

ГОВОРЕНИЕ ЗАДАНИЕ 3

Стратегия выполнения, полный разбор задания, схема
ответа



ГОВОРЕНИЕ ЗАДАНИЕ 3

В этом задании экзаменуемым предлагается три фотографии из фотоальбома. В процессе подготовки к ответу (1,5 мин) учащемуся следует выбрать одну фотографию и описать её в соответствии с предложенным планом; рассказать, где и почему она была сделана, а также обосновать, почему он решил рассказать именно об этой фотографии. Ответ учащегося записывается на компьютере. Время говорения — 2 мин.

Задача экзаменуемого — использовать различные стратегии для ответа (описание, сообщение, рассуждение); логично и связанно строить высказывание в контексте заданной коммуникативной ситуации; точно и правильно употреблять языковые средства для оформления монологического высказывания.



ГОВОРЕНИЕ ЗАДАНИЕ 3

Критерии оценивания выполнения задания 3

Задание 3 оценивается экспертами по трём критериям: К1 (содержание, максимально 3 балла), К2 (организация высказывания, максимально 2 балла) и К3 (языковое оформление, максимально 2 балла). Таким образом, максимально возможное количество баллов за это задание — 7.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание) К1	Организация высказывания К2	Языковое оформление высказывания К3
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)	—	—



ГОВОРЕНИЕ ЗАДАНИЕ 3

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание) К1	Организация высказывания К2	Языковое оформление высказывания К3
2	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1–2 раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и носит завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2-х негрубых лексикограмматических ошибок или/и не более 2-х негрубых фонетических ошибок)



ГОВОРЕНИЕ ЗАДАНИЕ 3

1	<p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6—8 фраз)</p>	<p>Высказывание в основном логично и носит достаточно завершённый характер, НО отсутствуют вступительная ИЛИ заключительная фразы, ИЛИ средства логической связи используются недостаточно</p>	<p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4-х лексикограмматических ошибок (из них не более 1-й грубой) или/и не более 4-х негрубых фонетических ошибок (из них не более 2-х грубых))</p>
---	--	--	--



ГОВОРЕНИЕ ЗАДАНИЕ 3

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание) К1	Организация высказывания К2	Языковое оформление высказывания К3
0	Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%; 3 и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не носит завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (5 и более лексико-грамматических ошибок или/и 5 и более фонетических ошибок, из них более двух грубых ошибок)



ВАЖНО ДЛЯ РКЗ

- **Точно и развернуто** в нескольких предложениях дать ответ на **каждый** пункт плана. Задействовать все детали картинки, интерпретировать их правильно и точно. Правильно использовать стратегии описания, повествования.
- **Соблюдать объем высказывания:** для получения максимального балла - 3 по критерию решение коммуникативной задачи монологическое высказывание экзаменуемого должно содержать **12-15 фраз** (в среднем по 3 фразы на каждый пункт плана); для получения 2-х баллов требуемый объем – 9-11 фраз, 1 балл – 6-8 фраз. Меньше – 0 баллов.
- Помните, фраза “**I’ve chosen photo number...**” не оценивается и **НЕ** входит в подсчёт.



ВАЖНО ДЛЯ ОВ

- Строить свое высказывание **последовательно, связно и в соответствии с планом.**
- Наличие четкой композиции: **вступительная фраза, основная часть, заключительная фраза.**
- Вступительная и заключительная фразы **должны соответствовать ситуации.**
- Монологическое высказывание **не должно заканчиваться на середине фразы.**
- Использовать **средства логической связи**, которые придают плавность монологическому высказыванию и часто показывают характер монологического высказывания - рассуждение, описание, повествование.



ВАЖНО ДЛЯ ЯОВ

- **точность в выборе слов и выражений** и их соответствие теме и ситуации общения;
- **правильность формирования лексических словосочетаний**, соблюдение общепринятой сочетаемости английского языка;
- **запас слов и разнообразие используемой лексики** (синонимы, антонимы, фразеологизмы) и их соответствие базовому уровню;
- **точность в выборе грамматической конструкции** в соответствии с целью высказывания;
- **разнообразие и правильность используемых грамматических средств**;
- соответствие используемых конструкций базовому уровню



ОШИБКИ ДОПУСТИМЫ

- Ошибки допустимы!
 - не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок (МОЖНО 4 в итоге)
 - Когда 0? - когда 5 лексико-грамматических и/или 5 фонетических. ИЛИ более 2 ГРУБЫХ ошибок.
-
- Помните про ошибки, которые повторяются!
 - Ученик 5 раз повторил **ON the picture**, вместо **IN** – считаем как одну ошибку.
 - Ученик 3 раза не так произнес слово – одна ошибка.
 - Не использовал глагол **to be** в паре одинаковых предложений по структуре – одна ошибка.



ON THE PICTURE ИЛИ IN THE PICTURE

In this photo I can see a cup of coffee ON the picture of Audrey.



IN this picture there is a cup of coffee.



ГОВОРЕНИЕ ЗАДАНИЕ 3

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Типичные ошибки при выполнении задания 3:

- учащиеся описывают все картинки вместо одной;
- опускают вступительную и заключительную фразы;
- неправильно интерпретируют содержание картинки;
- не высказывают своего отношения к сюжету фотографии;
- допускают лексико-грамматические и фонетические ошибки.



ПЛАН ЗАДАНИЯ 43



- Where and when the photo was taken
- What/who is in the photo
- What is happening
- Why you keep the photo in your album
- Why you decided to show the picture to your friend



ВСТУПЛЕНИЕ

- **As you know I'm fond of/keen on photography and I never miss a chance to take a snap of things that attract my attention/catch my eye.**
- **Well, to begin with, I always carry about my smartphone with a built-in camera and I try to take snaps of everything that I find eye-catching.**
- **Well, to start with, my parents gave me a new digital camera for my birthday and I can't stop taking pictures.**
- **Would you like to see my photo album?**
- **I would like to tell you more about this picture.**
- **Will you please have a look at one of my holiday pictures?**
- **Listen! Do you remember that I like taking pictures?**
- **Please, have a look at my holiday photo.**
- **Look! I'd like to show you this amazing / awesome / gorgeous / terrific / unusual / stunning / spectacular... picture.**



ГДЕ И КОГДА БЫЛО СДЕЛАНО ФОТО?

- **I took this photo when I was .../my... and I were Ving ... last summer/on my/our holiday**
- **This is the picture that I took last summer/month/weekend.... When I V2 ...**
- **The given picture was taken when I was Ving...**
- **Well, I took this picture a year ago.**

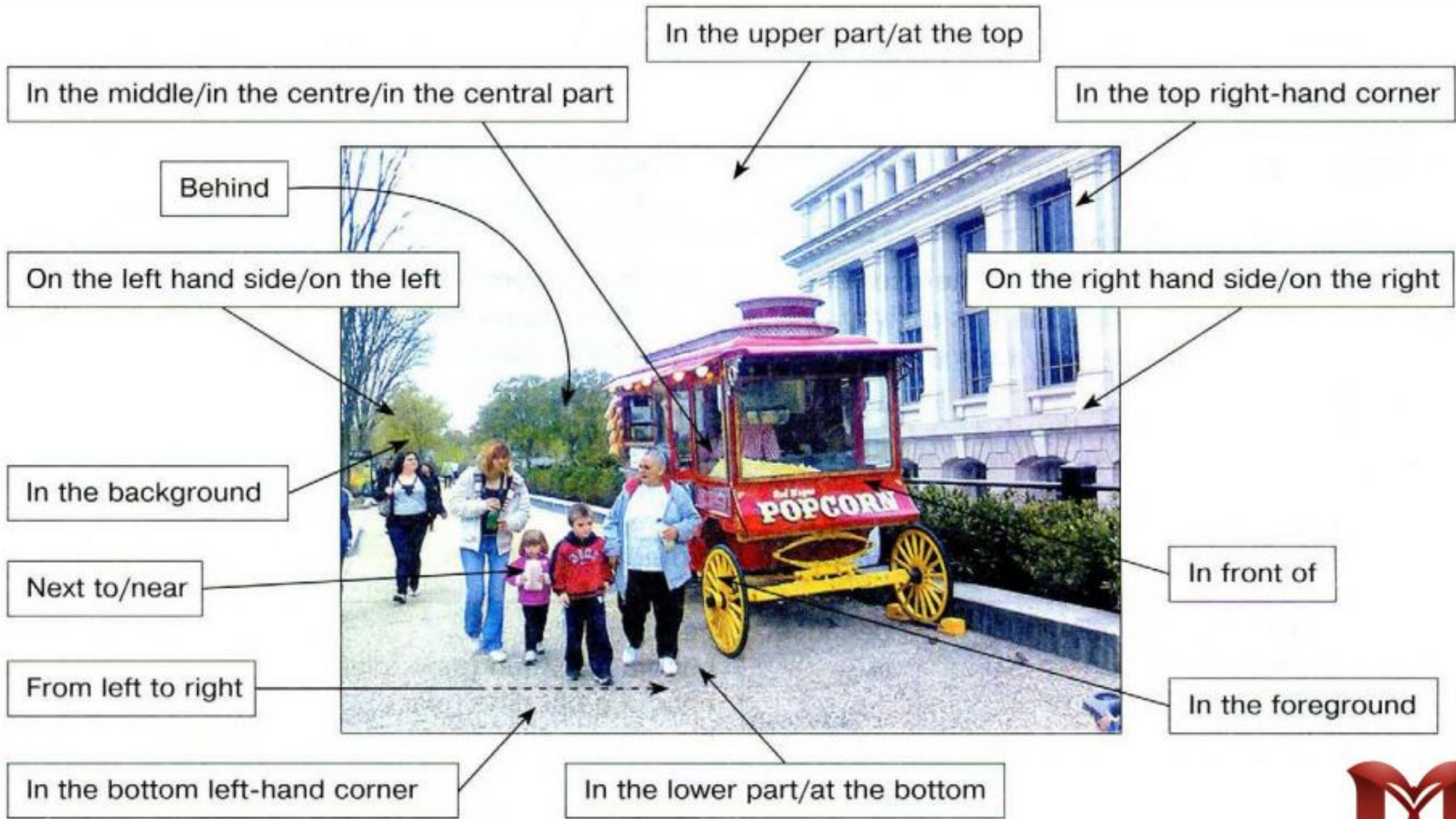
- **The photo was taken at/in/near...**



КТО И ЧТО НА КАРТИНКЕ?

- In the picture you can see ... (кого/что).
- This is a picture of... (кого/что).
- They're/He/She/It is... (внешность/ одежда/ возраст/ род занятий/ характеристика/ размер/ качество)
- *дайте всевозможные варианты того, как сказать о возрасте/внешности...
- The picture also shows/depicts...
- In the foreground/ background there is/are ... (краткое описание фона)
- We can see... (краткое описание фона)





ЧТО ПРОИСХОДИТ НА ФОТО?

- Используем:
- **Present Continuous** – описание действий, происходящих на фото.
- **Present Simple** – для второго пункта плана – общие факты о людях, состояния. НЕ ОПИСЫВАЕТ ДЕЙСТВИЯ
- **Present Perfect** – если что-то очевидно только сейчас завершилось.

- Здесь часто тоже модно использовать универсальные клише:
- ... *is/are smiling at a camera*
- ... *is/are posing for the camera*
- ... *is/are standing next to...*
- ... *is/are moving towards...*
- НЕ ЗАБУДЬТЕ О ПОГОДЕ, если еще не упомянули.



ПРИЧИНА ХРАНЕНИЯ ФОТО

I keep this photo in my album...

-to memorize/ remember one of the best days of my holidays

-to show it to my parents who were not with me that day

-to show proof that I indeed saw (the place or object) in person

-to capture the exciting moment of /the remarkable scene of...

-so that I can take a look at ... whenever I want.

I keep this photo in my album because...

- I always take photos when I visit new places.

- I like to shoot everything that interests me.

The reason I keep the photo in my album is...

- I like taking pictures of people who I am travelling with.

- I like to take scenery pictures.

- my friend asked me to photograph him/her in front of...



РЕШИЛ ПОКАЗАТЬ ФОТО ДРУГУ...

I decided to show the photo to you because...

- it is one of the best photos I took during my trip
- It shows one of the most exciting moments of my trip
- You have never seen ...
- I hope my photo will inspire you to...
- unfortunately you couldn't be with us on that day.
- This photo seems to me quite eye-catching/enjoyable/positive and joyful.
- you are also fond of taking pictures and I hope you will like this one.
- I want to share my experience with you.

I decided to show the photo to you ...

- to demonstrate how we entertained ourselves that day.
- to demonstrate how excited and thrilled we felt on that day.
- to share my experience with you.
- to give you an idea of...



ЗАВЕРШЕНИЕ

- That`s all I wanted to say about this photo. Thank you for your attention!
- Well, that`s all about it. Thank you for your attention!
- That`s all about this picture. I hope you liked it! Promise to show me your favorite photo next time!



СХЕМА ОТВЕТА

- 1) I've chosen photo number ...
- As you know I'm fond of photography and I never miss a chance to take a snap of things that attract my attention.
- I took this picture a month ago when I was on holiday in ... (страна)
- 2) In this picture you can see...
- In the centre../in the background../ at the top../at the bottom of the picture..
- On the right ../on the left you can see...
- 3) Что происходит на картинке? Только Present Continuous! Am/is/are + V ing (What are the people doing? wearing? Are they happy? sad? ...)
- 4) I took the picture considering that I would not be there for the second time. I keep this photo in my album because it's one of my greatest shots from that trip.
- 5) I decided to show this picture to you, because it seems to me quite eye-catching enjoyable and positive. I hope my photo will inspire you.
- 6) In conclusion, I'd like to point out that we all take photos because it makes us *feel* something. I hope you liked this picture. Promise to show me your favourite photo next time!
- That's all from me! Thank you for your attention.



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

- Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.
- You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:
 - when you took the photo
 - what/who is in the photo
 - what is happening
 - why you keep the photo in your album
 - why you decided to show the picture to your friend
- You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ...".

1.



2.



3.



OTBET

- I've chosen Photo number 1. While travelling I always take many photos and today I'm going to tell you about one of them. I took this picture a month ago when I was on holiday in Africa. I've never visited this country before. My friends and relatives said that it would be too dangerous to go there. But it didn't stop me after all. In the picture you can see my family: my mum, dad and my elder brother Tom. We took a ride hoping to see how these creatures live. We were lucky enough to bump into two rhinoceroses. They were rather friendly. In the photo members of my family are watching those two giants trying to understand whether they are kind or not. Then animals came closer but we had to move forward. I took the photo considering that I would not be there for the second time. I keep this photo in my album because it's one of my greatest shots from that trip.
- I decided to show this picture to you, because it seems to me quite eye-catching enjoyable and positive. I hope my photo will inspire you.
- That's all from me! Thank you for your attention.



ВАШИ ВОПРОСЫ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Вербицкая 17 вариант ЕГЭ (Аудирование, Чтение,
- Лексика и грамматика, Письмо. Говорение 1 2 3) выполнить до субботы 20:00

- ДЗ писать от руки (разборчиво). Фото работы прислать на e-mail!
- **Тестовую часть варианта:**
- Софья Шин id67934648@live.com
- **Письмо, эссе, Говорение:**
- В личные сообщения Вк Светлане <https://vk.com/id5410494>

- При отправке **ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**, в графе КОМУ
- В ТЕМЕ письма пишите свои ИМЯ и ФАМИЛИЮ, ДЗ от 16.11

