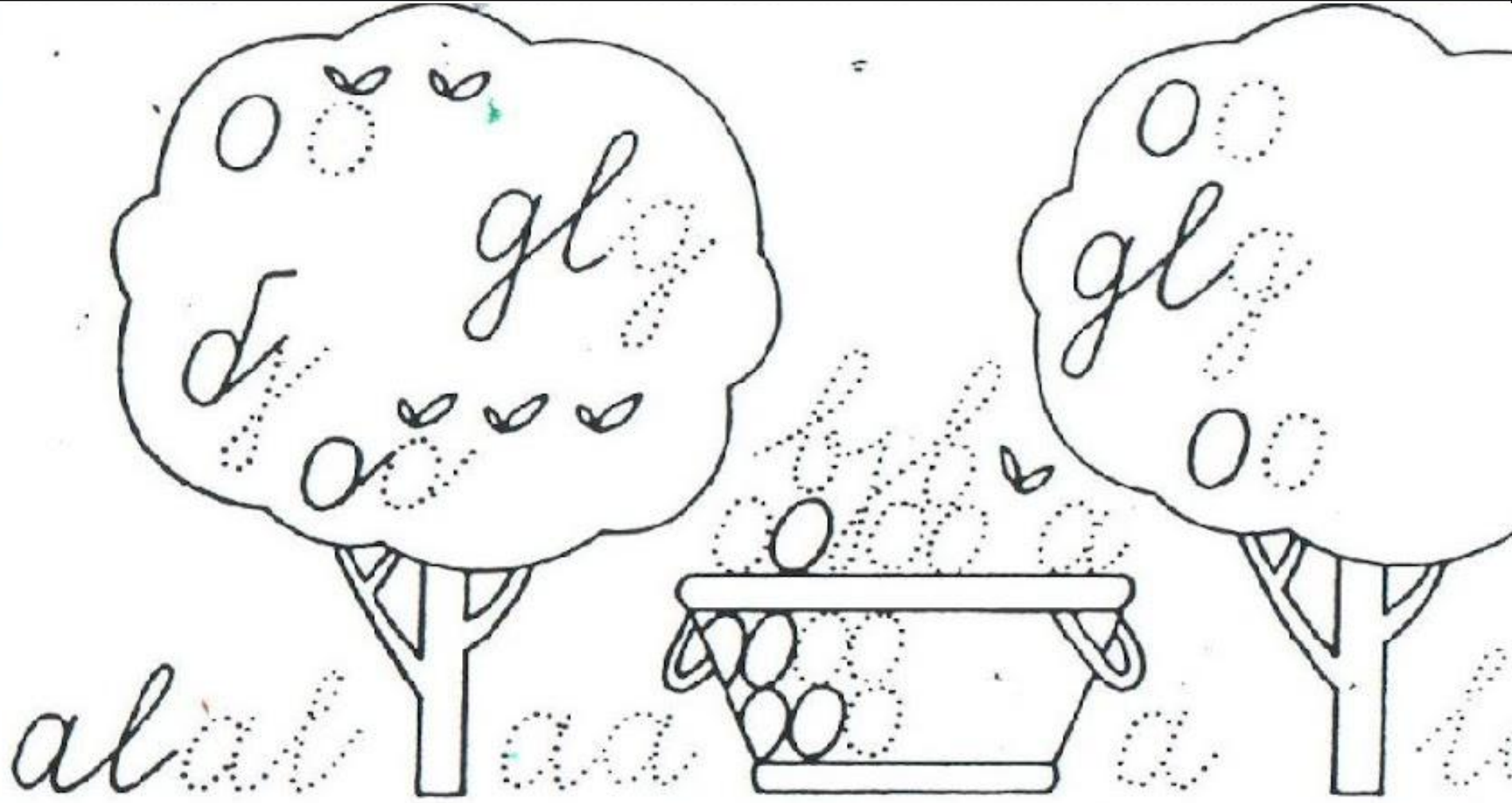


Чистописание





Handwriting practice lines consisting of five horizontal blue lines on a white background.

Повторение



В лесу

Пришла зима. Закружились в
воздухе первые снежинки. Ночью
выпал пушистый снег. Утром на
снегу звери и птицы оставили
следы. Вот прыгнул заяц. Этот
след лисы ведёт в кусты.

Глагол - это часть речи,
которая обозначает действие предмета и
отвечает на вопросы:

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?



ЛОВИТЬ
ХОДИТЬ
СВАРИТЬ

Новый материал



Придумайте предложения
про детей . Назовите
глаголы.



Назовите тему
урока.

ГЛАГОЛ

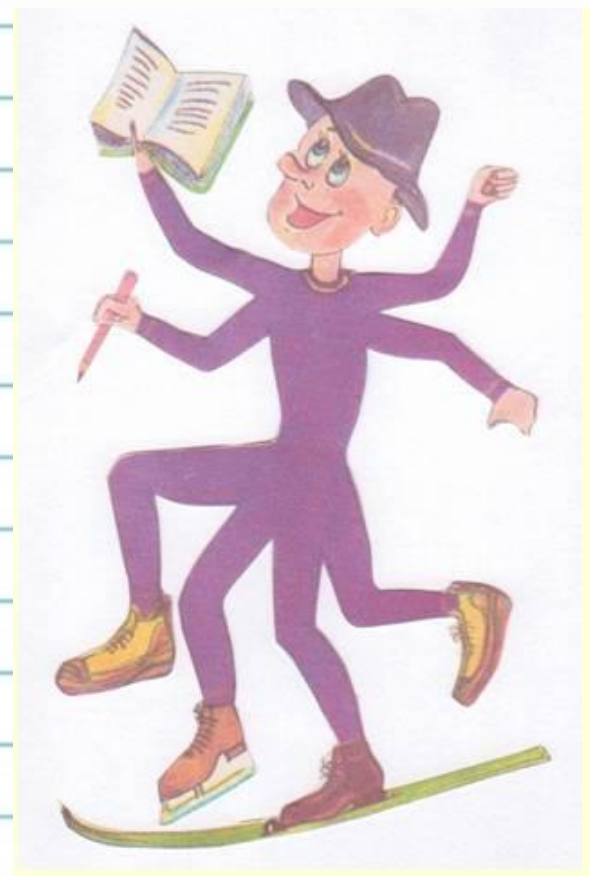
А Глагол всегда в работе,
В напряженье и заботе.

*Пишет, моет, убирает,
Шьёт, рисует и читает.
Варит, жарит, мастерит,
Режет, пилит, говорит.*

Так его легко узнать –
Стоит лишь вопрос задать.
На вопрос: «Что делать?» –
есть

У него в ответе весть.

Даже если *отдыхает*,
Тоже дело *выполняет*.



Работа по учебнику



Упр. № 120-123 стр. 70-71

**Глагол в предложении
является *сказуемым*.**



АНТОНИМЫ

**смеяться –
радоваться**

–

здороваться–

поднимать –

нагревать –

Минус-плюс, огонь-
вода,
Дерзкий - осторожный.
Все антонимы всегда
Противоположны.

Подбери антонимы к глаголам.

Распредели глаголы на 3 столбика.

Что

делает?

Что

делал?

Что

делать?

З...ленеть, л...вил,

к...тился,

к...лет, к...знил, к...чает,

ск...какть.

Найдите
глаголы.

ездит

жарит

снег

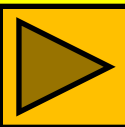
кролик

помогае

дрожд
купит

рябина

рыжий



Рефлексия

Что вспомнили о глаголе?

Какую роль играют глаголы в речи?

Чему учились на уроке?

Кому ещё трудно поставить правильно вопрос к глаголу?

