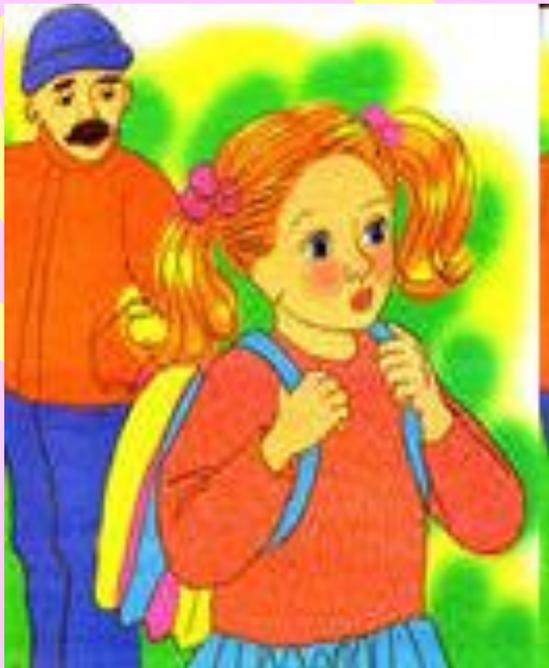


Творческий проект по социально-личностному
воспитанию детей дошкольного возраста

Тема:
«Незнакомец...друг или враг?»



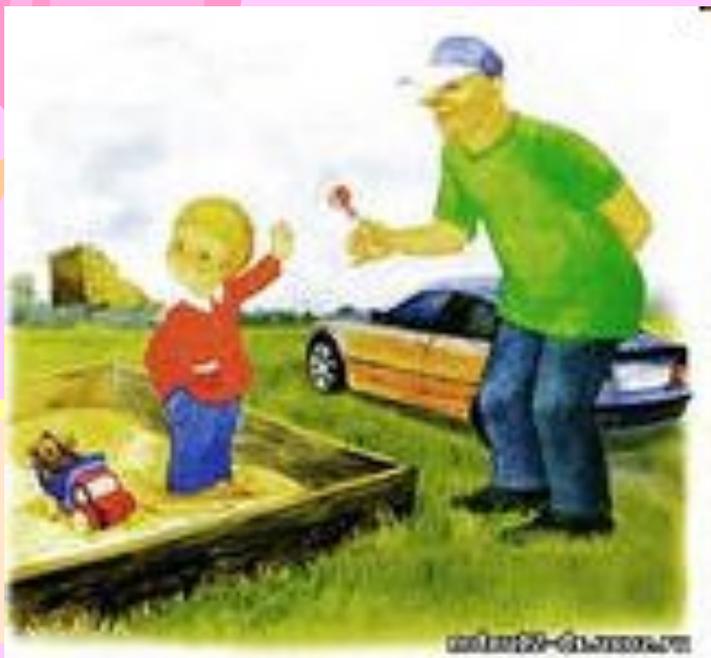
Составили воспитатели:
Матюшина Елена Александровна
Лешукова Анна Андреевна

Проблемный вопрос: «**Может ли незнакомый человек быть опасен для ребёнка?»**»

- **Тип занятий:** групповые.
- **Участники:** дети средней, старшей групп.



Цель – предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми и научить правилам поведения при встрече с незнакомцем.



Задачи:



- Объяснить ребёнку, что приятная внешность человека не всегда означает добрые намерения.
- Обратить внимание детей на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми.
- Познакомить детей с правилами поведения при общении с незнакомцами.
- Закрепить знание домашнего адреса детей и номеров телефонов экстренных служб.
- Выбатывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми на улице и дома.
- Способствовать осознанному восприятию правил поведения в таких ситуациях.
- Способствовать развитию самостоятельности, осторожности и осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.
- Развивать коммуникативные навыки, артистические умения и творческие способности.
- Развивать наблюдательность, внимательность.
- Повысить уровень социально–личностной компетенции детей.



Предполагаемый результат

- Знание домашнего адреса детей и телефонов экстренных служб.
 - Определить правила поведения детей при общении с незнакомцем.
 - Научить детей правильно себя вести в опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми.
- 
- 

1-й этап:

Подготовительный

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:
Цель: Подбор необходимой литературы и материалов. Создание интереса у участников проекта.

1-й этап:

Подготовительный

Цель: Подбор необходимой литературы и материалов. Создание интереса у участников проекта.

2-й этап:

Основной.

Цель: Проведение занятий, бесед, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение и т.д.

3-й этап:

Заключительный.

*Цель: Проведение досуга
Подведение итогов*



Виды работы
Совместной
деятельности
детей, родителей,
воспитателей

рассматривание
картинок
иллюстраций

Работа с
родителям
и

беседы

анкетирован
ие

Чтение худ.
лит

словесные
игры

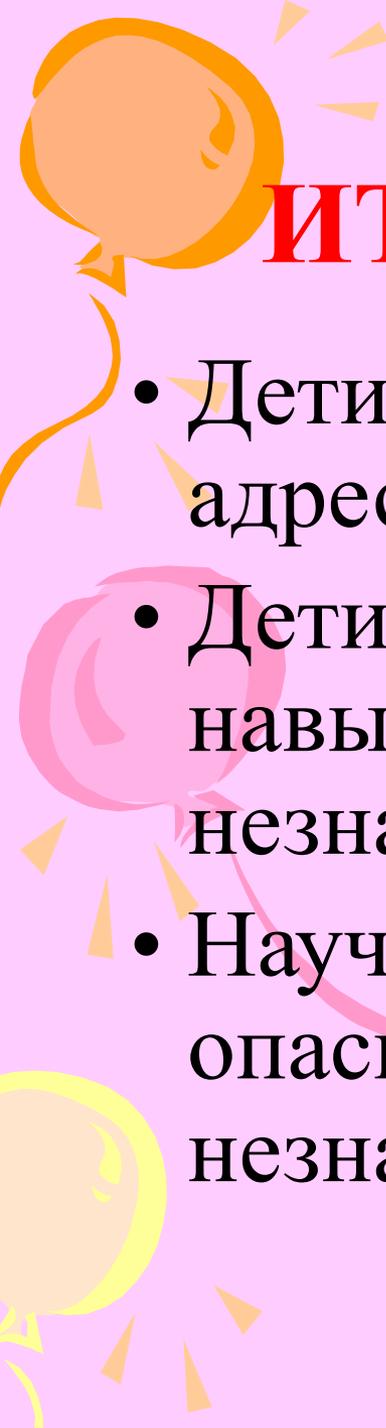
Занятия по
изодеятельности











ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Дети четко называют свой домашний адрес и телефоны экстренных служб.
- Дети владеют в достаточной степени навыками поведения при общении с незнакомцем.
- Научились правильно себя вести в опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми.

Список литературы

- Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стёркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 144с.
- Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская «Как обеспечить безопасность дошкольников»
- Богачёва О., Дубягина «Школа выживания или 56 способов защитить ребёнка от преступления»
- Дидактические карточки для ознакомления с окружающим «Правила личной безопасности»
- Радзиевская Л. И. Ты один на улице. Азбука безопасности. ООО «Издательство «Литература», 2008 ООО «Издательство Оникс», 2008.
- Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-7 лет «Издательство «ТЦ Сфера», 2006.
- Шорыгина Т. А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей.- М.: Книголюб, 2003. -80с.