



**США та Канада,
країни Західної
Європи
у II половині ХХ
– на початку ХХІ
століття**



Завдання уроку

- Узагальнити матеріал тем «США та Канада у II половині ХХ – на початку ХХІ століття», «Країни Західної Європи у II половині ХХ – на початку ХХІ століття»;
- характеризувати особливості соціально – економічного та політичного розвитку США, Канади, країн Західної Європи;
- Вчитися застосовувати поняття, аналізувати інтеграційні процеси в Європі, встановлювати причинно – наслідкові зв'язки, робити висновки та узагальнення;
- Вчитися працювати з тестовими завданнями.

Завдання на вибір однієї відповіді

Завдання на відповідність поняття його змісту

Завдання на вибір декількох відповіді

Завдання на відповідність між заходами та діями, причетним до них

Завдання на встановлення хронологічної послідовності

Завдання на визначення назви документа, події, явища

Завдання з картографічним матеріалом

Завдання на розгорнуту відповідь

Завдання на вибір однієї правильної відповіді

Укажіть частину Великої Британії, у якій з 1969р. триває конфлікт між протестантською та католицькою громадами, що супроводжується кампаніями терору проти опонентів та мирного населення

- А. Шотландія Б. Уельс В. Північна Ірландія Г. Цейлон

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | |
| В | Х |
| Г | |

Організація, що об'єднує колишні володіння Великої Британії і яка прийшла на зміну Британській імперії, має назву...

- А. Організація Північноатлантичного договору
Б. Атлантична хартія
В. Ліга Націй
Г. Співдружність націй

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | Х |

Завдання на вибір однієї правильної відповіді

Укажіть прізвище американського діяча, із яким пов'язаний план економічної допомоги США країнам Західної Європи після завершення Другої світової війни.

А. Трумен Г. Б. Ейзенхауер Д. В. Маршалл Дж. Г. Кеннеді Дж.

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | |
| В | Х |
| Г | |

Укажіть назву провінції Канади, населення якої (переважно франкомовне) домагається розширення своїх прав, аж до повної незалежності

А. Саскачеван
Б. Онтаріо
В. Квебек
Г. Лабрадор

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | |
| В | Х |
| Г | |

Завдання на вибір однієї правильної відповіді

Хто був «батьком» «німецького економічного дива»?

А. Брандт В. Б. Коль Г. В. Шмідт Г. Ерхард Л.

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | Х |

В Італії на початку 90-х років була проведена широкомасштабна операція «Чисті руки», яка спрямована на:

А. організацію боротьби з епідеміологічними захворюваннями
Б. Боротьбу з мафіозними об'єднаннями
В. Чистку урядових структур від комуністичних елементів
Г. Боротьба з ліво- і правоекстремістським тероризмом

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | Х |
| В | |
| Г | |

Завдання на вибір однієї правильної відповіді

Укажіть, коли була зведена Берлінська стіна

А. 1949 Б. 1953 В. 1961 Г. 1971

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | |
| В | Х |
| Г | |

Укажіть, яка держава однією із перших визнала незалежність України і встановила з нею дипломатичні відносини

А. США
Б. Канада
В. Німеччина
Г. Франція

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | Х |
| В | |
| Г | |

Яке твердження є правильним

- А. Режим П'ятої Республіки часів де Голля відрізнявся посиленням втручання держави у сферу економіки та соціальних відносин;
- Б. Друга світова війна значно посилила економічні позиції Великої Британії на міжнародній арені;
- В. у 1989 році було підписано договір про об'єднання ФРН та НДР;
- Г. Важливим здобутком А.Блера стало підписання угоди про політичні врегулювання квебекської проблеми.

| | |
|---|---|
| А | Х |
| Б | |
| В | |
| Г | |

Завдання на вибір однієї правильної відповіді

Дата схвалення державного прапора Канади (червоний кленовий листок на білому фоні):

А. 1947 Б. 1952 В. 1964 Г. 1982

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | |
| В | Х |
| Г | |

Укажіть, яка держава в 1966 році вийшла з військової організації НАТО

А. США
Б. Канада
В. Німеччина
Г. Франція

| | |
|---|---|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | Х |



Завдання на вибір декількох варіантів відповідей

Які з наведених тверджень стосуються французького президента Шарля де Голля?

1. Перший Президент П'ятої республіки
2. У зовнішній політиці здійснював курс на зближення із США
3. Під час Другої світової війни організував у Лондоні рух «Вільна Франція» (пізніше «Бойова Франція»)
4. Прихильник парламентської форми державного правління
5. Був прем'єр-міністром колабораціоністського уряду Віші
6. За Конституцією Франції 1958 р. отримав повноваження глави держави, голови виконавчої влади і головнокомандувача збройних сил

- А** 1, 2, 4
Б 1, 3, 5
В 1, 3, 6
Г 2, 5, 6

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. Визначте правильний перелік понять, які характеризують становище темношкірого населення США у 1950–1960-х роках

- А** Громадянська рівноправність, дискримінація, терор, «чорні бунти», роздільне навчання, толерантність
- Б** Расова нерівність, дискримінація, «полювання на відьом», роздільне навчання, толерантність, «чорні бунти»
- В** Громадянська рівноправність, дискримінація, терор, «чорні бунти», «маккартизм», роздільне навчання
- Г** Расова нерівність, дискримінація, «довге гаряче літо», роздільне навчання, терор, «чорні бунти»

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

12. Які з наведених тверджень характеризують американського проповідника Мартіна Лютера Кінга?

1. Лідер руху за громадянські права темношкірого населення в США 1960-х років
2. Лауреат Нобелівської премії миру 1964 р.
3. Лідер Африканського національного конгресу
4. Вбивство цього діяча стало причиною масових афроамериканських повстань у 1968 р.
5. Став першим темношкірим президентом США
6. У 1994 р. став президентом Південноафриканської Республіки

А 1, 2, 4

Б 1, 3, 5

В 2, 4, 6

Г 3, 5, 6

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| Х | | | |

11. Визначте перелік понять, які характеризують повоєнний політичний та суспільно-економічний розвиток Великої Британії

- А** Лейборизм, «рейганоміка», стерлінгова зона, тред-юніони, колоніальна імперія, «тетчеризм»
- Б** Лейборизм, «економічне диво», стерлінгова зона, тред-юніони, деколонізація, «тетчеризм»
- В** Комунізм, «економічне диво», стерлінгова зона, тред-юніони, колоніальна імперія, «тетчеризм»
- Г** Комунізм, «економічне диво», стерлінгова зона, тред-юніони, деколонізація, «рейганоміка»

| А | Б | В | Г |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Установіть хронологічну послідовність подій II половини ХХ століття

- А. Об'єднання Німеччини
- Б. Призначення М.Тетчер прем'єр – міністром Великої Британії.
- В. Початок війни в Алжирі
- Г. Проголошення республіки в Італії

| | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | Х |
| 2 | | | Х | |
| 3 | | Х | | |
| 4 | Х | | | |

- А. Початок «маккартизму» в США;
- Б. Курс «рейганоміки» в економічній політиці США;
- В. «Уотергейтська справа»;
- Г. Перший політ людини на Місяць

| | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Х | | | |
| 2 | | | | Х |
| 3 | | | Х | |
| 4 | | Х | | |

Установіть хронологічну послідовність подій II половини ХХ століття

- А. утворення Європейського союзу
- Б. Проголошення у Франції П'ятої республіки
- В. проголошення у Франції Четвертої Республіки
- Г. Прихід до влади коаліційного Тимчасового уряду Франції

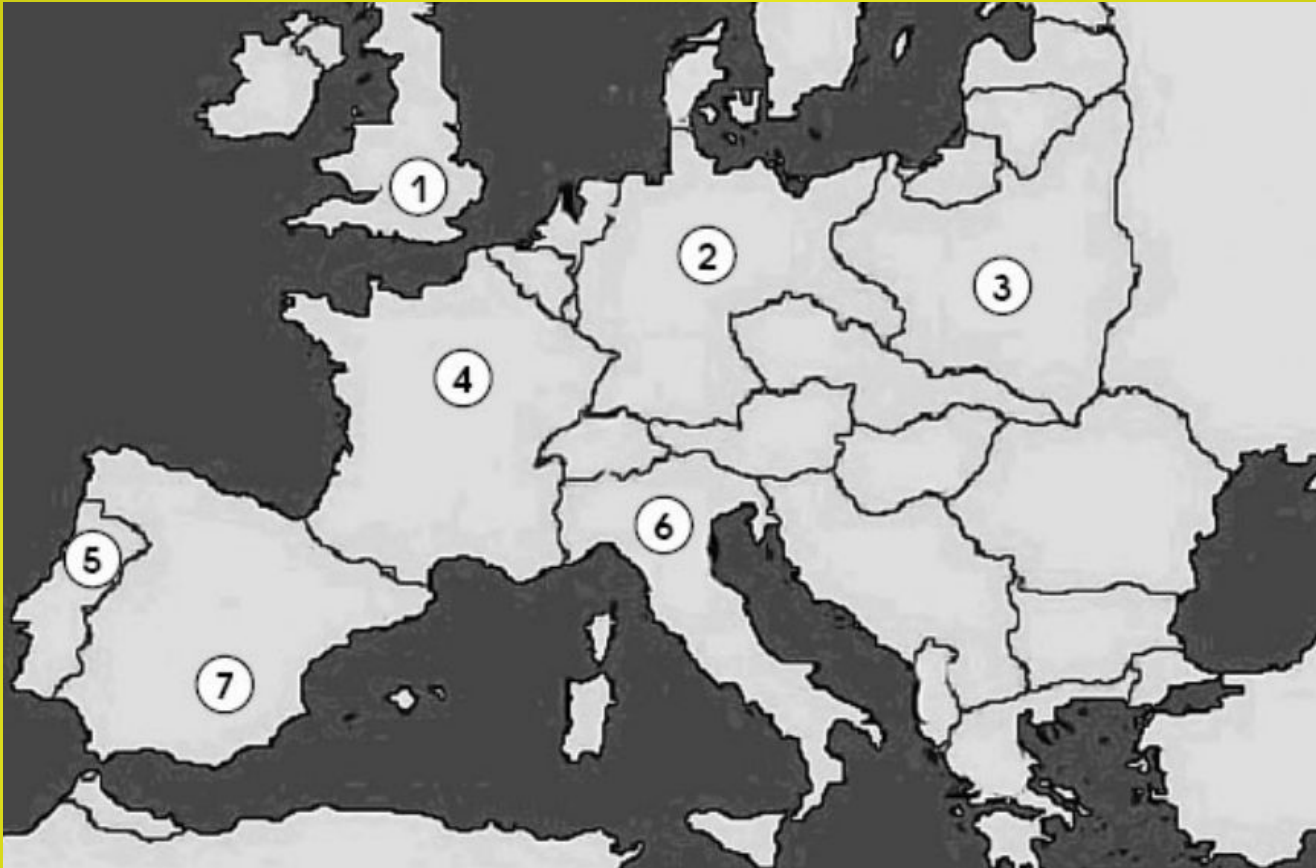
| | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | Х |
| 2 | | | Х | |
| 3 | | Х | | |
| 4 | Х | | | |

- А. Загострення кризи в Ольстері
- Б. Обрання прем'єр – міністром Д.Камерона
- В. Уряд М.Тетчер при владі
- Г. Вступ Великої Британії у «Спільний ринок»

| | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Х | | | |
| 2 | | | | Х |
| 3 | | | Х | |
| 4 | | Х | | |



Завдання з картографічним матеріалом



Якими цифрами на карті позначені Італія, Франція, Велика Британія?



Установіть відповідність між поняттям та їхнім основним змістом

1. Демілітаризація
2. референдум
3. Сепаратизм
4. Рейганоміка.

| | |
|---|---|
| 1 | А |
| 2 | Г |
| 3 | В |
| 4 | Б |

А. Роззброєння

Б. Курс на стабілізацію економіки шляхом обмеження втручання в економіку та активне стимулювання приватного сектора та скорочення федеральних витрат.

В. Прагнення якого – небудь народу всередині країни до відокремлення, самостійних дій.

Г. Форма прийняття законів і вирішення найважливіших питань державного значення шляхом загального голосування

Установіть відповідність між поняттям та їхнім основним змістом

1. Денацифікація
2. Декартелізація
3. НАТО
4. Імпічмент

- А. Північноатлантичний альянс
- Б. заборона монополістичних об'єднань
- В. Порядок притягнення до відповідальності та судового розгляду справ про злочини вищих посадових осіб
- Г. заборона нацистської партії

| | |
|---|---|
| 1 | Г |
| 2 | Б |
| 3 | А |
| 4 | В |

Установіть відповідність між поняттям та їхнім основним змістом

1. Мафія
2. Маккартизм
3. Європейська інтеграція
4. Рейганоміка

| | |
|---|---|
| 1 | Г |
| 2 | Б |
| 3 | А |
| 4 | В |

А. процес утворення нового типу міждержавних відносин і забезпечив європейським країнам високі темпи розвитку, соціально – політичну стабільність та безпеку

Б. реакційна політична течія 50-років

В. Курс на стабілізацію економіки шляхом обмеження втручання в економіку та активне стимулювання приватного сектора та скорочення федеральних витрат.

Г. таємна злочинна організація, яка діє методами шантажу, насильства, убивств



Установіть відповідність між заходами та діями, причетним до них



А. Реалізація концепції «нових рубежів», розгортання космічних програм (висадка на Місяць), в зовнішній політиці здійснював політику «гнучкого реагування».

Б. Короткотермінова програма стимулювання економіки, чотирьох річна інвестиційна програма (з 1993р.), створення 6 млн робочих місць.

| | |
|---|---|
| А | 2 |
| Б | 4 |

Установіть відповідність між заходами та діями,
причетним до них



А



Б



В



Г

1. Оголосив СРСР «імперією зла», реалізація програми «зоряних воєн», відмова від жорсткої регламентації бізнесу.
2. Скасування на початку 50-х років контролю за цінами і заробітною платою, прийняття закону про реформу оподаткування, розгортання науково – технічної революції.

| | |
|---|---|
| 1 | Б |
| 2 | В |

Установіть відповідність між заходами та діячами,
причетним до них



1. Надав незалежність 14 африканським колоніям,
Алжиру, висунув концепцію «Європи батьківщин».
2. Намагався зберегти статус великої держави,
створення ядерної зброї, участь країни в 1956р.
в агресії проти Єгипту

| | |
|---|---|
| 1 | Б |
| 2 | В |

Установіть відповідність між заходами та діячами,
причетним до них



1. Проведення поетапно приватизації, боротьба проти «егоїзму» профспілок, воєнний конфлікт з Аргентиною. Отримала титул «залізна леді».
2. Утворення «великої коаліції» у бундестазі, двічі обрана канцлером Німеччини.

| | |
|---|---|
| 1 | А |
| 2 | Б |

Завдання на визначення назви документа, події, явища

9. Укажіть, у якому році було підписано договір, уривок з якого наведено

«...1. Об'єднана Німеччина матиме територію Німецької Демократичної Республіки, Федеративної Республіки Німеччини та всього Берліна... Підтвердження остаточного характеру кордонів об'єднаної Німеччини є суттєвою частиною мирного влаштування в Європі...

5. Уряди Сполученого королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Сполучених Штатів Америки, Союзу Радянських Соціалістичних Республік і Французької Республіки офіційно беруть до уваги відповідні зобов'язання та заяви урядів Німецької Демократичної Республіки і Федеративної Республіки Німеччини і заявляють, що з їхнім здійсненням підтверджено остаточний характер кордонів об'єднаної Німеччини».

1990 рік



Завдання на розгорнуту відповідь

У своїй промові, заступаючи на посаду президента США, Дж.Кеннеді говорив:»Не запитуй, що твоя країна може зробити для тебе. Запитай себе,що ти можеш зробити для своєї країни».

Який зміст він вкладав у ці слова? Що Ви знаходите повчального для себе?

У ході розвитку інтеграційних процесів у Європі Г. Коль і Ф.Міттеран висунули політичне гасло «Вітчизна – Європа», а лідери Великої Британії, Нідерландів, Франції дотримуються формулювання Шарля де Голля «Європа вітчизн».

Як Ви думаєте, у чому полягає принципове розходження між цими гаслами?