



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ «ДИЗАРТРИЯ»

Москва,  
2013 год

## Е

Дизартрия

Симптомы дизартрии

Проявление дизартрии

Формы дизартрии

Бульбарная дизартрии

Корковая дизартрии

Мозжечковая дизартрии

Псевдобульбарная дизартрии

Экстрапирамидная

Причины возникновения стертой дизартрии

Стертая форма дизартрии

Логопедическая помощь при стертой дизартрии

Лечение и коррекция

Логопедический массаж



# ДИЗАРТРИЯ

ДИЗАРТРИЯ – нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточной работой нервов, обеспечивающих связь речевого аппарата с центральной нервной системой, то есть недостаточной иннервацией.



При дизартрии ограничена подвижность органов речи (мягкого нёба, языка, губ), из-за чего затруднена артикуляция. У взрослых дизартрия не сопровождается распадом речевой системы: нарушения восприятия речи на слух, чтения, письма.

В детском же возрасте дизартрия нередко приводит к нарушению произнесения слов и, как следствие, к нарушению чтения и письма, а иногда к общему недоразвитию речи. Недостатки речи при дизартрии могут быть исправлены с помощью логопедических занятий.

# СИМПТОМЫ ДИЗАРТРИИ

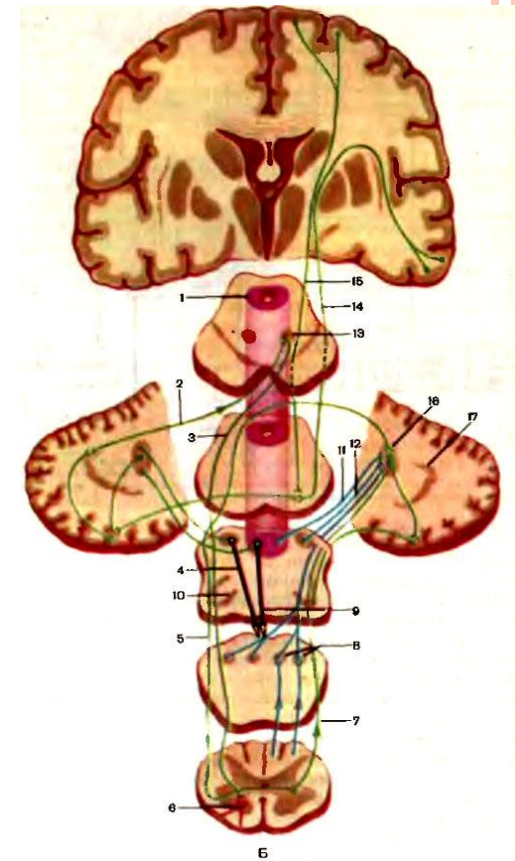
- ✓ Основные проявления дизартрии:
- ✓ - расстройство артикуляции звуков (речь нечеткая, смазанная)
- ✓ - нарушение голосообразования
- ✓ - изменение темпа и ритма речи
- ✓ - изменение интонации.



# ПРОЯВЛЕНИЯ ДИЗАРТРИИ

Симптомы дизартрии проявляются в разной степени и в различных комбинациях в зависимости от локализации поражения в центральной или периферической нервной системе, от тяжести нарушения, от времени возникновения дефекта.

Нарушение звукопроизношения и речи легко распознаются, поскольку речь смазанная, глухая, часто с носовым оттенком. Образный «диагностический симптом» дизартрии: «Говорит, как с кашей во рту». В свою очередь дизартрия является одним из признаков бульбарного или псевдобульбарного паралича.



# ФОРМЫ ДИЗАРТРИИ

- ✓ Мозжечковая
- ✓ Бульбарная
- ✓ Псевдобульбарная
- ✓ Кортиковая
- ✓ Экстрапирамидная



# МОЗЖЕЧКОВАЯ ДИЗАРТРИЯ

Обусловлена поражением мозжечка или его проводящих путей; характеризуется растянутой, скандированной речью с нарушением модуляции и меняющейся громкостью;



Рис. 60. Торсионный спазм.



# БУЛЬБАРНАЯ ДИЗАРТРИЯ

Обусловлена периферическим парезом или параличом мышц, принимающих участие в артикуляции, вследствие поражения языкоглоточного, блуждающего и подъязычного нервов и их ядер. Часто сочетается с расстройствами глотания. Является одним из симптомов бульбарного синдрома;





# ПСЕВДОБУЛЬБАРНАЯ ДИЗАРТРИЯ

Обусловлена центральным параличом мышц, иннервируемых языкоглоточным, блуждающим и подъязычным нервами, вследствие двустороннего поражения двигательных корково-ядерных путей; проявляется монотонностью речи. Является одним из симптомов псевдобульбарного синдрома





# ЭКСТРАПИРАМИДНАЯ ДИЗАРТРИЯ

Дизартрия, возникающая при поражении подкорковых узлов и их нервных связей. Речь смазанная, невнятная с носовым оттенком, резко нарушена просодика, интонационно-мелодическая структура речи, её темп.



# ЭКСТРАПИРАМИДНАЯ ДИЗАРТРИЯ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

Так же обусловлена поражением стриопаллидарной системы. Различают две формы:

- Стертая
- Холодова



# ЭКСТРАПИРАМИДНАЯ ДИЗАРТРИЯ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

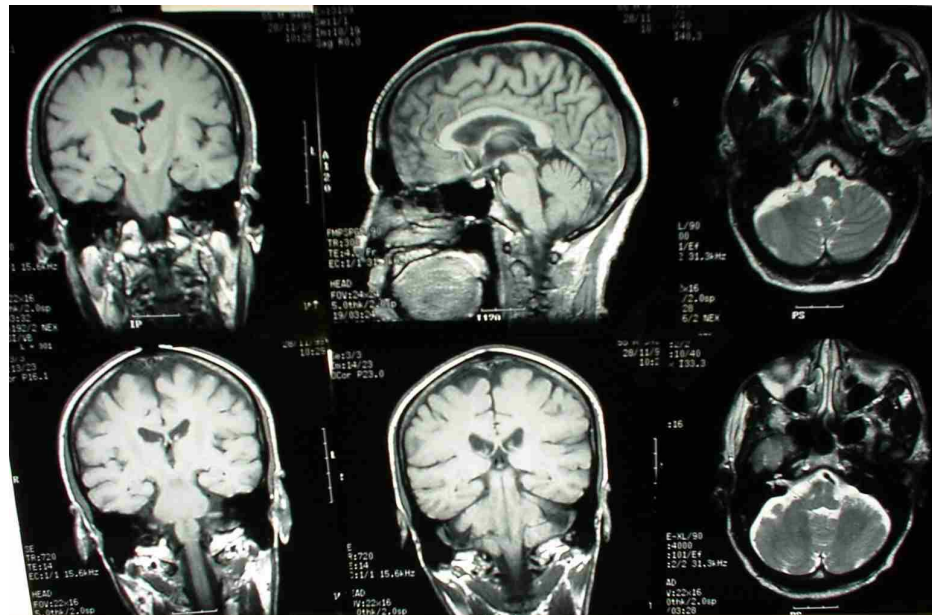
*Стертая форма* — нарушение произношения свистящих и шипящих звуков по типу бокового сигматизма, впервые выделена чешским врачом М. Зееманом; часто бывает единственным симптомом, свидетельствующим о наличии у ребенка недиагностированной.

- Дети, имеющие стертую дизартрию, нуждаются в длительной, систематической индивидуальной логопедической помощи.
- Стертая дизартрия по своим проявлениям очень похожа на сложную дислалию.



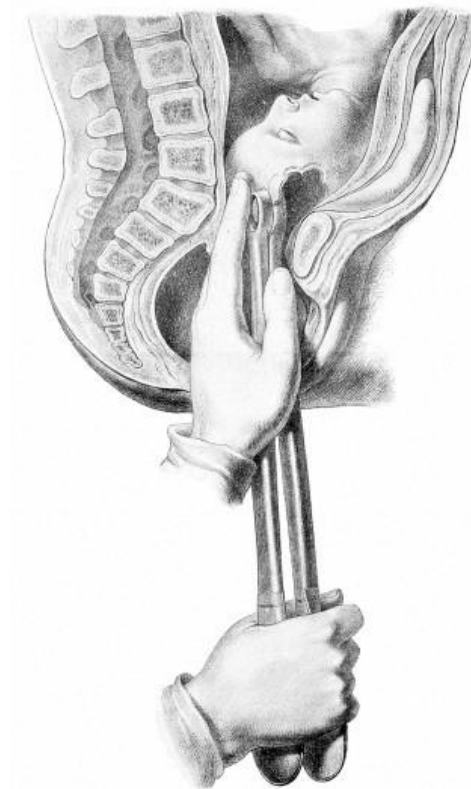
# ЭКСТРАПИРАМИДНАЯ ДИЗАРТРИЯ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

Чаще всего стертая дизартрия диагностируется после пяти лет. Детям, чья симптоматика соответствует стертой дизартрии, необходимо проконсультироваться у невролога для уточнения или подтверждения диагноза и для назначения адекватного лечения



# ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СТЕРТОЙ ФОРМЫ ДИЗАРТРИИ

- ✓ асфиксия новорожденных;
- ✓ стремительные или затяжные роды;
- ✓ длительный безводный период;
- ✓ механическое родовспоможение (щипцы, вакуум).





# ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СТЕРТОЙ ФОРМЫ ДИЗАРТРИИ

- ✓ отклонения во внутриутробном развитии (токсикозы, гипертония (повышенное давление) нефропатия во время беременности и др;
- ✓ инфекционные заболевания (ОРВИ, Грипп, и пр) перенесенные во время беременности
- ✓ В первый год жизни такие дети наблюдаются у невролога, им назначаются медикаментозное лечение и массаж. В диагнозе до года стоит ПЭП (перинатальная энцефалопатия). А после года диагноз либо снимают, либо ставят ММД (минимальная мозговая дисфункция).





# СТЕРТАЯ ФОРМА ДИЗАРТРИИ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

При обследовании детей 5-6 лет со стертой дизартрией выявляются следующие симптомы:

Общая моторика: дети неловкие, ограничен объем активных движений, быстро утомляемость при нагрузках. Неустойчиво стоят на одной ноге. Плохо подражают при имитации движений: как идет солдат, как летит птица, как режут хлеб и т.д. Особенно заметна моторная несостоятельность на физкультурных и музыкальных занятиях, где дети отстают в темпе, ритме движений, а так же при переключаемости движений.



# СТЕРТАЯ ФОРМА ДИЗАРТРИИ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

- Мелкая моторика рук: Дети со стертой дизартрией поздно и с трудом овладевают навыками самообслуживания: не могут застегнуть пуговицу, развязать шарф и т.д. На занятиях по рисованию плохо держат карандаш, руки бывают напряжены. Многие не любят рисовать. Особенно заметна моторная неловкость рук на занятиях по аппликации и с пластилином



# СТЕРТАЯ ФОРМА ДИЗАРТРИИ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

В работах по аппликации прослеживаются трудности пространственного расположения элементов. Дети затрудняются или просто не могут без посторонней помощи выполнять движение по подражанию,, например «замок» - сложить кисти вместе, переплетая пальцы: «колечки» - поочередно соединить с большим пальцем указательный, средний, безымянный, мизинец и другие упражнения пальчиковой гимнастики.

Со слов мам, многие дети до 5-6 лет не интересуются играми с конструктором, не умеют играть с мелкими игрушками, не собирают пазлы.

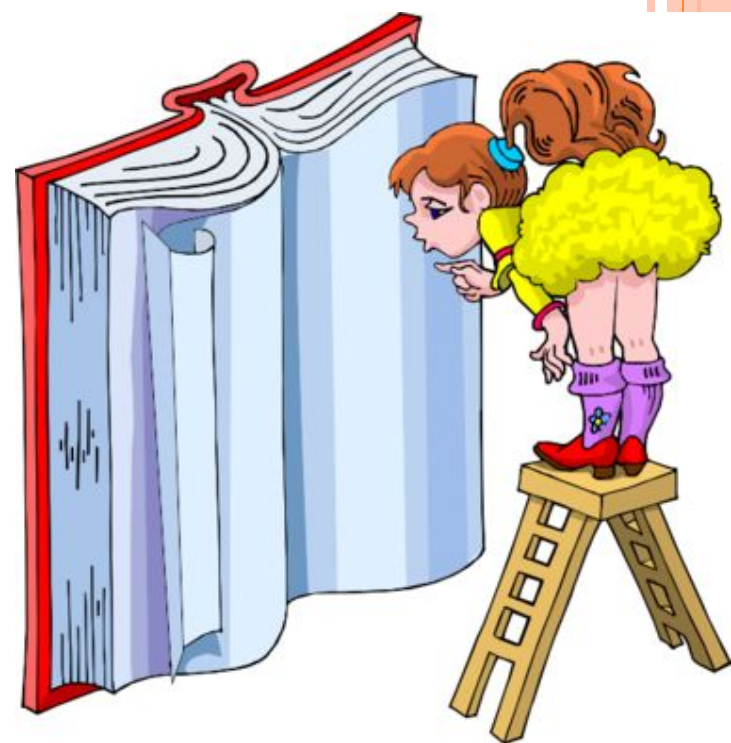
У детей школьного возраста в первом классе отмечаются трудности при овладении графическими навыками плохой подчёрк, медленный темп письма, «зеркальное» письмо, замены букв).



# СТЕРТАЯ ФОРМА ДИЗАРТРИИ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

Со слов мам, многие дети до 5-6 лет не интересуются играми с конструктором, не умеют играть с мелкими игрушками, не собирают пазлы.

У детей школьного возраста в первом классе отмечаются трудности при овладении графическими навыками плохой подчёрк, медленный темп письма, «зеркальное» письмо, замены букв).



# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРИ СТЕРТОЙ ФОРМЕ ДИЗАРТРИИ

Предусматривает обязательное включение родителей в коррекционную работу с ребенком.

На начальных этапах предусматривается работ по нормализации моторики артикуляторного аппарата — логопедический массаж., логопедическая гимнастика. Обязательна работа по укреплению голоса и дыхания.

Обязательным элементом логопедической работы является развитие мелкой моторики рук.



# ЭКСТРАПИРАМИДНАЯ ДИЗАРТРИЯ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

- *Холодовая форма* — симптом при миастении и миастеническом синдроме, проявляющийся в затруднениях артикуляции при понижении температуры в помещении и говорении на холоде. Требует лечения основного заболевания. Часто служит единственным симптомом, свидетельствующим о скрытой или недиагностированной врожденной миопатии.



# ПОСТАНОВКА ДИАГНОЗА

Диагноз дизартрии выставляется врачом с учётом заключения логопеда. Логопед, в свою очередь, исследует не только особенности и характеристики нарушения звукопроизношения, но и всех других сторон речи и отражает состояние речи в речевой карте. Немаловажная роль отводится исследованию общего интеллектуального развития ребенка, проводимого практическим психологом).





# ЛЕЧЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ

При дизартрии требуется комплексное лечебно-педагогическое воздействие. Логопедическая коррекция производится в сочетании с медикаментозным лечением и ЛФК. Особое значение приобретает использование при коррекции произносительной стороны речи логопедических инструментов.





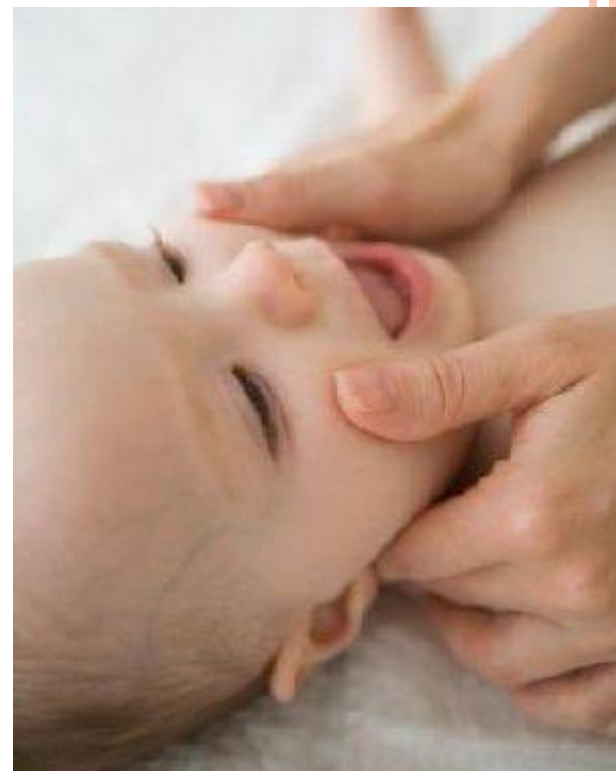
# ЛЕЧЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

В детской логопедической практике важная роль отводится общему развитию всех сторон речи: словаря, грамматического строя, фонематического слуха, поскольку дети, страдающие дизартрией, испытывают в школьные годы трудности в усвоении письменной речи. Наиболее целесообразно обучение таких детей в дошкольном периоде в логопедических группах детского сада, в школьные годы — в специальных речевых школах.



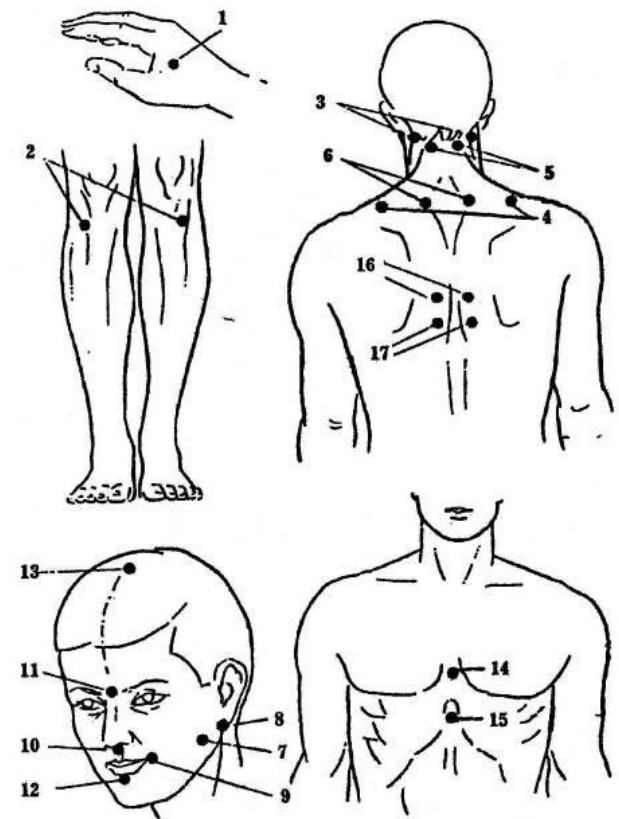
# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПРИ ДИЗАРТРИИ

*Массаж* – это метод лечения и профилактики, представляющий собой совокупность приемов механического воздействия на различные участки поверхности тела человека. Механическое воздействие изменяет состояние мышц, создает положительные кинестезии необходимые для нормализации произносительной стороны речи.



# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПРИ ДИЗАРТРИИ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

Целью логопедического массажа при устранении дизартрии является устранение патологической симптоматики в периферическом отделе речевого аппарата. Основными задачами логопедического массажа при коррекции произносительной стороны речи при дизартрии является:



# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПРИ ДИЗАРТРИИ. ПРОДОЛЖЕНИЕ

- нормализация мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- устранение патологической симптоматики такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиация и др.;
- стимуляция положительных кинестезии;
- улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);
- увеличение силы мышечных сокращений;
- активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения.



# Спасибо за внимание

