

# Семья как малая группа



- Семья – социальная общность, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общим бытом и взаимной моральной ответственностью.
- Семья – это союз людей, объединенных любовью, общностью интересов, взаимовыручкой и взаимным пониманием проблем и радостей друг друга.

# Исследование семьи науками:

- Этнография – описывает и анализирует своеобразие семейного быта в прошлом, механизм сохранения семейных ритуалов, обрядов, обычаев
- Социология – изучает функционирование семьи как особой социальной системы, имеющей черты социального института и малой социальной группы.
- Экономика семьи – изучение особенностей совместной деятельности членов семьи в системе домашнего хозяйства и производства.

- Семейное право рассматривает семью как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из отношений брака, родства, усыновления, заключения и расторжения брака.
- Демография – анализирует семейную структуру населения, статистику о размере и составе семьи.
- Педагогика – изучает вопросы воспитания детей в семье.

```
graph TD; A[Семья] --- B[Расширенная (многопоколенная)]; A --- C[Нуклеарная]
```

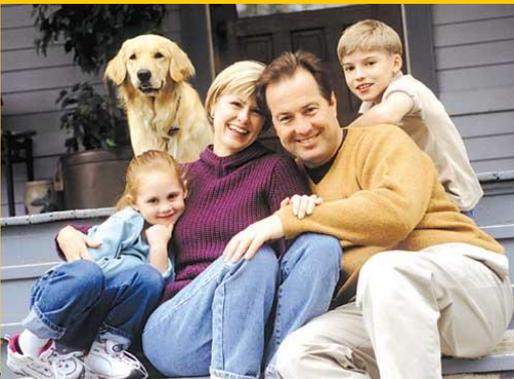
Семья

Расширенная  
(многопоколенная)

Нуклеарная

# Семья

Полная



Неполная



В зависимости от количества детей:

- Бездетные.

---



- Однодетные



- Малодетная.



- Многодетная.



## По распределению семейных обязанностей

---

- Традиционная или патриархальная
- Партнерская или эгалитарная
- Семья переходного типа

# Функции семьи

---

- Репродуктивная
- Воспитательная
- Хозяйственно-экономическая
- Эмоционально-психологическая
- Рекреационная
- Социально-статусная
- Сексуальная

# Семейные взаимоотношения

---

- Муж –жена
- Родители -дети
- Дети -дети
- Дети -бабушка (дедушка)
- Супружеская семья -родительские семьи каждого из супругов

# Психология супружеских отношении

---

- Групповая направленность
- Эмоциональная атмосфера
- Семейные конфликты

**«Любить – значит  
жить жизнью того,  
кого любишь»**

**Л.Н. Толстой**

# Гендерное поведение

---

- Пол – совокупность биологических отличий мужчин и женщин. (гены, определяющие половую принадлежность, половые хромосомы и т.д.)
- Гендер – психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин.

# Цели воспитания

---

- Привитие гигиенических навыков
- Привитие бытовых умений
- Привитие культуры общения
- Физическое развитие
- Интеллектуальное развитие
- Развитие способностей
- Подготовка к определенной профессии или сфере деятельности

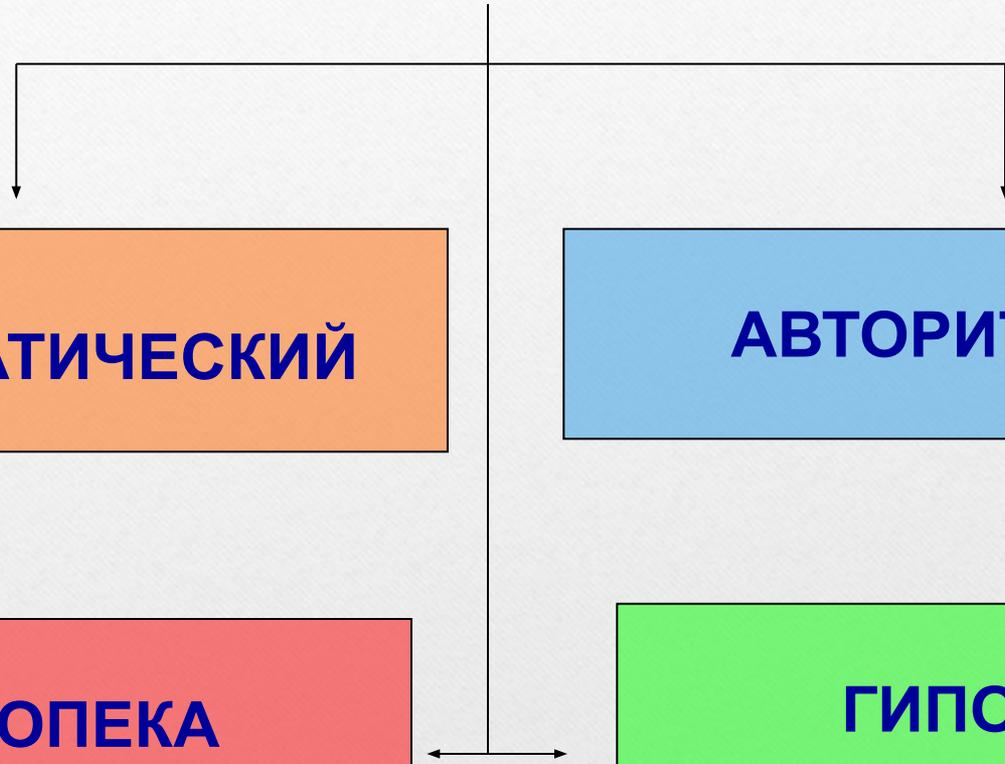
# Классификация стилей воспитания

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

АВТОРИТАРНЫЙ

ГИПЕРОПЕКА

ГИПООПЕКА



# Стиль воспитательных отношений : ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

**Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»**



**Роль ребенка в семье:  
РАВНОПРАВНЫЙ ЧЛЕН КОЛЛЕКТИВА**

## Особенности воспитания:

- учет возрастных особенностей, потребностей, нужд, интересов и желаний ребенка;
- равноправие;
- взаимная забота и ответственность;
- поддержка, помощь и т.п.

## Формирующиеся черты характера:

доброжелательность, открытость, инициативность, воля, заботливость, ответственность, самостоятельность, уверенность, трудолюбие и т.п.

# Стиль воспитательных отношений: АВТОРИТАРНЫЙ

**Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»**



## Особенности воспитания:

- ограничение свободы, выбора, самостоятельности
- игнорирование нужд, желаний, потребностей,
- высокие требования;
- много обязанностей;
- отсутствие поддержки;
- жесткая система запретов, санкций, наказаний;
- жесткое обращение;
- деспотизм, тирания;
- эмоциональное отвержение.

## Формирующиеся черты характера:

чувство тревоги, одиночества, комплексы, неполноценности, вины за что-то, лживость, подбострастие, угодничество, забитость, пессимизм, демонстративность, бунтарство, мстительность, агрессивность, обида, нерешительность.

# Стиль воспитательных отношений: ГИПЕРОПЕКА

**Девиз воспитания: «ВМЕСТО»**



**Роль ребенка:** кумир, сокровище, маменькин сынок, болезненный, маленький.

## Особенности воспитания:

- удовлетворение прихотей
- покровительство
- освобождение от трудностей и неприятных обязанностей
- преувеличение талантов и способностей
- слабо или совсем не регламентируется поведение и т.п.

## Формируются черты характера:

эгоцентризм, иждивенчество, тунеядство, требовательность, капризность, зависимость, хамство, нерешительность, безынициативность, склонность к непослушанию.

В некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми.

# Стиль воспитательных отношений: ГИПООПЕКА (равнодушие, безнадзорность)

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»



## Особенности воспитания:

- отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- попустительство в сфере контроля за поведением;
- вседозволенность;
- жесткие требования;  
деспотизм, тирания;
- упреки во всех своих бедах.

## Формирующиеся черты характера:

самостоятельность, склонность к асоциальным формам поведения: воровство, праздность, бродяжничество, поиск удовольствий (токсины, алкоголь, наркотики, секс), грубость, гневность, манипулирование (вызывает жалость, дает обещания, прикинется дурачком или обворожительным, красноречиво раскаивается) и т.д.