

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

---

Дисциплина:

**Теории личности в клинической психологии**

Тема:

**Проблема личности в клинической психологии**

лекция № 1 для студентов 2 курса,  
обучающихся по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

канд.псих.н., доцент

**Волкова Олеся Владимировна**

Красноярск

---

# План лекции:

---

1. Путь развития человека как личности
  2. Критерии классификации психологического облика человека
-

# I. Путь развития человека как личности

---

- Жизненный путь
  - Личностная вертикаль: развитие и деградация личности
  - Личностная горизонталь: жизненные проблемы, повороты и выборы
-

## II. Критерии классификации психологического облика человека

---

- **Человек как система, стремящаяся к гомеостазу (равновесию), или системой, стремящейся к гетеростазу (нарушению равновесия, нарастанию напряженности).**
  - **«Природа человека»:**
    - 1) Человек от природы плох и одержим примитивными импульсами. Конфликт между обществом и субъектом неизбежен. В интересах всех, чтобы общество победило эгоистическое начало в человеке.
    - 2) Человек от природы хорош, а общество искажает его позитивную естественную сущность. Конфликт неизбежен.
    - 3) Человек по природе неоднозначен (и хорош, и плох одновременно). Общество может способствовать развитию хорошего и подавлению плохого. Конфликт не является неизбежным и не носит тотального характера.
    - 4) Человек по природе нейтрален. Социум формирует его по своим законам и своему подобию. Конфликт отсутствует.
-

# классификации теории личности можно разделить на четыре основных типа

---

- гомеостатические, ориентированные на конфликт (психоанализ);
- гомеостатические, ориентированные на согласие (бихевиоральный гомеостатические, ориентированные на согласие (бихевиоральный и КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОДЫ);
- гетеростатические, ориентированные на конфликт (деятельностный подход);
- гетеростатические, ориентированные на согласие (гуманистический подход)

# Структура личности



- 
- Мировосприятие - общее видение мира и отношение к нему
  - Направленность личности - это то, что человеку действительно дорого, к чему он на самом деле стремится.
  - Опыт - отложившиеся в процессе жизни и деятельности знания, умения и навыки человека, в том числе стиль его жизни и его привычки
  - Способности - важнейший инструментарий личности. Чем более развиты у человека способности, тем больше он может сделать.
  - Характер, или психотип - совокупность устойчивых способов поведения и естественного реагирования человека.
  - Темперамент - энергия и динамика поведения человека, яркость, сила и скорость его эмоционального реагирования.
  - Рисунок тела. Рисунок тела складывается из рисунка походки, разворота плеч или сутулости, определенной посадки головы и определенного рисунка жестов, характерной мимики и привычных интонаций.
-

# Индивидуальные свойства личности

---

- Класс возрастно-половых свойств
- Индивидуально-типические свойства индивида
- Темперамент и задатки

Б.Г.Ананьев

---



# Темперамент - динамические характеристики психической деятельности.

---

Выделяют три сферы проявления темперамента:

- общую активность,
  - особенности моторной сферы и
  - свойства эмоциональности
-

# Н.Гиппократ и К.Гален

---

Гуморальная (от лат. humor — влага, сок) теория темперамента: Само слово «темперамент» означает «надлежащее соотношение частей».

Древнегреческий врач Гиппократ полагал, что

- у одних людей в теле преобладает желчь (chole),
- у других — больше всего крови (sanguinis),
- у третьих — особенно много слизи (phlegma) и, наконец,
- у четвертых — наибольшее количество черной желчи (melanos chole).

К.Гален выделил четыре типа темперамента, которые в наше время рассматриваются как основные:

- холерик (бурный, порывистый, горячий и резкий);
  - сангвиник (живой, подвижный, эмоциональный и отзывчивый);
  - флегматик (спокойный, вяловатый, медлительный и устойчивый);
  - меланхолик (грустный, подавленный, робкий и нерешительный).
-

## «Каждой конституции соответствует определенный психологический склад человека»

---

- Астенический тип конституции характеризуется длинной и узкой грудной клеткой, длинными конечностями, слабой мускулатурой, удлинённым лицом и соответствует шизоидному темпераменту.
  - Пикнический тип конституции (греч. *pyknos* — толстый, плотный) характеризуется широкой грудью, коренастой, широкой фигурой, полнотой, круглой головой, короткой шеей и соответствует циклоидному (циклотимическому) темпераменту.
  - Атлетический тип конституции (греч. *athlon* — борьба, схватка) характеризуется сильной мускулатурой, пропорциональным телосложением, широким плечевым поясом, узкими бедрами и соответствует эпилептоидному темпераменту.
- 

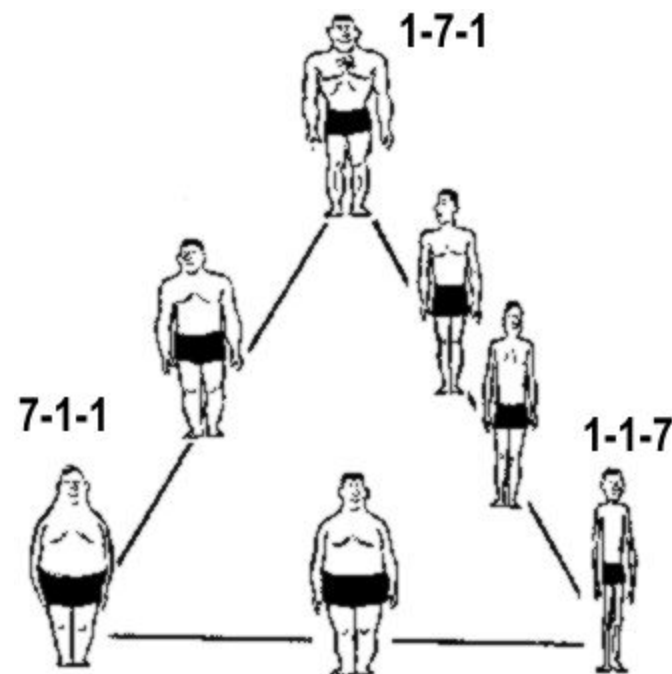


Э.Кречмер

# Уильям Герберт Шелдон

Три основных типа соматической конституции:

- эндоморфный (с преобладающим развитием внутренних органов, слабым мешковатым телосложением и избытком жировой ткани) - висцеротония
- мезоморфный (с развитой мышечной тканью, сильным крепким телом) - соматотония
- экторморфный (с хрупким телосложением, слабой мускулатурой, длинными руками и ногами) - церебротония.



# И.П.Павлов

---

Три основных параметра процессов возбуждения и торможения

- сила — слабость,
  - уравновешенность — неуравновешенность,
  - подвижность — инертность
- + большое число их возможных сочетаний в природе.

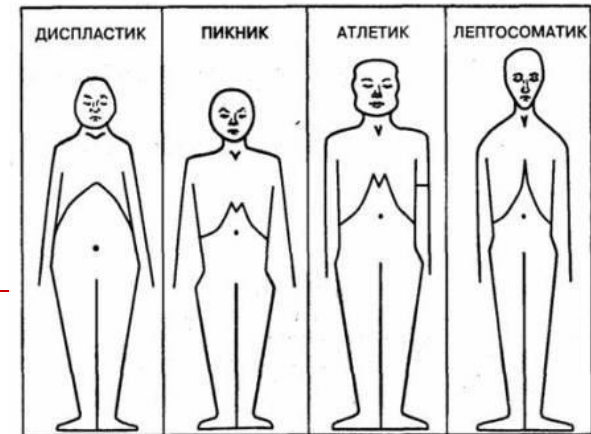
Четыре наиболее ярко выраженных типа нервной системы:

**безудержный, живой, спокойный, слабый**

---

# Владимир Михайлович Русалов

---



Семь критериев темперамента:

- зависимость от содержания деятельности и поведения, т.е. отражение их формального аспекта (независимость от смысла, мотива, цели и т.д.);
  - характеристика мера динамического напряжения и отношения человека к миру, людям, себе, деятельности;
  - универсальность и проявление во всех сферах деятельности;
  - раннее проявление в детстве;
  - устойчивость в течение длительного периода жизни человека;
  - высокий уровень корреляции со свойствами нервной системы и свойствами других биологических подсистем (гуморальной, телесной и т.д.);
  - наследуемость.
-

# Характер

---

- это целостное образование личности, определяющее особенности деятельности и поведения человека и характеризующееся устойчивым отношением к различным сторонам деятельности.
  - в узком смысле слова определяется как совокупность устойчивых свойств индивида, в которых выражаются способы его поведения и способы эмоционального реагирования.
  - черты характера отражают то, как действует человек, а черты личности — то, ради чего он действует
  - обнаруживает зависимость от физиологических особенностей человека, и прежде всего от типа нервной системы.
  - свойства темперамента накладывают свой отпечаток на формирование характера, определяя динамические особенности его возникновения
-

---

**Характер не является простой совокупностью, случайным набором изолированных черт. Он представляет собой сложное психическое образование, состоящее из системы многочисленных устойчивых свойств личности, которые выражают отношение человека к окружающему миру, труду, другим людям и самому себе. Эти отношения закреплены в привычных для человека формах поведения, деятельности и общения. Закономерные взаимосвязи между отдельными чертами характера выражают его структурность. Структурность характера позволяет, зная ту или иную черту, предполагать у данного человека наличие ряда других черт.**

---



# Структура характерологических отношений складывается из отношений

---

- **К своему делу и труду** - трудолюбие или лень, аккуратность или небрежность, чувство нового или консерватизм, энтузиазм или формальное отношение к труду ,
  - **К окружающим людям** - общительность или замкнутость человека, коллективизм или индивидуализм, вежливость или грубость, правдивость или лживость и т.д. ,
  - **К самому себе** - высокая требовательность или самоуспокоенность, самокритичность или преувеличенное самомнение, скромность или высокомерие, чувство собственного достоинства или его недооценка.
-

# Черты характера, относящиеся к особенностям познавательной, эмоциональной и волевой сфер человека

---

- К познавательным чертам характера относят склад ума (теоретический или практический) и качества ума (аналитичность, критичность, гибкость и др.).
  - К эмоциональным чертам характера относят страстность, сентиментальность, а также черты, основанные на моральных чувствах: патриотизме, гуманности и др.
  - В волевых чертах характера (целеустремленности, выдержке, настойчивости, смелости и др.) находит выражение отношение к препятствиям.
-

# Для классификации способностей используют несколько критериев

---

По критерию вида психических функциональных систем способности разделяют на:

- сенсомоторные;
  - перцептивные;
  - аттенционные;
  - мнемические;
  - имажитивные;
  - мыслительные;
  - коммуникативные;
- По критерию основного вида деятельности на:
- научные (математические, лингвистические и пр.);
  - творческие (музыкальные, литературные. художественные);
  - инженерные и т.д
- Кроме того, различают общие и специальные способности.

Общие способности связаны с выполнением ведущих форм человеческой деятельности, а специальные — с отдельными деятельностями. Среди общих способностей большинство исследователей выделяют общий интеллект, креативность (общую способность к творчеству) и, реже, обучаемость.

---

# Самосознание личности

---

- это осознанное отношение человека к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям. В основе самосознания лежит способность человека отличать себя от своей собственной жизнедеятельности, возникающая в общении при формировании первичных способов человеческого бытия. Взаимодействуя и общаясь с людьми, человек выделяет сам себя из окружающей среды, ощущает себя субъектом своих физических и психических состояний, действий и процессов, выступает для самого себя как «Я». Субъективное переживание собственного «Я» выражается в том, что человек понимает свою тождественность самому себе в настоящем, прошлом и будущем.
-

# В структуре Я-концепции выделяют три составляющих

---

- Когнитивная составляющая, или образ «Я», включает представления индивида о самом себе.
  - Оценочная составляющая, или самооценка, включает аффективную оценку представления о себе.
  - Поведенческая составляющая включает в себя потенциальные поведенческие реакции либо конкретные действия, которые могут быть вызваны знаниями о себе и отношением к себе.
-

# Функции Я-концепции

---

- обеспечение внутренней согласованности личности, относительной устойчивости ее поведения.
  - определяет характер интерпретации индивидом его опыта
  - определяет ожидания индивида
-

# Индивидуальность

---

В индивидуальности интегрируются три формы развития:

- основная форма развития индивидуальных свойств — онтогенез;
  - основная форма развития личностных свойств — жизненный путь человека в обществе
  - форма развития субъектных свойств — история производственной деятельности человека в обществе, в частности история формирования его профессиональной деятельности.
-

# Резюме

---

- При оценке теорий личности используется шесть критериев (верифицируемость, эвристическая ценность, внутренняя согласованность, экономичность, широта охвата, функциональная значимость).
  - Теории личности различаются взглядами на природу человека, дифференциация которых осуществлена на основе 9-ти полярных понятий.
-



## Домашнее задание

---

1. Составить терминологический словарь-гlossарий по теме.
  2. Ответьте на вопрос: Какова Ваша позиция на основные положения о природе человека? Сформулируйте собственные взгляды на природу человека.
  3. Подготовить доклады к семинарским занятиям в соответствие с графиком!
-

# Литература

---

## Основная:

1. Общая психология и психология личности /под ред.А.А.Реана. – М.: АСТ, 2009.

## Дополнительная:

1. Хьелл, Л. Теории личности: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2006.
3. Хрестоматия по психологии личности. В 2 т. – СПб.: Питер, 2005.

## Электронные ресурсы:

1. БД «MedArt»
  2. БД «Медицина»
  3. ЭК КрасГМУ
  4. Электронная библиотека Absotheue
-

---

**Спасибо за внимание!**

---