

Использование видеофильмов на уроках английского языка.

Выполнила студентка ФЛФ, РН-
иностр-13 Ксенофонтова Таня.

Статья Мелиховой В. Л.

<http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/03/26/ispolzovanie-videofilmov-na-urokakh>

При использовании видеофильмов на уроках иностранного языка развиваются два вида мотивации: самомотивация, когда фильм интересен сам по себе, и мотивация, которая достигается тем, что ученику будет показано, что он может понять язык, который изучает. Это приносит удовлетворение и придает веру в свои силы и желание к дальнейшему совершенствованию.

Еще одним достоинством видеофильма является сила впечатления и эмоционального воздействия на учащихся. Эффективность использования видеофильмов на уроках зависит от методически грамотно организованной демонстрации.

Применение на уроке видеофильм - это не только использование еще одного источника информации. Для того, чтобы понять содержание фильма, учащимся необходимо приложить определенные усилия. Так непроизвольное внимание переходит в произвольное, а интенсивность внимания оказывает влияние на процесс запоминания.

Психологические особенности воздействия учебных видеофильмов на учащихся - способность управлять вниманием каждого учащегося и групповой аудитории, влиять на объем долговременной памяти и увеличение прочности запоминания, оказывать эмоциональное воздействие на учащихся и повышать мотивацию обучения - является благоприятной базой для формирования языковой и социокультурной компетенции школьников.

Существует несколько этапов

подготовки к работе с видеофильмами:

- Дотекстовый этап. На данном этапе необходимо мотивировать учащихся, настроить их на выполнение задания, сделав активными участниками процесса обучения, снять возможные трудности восприятия текста и подготовить к успешному выполнению задания.
- Текстовый этап. Позволяет обеспечить дальнейшее развитие языковой, речевой или социокультурной компетенций учащихся с учетом их реальных возможностей иноязычного общения.
- Послетекстовый этап. На данном этапе необходимо использовать исходный текст в качестве основы и опоры для развития продуктивных умений в устной или письменной речи.

Учебные видеокурсы и мультипликации
раскрывают широкие возможности для
активной работы в процессе
формирования речевых навыков и
умений учащихся и делают учебный
процесс овладения иностранным языком
привлекательным для школьников на
всех этапах обучения.

Спасибо за внимание!