

Цель:

Включение родителей в совместный с учителем - логопедом коррекционный процесс.

Задачи:

- Формировать желание помогать своему ребёнку.
- Формировать мотивацию к участию в коррекционном процессе.
- Повышение уровня педагогической компетенции.
- Информационная поддержка.

Формы работы с родителями.



Родительские собрания

- С родителями бедующих первоклассников. (Логопедическая готовность к школе, призыв привести детей на обследование речи с целью получения рекомендаций).
- С родителями детей посещающих логопедические занятия(Организационные, итоговые).
- Тематические родительские собрания на классах
 - («Роль семьи в преодолении дефектов речи», «Упражнения, помогающие в преодолении упражнения, помустающие дисграфии», «Гимнастика для ума) в преодолении дисграфии

Посещение занятий родителями

• Родители будущих первоклассников.

• Родителей детей посещающих логопедические занятия.

(По желанию родителей, по просьбе логопеда).

Индивидуальные беседы.

- С родителями детей посещающих логопедические занятия, по ходу коррекционной работы (по результатам логопедической работы, по итогам)
- Пятиминутки.
- Со всеми желающими родителями подучить помощь логопеда.

Тематические мастер классы.

Для родителей детей посещающих логопедические занятия.

- 1. «Приемы фонетической ритмики»
- 2. «Постановка звука р»
- 3. «Автоматизация звуков»
- 4. «Кинезиологически упражнения»
- 5. «Приемы дифференциации звуков, букв» и т.д
- 6. « Звуко буквенный анализ слова» и т.д.

Праздники.

- 1. «Логопедический КВН»
- 2. «Прощание с букварём»
- 3. «Праздник красивой речи»

Информационный стенд. «Советы логопеда»

- Для всех родителей школы.
- « Кинезиологические упражнения»
- «Артикуляционная гимнастика»
- « 10 почему ребёнку нужно читать»
- «Что такое дисграфия»
- «Что такое дислексия»
- «Кроссворды»
- «Известные скороговорки» и т.д.