

Развитие мышления и речи.

Попова Екатерина
Группа ПИЭ-11

Литература.

- Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2001.
- Анисимов А.Ф. Исторические особенности первобытного мышления. М., 1971
- Сидоров М. Как человек стал мыслить. М., 1965
- Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994.
- Серебрянников Б.А. Общее языкознание — М., 1970

Что такое мышление и речь?

Мышление - процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

Речь - форма общения людей друг с другом с помощью слов (сигналов), обеспечивающая мышление человека.

Особенности мышления.

Особенности:

1. Опосредованный характер

Мышление всегда опирается на данные чувственного опыта — ощущения, восприятия, представления — и на ранее приобретённые теоретические знания. Косвенное познание и есть познание опосредованное.

2. Обобщённость

Обобщение как познание общего и существенного в объектах действительности возможно потому, что все свойства этих объектов связаны друг с другом. Общее существует и проявляется лишь в отдельном, в конкретном.

3. Мышление человека протекает в форме суждений и умозаключений.

Особенности речи.

Особенности:

1.Выражение эмоциональной составляющей

(тембр голоса, интонация, паузы во время произношения, скорость придают звучащей речи своеобразную окраску, индивидуальность и неповторимость)

2.Передача накопленного опыта

(передача знаний и навыков, достижений современной науки является неотъемлемым звеном в применении речи)

Виды речи:

- внутренняя
- внешняя

Существует ли связь между речью и мышлением?

Первая точка зрения.

Мышление и речь неразрывно связаны, они представляют собой как по генезису, так и по функционированию относительно независимые реальности. (Л. С. Выготский.)

Вторая точка зрения.

Есть виды мышления, которые не связаны с речью, (выразительные движения, жесты, мимика, отражающие внутренние состояния живого существа.)

Концепция Выготского о происхождении сознания.

1. Человек и природа

- при переходе от животных к человеку произошло кардинальное изменение отношений субъекта со средой, т.е. человек действует на природу и видоизменяет ее
- существование механизмов изменения природы со стороны человека: создание орудий труда, развитие материального производства

2. Человек и его собственная психика

- человек научился овладевать собственной психикой, у него появились высшие психические функции, выражающиеся в формах произвольной деятельности
- человек овладел своим поведением, как и природой, с помощью орудий (психологических)

3. Генетические аспекты

- в процессе совместного труда происходило общение между его участниками с помощью специальных знаков, определяющих, что надо делать каждому из участников трудового процесса
- первыми словами были слова-приказы, в процессе деятельности человек стал обращать приказы на себя

Гипотезы происхождения речи.

- Гипотеза ручных жестов
- Гипотеза звукоподражания
- Гипотеза жизненных шумов
- Гипотеза аффекта
- Суггестивная теория
- Гипотеза божественного происхождения языка
- Гипотеза случайного изобретения языка
- Гипотеза людей - изобретателей языка

Гипотеза ручных жестов. (Кинетическая гипотеза)

- Основоположник: В.Вундт, Н.Я.Март
- Суть:
 - У первобытных людей сначала была пантомима, сопровождаемая нечленораздельными звуками;
 - Люди использовали намеренные движения рукой, связанные с разными действиями или предметами;
 - Человек не мог одновременно пользоваться рукой и для общения, и для труда, поэтому жестовая коммуникация постепенно заменялась более эффективной членораздельной звуковой речью.

Гипотеза звукоподражания.

- Основоположники: немецкий философ Г.В. Лейбниц, Л.Нуаре, Ч. Дарвин
- Суть:
 - Древний человек подражал звукам, сопровождающим трудовые операции;
 - Слова образовались благодаря стихийному инстинктивному подражанию тем впечатлениям, которые производили на древних людей предметы окружающей среды и животные;
 - Образование звуков от психическими и душевными впечатлений от вещей и их звучания;
 - Придание звукам символического характера.

Гипотеза жизненных шумов.

- Основоположник: .В.Бунак
- Суть:
 - Речь возникла на основе звуков, свойственных высшим обезьянам (встречаются эти звуки при сборе пищи, на ночлеге, встрече с другими животными);
 - На основе жизненных шумов, сопровождающих обыденное поведение: это хрюканье, аканье, мяуканье и другое;
 - Звуковые образы становились основным ядром в общении и подготавливали появление речи.

Гипотеза аффекта.

- Одна из ранних гипотез;
- Суть:
 - Речь возникла из бессознательных выкриков, сопровождающих разные эмоциональные состояния;
 - Звуки, производимые в состоянии аффекта, возбуждения, не могли содержать смысловую нагрузку ;
 - Первыми реальными элементами речи были окончания произвольных выкриков, варьировавшихся по интенсивности

Суггестивная теория (теория внушения)

- Основоположник: Б.Ф.Поршнев
- Суть:
 - речевая функция служит целям изоляции племен первобытных людей, более «продвинутых» в культурном отношении
 - выделялись более развитые, в эволюционном плане, группы гоминид и менее развитые, т.е. более и менее культурные.
 - Первые нуждались в психологической и культурной защите от племен менее совершенных в культурном смысле, но более энергичных, таким средством защиты было употребление речи

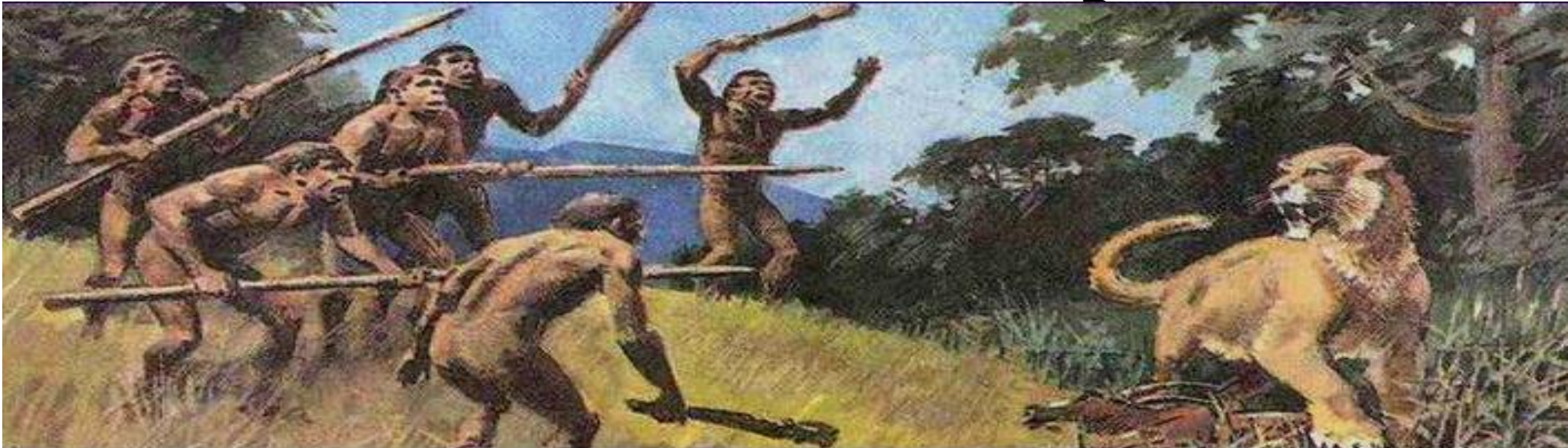
Предпосылки к развитию речи.

1. Биологические предпосылки

- Прямохождение
- Потребление мяса

2. Социальные предпосылки

- Сложная иерархия первобытного стада
- Коллективная природа охоты
- Изготовление орудий



Как человек "пришел" к речи.



Этапы развития речи.

Первоначальной формой диалога первобытных людей являлась комплексная кинетическая речь, которая включала в себя, как звуки, так и движения всего тела.

- 500-600 тыс. лет назад(стадия питекантропов и синантропов)



Ручная кинетическая речь с преимущественным использованием жестов

- 200-300 тыс. лет назад



Звуковая речь в виде лепета

- 100-150 тыс. лет назад(стадия неандертальцев)



Настоящая членораздельная речь

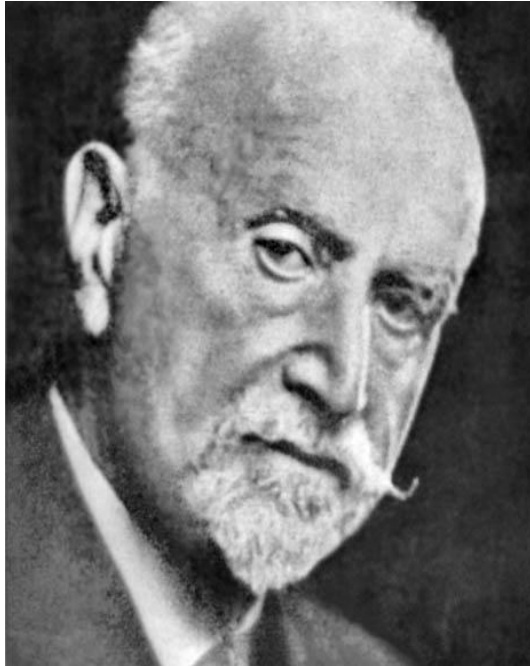
- 40-50 тыс. лет назад (стадия кроманьонцев)



Письменная речь. Сначала в виде иероглифов и пиктограмм, затем в виде букв, обозначающих отдельные звуки.

- 5-6 тыс. лет назад

мышления. Л. Леви-Брюль

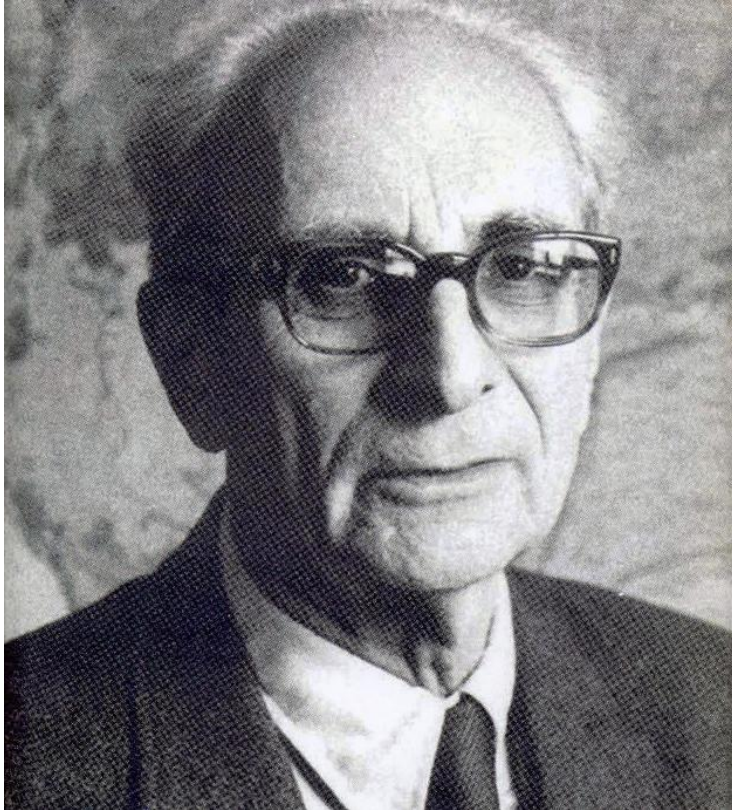


Исследователь первобытного мышления Л. Леви-Брюль различал индивидуальное и коллективное мышление.

- индивидуальное мышление было основано на общих законах формальной логики
- коллективное мышление имело паралогический характер
- дологическое мышление воплощалось в коллективных обрядах и мифах

Исследования в области первобытного мышления.

К. Леви-Стросс



- Французский этнолог К. Леви-Стросс создал концепцию "сверхрационализма", направленную к восстановлению единства чувственного и рационального начал.
- мыслительные процессы у первобытных людей протекают так же, как и у цивилизованных современных
- отличны лишь способы обобщения и представления об общем
- отличен набор самых общих понятий или категорий

Парадигмы в мышлении первобытного человека.

- Реалистическая
- Иллюзорная(фантастическая)

Реалистическая парадигма.

Проходит через всю историю человечества и определяет все достижения человеческого интеллекта .

- Понимание вещей такими, какими они являются сами по себе, в их объяснении “из самих себя”, без каких-либо посторонних прибавлений

Подтверждения:

1. Биологическое: приспособительный образ жизни животного предполагает адекватное отражение внешней среды
2. Социальное: преобразование природной среды, производство собственной жизни еще в большей мере, чем приспособительный образ жизни, нуждается в адекватности отражения, без которой невозможно создание "второй природы"

Иллюзионная парадигма.

Бессознательным перенос на природные явления человеческих качеств, способности мышления и сознательного действия.

- Явления природы, их упорядоченность, закономерную последовательность первобытный человек мог объяснить лишь по образцу и подобию собственного сознательного поведения
- Активность природы получала характер преднамеренных действий, которые стали приписываться духам, духовным существам