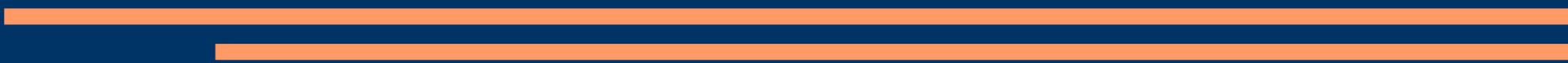


Реабилитация, социальная поддержка и позитивная профилактика употребления ПАВ



Направления работы социального педагога в микрорайоне

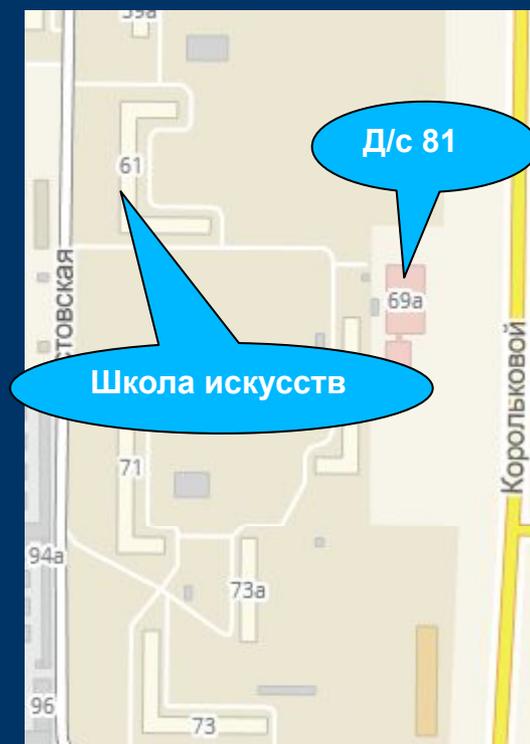
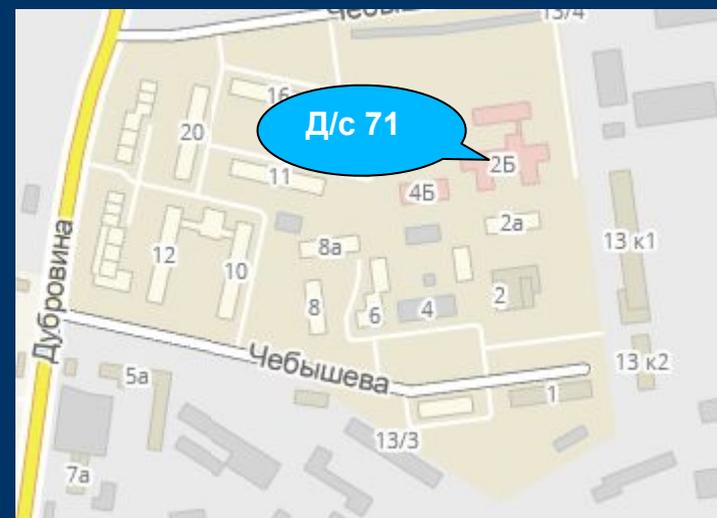
Социальный педагог:

- изучает психологические и возрастные особенности ребенка, условия жизни, позитивные и негативные влияния микросоциума;
 - организует различные виды социально значимой деятельности, , помогает в трудоустройстве, профессиональной ориентации, организации досуга и адаптации
 - организует профессиональное взаимодействие медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений, участвующих в социально-педагогической работе;
 - учитывает и приводит в действие социально-правовые, юридические, психологические, экономические механизмы предупреждения и преодоления негативных влияний на развитие личности;
 - обеспечивает реализацию системы правовой защиты, социально-педагогической поддержки ребенка и семьи.
-
-

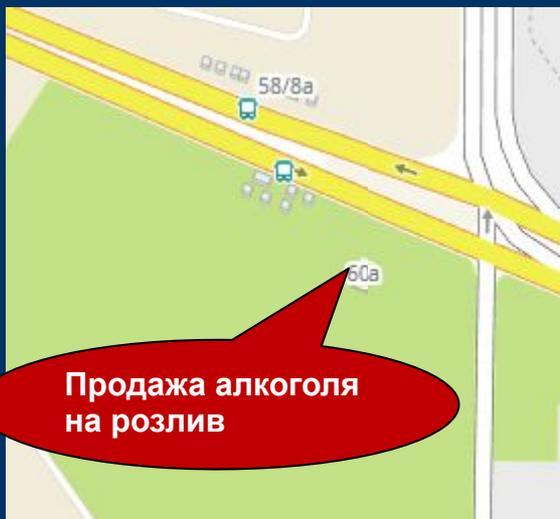
Социально-педагогическое исследование микрорайона школы

- характеристика микрорайона школы (спортивная, техническая, культурно-просветительская и т.п.), возможности ее использования для организации внеучебного времени детей и подростков;
 - центры сосредоточения интересов детей и подростков микрорайона, места их стихийного группирования;
 - возможные очаги негативного влияния на них;
 - взрослое население и окружение микрорайона (возрастной, социальный, профессиональный, национальный состав жителей);
 - состав семей микрорайона (структура семей, воспитательный потенциал; образовательный, культурный и нравственный уровень);
 - детское население микрорайона (общее число детей и подростков; количество несовершеннолетних, входящих в группу риска);
 - виды отклонений поведения;
 - число правонарушителей, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков и токсических средств;
 - количество детей и подростков с ограниченными возможностями, нарушениями нервно-психического здоровья;
 - несовершеннолетних, находящихся на попечительстве и под опекой.
-
-

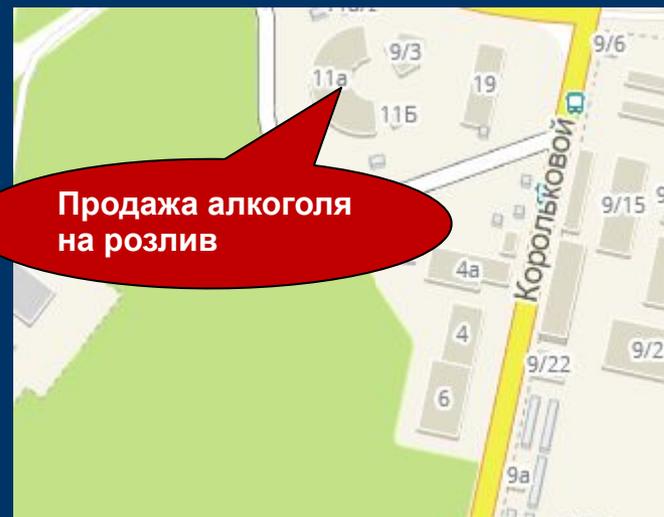
Характеристика микрорайона МБОУ СОШ №97



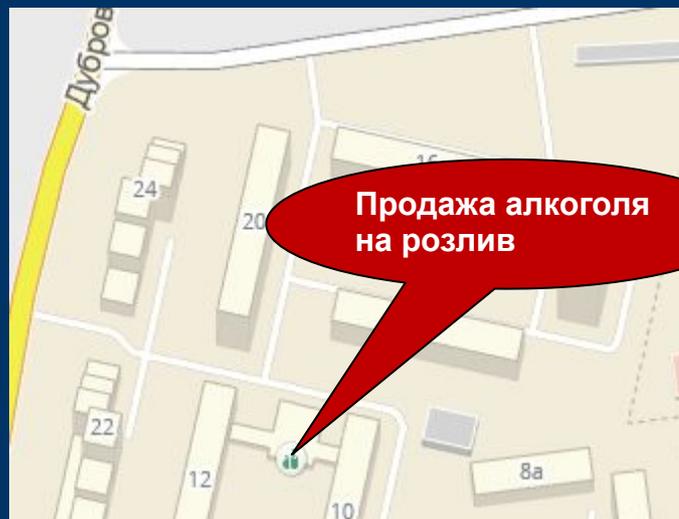
Возможные очаги негативного влияния на несовершеннолетних



Ростовская, 60а, лесной массив



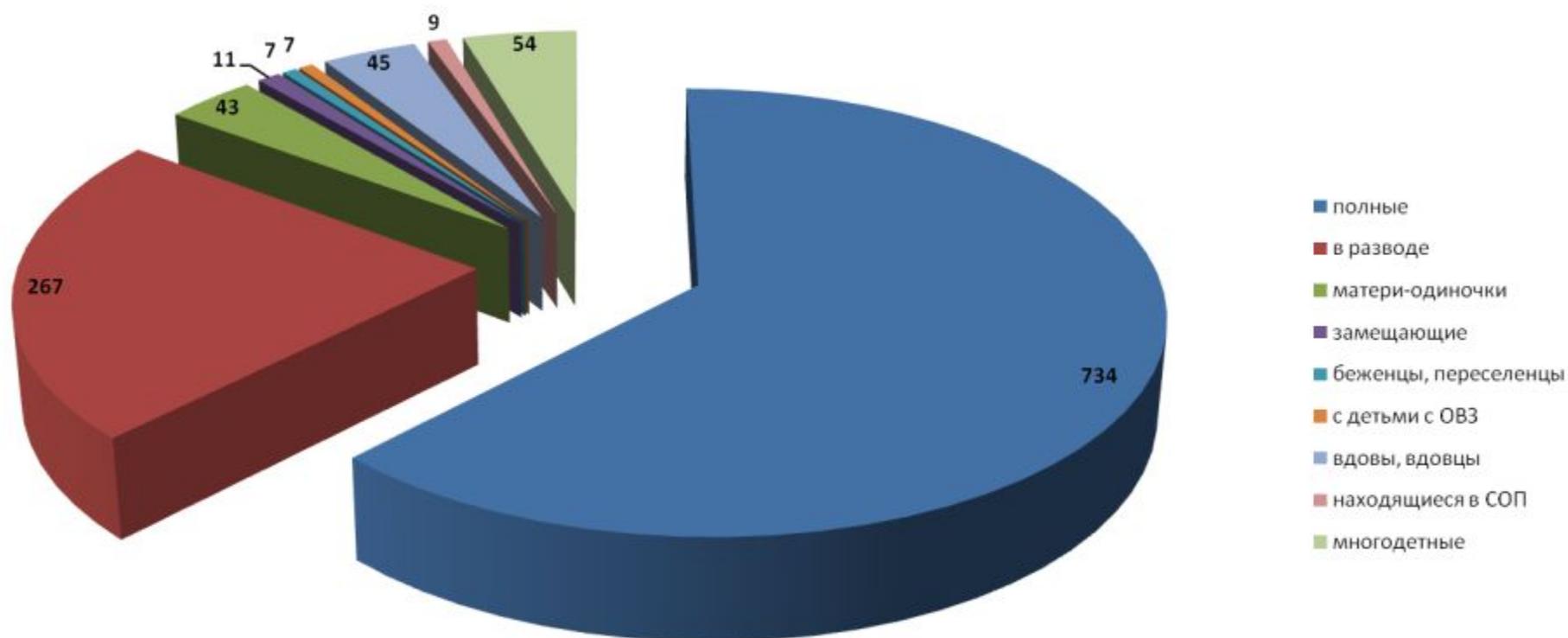
Рынок «Машмет», лесной массив



ул. Чебышева

Социальный паспорт школы 2016-2017 учебный год

2016-2017



Характеристика материальной базы МБОУ СОШ №97:

- 2 спортивных зала,
- тренажерный зал,
- стадион,
- актовый зал,
- кабинет психологической разгрузки,
- кабинет социального педагога,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет,
- столовая.

Наличие специально оборудованных помещений для индивидуальной и групповой работы:

- кабинет психологической разгрузки,
- актовый зал,
- кабинет социального педагога и заместителя директора по ВР,
- медицинский кабинет.

Наличие технических средств, наглядных пособий для проведения профилактической работы:

- компьютеры,
- мультимедийные проекторы,
- телевизор,
- DVD- плеер,
- набор дисков с профилактическими фильмами,
- комплект наглядно-методических пособий,
- стенды, плакаты.

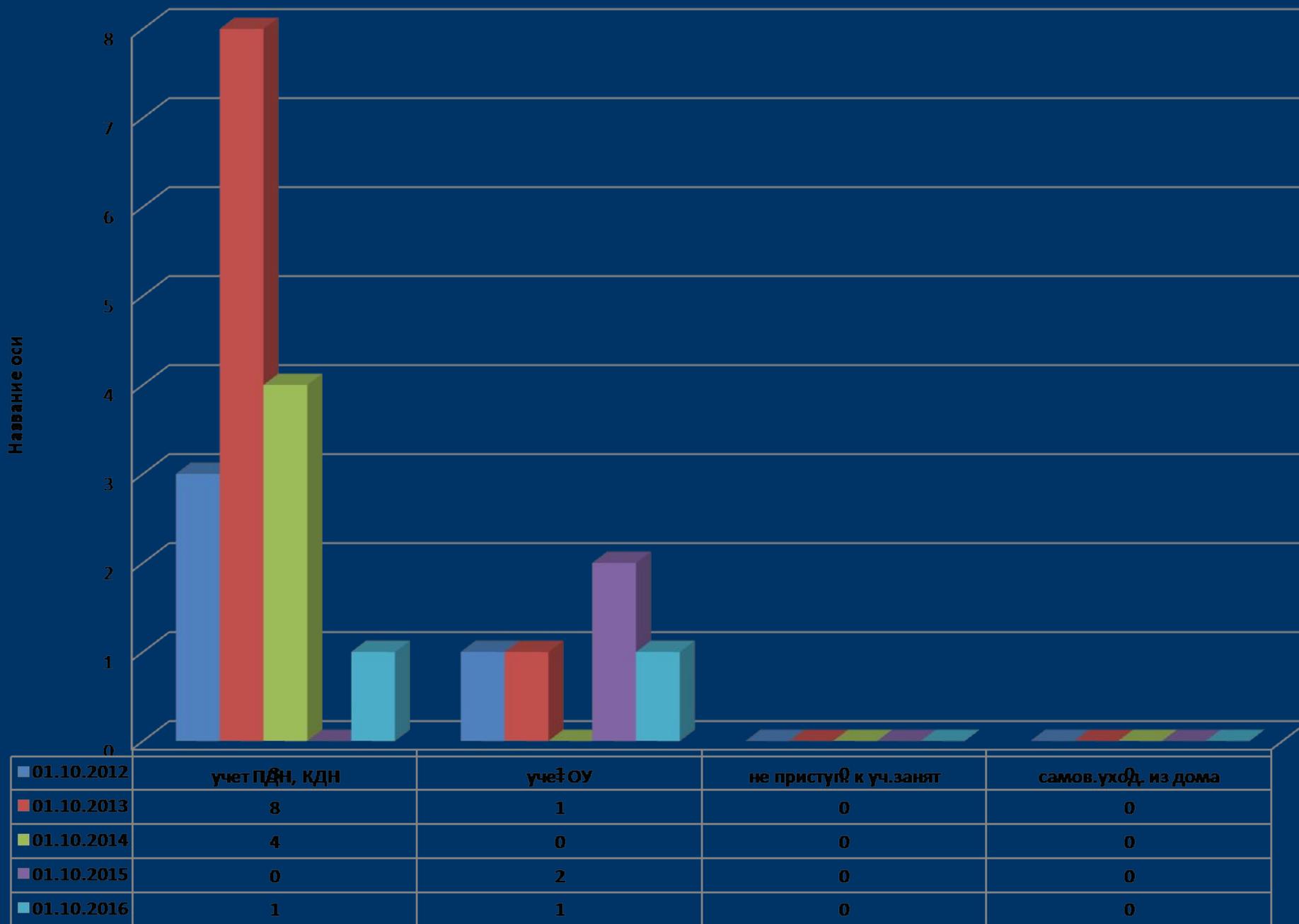
Наличие спортивной базы:

- 2 спортивных зала, тренажерный зал, стадион,
- спортивные кружки и секции по бадминтону, мини-футболу, баскетболу, волейболу, лапте, ритмике.

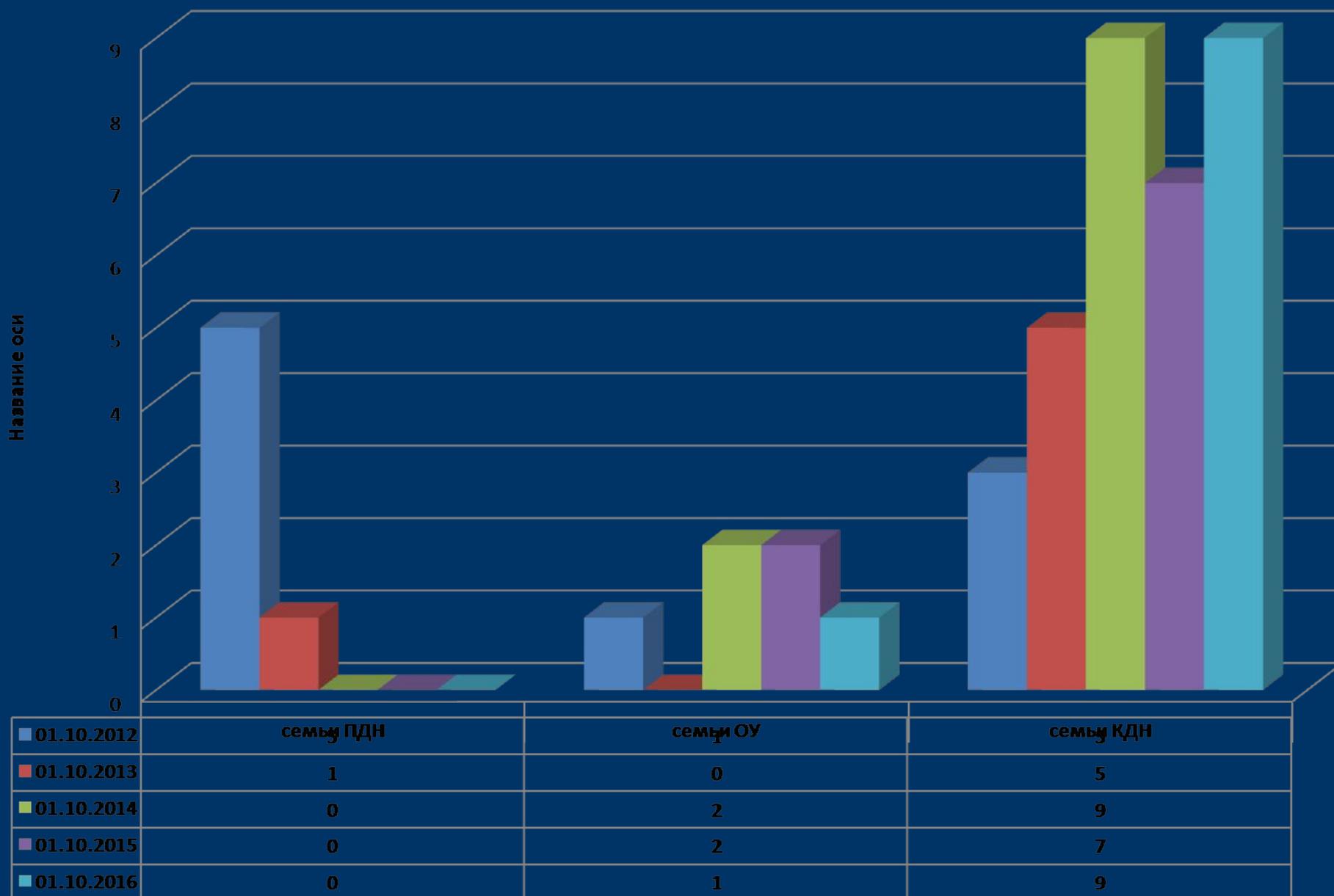
Критерии социально опасного положения

1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка (часть 1 статьи 5.35 КоАП РФ).
 2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами.
 3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер: родители употребляют алкогольные напитки или наркотические вещества, а также нарушают законы Российской Федерации (ст. 20.20 КоАП РФ, ст. 228 УК РФ, ст. 230 УК РФ и т.д.)).
 4. Жестокое обращение с несовершеннолетним в семье.
 5. Несовершеннолетний совершает правонарушения и иные антиобщественные действия.
 6. Несовершеннолетний находится в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации.
-
-

Профилактический учет учащихся МБОУ СОШ №97



Профилактический учет семей МБОУ СОШ №97



Характеристика семей обучающихся в МБОУ СОШ №97, состоящих на профилактическом учете

№	семьи	Кол-во детей	Причина постановки
1	Семья А.	2	пагубное употребление алкоголя, полинаркомания
2	Семья Б.	2	алкоголизм
3	Семья Г.	6	ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
4	Семья З.	1	жестокое обращение с ребенком, ч.1 ст.116 УК РФ, ч.2 ст.111 УК РФ
5	Семья К.	2	употребление алкоголя
6	Семья О.	2	условная судимость (наркотики) снята
7	Семья О.	1	употребление алкоголя, наркотиков
8	Семья Р.	2	употребление алкоголя, дебош
9	Семья Ш.	2	употребление алкоголя

По микрорайону: 11 семей, 15 детей.
Из них: за употребление алкоголя – 7,
за употребление наркотиков -3

По данным антинаркотической
комиссии г.о. г.Воронежа в
Левобережном районе
зарегистрировано 2738 человек,
страдающих наркотической
зависимостью, из них 22 – подростки
в возрасте до 18 лет и 429 женщин.

Причины употребления ПАВ подростками:

- Социально-экономическое неблагополучие семьи;
 - Неудовлетворенность жилищными условиями;
 - Безработность родителей;
 - Отсутствие в семье единых норм поведения;
 - Семейные конфликты;
 - Генетическая предрасположенность к употреблению алкоголя и наркотических веществ;
 - Неудачи в учебе;
 - Общение с наркозависимыми лицами;
 - Социальное окружение сверстников;
 - Косвенная реклама наркотиков в Интернете, рок-музыке, видеофильмах.
-
-

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ НАРКОМАНА ПЕРИОДА ВЗРОСЛЕНИЯ

- **сниженная интегративная функция «Я»**, мотивационная и эмоциональная неустойчивость, эмоциональная незрелость;
 - **аффилиативная ведущая потребность**, т.е. поиск покровителя;
 - **высокий уровень мотивации избегания неудачи**, преобладание страха перед неудачей над надеждой на успех;
 - **ярко выраженные пассивно-страдательная позиция**, сильное «Супер-эго»;
 - **отсутствие потребности в признании**; выраженное стремление прятать душевные и сексуальные переживания;
 - **пассивно-зависимый стиль межличностного поведения**; выраженное стремление уйти от конфронтации с жестким противостоянием сильных личностей в мир идеальных отношений, в мир фантазий, приспособиться к коллективу, а также к отречению и деструкции своего «Я»;
 - **стиль мышления**, сочетающий в себе вербально-аналитические и художественные наклонности; в стрессе происходит блокировка и нерешительность;
 - **защитные механизмы**: вытеснение или навязчивость, отказ от самореализации.
-
-

Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и межведественному взаимодействию:

- социальная реабилитация (выявление причин употребления ПАВ, оказание помощи в решении проблем с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики, направление в социально-реабилитационные центры, центры поддержки и т.д.);
 - социальная адаптация (вовлечение родителей и несовершеннолетних в мероприятия позитивной направленности, формирующие ЗОЖ, направление в центры психолого-педагогической помощи и индивидуальные консультации с привлечением специалистов, т.д.);
 - позитивная профилактика (разъяснение родителям их прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребёнка; воспитание здоровых привычек и навыков; отказ от вредных привычек; рациональное питание; движение; гигиена организма; закаливание; позитивное мышление; а также мероприятия в рамках специфической профилактики, направленной на формирование специальных навыков противостояния ситуациям манипуляции или принуждения к употреблению ПАВ).
-
-

**МБОУ СОШ
№97**

Школа искусств

Кафедра физической
культуры ВГАСУ

Детская поликлиника
№6

Управление
образования

КДНизП Левобережного
района

ДО №5 ГУЗ ВОИД

Храм св.ап.л. Петра и
Павла

Центр профилактики
ПАВ среди детей и
подростков

Антинаркотическая
комиссия

ПДН
ОП №7

Отдел ФКСИМП

Родители и
общественность
микрорайона

Организация досуга несовершеннолетних МБОУ СОШ № 97:

- организация работы бесплатных кружков и секций (во внеурочное время: «Здоровье», «Стрелок», секция футбола, бадминтона, хор, вокальная группа «Звезда» и т.д.) ;
- организация совместно с правоохранительными органами воспитательной и индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН и КДНиЗП (посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение бесед с несовершеннолетними и их родителями, проведение классных часов с представителями ОП №7, медперсонала ДП № 6, участие в межведоственных акциях и рейдах);
- проведение культурно-массовой работы через организацию классных часов («Мир без наркотиков», «Лестница, ведущая вниз», классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом), викторин, бесед, лекций; проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация спартакиад, соревнований по различным видам спорта (футбол, бадминтон, лапта, волейбол);
- реализация мероприятий, способствующих профориентации и обеспечивающих трудовую занятость несовершеннолетних (трудовые бригады, кружки «техническое творчество», «художественное оформление одежды»);
- реализация программ различной направленности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (участие в волонтерских мероприятиях, акциях, рейдах).

Организация внеурочной занятости обучающихся в 2016-2017 учебном году

Направления	Кол-во курсов и кружков	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	48	59
Духовно-нравственное	9	9
Социальное	6	13
Общеинтеллектуальное	22	22
Общекультурное	10	22
Итого	95	125

Общественный наркологический пост МБОУ СОШ № 97



Рассмотрены на Совете профилактики

2015-2016 уч.г.

класс	Кол-во
1	0
2	3
3	12
4	1
5	10
6	5
7	8
8	10
9	14
10	4
11	1
ИТОГО	68

С 01.09.2016г. по 28.10.2016г.

класс	Кол-во
1	2
2	0
3	0
4	2
5	0
6	4
7	1
8	6
9	15
10	0
11	1
ИТОГО	31

Формы коллективных мероприятий воспитательного характера
по профилактике употребления ПАВ
и формированию здорового образа жизни:

- Спортивные соревнования,
 - Всероссийский кросс наций,
 - Круглогодичная спартакиада учащихся,
 - Веселые старты,
 - Дни здоровья,
 - классные часы по предупреждению употребления учащимися ПАВ, пропаганде здорового образа жизни,
 - конкурсы плакатов, рисунков, газет, сочинений,
 - конкурс агитбригад «Возьмем здоровье в 21 век»,
 - профилактическая работа отряда волонтеров «Юность»,
 - месячники профилактики асоциальных явлений (сентябрь, январь),
 - «Лыжня России»,
 - Всероссийская акция «Спорт против наркотиков»,
 - соревнования Дружины юных пожарных и юных инспекторов дороги, различные конкурсы и викторины и др.
-
-

ЗДОРОВЬ

ДЕТЕЙ –

ЗДОРОВЬ

НАШИМ.



Мельников П. В.



Сидоров Е. С.



Сидоров А.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е. С.



Сидоров Е. С.





Воспитательно-педагогическая работа с детьми.

НАРКОТИКИ – ПОЖИЗНЕННАЯ ЛОМКА



**НЕ ЛОМАЙ
СЕБЕ ЖИЗНЬ!**

5 мифов о наркотиках

Шаг в пропасть... Опасно это или нет? Сначала ты летишь, потом разбиваешься. Первая проба наркотика - начало такого же полёта. И конец будет таким же.

ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НАРКОМАНИИ НЕВОЗМОЖНО, просто попросив у неё прощения, как у родителей за плохой поступок. **НАРКОМАНИЯ НЕ ПРОЩАЕТ НИЧЕГО, НИКОГДА И НИКОМУ!**

Миф 1. *В жизни надо попробовать всё, даже наркотики.*

Реальность: это не заблуждение, это ПОЛНЫЙ БРЕД! Те, кто на собственном опыте узнал, что такое гонка за дозой и острый синдром отмены (ломка), никогда не согласятся с этим утверждением. А те, кто с огнём в глазах доказывают, что попробовать всё-таки надо, - либо не понимают о чём говорят, либо оправдывают себя и свою слабость, либо просто пытаются «подсадить» очередную наркожертву.

ЭТО СТРАШНАЯ ПОЗИЦИЯ!

Миф 2. *Наркотики делают жизнь красочней, веселее.*

Реальность: ЭТО ТОЛЬКО ИЛЛЮЗИЯ! «Розовый слон» наркомана проходит через несколько часов после принятия дозы. И приходят страшные реалии: жестокие ломки, сверлящая мозгомьсль: где и как достать дозу, непонимание родителей, отчуждение друзей, невозможность жить нормальной жизнью.

Миф 3. *Лёгкие наркотики безопасны.*

Реальность: ЭТО НАЧАЛО СТРАШНОГО ПУТИ, КОТОРЫЙ ВЕДЁТ К ЕЩЁ БОЛЕЕ СТРАШНОМУ КОНЦУ.

Во - первых, привыкание к ЛСД, экстази, марихуане происходит точно так же, как и к «тяжёлой» наркоте.

Во- вторых, в скором времени этого кайфа уже недостаточно, требуется больше и больше... Так что, от «косячка» до героина не такой уж и большой шаг.

Миф 4. *Я попробую один раз. Я всегда смогу отказаться.*

Реальность: ЭТО КАЖЕТСЯ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ЕЩЁ НЕ ПРОБОВАЛ.

Кажется потому, что мозг пока не знает ощущений от наркотика. И ты искренне веришь, что твоей силы воли и желания хватит, чтобы в любой момент остановить эту игру.

А когда уже не веришь – БЫВАЕТ СЛИШКОМ ПОЗДНО.

Миф 5. *Легализация наркотиков – это мера по борьбе с наркоманией.*

Реальность: СВОБОДНАЯ ПРОДАЖА И УПОТРЕБЛЕНИЕ ТОГО ИЛИ ИНОГО НАРКОТИКА ЛИШЬ УВЕЛИЧАТ СОБЛАЗН ЕГО ПОПРОБОВАТЬ. Опасность погрузить страну в ещё большую наркотическую зависимость – самый реальный результат проведения политики легализации наркоты.

Наркотик не может быть лёгким или тяжёлым, запрещённым или легализованным. Это прежде всего НАРКОТИК. Его цель одна – убить. И ОН УБИВАЕТ.

Информационные листовки и буклеты для родителей

“РОДИТЕЛИ!



**ПОГОВОРИМ
О ВАЖНОМ!”**

ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ

- Бледность кожи;
- Расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;
- Замедленная речь; плохая координация движений;
- Следы от уколов;
- Свернутые в трубочку бумажки;
- Шприцы, маленькие ложечки, капсулы, бутылочки;
- Нарастающее безразличие;
- Уходы из дома;
- Ухудшение памяти;
- Невозможность сосредоточиться
- Бессонница;
- Частая и резкая смена настроения;
- Нарастающая скрытность и лживость.

**ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПОПАЛ В БЕДУ,
ВАМ МОГУТ ПОМОЧЬ:**

ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ?

1. Не отрицайте ваши подозрения.
2. Не паникуйте. Если даже ваш ребенок попробовал наркотик, это еще не значит, что он наркоман.
3. Поговорите с ребенком честно и доверительно. Не начинайте разговор, пока вы не справились с вашими чувствами.
4. Если ребенок не склонен обсуждать с вами этот вопрос, не настаивайте. Будьте откровенны сами, говорите о ваших переживаниях и опасениях. Предложите помощь.
5. Важно, чтобы вы сами были образцом для подражания. Ваш ребенок видит ежедневно, как вы сами справляетесь с вашими зависимостями, пусть даже и не такими опасными, как наркотик.
6. Обратитесь к специалисту. Химическая зависимость не проходит сама собой. Она только усугубляется.

Ознакомление учащихся с законодательством РФ

ПОМНИТЕ!

**НЕЗНАНИЕ ЗАКОНА
НЕ ОСВОБОЖДАЕТ
ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ!**



ПЕРЕЧЕНЬ СТАТЕЙ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ.

Статья 188(2)

Контрабанда - перемещение через таможенную границу РФ наркотических средств и психотропных веществ - лишение свободы на срок от 3-х до 7-ми лет со штрафом до 1000000 рублей.

Статья 231

Незаконное культивирование запрещённых к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества – лишение свободы на срок до 8-ми лет.

Статья 230

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ -лишение свободы от 3-х до 12-ти лет, в зависимости от степени тяжести совершенного преступления.

Статья 232

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ – до 7-ми лет лишения свободы.

Статья 228

Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств и психотропных веществ:
- без цели сбыта – лишение свободы до 3-х лет
- с целью сбыта – до 10-ти лет.

Статья 228.1

Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ-лишение свободы на срок от 4-х до 20 лет, в зависимости от степени тяжести совершенного преступления.

ПЕРЕЧЕНЬ СТАТЕЙ КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ.

Статья 6.8 – незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ – влечёт наложение штрафа в размере до 10-ти минимальных размеров оплаты труда (до 11 тыс. рублей) или арест до 15-ти суток.

Статья 6.10 – вовлечение несовершеннолетних в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ – влечёт наложение штрафа в размере до 20-ти минимальных размеров оплаты труда (до 22 тыс. рублей).

Статья 6.9 – потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача – влечёт наложение штрафа в размере до 10-ти минимальных размеров оплаты труда (до 11 тыс. рублей) или арест до 15-ти суток.

Статья 20.22 – появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ – влечёт наложение штрафа на родителей (опекунов) несовершеннолетних в размере до 5-ти минимальных размеров труда (до 5 тыс. 500 рублей).

Статья 20.20 – распитие алкогольной продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах - влечёт наложение штрафа в размере от 10-ти до 15 минимальных размеров оплаты труда (от 11 тыс. рублей до 16 тыс. 500 рублей).

Статья 6.13 – пропаганда (реклама) наркотических средств, психотропных веществ – влечёт наложение штрафа в размере от 20-ти до 500 минимальных размеров оплаты труда (от 22 тыс. рублей до 550 тыс. рублей) с конфискацией рекламной продукции.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



СЕГОДНЯ
АЛКОГОЛЬ И
НАРКОТИКИ
СТАЛИ
ЧАСТЬЮ
МОЛОДЕЖНОЙ
СРЕДЫ. ЭТО РЕАЛЬНОСТЬ,
В КОТОРОЙ ЖИВУТ НАШИ
ДЕТИ. НЕВОЗМОЖНО
ИЗОЛИРОВАТЬ РЕБЕНКА
ОТ ЭТОЙ РЕАЛЬНОСТИ,
ПРОСТО ЗАПРЕТИВ
УПОТРЕБЛЯТЬ
НАРКОТИКИ,
ПОСЕЩАТЬ ДИСКОТЕКИ И
ГУЛЯТЬ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ
МЕСТАХ.

КАК ЖЕ УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ ЭТОГО ЗЛА ?

Лучший путь – это
СОТРУДНИЧЕСТВО с Вашим
взрослеющим Ребенком.

- Учитесь видеть мир глазами ребенка. Для этого полезно вспомнить себя в таком же возрасте, свой первый контакт с алкоголем, табаком.
- Умейте слушать. Постарайтесь понять, чем живет ваш ребенок, каковы его мысли, чувства.
- Говорите о себе, чтобы ребенку было легче говорить о себе.
- Не запрещайте безапелляционно. Выражайте свое мнение, объясняя его.
- Предоставьте ребенку знания о наркотиках, не избегая разговора о моментах удовольствия от них. Помогите ему понять, что непродолжительное удовольствие приведет к длительным необратимым последствиям.

- Научите ребенка говорить «нет». Важно, чтобы он в семье имел это право. Тогда ему будет легче сопротивляться давлению сверстников, предлагающих наркотики.
- Разделяйте проблемы ребенка и оказывайте ему поддержку.
- Учите ребенка решать проблемы, а не избегать их. Если у него не получается самостоятельно, пройдите весь путь решения проблемы с ним вместе.

