

Культура России 19 века. Образование.

Выполнили: Удалова Полина,
Торгашова Анастасия

Особенности развития

- Значительное развитие образовательной системы России в начале 19 века было обусловлено историческими событиями: Отечественная война 1812 года и социально-экономическими изменениями в стране. В этот период образование уже не является привилегией только для дворян и знатных людей, оно становится более общедоступным.

Образование в период правления Александра 1

- 1802 – создано Министерство народного просвещения
- 1804 – Россия разделена на 6 учебных округов. Центры округов университеты: Московский, Дерптский, Виленский, Харьковский, Казанский, Санкт – Петербургский.
- Открыты специализированные учебные заведения: Лесной, Педагогический институты, Техническое училище.
- 1811 – Царскосельский лицей.

С. ПЕТЕРБУРГ. Шестая гимназия у Чернышева моста.
ST.-PETERSBOURG. 6me Gymnase au Pont Tschernycheff.



Система образования в начале 19 века

● Общеобразовательная школа:

- Гимназия (7 лет).
- Уездные училища (3года).
- Приходские училища (1 год).

● Высшая школа:

- Университеты.
- Академии.

- Созданная Александром I ступенчатая образовательная система продолжала развиваться и совершенствоваться. О высоком уровне развития в этой сфере говорит значительное увеличение количества библиотек, в том числе – и частных. Расширяется и усиливается влияние газет и журналов, многие из них становятся популярными – «Вестник Европы», «Северная пчела», «Сын отечества».

ВѢСТНИКЪ
Е В Р О П Ы

ЖУРНАЛЪ
ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКИХЪ НАУКЪ.

ВТОРОЙ ГОДЪ. — ТОМЪ IV.

ДЕКАБРЬ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
РЕДАКЦІЯ „ВѢСТНИКА ЕВРОПЫ“:
Галерная, №
1867.

СЫНЪ ОТЕЧЕСТВА.

ЖУРНАЛЪ

ИСТОРИИ, ПОЛИТИКИ, СЛОВЕСНОСТИ, НАУКЪ
И ХУДОЖЕСТВЪ.

Журналъ
№ 3. 11 апреля 1849.

М А Й.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
ВЪ ТИПОГРАФІИ К. ЖЕРНАКОВА.
1849.

СѢВЕРНАЯ ПЧЕЛА.

ГАЗЕТА ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЛИТЕРАТУРНАЯ.

Появляется
ежедневно кромѣ дней празд-
ническихъ и воскресныхъ.

ГОДОВАЯ ЦѢНА
въ С. Петербургѣ 40 руб.
съ пересылкою 50 —

№ 273.

ЧЕТВЕРТОКЪ, 1-ГО ДЕКАБРЯ.

1858.

Система образования при Николае 1

- 1827 – запрещено принимать в университеты и гимназии детей крепостных.
- 1835 – отменена автономия университетов. Ограничивалась численность студентов.
- Усилилась сословность в системе образования.

Сословность в системе образования

● Общеобразовательные учреждения:

- Приходские училища (для детей «низших слоёв»).
- Уездные училища (для детей купцов, ремесленников, городских жителей).
- Гимназии (для детей дворян, купцов, чиновников).



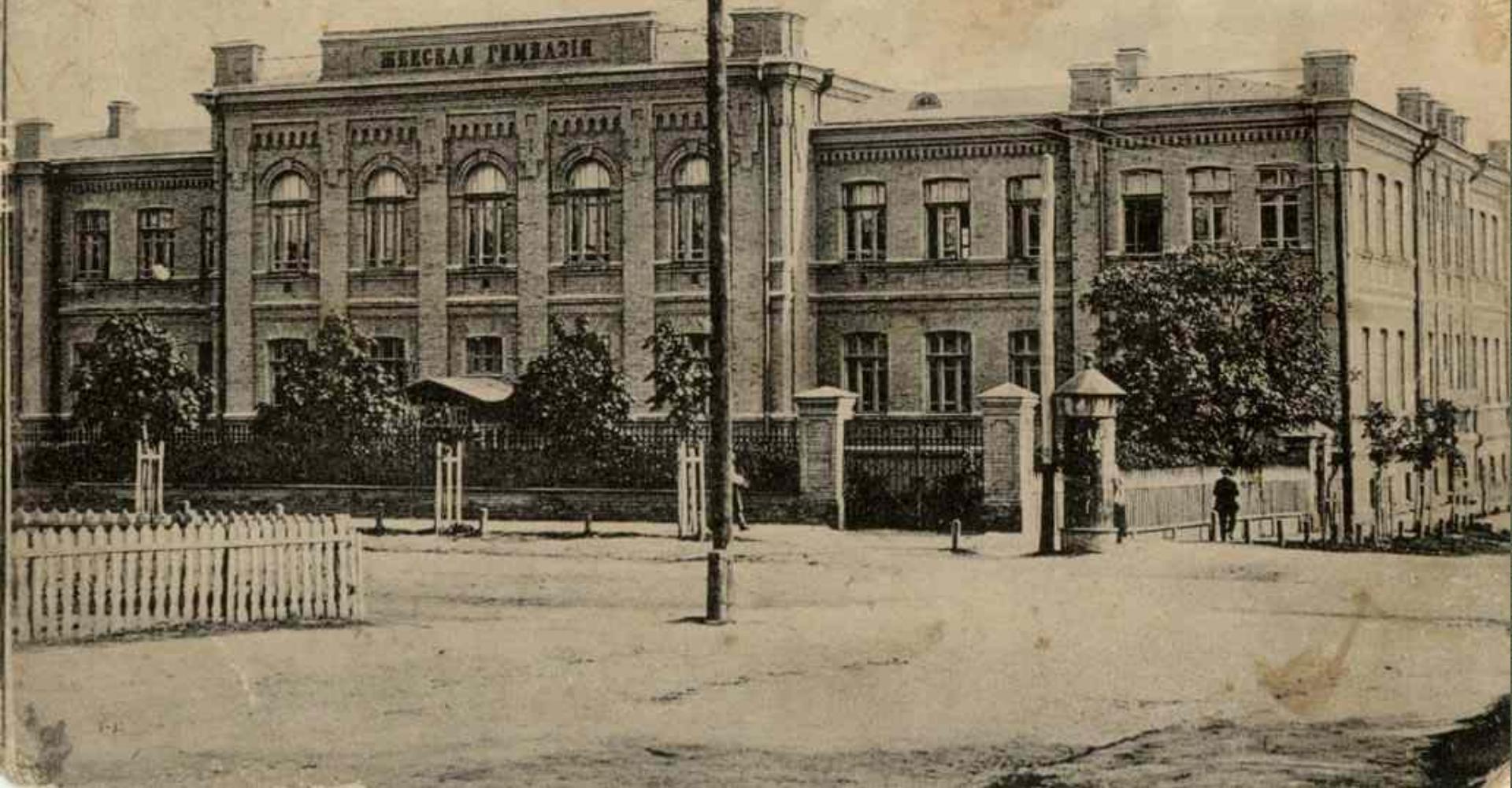
Челябинскъ

Первое Приходское Училище.

Издание магазина П. А. Калмыкова.



ЧЕРНИГОВЪ. - Женская гимназія.



- В начале века продолжает развиваться система закрытых учебных заведений для дворян. Во многих городах открываются лицеи. Самый известный из них – Царскосельский. Выпускником его был А. С. Пушкин. Многие состоятельные дворяне получали домашнее образование. Для них специально приглашали учителей.



- Увеличивается количество военных учебных заведений, обучение в которых проходили в основном молодые дворяне. В 1832 г. была открыта Императорская военная академия, а в 1855 г. открыты Артиллерийская и Инженерная академии.

С. Петербургъ - St.-Petersbourg



Николаевская Академія Генеральнаго Штаба.
L'Academie Militaire de l'Etat Major.

- В первой половине 19 века увеличилось количество профессионально-технических учебных заведений. В начале 30-х гг. в Петербурге были основаны Институт гражданских инженеров, Лесной институт, Практический политехнический институт, Институт инженеров путей сообщения, Горный институт. В Москве были основаны Практическая коммерческая академия, Земледельческая школа, Горнозаводская школа, Техническое училище.

- Несмотря на расширение системы образования в России, уровень грамотности составлял к 50 – м годам 19 века – 1 %. Грамотными людьми в основном были люди дворянского происхождения.