

Работа педагога-организатора по созданию школьного ученического самоуправления



Работу
подготовила
педагог-
организатор
ГБОУ СОШ
№25 Довгань
Г.Ю.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1 шаг: Все начинается с идеи – идеи создания органов ученического самоуправления в школе. Тот, у кого возникла идея – инициатор или, если это несколько человек, - инициативная группа.

2 шаг: Необходимо помнить о том, что самоуправление – это не структура, а команда!

Поэтому следующее, что необходимо сделать для того, чтобы в школе появился орган ученического самоуправления - **создать команду**.

Создать команду – это значит собрать вокруг себя заинтересованных людей и научить их работать вместе.

Команда должна суметь воплотить свою идею в жизнь.

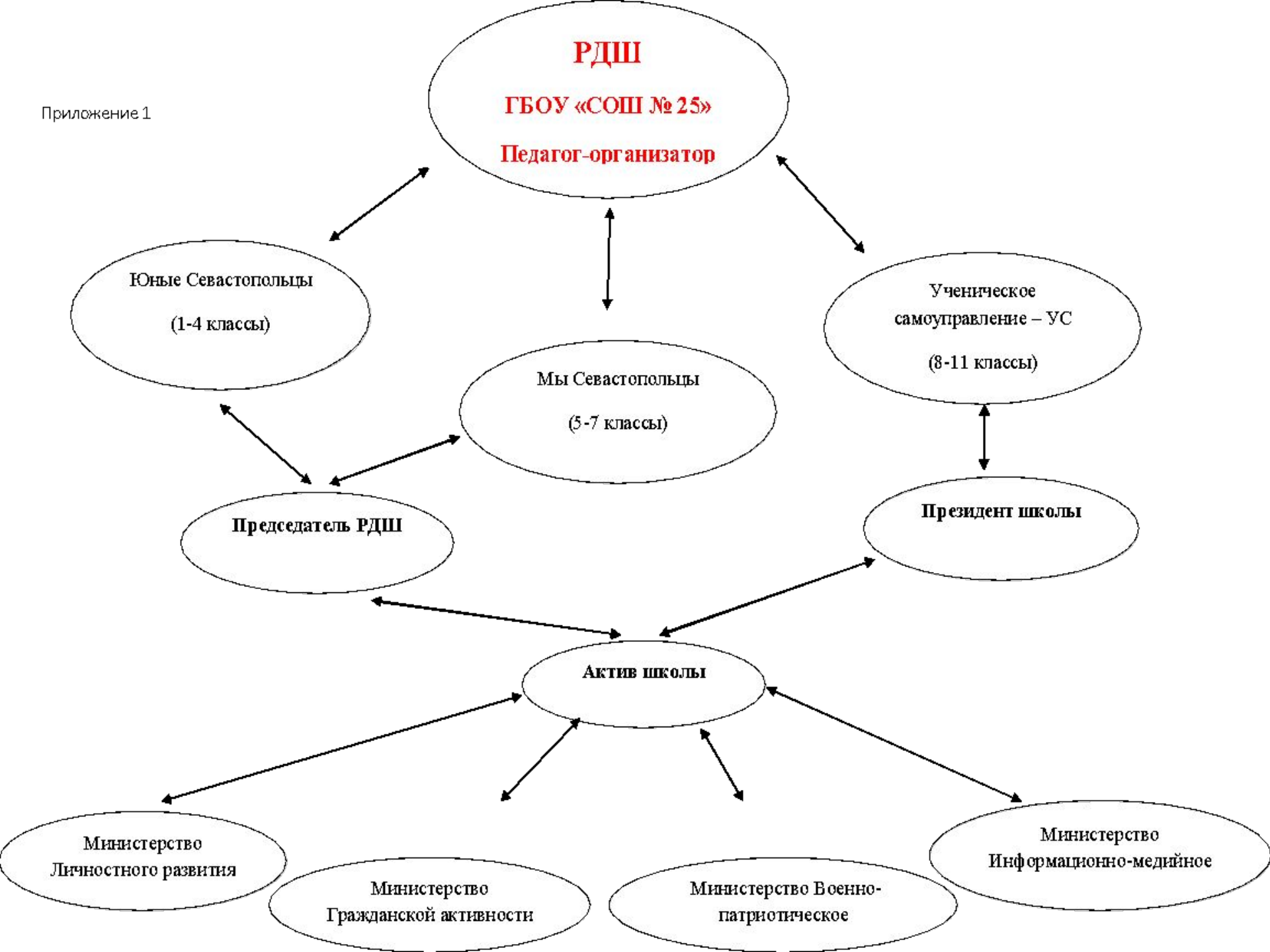
Команде нужны специальные упражнения (тренинги) на развитие различных навыков, в том числе навыков командного взаимодействия. **НО** тренинги – всего лишь подготовительный этап к началу работы, лучший тренажер – проведение небольших практических дел. Не менее важно создать в команде особую атмосферу, систему ценностей.

3 шаг: Далее разрабатывается **ПРОЕКТ** органа ученического самоуправления. Разработка проекта становится делом уже всей команды. (устав, положение, конституция и т.д.)

Затруднения

- 1 Связанные с пониманием сути ученического самоуправления
- 2 Связанные с качеством модели самоуправления
- 3 Связанные с функционированием ученического самоуправления
- 4 Связанные с отношением к ученическому самоуправлению
- 5 Связанные с педагогическими стереотипами

**Ученическое самоуправление
ГБОУ СОШ №25 –
самостоятельная, добровольная,
самоуправляемая организация
учащихся, которая
пропагандирует дружные
отношения и сотрудничает с
родительской общественностью и
педагогическим коллективом.**





Итак, работа самоуправления в школе - достаточно сложный и противоречивый процесс. Он постоянно развивается, изменяется, корректируется.

Однако при активной работе и серьёзной государственной поддержке ученическое самоуправление будет хорошей опорой для создания здорового общества и ускорит развитие общественного сознания молодёжи. Оно поможет каждому найти и реализовать себя в той области, которая его интересует, будь то политика, экономика или искусство.

Также развитие ученического самоуправления ускорит развитие молодёжных движений и организаций, осуществляющих защиту законных прав и интересов молодого поколения.