможно познать  
действительность в ее целом»**



# ***В XX в., в эпоху мировых войн, социальных катастроф:***

-широкое распространение получает философия экзистенциализма, которая концентрирует внимание на переживании человеком своего существования. Мир чужд и враждебен человеку.

-появляются и другие направления философской мысли, отражающие сложность и противоречивость современной общественной жизни



# Основные проблемы философии

???



Вопрос о сущности бытия

Вопрос о человеке

Вопрос о познании мира

# Вопрос о сущности бытия

## Материалисты

подлинная реальность — это материя, под которой понимается всё то, что существует самостоятельно, независимо от наших мыслей и чувств, но вместе с тем осязаемо, доступно человеческому опыту

## Идеалисты

подлинная, глубинная реальность неосязаема, лишена материальных свойств и по сути духовна или идеальна

**«Первично духовное, нематериальное, а материальное вторично»**



# Вопрос о сущности человека

## Материалисты

возникновение духовности  
и сознания людей  
объясняется исходя из  
утверждения  
определяющей роли  
материальной трудовой  
деятельности в жизни  
человека

## Идеалисты

сущность человека духовна

**К. Маркс** «Бытие  
человека определяет  
его сознание»

# Вопрос о познании мира

**Оптимисты – мир**

познаваем



**Эмпирики**

главной считают  
роль  
чувственного  
опыта



**Рационалисты**

утверждают  
ведущую роль  
разума и  
мышления

**Пессимисты –**

сомнения в

познании мира



**Агностики – мир**  
сам по себе  
непознаваем



**Скептики – не все знания и не  
всегда могут быть признаны  
истинными, их следует  
подвергать сомнению и  
проверить опытным путем**

## **4. Роль философии в духовной жизни общества и личности. (Д/З - с. 194-196)**

**1. Философы чётко формулируют то, о чём многие строят только смутные предположения. Благодаря чёткости формулировки определённую философскую позицию можно сравнивать с другими позициями, выяснять их сильные и слабые стороны.**

**2. Философия требует доказательств и обоснований. Значит, она учит уважительно и внимательно относиться к взглядам и убеждениям других людей.**

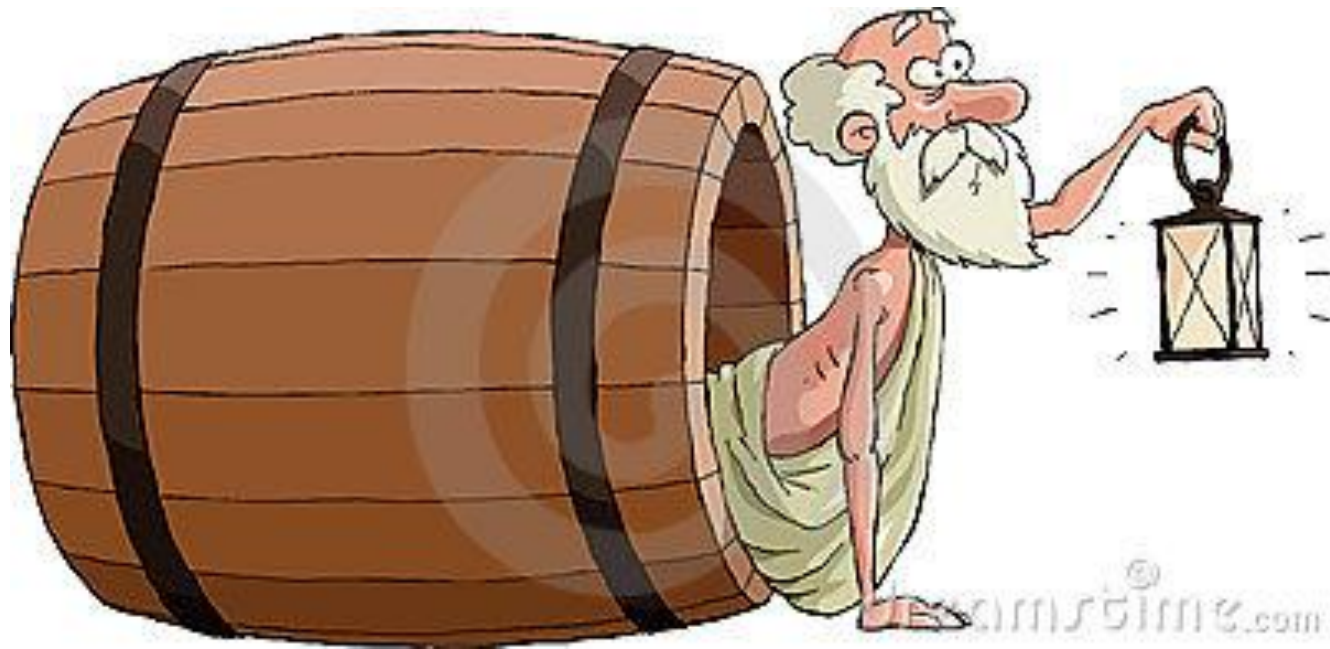
## **4. Роль философии в духовной жизни общества и личности. (Д/З - с. 194-196)**

**3. Изучение философии побуждает нас расширять мировоззренческий кругозор, преодолевать собственную ограниченность и стремиться согласовать свою жизненную позицию с установками, убеждениями, интересами других людей. Это делает нас духовно богаче. Мы становимся более самокритичными, более терпимыми и внимательными к конструктивному разнообразию мировоззренческих убеждений.**

## **4. Роль философии в духовной жизни общества и личности. (Д/З - с. 194-196)**

**4. Теоретические философские исследования важны и для науки, поскольку они углубляют наше миропонимание, совершенствуют понятийный аппарат нашего мышления, помогают рождению новых научных идей. В свою очередь, все основополагающие научные открытия имеют выдающееся философско-мировоззренческое значение.**

# Итоги



Диоген «Ищу человека!»»

# Антисфен



– Человека и  
лошадь я вижу,  
а человечности  
и лошадности  
не вижу.

Это потому что ты  
смотришь  
телесным,  
а не духовным  
ОКОМ.

# Платон



# Доказательства бытия Бога

Неужели вы думаете, что если бы вас наделили **всемогуществом** и **всеведением** да ещё дали бы в придачу **миллионы лет**, чтобы совершенствовать созданный вами мир, то вы **не смогли бы создать ничего лучшего**, чем ку-клукс-клан, фашисты или мистер Уинстон Черчилль?



Бертран  
Рассел.  
«Почему я  
не

христианин»



## **Принципы экзистенциализма.**

- **Применительно к человеку, существование предшествует сущности. Свою сущность он обретает по ходу существования. Человек делает себя сам. Он обретает свою сущность на протяжении всей своей жизни.**
- **Существование человека — это свободное существование. Свобода подразумевается не как «свобода духа», а «свобода выбора», которую никто не может отнять у человека.**
- **Существование человека включает в себя ответственность: не только за себя, но и за окружающих.**



машнее задание

§ 22,

тетрадь,

вопросы